



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2022 № 221-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 6-9 лет

Разработчик программы:
Капцова Алла Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы – социально-социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Юный инспектор движения» и практическая значимость профилактики детского дорожного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся плохо владеют навыками поведения в транспортной среде, не могут верно оценить и увидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Обучаясь по данной программе, учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- состоит в создании группы детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями;
- последовательно решаются задачи формирования здорового коллектива.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют учащиеся 1-4 классов. Возраст детей в группах – 6-9 лет. Пол учащихся не имеет значения. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Социально-гуманитарная целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в изучении с детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге. Формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Срок и объём реализации программы: Программа рассчитана на один год обучения и содержит 144 учебных часов.

Цель программы – формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с историей развития направления «Юный Инспектор Движения»;

- изучение правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучение навыкам правильно оценивать обстановку в различных ситуациях.

Развивающие:

- развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей;
- развитие личностных свойств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие интереса школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитание коллективных чувств поддержки и взаимовыручки;
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитание уважения к профессии сотрудника ОГИБДД УМВД России через осознание её значимости;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора групп: для обучения набираются учащиеся в возрасте 6-9 лет на основании заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

Количество детей в группах: количество учащихся в группе 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: Для детей младшего школьного возраста нецелесообразно проводить отдельные теоретические занятия, поэтому все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности. Целесообразно проводить занятия в игровых формах и беседах. Наиболее применяемые формы обучения: беседы, викторины, экскурсии, игры, конкурсы. Часть учебного материала может быть реализована с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно – это рассказ, показ, выполнение упражнений.

Коллективная - одновременная работа всех – это разучивание танца, песни; изготовление панно, картины, изделия; участие в концерте, спектакле, соревновании (Участие в районных соревнованиях по профилактике ПДД в творческом и изобразительном направлениях. Выступление агит-бригады отряда ЮИД в Отчетном школьном концерте).

Формы проведения занятий:

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются традиционные формы проведения: лекция, беседа, экскурсия, занятие-игра, тестирование, познавательная игра, репетиция, отчетный концерт, выставка работ по ПДД;

нетрадиционные формы: занятие-творчество, занятие-соревнования, занятие-презентация, квест, занятие-взаимообучение, олимпиада, викторина, конкурс.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Кадровое обеспечение: педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования».

Материально-техническое оснащение:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук), стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Результаты работы по данной программе дополнительной деятельности можно оценивать по двум уровням:

- результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой помощи, о правилах дорожного движения).
- результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Личностные результаты

- ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- формирование у детей самостоятельности в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память;
- формирование умений детей применять полученные знания на практике;
- освоение начальных умений работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные результаты:

- овладение теоретическими знаниями о правилах безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения;
- знание технического устройства велосипеда;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- умение управлять велосипедом;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- иметь навыки самоуправления и соуправления в Отряде;
- иметь навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- иметь навыки организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
- иметь навыки проведения акций пропаганды;
- иметь навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Результатами воспитательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, активная жизненная позиция членов Отряда по пропаганде безопасного движения среди подростков, а также успешное выступление команды отряда на районном и городском конкурсе «Безопасное колесо».

Учебный план
«Юный инспектор движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История и эволюция дорожного движения. Беседа по охране труда.	4	4	0	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей
2	Юные инспектора движения	18	12	6	Интерактивный тест по ПДД, для подготовки юных инспекторов движения
3	Правила дорожного движения (ПДД)	16	12	4	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения, просмотр учебных фильмов
4	Дорожные знаки. Светофор	38	24	14	Тестирование по теме «Дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения
5	Регулирование дорожного движения	20	14	6	Встреча и беседа с инспектором ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району
6	Велосипед. Правила Велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	20	12	8	Тест «Правила движения на велосипеде»
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
8	Виды транспорта	8	4	4	Конкурс рисунков «Виды транспорта»
9	Основы медицинских знаний	12	6	6	Встреча и беседа с врачом школы
10	Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая игра «Кто отличник- пешеход?»
Итого		144	92	52	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочный контроль учащихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей.

Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Виды контроля:

Входной – при наборе группы.

Текущий – по окончании изучения темы (раздела)

Промежуточный – 2 раза в год (декабрь, май).

Итоговый – по окончании года.

Сроки контроля:

Входная диагностика проводится с сентября месяца с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств и умений (Например: езда на велосипеде).

В течение учебного года осуществляется комплексная диагностика знаний, умений и навыков, полученных учащимися; контроль осуществляется на конец первого полугодия и конец учебного года.

Формы проведения контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности, соревнования по фигурному вождению велосипеда или электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организация и участие в конкурсах рисунков, решение проблемных ситуаций.

Критерии оценивания показателей результативности освоения учащимися программы

«Информационная карта освоения учащимися образовательной программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

от 7 до 20 баллов – уровень низкий

от 21 до 28 баллов – уровень средний

от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы объединения «ЮИД» (промежуточная аттестация)

Ведомость промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Учебный период: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися (1-5 баллов)							Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности; умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт творчества	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Мотивация и осознание перспективы		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы объединения «ЮИД» (итоговая аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
 Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие первого года обучения		II полугодие первого года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Методические материалы

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

№ п/п	Тема программы	Формы проведения занятий	Перечень дидактических средств	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила ТБ	Беседа, информационное сообщение	Инструкции по ТБ, стенды по ПДД, видеоматериалы	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей, опрос
2	Юные инспектора движения	Беседа, практические задания, коллективная работа	Электронные плакаты и пособия, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности	Анализ оформленного уголка ЮИД
3	Правила дорожного движения (ПДД)	Беседа. Практические задания. Просмотр видеоматериала	Брошюра «Правила дорожного движения», дидактические карточки, презентации, тестовые задания для интерактивной доски, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности	Опрос, проверка заданий
4	Дорожные знаки по ПДД. Светофор.	Беседа, информационное сообщение	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, лото по ПДД	Диспут «Дорога и дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения
5	Регулирование дорожного движения	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Беседа, проверка заданий

6	Велосипед. Самокат. Правила велосипедиста и водителя мопеда	Беседа, просмотр видеофильма. Практическая работа	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты	Практическое вождение велосипеда
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения среди учащихся начальной школы	Практическая работа, игра, беседа	Ресурсы интернета, канцелярские принадлежности, литература по ПДД	Подведение итогов конкурса рисунков. Выставка рисунков
8	Пропаганда изучения ПДД среди учащихся 1-4 классов	Практическая работа, рассказ	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Проведение акции «Письмо водителю», анализ выполненных работ
9	Виды транспорта	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный фильм, видеопроектор, канцелярские принадлежности для выпуска газеты	Анализ выполненных работ, выставка рисунков по теме: «Виды транспорта»
10	Основы медицинских знаний	Беседа, просмотр фильма	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер	Круглый стол, беседа с врачом школы
11	Проверка знаний ПДД у учащихся начальной школы	Практические задания	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Компьютерные презентации и игры	Анализ выполненных работ
12	Итоговое занятие. Итоговая игра «Кто отличник-пешеход?»	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки	Опрос, проверка заданий Анализ результатов участия каждого в итоговой игре

Формы выявления результатов учащихся:

В обучении – репродуктивный словесный (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков), наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по ПДД, иллюстраций, наблюдение), практический (изготовление макетов перекрестков, светофоров), проблемно-исследовательский (решение задач по правилам дорожного движения), ролевой.

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

Основными направления деятельности Отряда «ЮИД» являются: - изучение основных разделов программы Юных инспекторов движения (относящейся к социально-педагогической направленности), включая практическую часть, в том числе с использованием технических средств обучения; - реализация Плана работы Отряда Юных инспекторов движения, включая работу с активами школ, участие и организацию районной игры «Безопасное колесо», рейды безопасности и дежурство с инспекторами (штатными и внештатными), когда создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Основные формы деятельности Отряда по данной программе: обучение - применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины и прочие мероприятия согласно плану работы.

Виды деятельности учащихся:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД;
- Создание уголков безопасности дорожного движения;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД);
- Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах;
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами);
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Семинарские занятия в помещении, когда дети не только получают информацию от педагога, а делятся своими знаниями, в том числе полученными в рамках самообразования;
- Практические занятия на местности, закрепляющие полученные знания;
- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств, автогородка;
- Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда и электромобиля;
- Соревнования велоориентированию, по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП. Поездки на велосипедах;
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда и электромобиля в автогородке);
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Формы предъявления результатов:

1. Выставка по ПДД, Отчетный концерт, соревнования.
2. Участие в конкурсах- «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Азбука безопасности», «Дружная семья знает ПДД от А до Я»,
3. Участие в акциях - «Внимание-дети!», «Засветись!», «Скорость-не главное!», «День без

автомобиля», «Велосипедная дорожка», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Операция «СИМ», «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!».

4. Участие во Всероссийских олимпиадах по ПДД и в районных Слётах школьных отрядов ЮИД.

5. Родительские собрания

6. Открытые занятия

Формы фиксации результатов: информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии, видео и аудиозаписи, грамоты и дипломы.

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для использования педагогом:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2022 г.
2. Громов П., Правила дорожного движения 2021 на пальцах, Просто, Понятно, Легко запомнить, 2020
3. Громов П., Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год, 2020 г.
4. Епифанов В.В., История автомобилестроения, 2019 г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации 2022 год Издательство: ИД Третий Рим, 2022 г.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А "Детская безопасность. Дорожная азбука» - Издательский дом "Цветной мир"-2019 г.
7. Малов В., Автомобиль и правила дорожного движения. - Издательство АСТ-2021
8. Обручев В., Знаете ли вы дорожные знаки. Все про дорожные знаки и разметку.- 2021 г.
9. Правила дорожного движения 2022 с изменениями от 1 января 2022 года
10. Правила дорожного движения. Обучающие карточки- Издательство Литур-2018 г.
11. Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма А.В. Фоменко, Е.В. Юрова - ГБОУ «Балтийский берег»- «Санкт-Петербург-2019 г.
12. Сборник научных трудов. Под ред. А.В. Погодиной, Е.Ю. Литвиновой.-Выпуск 3. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения. - Москва 2019 г.
13. Шорыгина Т.А. "Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие"- Издательство Творческий Центр СФЕРА.-2019 г.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Белых. В.А. Правила дорожного движения для юного пешехода Издательство: Феникс-2017г.
2. Дружинина М. "Говорящая энциклопедия. Правила дорожного движения" Издательство Умка.- 2019 г.
3. Мельникова В. В., Правила дорожного движения для маленьких пешеходов, Издательство: Литера, 2018 г.
4. Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках. Учебное пособие.- Издательство Феникс.-2018 г.
5. Правила дорожного движения. Викторина 50 вопросов. – Издательство Умка.-2020
6. Ульева Е.А. "Правила дорожного движения для детей" – Издательство Вакоша.- 2020 г.
7. Ульева Е.А. "Сказки и игры в дорогу. Правила поведения и безопасности в автобусе"- Издательство CLEVER-2020 г.
8. Ульева Е.А. «Осторожные сказки. Правила безопасности»- Издательство CLEVER-2020 г.
9. Ульева Е.А. По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. Пособие Издательство: Вакоша, 2021 г.
10. Шнайдер Л. Конни и правила дорожного движения.- Издательство Альпина Паблишер-2022 г.

Перечень интернет источников:

1. Без ДТП — <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
2. Город дорог — http://www.fcp-pbdd.ru/press_center/news/programm/45798/
3. Добрая дорога детства — <http://www.dddgazeta.ru/about/>
4. Дорога без опасности — <http://bdd-eor.edu.ru/>
5. Сакла (портал по безопасности дорожного движения)— <http://sakla.ru/dnevnik>
6. ЮИД России — <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
7. <https://yadi.sk/d/iE9XDIST1MQogw>
8. <https://yadi.sk/d/mrxA7Ht7ncUKAQ>
9. https://yadi.sk/d/EGUNcLE_IGWywQ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказ №222-од от 30.08.2022
Директор
_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2022-2023 учебный год
возраст учащихся: 6-9 лет**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022г	26.05.2023г	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №221-од от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»

Особенности программы:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение коллективных форм обучения.

Цель:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи:

Главная задача, которая стоит перед учащимися – это разобраться самому и помочь понять другим, что ещё может сделать каждый, чтобы на наших дорогах стало безопаснее. А также, приобретение учащимися опыта безопасной самоорганизации, как участника дорожного движения, опыта правильного поведения в транспортных средствах общего пользования, опыта безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы, опыта использования дорожной разметки и дорожных знаков в реальной дорожной обстановке.

Обучающие:

- знакомство с историей развития направления «Юный Инспектор Движения»;
- изучение правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- обучение навыкам правильно оценивать обстановку в различных ситуациях.

Развивающие:

- развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей;
- развитие личностных свойств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие интереса школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитание коллективных чувств поддержки и взаимовыручки;
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- воспитание уважения к профессии сотрудника ОГИБДД УМВД России через осознание её значимости;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:**Личностные результаты**

- ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- представление о необходимости соблюдения правил дорожного движения и о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- формирование у детей самостоятельности в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память;
- формирование умений детей применять полученные знания на практике;
- освоение начальных умений работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные результаты:

- овладение теоретическими знаниями о правилах безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения;
- знание технического устройства велосипеда;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- умение управлять велосипедом;
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- иметь навыки самоуправления и соуправления в Отряде;
- иметь навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- иметь навыки организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
- иметь навыки проведения акций пропаганды;
- иметь навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Результатами воспитательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, активная жизненная позиция членов Отряда по пропаганде безопасного движения среди подростков, а также успешное выступление команды отряда на районном и городском конкурсе «Безопасное колесо».

Содержание программы

Тема № 1 «Вводное занятие. Правила ТБ»

Теория. Знакомство с группой. Знакомство с программой обучения и правилами распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий. Ознакомление с правилами техники безопасности. Вводная диагностика способностей и знаний по ПДД учащихся.

Тема № 2 «Юные инспектора движения»

Теория. Рассматриваются вопросы – Юный Инспектор Движения – что это, цели и задачи этой организации, для чего нужна эта организация, и почему очень важно знать правила дорожного движения. Символика ЮИД.

Практика. Проведение интерактивного теста по ПДД для подготовки юных инспекторов движения.

Тема № 3 «Правила дорожного движения (ПДД)»

Теория. Разбираются основные термины и понятия правил дорожного движения: дорога, регулирование, правила, обязанности, права, перекресток, транспорт и другие. Права и обязанности пассажира, пешехода. Правила перехода дороги.

Практика. Просмотр учебных фильмов, просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

Тема № 4 «Дорожные знаки. Светофор»

Теория. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофоров. Перекрёсток и их виды. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика. Тестирование по теме: «Дорожные знаки». Экскурсия на специальный участок организации движения.

Тема № 5 «Регулирование дорожного движения»

Теория. Кто является регулировщиками дорожного движения, значение светофора, дорожной разметки. Жесты сотрудника ОГИБДД УМВД России и их значение.

Практика. Беседа с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району.

Тема № 6 «Велосипед. Правила велосипедиста»

Теория. Велосипед – техническое средство. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию. Правила безопасности велосипедиста. Кем является велосипедист. защитная одежда для движения на велосипеде. Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов. Просмотр учебного фильма «Велосипед».

Практика. Разбор на практике сложные ситуации на дороге. Отработка навыков преодоления этапов «качели», «прямая дорога», «круг», «восьмёрка», «Слалом», «калея». Итоговое занятие: «Вожделение велосипеда». Прохождение теста «Правила движения на велосипеде и на мопеде».

Тема № 7 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами пропаганды изучения ПДД.

Практика. Оформление стенда «Уголок безопасности».

Тема № 8. «Виды транспорта»

Теория. Виды транспорта, просмотр учебного фильма. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Конкурс рисунков «Виды транспорта».

Тема № 9. «Основы медицинских знаний»

Теория. Статистика ДТП по городу, что представляет собой первая помощь. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах и переломах. Содержание и применение автомобильной аптечки. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Встреча и беседа с врачом школы.

Практика: Просмотр фильма о значении умения оказывать первую помощь. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение мастер-класса «Оказание первой помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема № 10 «Проверка знаний ПДД у учащихся начальной школы»

Теория. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся отряда ЮИД.

Практика. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре. Итоговая игра «Кто отличник - пешеход?»

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2022-2023 учебный год
педагога: Капцова Алла Владимировна

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09.2022		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях на занятиях с велосипедами	2	
2	07.09.22		Знакомство с программой, цели и задачи. Игра-опрос на знание элементарных правил дорожного движения	2	
3	08.09.22		История создания ЮИД, задачи и цели. Логотип ЮИД	2	
4	14.09.22		Положение об отрядах ЮИД. Правила и обязанности отряда ЮИД	2	
5	15.09.22		Ими гордится ЮИД. Наставники ЮИД	2	
6	21.09.22		Оформление уголка ЮИД	2	
7	22.09.22		ЮИД за рубежом	2	
8	28.09.22		Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров	2	
9	29.09.22		Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора	2	
10	05.10.22		Оформление стенда «Уголок безопасности»	2	
11	06.10.22		Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни	2	
12	12.10.22		История эволюции дорожного движения. Основные понятия	2	

			и термины ПДД		
13	13.10.22		Основные положения ПДД. Знакомство с дорожными знаками	2	
14	19.09.22		Дорога и её элементы. Дорожная разметка	2	
15	20.10.22		Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	2	
16	26.10.22		Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге. Тротуар. Пешеходная дорожка. Правила поведения на тротуаре и пешеходной дорожке	2	
17	27.10.22		Правила перехода дороги. Подземные и надземные пешеходные переходы	2	
18	02.11.22		Железнодорожный переезд. Как переходить через железную дорогу. Правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	
19	03.11.22		Разработка учащимися безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	2	
20	09.11.22		История дорожных знаков.	2	
21	10.10.22		Дорожные знаки и их группы	2	
22	16.11.22		Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков	2	
23	17.11.22		Предупреждающие знаки	2	
24	23.11.22		Знаки приоритета	2	
25	24.11.22		Запрещающие знаки	2	
26	30.11.22		Предписывающие знаки	2	
27	01.12.22		Знаки особых предписаний	2	
28	07.12.22		Информационные знаки	2	
29	08.12.22		Знаки сервиса	2	
30	14.12.22		Знаки дополнительной информации (таблички)	2	

31	15.12.22		Дорожная разметка	2	
32	21.12.22		Тестирование по теме: «Дорожные знаки»	2	
33	22.12.22		Изготовление макетов дорожных знаков	2	
34	28.12.22		Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	2	
35	29.12.22		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофоров	2	
36	11.01.2023		Перекрёсток и их виды	2	
37	12.01.23		Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля	2	
38	18.01.23		Экскурсия на специальный участок организации движения	2	
39	19.01.23		Эпоха регулировщиков	2	
40	25.01.23		История жезла регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД	2	
41	26.01.23		Современный регулировщик. Сигналы регулировщика	2	
42	01.02.23		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	
43	02.02.23		Решение задач по регулированию движения на перекрёстках для пешеходов и транспорта	2	
44	08.02.23		Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП	2	
45	09.02.23		Значение световых и звуковых сигналов	2	
46	15.02.23		История Госавтоинспекции	2	
47	16.02.23		Текущая работа ОГИБДД УМВД России, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения	2	
48	22.02.23		Встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району	2	

49	01.03.23		История велосипеда и его эволюция. Правила для велосипедистов	2	
50	02.03.23		Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду	2	
51	09.03.23		Мопед – Основные требования к техническому состоянию	2	
52	15.03.23		Права и обязанности водителя мопеда	2	
53	16.03.23		Основы права. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения	2	
54	22.03.23		Разбор на практике сложные ситуации на дороге. Отработка навыков преодоления этапов «качели», «прямая дорога»	2	
55	23.03.23		Отработка навыков преодоления этапов «круг», «восьмёрка»	2	
56	29.03.23		Отработка навыков преодоления этапов «Слалом», «колея»	2	
57	30.03.23		Прохождение теста «Правила движения на велосипеде и на мопеде»	2	
58	05.04.23		Итоговое занятие: «Вождение велосипеда»	2	
59	06.04.23		Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов	2	
60	12.04.23		Игра - конкурс «Я пешеход»	2	
61	13.04.23		Виды транспорта	2	
62	19.04.23		Правила поведения в транспорте. Возрастные требования и требования к безопасности пассажиров различных транспортных средств	2	
63	20.04.23		Пассажир: его обязанности и безопасность. Посадка в салон, высадка	2	
64	26.04.23		Конкурс рисунков «Виды транспорта»	2	
65	27.04.23		Первая помощь при ДТП. Работа служб спасения при ДТП	2	

66	03.05.23		Содержание автомобильной аптечки и ее применение при ДТП	2	
67	04.05.23		Оказание первой помощи при переломах костей	2	
68	10.05.23		Классификация кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	
69	11.05.23		Виды ожогов и обморожений. Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	
70	17.05.23		Транспортировка пострадавших	2	
71	18.05.23		Проверка знаний ПДД. Встреча с врачом школы	2	
72	24.05.2023		Итоговая игра «Кто отличник-пешеход?»	2	
			Всего часов	144	



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №221-од от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный Инспектор Движения»
на 2022-2023 учебный год
педагога: Капцовой Аллы Владимировны**

I. Основные направления воспитательной работы на учебный год

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Воспитание в учащихся высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении правил дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

II. Календарный план воспитательных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1. Воспитательные мероприятия в коллективе				
1.	Проведение акции «Внимание-дети!»	август- сентябрь	территория школы №380	
2.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	23.09.2022г	ГБОУ школа №380	
3.	Проведение флешмоба «День без автомобиля»	22.09.2022г	территория школы №380	
4.	Проведение школьного смотра-конкурса «Лучший классный уголок по правилам дорожного движения»	октябрь 2023г	ГБОУ школа №380	

	в 1-8 классах			
5.	Проведение и участие школьного тура регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы». Организация выставки работ	20.05-18.06.2023г	ГБОУ школа №380	
6.	Беседа с учащимися 1х классов о необходимости и важности использования светоотражающих элементов, вручение светоотражателей в виде фликеров - брелоков	декабрь 2022г	ГБОУ школа №380	
7.	Участие учащихся 1-11 классов образовательного учреждения во Всероссийской акции, посвящённой «Дню памяти жертв ДТП»	20.11.2022г	ГБОУ школа №380	
8.	Организация экскурсии в «КДК» Красносельский на спектакль «Светофорик» для 1-4х классов.	ноябрь 2022г— февраль 2023г	СПб ГБУ «КДК «Красносельский»	
9.	Конкурс рисунков и стенгазет «Дорога опасная и безопасная», 5 – 9 классы. Организация выставки работ	январь 2023г	ГБОУ школа №380	
10.	Школьный тур районных соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн-ринги, конкурсные программы)	январь-апрель 2023г	ГБОУ школа №380	
11.	Участие в Едином информационном Дне дорожной безопасности	03.03.2023г	ГБОУ школа №380	
12.	Отчётный концерт ОДОД	19.05.2023г	ГБОУ школа №380	
13.	Участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22.05.2023г	ГБОУ школа №380	
14.	Школьная игра с обучающимися 1-4 классов по ПДД «Знатоки ПДД»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества				
15.	Занятия в автогородке «Подготовка команд-участниц районного этапа соревнований «Безопасное колесо»	апрель 2023г	ГБУ ДО ДДТ	

3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города				
16.	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения	в течение года	ГБОУ школа №380	
17.	Участие в городской акции «Безопасный город»	16.09-22.09.2022г	территория школы №380	
18.	Участие в городской акции «Засветись!»	17.10-18.12.2022г	ГБОУ школа №380	
19.	Участие в городской акции «Жизнь без ДТП», 20 ноября 2022 – Всемирный день памяти жертв ДТП	20.11.2022г	территория школы №380	
20.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	21.11.2022г-08.01.2023г	ГБОУ школа №380	
21.	Участие в городской акции «Скорость - не главное!»	13.02-12.03.2023г	ГБОУ школа №380	
22.	Участие в городской акции «Операция «СИМ»	18.04-19.05.2023г	ГБОУ школа №380	
23.	Участие в городской акции «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	22.05-25.06.2023г	внеаудиторно	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней				
24.	Участие команды школьников во Всероссийской интернет - олимпиаде для учащихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения	с 02.09.2022г по 31.10.2022г	ГБОУ школа №380	
25.	Участие в Неделе безопасности дорожного движения	23.09-30.09.2022г	ГБОУ школа №380	
26.	Участие в районном Слёте отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	18.10.2022г	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	
27.	Участие учащихся образовательного учреждения в городском конкурсе на лучшее знание ПДД на кубок ГБОУ «Балтийский берег» 1 этап-городской отборочный этап	12.11.2022г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	

28.	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	10.01-11.01.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
29.	Участие в районной выставке детского творчества по ПДД	16.01-21.01.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
30.	Участие в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	февраль-март 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
31.	Региональная олимпиада по основам безопасности поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	март 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
32.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	12.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
33.	Участие в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	08.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
34.	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	17.04–30.04.2023 – отборочный этап 1 май 2023 – отборочный этап 2	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	
35.	Участие в районном Слёте школьных отрядов ЮИД. «Итоги-2022-2023»	25.04.2023г	ГБУ ДО ДДТ	
36.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	май 2023г	ГБОУ школа №380	
37.	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	май 2023г	ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах объединения в 2022-2023 учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета	сентябрь 2022г	ГБОУ школа №380	
2.	Привлечение родителей для участия в районном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	апрель 2023г	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Организация соревнования – эстафеты для родителей обучающихся 1-6 классов «Велосипедист, соблюдай ПДД!»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
4.	Родительское собрание. Тема: «Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год»	май 2023г	ГБОУ школа №380	
5.	Организация родительского патрулирования.	в течение года	территория ГБОУ школы №380	

Согласована:
Заведующий отделением _____ (_____)

(подпись)
(ФИО)

Дата согласования «_____» «_____» 2022 года