



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2022 № 221-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Разработчик:
Капцова Алла Владимировна
педагог дополнительного образования

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-гуманитарная направленности, рассчитана на 2 года обучения.

Актуальность образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность учащимся проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- состоит в создании группы детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями;
- последовательно решаются задачи формирования здорового коллектива.

Адресат образовательной программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют учащиеся 9-11 лет для первого года обучения и 9-11 лет для второго года обучения. Пол учащихся не имеет значения.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Социально-гуманитарная целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в изучении с детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге. Формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Срок и объём реализации программы:

Программа рассчитана на два года и содержит 288 часов (144 часа в год):

1 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

2 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые проходят

2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах.

Задачи:Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на дороге;
- Обучить учащихся правильному поведению на дорогах;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора групп: для обучения набираются учащиеся в возрасте 9-11 лет на основании заявления родителей (законных представителей ребенка). Набор детей проводится в начале учебного года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях учащиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

Количество детей в группах: Количество учащихся в группе первого года-15 человек, в группе второго года -12 человек. В группу второго года обучения, учащиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения или дети с минимальными знаниями по ПДД.

Особенности организации образовательного процесса:

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения. Создаётся актив учащихся для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы проведения занятий:

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения и уголка ЮИД;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения оказания доврачебной медицинской помощи;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования» и «Специалист по программам дополнительного профессионального образования по профилю обеспечения БДД».

Материально-техническое оснащение:

- Светлое и просторное помещение
 - Большие столы (15 штук), стулья (30 штук)
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - Тёмные шторы
 - Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- учащиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- учащиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД:

- учащиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- учащиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- учащиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- учащиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- учащиеся научиться обращаться за помощью;
- учащиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- учащиеся научиться слушать собеседника;
- учащиеся научиться формулировать свои затруднения;
- учащиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- учащиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- учащиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания доврачебной медицинской помощи и безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Результатами воспитательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, активная жизненная позиция членов Отряда по пропаганде безопасного движения среди подростков, а также успешное выступление команды отряда на районном и городском конкурсе «Безопасное колесо».

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия для велогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Учебный план
«Юный инспектор движения» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для обучающихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание первой помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед обучающимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	52	92	

Учебный план
«Юный инспектор движения» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание первой помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	52	92	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочный контроль учащихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным

общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Виды контроля:

Входной – при наборе группы.

Текущий – по окончании изучения темы (раздела)

Промежуточный – 2 раза в год (декабрь, май).

Итоговый – по окончании года.

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений (Например: езда на велосипеде).

В течение учебного года осуществляется комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных учащимися; контроль осуществляется на конец первого полугодия и конец учебного года.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности, соревнования по фигурному вождению велосипеда или электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организация и участие в конкурсах рисунков, решение проблемных ситуаций.

Критерии оценивания показателей результативности освоения учащимися программы

«Информационная карта освоения учащимися образовательной программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

от 7 до 20 баллов – уровень низкий

от 21 до 28 баллов – уровень средний

от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе». Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы объединения «ЮИД» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата _____ Подпись _____ ФИО педагога _____

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы объединения «ЮИД» (итоговая аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие первого года обучения		II полугодие первого года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____ Подпись _____ ФИО педагога _____

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

п/п	Тема программы	Формы проведения занятий	Перечень дидактических средств	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности.	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ОГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, мультимедийный проектор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания, Беседа.	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.

8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация.
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у учащихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в районных и городских соревнованиях.
11	Основы оказания первой помощи.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра- лото «Дорожные знаки».

14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.
----	-------------------	-----------------------	---	-----------

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

Перечень дидактических средств:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Нормативно-правовые документы:

1. . Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»

13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Список литературы для использования педагогом:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013 г.-144 с.;
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.;

3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.;
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016 г. -208с.;
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014 г.;
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017 г.;
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для педагога и обучающихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011 г.;
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.;
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.;
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.;
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012 г.;
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012 г.;
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.;
14. Педагогу о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.;
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель. - М.: Эксмо, 2016 г. -104с.;
16. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.;
17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012 г.

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012 г.;
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.;
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014 г. - 533 с.;
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016 г.-304с.;
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014 г.;
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.;
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014 г. - 712 с.

Перечень интернет источников:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

Приказ №222-од от 30.08.2022

Директор

_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2022-2023 учебный год
возраст учащихся: 9-11 лет**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2021г	24.05.2022г	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказ №222-од от 30.08.2022
Директор
_____ О.Н. Агунович

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2022-2023 учебный год
возраст учащихся: 9-11 лет

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	02.09.2022г	23.05.2023г	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №196-од от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»
1 года обучения**

Особенности программы:

- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах. В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Воспитательные:

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Наладить развитие сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование у учащихся желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Личностные результаты

Обучающиеся научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Знакомство с программой обучения. Цели и задачи обучения.

Практика. Составление плана работы отряда на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Изучение положения об отряде ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

Практика. Оформление стендов по ПДД и отряда ЮИД.

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к городской акции «Жизнь без ДТП», посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с устройством велосипеда.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вожделение велосипеда

Теория. Техника езды на велосипеде. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы оказания первой помощи»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы первой помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Знакомство с общими положениями ПДД. Структура ГИБДД. Права и обязанности сотрудников.

Практика. Изучения положения об отрядах ЮИД. Изучение основных понятий и терминов в правилах дорожного движения.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен по ПДД.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Дорога и мы». Рисование дорожных знаков для обучающихся начальной школы. Изготовление поделок на тему ПДД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге для акций.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся отряда ЮИД на отчетном концерте ОДОД.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №221-од от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»
2 года обучения

Особенности программы:

- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах. В дальнейшем учащиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения учащимися;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Воспитательные:

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Наладить развитие сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Знакомство с программой

второго года обучения. Цели и задачи второго года обучения.

Практика. Составление плана работы отряда на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Изучение положения об отряде ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

Практика. Оформление стендов по ПДД и отряда ЮИД.

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с устройством велосипеда.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Техника езды на велосипеде. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «крут», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы оказания первой помощи»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы первой помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Знакомство с общими положениями ПДД. Структура ГИБДД. Права и обязанности сотрудников.

Практика. Изучения положения об отрядах ЮИД. Изучение основных понятий и терминов в правилах дорожного движения.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших учащихся отряда ЮИД.

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 2 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у учащихся желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Результаты учащихся от реализации программы «Юный инспектор движения» 2 года обучения:

Предметные результаты:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ОГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях;

- представление о профессии сотрудника ОГИБДД.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2021-2022 учебный год
для 2 группы 1 года обучения
педагог: Капцова Алла Владимировна

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2	
2			Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	2	
3			Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	2	
4			Оформление «Уголок безопасности».	2	
5			Основные понятия ПДД.	2	
6			Основные термины ПДД.	2	
7			Группы дорожных знаков, их назначение.	2	
8			Классификация дорожных знаков.	2	
9			Установка дорожных знаков.	2	
10			Подготовка к акции, посвященной памяти жертв ДТП.	2	
11			Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	
12			Правила движения пешехода.	2	
13			Правила движения пешехода.	2	
14			Элементы дорог.	2	
15			Дорожные ловушки.	2	
16			Регулируемый перекрёсток.	2	
17			Нерегулируемый перекрёсток.	2	
18			Конкурс рисунков «Дорога и мы»	2	

19			Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2	
20			Устройство велосипеда.	2	
21			Знакомство с устройством велосипеда.	2	
22			Виды велосипедов.	2	
23			Разборка велосипеда.	2	
24			Сборка велосипеда.	2	
25			Правила Движения велосипедистов.	2	
26			Обучение вождению велосипеда.	2	
27			Обучение вождению велосипеда.	2	
28			Техника езды на велосипеде.	2	
29			Вождение велосипеда с изменением направления.	2	
30			Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	2	
31			Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.	2	
32			Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	2	
33			Отработка технических элементов на велосипеде.	2	
34			Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	2	
35			Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
36			Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.	2	
37			Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.	2	
38			Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	2	
39			Отработка технических элементов на велосипеде: «качели», «восьмерка»,	2	

			«круг», «слалом».		
40			Вождение велосипеда.	2	
41			Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	2	
42			Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	2	
43			Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.	2	
44			Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.	2	
45			Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.	2	
46			Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	2	
47			Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
48			Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.	2	
49			Правила наложения повязки на нижние конечности.	2	
50			История ПДД	2	
51			ПДД: учебное тестирование обучающихся.	2	
52			Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	2	
53			Изучение истории ЮИД (тестовые задания)	2	
54			История ГИБДД (тестовые задания)	2	
55			Агитбригада: просмотр видеофильма.	2	
56			Агитбригада: составление сценария.	2	

57			Агитбригада: составление сценария.	2	
58			Агитбригада: подготовка выступления.	2	
59			Агитбригада: подготовка выступления.	2	
60			Агитбригада: разучивание сценария.	2	
61			Агитбригада: разучивание сценария.	2	
62			Агитбригада: подготовка атрибутики, плакатов.	2	
63			Агитбригада: подготовка атрибутики, плакатов.	2	
64			Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.	2	
65			Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.	2	
66			Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	2	
67			Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	2	
68			Агитационная работа: рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге для акций.	2	
69			Агитационная работа: рисование дорожных знаков для обучающихся начальной школы.	2	
70			Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	2	
71			Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.	2	
72			Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	2	
			ИТОГО:	144	

План воспитательной работы с учащимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Online-запись в объединения «ЮИД».	сентябрь	внеаудиторно	
2.	Участие в городской акции «Внимание-дети!»	август-сентябрь	территория школы №380	
3.	Участие команды школьников во всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения.	с 02.09.2021г по 31.10.2022г	ГБОУ школа №380	
4.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности.	сентябрь	территория школы №380	
5.	Участие во Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения.	сентябрь	ГБОУ школа №380	
6.	Участие во флешмобе «День без автомобиля».	22.09.2021г	территория школы №380	
7.	Участие в городской акции «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности.	сентябрь	территория школы №380	
8.	Участие в городской акции «Засветись!»	октябрь-декабрь	ГБОУ школа №380	
9.	Участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.	октябрь	дистанционно	
10.	Проведение школьного смотра-конкурса «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения» в 1-8 классах.	октябрь	ГБОУ школа №380	
11.	Участие в районном слёте отрядов ЮИД «Марафон безопасности».	13.10.2021г	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	
12.	Участие учащихся 1-11 классов образовательного учреждения во Всероссийской акции, посвящённой «Дню памяти жертв ДТП».	ноябрь	ГБОУ школа №380	
13.	Участие в городской акции «Жизнь без ДТП».	ноябрь	территория школы №380	
14.	Проведение и участие школьного тура регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы». Организация выставки работ.	декабрь	ГБОУ школа №380	
15.	Участие учащихся образовательного учреждения в городском конкурсе на лучшее знание ПДД на кубок ГБОУ «Балтийский берег»	13.11.2021г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	

16.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	ноябрь 2021г— январь 2022г	ГБОУ школа №380	
17.	Беседа с учащимися 1х классов о необходимости и важности использования светоотражающих, вручение светоотражателей в виде фликеров - брелоков.	декабрь	ГБОУ школа №380	
18.	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».	13.01- 14.01.2022г	ГБУ ДО ДДТ	
19.	Участие в районной выставке детского творчества по ПДД.	18.01- 22.01.2022г	ГБУ ДО ДДТ	
20.	Конкурс рисунков и стенгазет «Дорога опасная и безопасная», 5 – 9 классы. Организация выставки работ.	январь	ГБОУ школа №380	
21.	Школьный тур районных соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн- ринги, конкурсные программы)	январь- апрель	ГБОУ школа №380	
22.	Участие в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы».	февраль- март 2022	ГБОУ ДОД «Балтийский берег »	
23.	Участие в городской акции «Скорость - не главное!»	февраль- март	ГБОУ школа №380	
24.	Участие в Едином информационном Дне дорожной безопасности.	март	ГБОУ школа №380	
25.	Участие в городской акции «Операция «СИМ»	апрель	ГБОУ школа №380	
26.	Занятия в автогородке «Подготовка команд-участниц районного этапа соревнований «Безопасное колесо».	04.04- 08.04.2022	ГБУ ДО ДДТ	
27.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	13.04.2022	ГБУ ДО ДДТ	
28.	Участие в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я».	22.04- 23.04.2022	ГБУ ДО ДДТ	
29.	Отчётный концерт ОДОД.	май	ГБОУ школа №380	
30.	Участие в районном слёте школьных отрядов ЮИД. «Итоги-2022».	18.05.2022г	дистанционно	
31.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	май	внеаудиторно	

32.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	май-июнь	ГБОУ школа №380	
-----	--	----------	-----------------	--

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах объединения в 2021-2022 учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета.	сентябрь	ГБОУ школа №380	
2.	Привлечение родителей для участия в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	апрель	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Соревнование-эстафета с родителями «Велосипедист, соблюдай ПДД!»	май	ГБОУ школа №380	
4.	Родительское собрание. Тема: «Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год».	май	ГБОУ школа №380	
5.	Организация родительского патрулирования.	в течение года	территория ГБОУ школы №380	

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2022-2023 учебный год
для 2 группы 2 года обучения
педагог: Капцова Алла Владимировна

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2	
2			Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	2	
3			Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	2	
4			Оформление «Уголок безопасности»	2	
5			Основные понятия и термины ПДД.	2	
6			Основные понятия и термины ПДД.	2	
7			Классификация дорожных знаков.	2	
8			Классификация дорожных знаков.	2	
9			Классификация дорожных знаков.	2	
10			Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	2	
11			Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	
12			Правила движения пешехода.	2	
13			Правила движения пешехода.	2	
14			Элементы дорог.	2	
15			Дорожные ловушки.	2	
16			Регулируемый перекрёсток.	2	
17			Нерегулируемый перекрёсток.	2	

18			Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2	
19			Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2	
20			Устройство велосипеда.	2	
21			Разборка и сборка велосипеда.	2	
22			Разборка и сборка велосипеда.	2	
23			Разборка и сборка велосипеда.	2	
24			Разборка и сборка велосипеда.	2	
25			Правила Движения велосипедистов.	2	
26			Обучение вождению велосипеда.	2	
27			Обучение вождению велосипеда.	2	
28			Вождение велосипеда с изменением направления.	2	
29			Вождение велосипеда с изменением направления.	2	
30			Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	2	
31			Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.	2	
32			Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.	2	
33			Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	2	
34			Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	2	
35			Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
36			Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.	2	
37			Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.	2	
38			Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	2	
39			Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	2	

40			Вожделение велосипеда.	2	
41			Основы медицинских знаний: значение первой помощи и правила её оказания.	2	
42			Основы медицинских знаний: правила оказания первой помощи в природных условиях.	2	
43			Основы медицинских знаний: переломы, первая помощь при переломах.	2	
44			Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.	2	
45			Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.	2	
46			Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	2	
47			Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	
48			Основы медицинских знаний: первая помощь при ранениях.	2	
49			Правила наложения повязки на нижние конечности.	2	
50			История ПДД	2	
51			ПДД: учебное тестирование учащихся.	2	
52			Изучение истории ЮИД, ОГИБДД.	2	
53			Изучение истории ЮИД, ОГИБДД (тестовые задания)	2	
54			История ЮИД, ОГИБДД (тестовые задания)	2	
55			Агитбригада: просмотр видеофильма.	2	
56			Агитбригада: составление сценария.	2	
57			Агитбригада: составление сценария.	2	
58			Агитбригада: подготовка выступления.	2	
59			Агитбригада: подготовка выступления.	2	
60			Агитбригада: подготовка выступления.	2	
61			Агитбригада: разучивание сценария.	2	
62			Агитбригада: разучивание сценария.	2	

63			Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.	2	
64			Агитбригада: подготовка выступления на Слет отрядов ЮИД.	2	
65			Агитбригада: подготовка выступления на Слёт отрядов ЮИД.	2	
66			Агитбригада: выступление перед учащимися школы.	2	
67			Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	2	
68			Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.	2	
69			Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	2	
70			Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	2	
71			Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.	2	
72			Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ОГИБДД.	2	
			Всего часов	144	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
 (ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
 Приказ №223-од от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»
на 2022-2023 учебный год
педагога: Капцовой Аллы Владимировны**

I. Основные направления воспитательной работы на учебный год

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Воспитание в учащихся высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении правил дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

II. Календарный план воспитательных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1. Воспитательные мероприятия в коллективе				
33.	Проведение акции «Внимание-дети!»	август-сентябрь	территория школы №380	
34.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	23.09.2022г	ГБОУ школа №380	
35.	Проведение флешмоба «День без автомобиля»	22.09.2022г	территория школы №380	
36.	Проведение школьного смотра-конкурса «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения» в 1-8 классах	октябрь 2023г	ГБОУ школа №380	
37.	Проведение и участие школьного тура регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы». Организация выставки работ	20.05-18.06.2023г	ГБОУ школа №380	
38.	Беседа с учащимися 1х классов о необходимости и важности использования светоотражающих элементов, вручение светоотражателей в виде фликеров - брелоков	декабрь 2022г	ГБОУ школа №380	
39.	Участие учащихся 1-11 классов образовательного учреждения во Всероссийской акции, посвящённой «Дню памяти жертв ДТП»	20.11.2022г	ГБОУ школа №380	
40.	Организация экскурсии в «КДК» Красносельский на спектакль «Светофорик» для	ноябрь 2022г—февраль	СПб ГБУ «КДК «Красносельский»	

	1-4х классов.	2023г		
41.	Конкурс рисунков и стенгазет «Дорога опасная и безопасная», 5 – 9 классы. Организация выставки работ	январь 2023г	ГБОУ школа №380	
42.	Школьный тур районных соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн-ринги, конкурсные программы)	январь-апрель 2023г	ГБОУ школа №380	
43.	Участие в Едином информационном Дне дорожной безопасности	03.03.2023г	ГБОУ школа №380	
44.	Отчётный концерт ОДОД	19.05.2023г	ГБОУ школа №380	
45.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22.05.2023г	ГБОУ школа №380	
46.	Школьная игра с обучающихся 1-4 классов по ПДД «Знатоки ПДД»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества				
47.	Занятия в автогородке «Подготовка команд-участниц районного этапа соревнований «Безопасное колесо»	апрель 2023г	ГБУ ДО ДДТ	
3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города				
48.	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения	в течение года	ГБОУ школа №380	
49.	Участие в городской акции «Безопасный город»	16.09-22.09.2022г	территория школы №380	
50.	Участие в городской акции «Засветись!»	17.10-18.12.2022г	ГБОУ школа №380	
51.	Участие в городской акции «Жизнь без ДТП", 20 ноября 2022 – Всемирный день памяти жертв ДТП	20.11.2022г	территория школы №380	
52.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	21.11.2022г-08.01.2023г	ГБОУ школа №380	
53.	Участие в городской акции «Скорость - не главное!»	13.02-12.03.2023г	ГБОУ школа №380	
54.	Участие в городской акции «Операция «СИМ»	18.04-19.05.2023г	ГБОУ школа №380	

55.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	22.05- 25.06.2023г	внеаудиторно	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней				
56.	Участие команды школьников во Всероссийской интернет - олимпиаде для учащихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения	с 02.09.2022г по 31.10.2022г	ГБОУ школа №380	
57.	Участие в Неделе безопасности дорожного движения	23.09- 30.09.2022г	ГБОУ школа №380	
58.	Участие в районном Слёте отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	18.10.2022г	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	
59.	Участие учащихся образовательного учреждения в городском конкурсе на лучшее знание ПДД на кубок ГБОУ «Балтийский берег» 1 этап-городской отборочный этап	12.11.2022г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
60.	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	10.01- 11.01.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
61.	Участие в районной выставке детского творчества по ПДД	16.01- 21.01.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
62.	Участие в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	февраль- март 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
63.	Региональная олимпиада по основам безопасности поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	март 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
64.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	12.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
65.	Участие в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	08.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
66.	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	17.04– 30.04.2023 – отборочный этап 1 май 2023 – отборочный этап 2	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
67.	Участие в районном Слёте школьных отрядов ЮИД.	25.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	

	«Итоги-2022-2023»			
68.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	май 2023г	ГБОУ школа №380	
69.	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	май 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах объединения в 2022-2023 учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	сентябрь 2022г	ГБОУ школа №380	
2.	Привлечение родителей для участия в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	апрель 2023г	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Организация соревнования – эстафеты для родителей обучающихся 1-6 классов «Велосипедист, соблюдай ПДД!»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
4.	Родительское собрание. Тема: «Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
5.	Организация родительского патрулирования.	в течение года	территория ГБОУ школы №380	

Согласована:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 2022 года