



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2022 № 221-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ РОССИИ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет

:

Разработчик программы
Федьков Дмитрий Викторович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы - социально-гуманитарная.

Рабочая программа может использоваться при реализации в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий. Также возможно использование дистанционных технологий при реализации программы в очной форме.

Актуальность образовательной программы. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Объединение «Я - патриот» создано на базе школы № 380 с целью привлечения детей школьного возраста в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д..

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим в ГБОУ школе № 380 создается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот России», с помощью которой подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Отличительная особенность:

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Адресат образовательной программы: образовательная программа рассчитана для работы с детьми 12-16 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Уровень освоения – общекультурный.

Срок и объем реализации программы: образовательная программа рассчитана на 1 год обучения на 72 часа в год.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:**Обучающие:**

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомится с нормами сдачи ГТО;

- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Создание интереса учеников к данной теме;
- Формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- Раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- Воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам.
- Воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Контингент обучающихся может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

Условия набора обучающихся. Набор производится среди обучающихся с 12 до 16 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

Условия формирования групп. Обучающиеся, успешно прошедшие собеседование зачисляются на обучение по программе «Патриот России»

Особенности организации образовательного процесса. Программа «Патриот России» ориентирована на систематизацию знаний и умений в области военного дела, основанного на изучении истории нашего государства, истории создания нашей армии, формирования гордости за нашу страну, любви к родному краю и т.д. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в объединении «Патриот России» готовят обучающихся к освоению навыков общения в коллективе, взаимовыручке, доброте, силе воли и т.д. Программа предназначена для использования обучающимися умений и навыков в их дальнейшей учебной или производственной деятельности. Их усложнение заданий связано с уровнем знаний, умений и навыков, от которых зависит творческая вариативность содержания тем занятий. При выборе тем занятий учитывается запас представлений детей, уровень развития их умений, доступность и соответствие содержания возрасту и интересам каждого ребенка, а также события общественной жизни, природное и предметное окружение, сезонность явлений и т.д.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, аудиторная, внеаудиторная, дистанционная.

Материально-техническое оснащение.

Учебное помещение, оборудование кабинета:

- Просторное с естественным освещением помещение (на группу от 12-15 человек).
- В вечернее время занятий дополнительное электро – освещение.
- Воздушная среда – температура воздуха в помещении – 18 – 20 градусов по Цельсию.
- Рабочие учебные столы в соответствии с возрастом учащихся 12– 16 лет на группу 15 чел.
- Экран
- Мультимедиа установка
- Компьютер
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат
- принтер

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.

Метапредметные:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край
- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений.
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств.
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость.
 - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира.
 - Развивает коммуникативные способности ребенка.
 - Развивает художественный вкус, фантазию.

Предметные:

- Принимать учебно-творческую задачу;
 - Планировать свои действия;
 - Адекватно воспринимать оценку учителя;
 - Вносить коррективы в свои действия;
 - Выполнять учебные действия.
-
- Осуществлять поиск нужной информации;
 - Использовать знаки, схемы, модели;
 - Анализировать, выделять главное; проводить сравнение.
 - Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Учебный план «Патриот России»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма Промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводная часть. Техника безопасности. Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	2	0	Опрос
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	2	1	1	Опрос
1.3	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2	1	1	Опрос, презентация
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	2	1	1	Опрос
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2	1	1	Опрос
2.3	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	0	2	Опрос, презентация
2.4.	Поход по местам боевой славы малой Родины	4	0	4	зачет
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	1	1	Опрос
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	2	0	2	зачет
3.3	Строевые приемы и движения без оружия (практически)	4	0	4	зачет
3.4.	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	0	2	зачет
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	1	1	Опрос
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	4	2	2	Опрос, презентация
4.3	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	2	0	2	Опрос, презентация
5.1	Карта. Условные обозначения	4	1	3	Опрос, презентация
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	8	1	7	Опрос
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	6	2	4	Опрос, презентация
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	1	1	Опрос

6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	1	1	Опрос
6.4	Игра «Санитарные посты».	2	0	2	Опрос
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	2	1	1	Опрос
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	2	1	1	Опрос, презентация
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	2	1	1	Опрос, презентация
8.1	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	2	0	2	Опрос
8.2	Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	0	2	Опрос
9.1	Бег. Эстафета 10x10 м	1	0	1	зачет
9.2	Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки)	1	0	1	зачет
9.3	Метание гранат.	2	0	2	зачет
ИТОГО:		72	19	53	

Оценочные и методические материалы

Блок системы контроля

Этапы контроля:

- Входной – при наборе группы.
- Промежуточный – по окончании изучения темы.
- Итоговый – по окончании года.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

- самостоятельная работа по изученным темам;
- тесты;
- викторины;
- выставка детских работ;
- соревнования.
 - презентации

Все тестовые методики составлены в единой оценочной системе.

Параметры и показатели оценки результатов обучения

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа, в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Методические материалы

Перечень тестовых методик:

1. Тест «Тест по технике безопасности и правилах поведения при работе -20 вопросов
2. Тест «Из уроков истории военного дела» - 7 вопросов

Критерии для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса

- 0 баллов – 10% верных ответов
- 1 балл – 20% верных ответов
- 2 балла – 30 – 40% верных ответов
- 3 балла – 50 – 70% верных ответов
- 4 балла – 80 – 90 % верных ответов
- 5 баллов – все верные ответы (100%)

Перечень дидактических средств и материалов

- Компьютерные презентации
- Упражнения к занятиям на электронных и бумажных носителях.

Методические материалы

Методики, методы и приёмы, технологии обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы поведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Объяснение, собеседование	Словесный, наглядный.	Выставка готовых работ, фото- и видеоматериалы.	Устный опрос, учебное тестирование
2	Повторение – народные промыслы России	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы работ мастеров, готовые работы, раздаточные материалы, интернет- ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
3	Работа с бумагой и картоном, плоскостные аппликации	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет - ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
4	Папье – маше. Освоение техники, изготовление основ для росписи	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы аппликаций готовые работы, раздаточные материалы, интернет - ресурс	Устный опрос, учебное тестирование, анализ работ
5	Работа с разными материалами технология изготовления сувениров	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы готовых работ, раздаточные материалы, интернет - ресурс	Устный опрос, анализ работ
6	Основные разделы народных промыслов и	Объяснение, беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный,	Готовые работы, журналы и книги по народному	Анализ работ

	технология росписи, народной игрушки		частично-поисковый	прикладному искусству, раздаточные материалы, интернет- ресурс	
7	Творческие, проектные работы	Объяснение, беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый	Образцы готовых проектных работ, журналы, книги, интернет- ресурс	Защита проектов, мини-выставка
8	Заключительное занятие	Практикум	Практический	Раздаточный материал, интернет- ресурс	Итоговая выставка работ

Формы проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные, дистанционные.

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р

- «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
 14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
 15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
 17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
 18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
 21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
 22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Список литературы для использования педагогом:

1. Воронова Е.А «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2018 г.;
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.;
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А, Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2019г.;
4. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2010г.;

5. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»);
6. Тетушкина Л.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2019 г.;
7. Титов С.В., Шабаета Г.И. «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2018 г.
8. Хромов Н.И. «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2010 г.;
9. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.;

89

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2011 г.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Основы безопасности жизнедеятельности: методика Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2010 года № преподавания предмета». Москва. «Вако», 2010г.;
3. Семенов Г.С. «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
4. Шепелева Т.В. «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2019 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказ №222-од от 30.08.2022
Директор
_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	25.05.2023	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №221-од от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»**

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, логическое мышление. Формирует навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению и изучению военного дела. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения

- многообразие изучаемых тем истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- усложнение содержания творческой деятельности;
- гибкость в использовании времени, средств, материалов;
- максимально доступная для детского возраста проработка изучаемых тем;
- вариативная составляющая, базирующаяся на комплексе изученных приемов или видов деятельности.
- Отношение к национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- Отношение к стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- Отношение к государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- изучение и воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- изучение истории создания советской армии;
- изучить особенности военного дела;
- познакомиться с нормами сдачи ГТО;
- изучить виды оружия;
- изучение героического прошлого своего края.

Развивающие:

- развивать творческие способности, через создание своих проектов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- развивать чувственный аппарат (зрение, обоняние, осязание) на основе сенсорных эталонов; выносливость мышц, синхронизировать работу обеих рук, сенсомоторные координации, произвольность движений, глазомер;
- формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе изготовления коллективных изделий;
- формировать потребность познавать культурные традиции своего региона.

Воспитательные:

- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- создание интереса учеников к данной теме;
- формирование знаний, умений и навыков работы с различными материалами;
- раскрытие индивидуальных особенностей и способностей учеников;
- воспитание усидчивости, наблюдательности и уважения к товарищам;
- воспитание уважения к культурному наследию и истории своего народа.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Принимать учебно-творческую задачу;
- Планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Вносить коррективы в свои действия;
- Выполнять учебные действия;
- Осуществлять поиск нужной информации;
- Использовать знаки, схемы, модели;
- Анализировать, выделять главное; проводить сравнение;
- Допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формировать своё мнение; контролировать действия; задавать вопросы по существу.

Метапредметные:

- Развивает чувство прекрасного, умения понимать и ценить родной край;

- Развивает чувство гордости к изучению родного края;
- Способствует сохранению преемственности поколений;
- Содействует гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- Воспитывает трудолюбие и усидчивость;
 - Развивает художественно-образное, эстетическое мышление, формирует целостное восприятие мира;
 - Развивает коммуникативные способности ребенка;
 - Развивает художественный вкус, фантазию.

Личностные:

- Развивает становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- Воспитывает уважительное отношение к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- Раскрывает ребёнка как гармонично развивающуюся личность, с большим творческим потенциалом;
- Развивает интерес к содержанию творческой деятельности объединения;
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия;
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает чувства цвета и гармонии.

По результатам освоения программы 1-го года обучения обучающиеся должны

Знать:

- об инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с противогазом, оружием;
- о месте и роли истинный патриотизма, о понятии: духовность, гуманизм, милосердие;
- об общечеловеческих ценностях: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. в жизни человека;
- о подвигах людей в разных областях рода деятельности;
- о значении советского оружия и стойкой позиции за мир;
- о службе в вооруженных силах;
- о способах передвижения солдата в бою;
- действия при вспышке ядерного взрыва;
- законы РФ о в/службе. Военские звания и знаки различия.

Уметь:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;

- последовательно вести работу;
- выполнять проектные работы;
- организовать рабочее место;
- ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;
- делать «искусственное дыхание». Наложение повязок.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности №1.

- Знакомство с группой.
- Рассказ о правилах и режиме работы на занятиях. Обучающиеся обязаны посещать занятия и не пропускать их без уважительных причин. Обучающиеся должны иметь на занятиях материал и инструмент.
- Ознакомить ребят с программой на год.
- Показать образцы выполненных работ.
- Провести инструктаж по правилам безопасной работы с ручным инструментом, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при террористических актах.
- Перечислить материал и инструмент, который требуется для занятий, а также получить навыки работы с ними.

Практика:

- отработать навыки работы с инструментами.

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (6 час)

Теория:

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.
Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в. Военная реформа Петра I.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Практика:

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (10 час)

Теория:

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм – духовно - нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.
Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.
Дни воинской славы России – дни славных побед.

Практика:

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
Поход по местам боевой славы малой Родины.

3. Основы строевой подготовки (10 час)

Теория:

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.

Практика:

Строевые приемы и движения без оружия.
Строевые приемы и движения без оружия (практически).
Движения шагом или бегом. Строй отделения.

4. Тактическая подготовка (8 час)**Теория:**

На занятии речь пойдет о способах передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.

Действия при вспышке ядерного взрыва.

Практика:

Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.

5. Военная топография и туристические навыки (12 часа)**Теория:**

Карта. Условные обозначения.

Практика:

Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности.

Игра «Школа выживания».

6. Военно-медицинская подготовка (5 часов)**Теория:**

На занятии речь пойдет об оказании первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, переломах.

Практика:

Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.

«Искусственное дыхание». Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

7. Правовые основы военной службы (8 часов)**Теория:**

Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).

Законы РФ о в/службе. Боевое знамя в/части.

Практика:

Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия.

8. Огневая подготовка (4 час)**Теория:**

Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика:

Отработка норматива на разборке АК-74.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9. Общая физическая подготовка (4 час)**Практика:** Бег. Эстафета 10x10 м.

Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).

Метание гранат.

Календарно- тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриот России»
на 2022-2023 учебный год
для № 1 группы 1 года обучения
педагог: Федьков Дмитрий Владимирович

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
2.			Вводная часть. Изучение материалов И инструментов. Техника безопасности Организация Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
3.			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
4.			Создание Советских ВС России, их предназначение.	1	
5.			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
6.			Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	

7.			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
8.			Боевые традиции Вооруженных. Сил России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
9.			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
10.			Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
11.			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
12.			Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	
13.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
14.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
15.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
16.			Поход по местам боевой славы малой Родины.	1	
17.			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
18.			Основы строевой подготовки. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
19.			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
20.			Строевые приемы и движения без оружия.	1	
21.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
22.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	

23.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
24.			Строевые приемы и движения без оружия (практически).	1	
25.			Движения шагом или бегом. Строй отделения.	1	
26.			Движения шагом или бегом. Строй отделения.	1	
27.			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1	
28.			Тактическая подготовка. Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	1	
29.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
30.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
31.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
32.			Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
33.			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	
34.			Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1	
35.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
36.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
37.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
38.			Военная топография и туристические навыки. Карта. Условные обозначения.	1	
39.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	

40.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
41.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
42.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
43.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
44.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
45.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
46.			Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	
47.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
48.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
49.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
50.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
51.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при	1	

			ушибах, кровотечениях, переломах.		
52.			Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
53.			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
54.			Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
55.			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
56.			«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
57.			Игра «Санитарные посты».	1	
58.			Игра «Санитарные посты».	1	
59.			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	
60.			Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	1	
61.			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
62.			Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия.	1	
63.			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	
64.			Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.	1	
65.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
66.			Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74.	1	
67.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	
68.			Практические стрельбы из пневматической винтовки.	1	

69.			Общая физическая подготовка. Бег. Эстафета 10x10 м.	1	
70.			Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание лёжа в упоре (девушки).	1	
71.			Метание гранат.	1	
72.			Метание гранат.	1	
			Всего часов	72	

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Тематическая выставка рисунка «Дети против террора».		ГБОУ школа № 380	
2.	Участие в фестивале «Красносельские манёвры»		ГБУ ДО ДДТ	
3.	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.		ГБОУ школа № 380	
4.	Родительское собрание объединения «Я - Патриот»		внутри объединения	
5.	Школьный тур районного конкурса «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»		ГБОУ школа № 380	
6.	Поход по историческим местам Красного Села, связанных с Красносельскими маневрами		ГБОУ школа № 380	
7.	Районный конкурс «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга»		ГБУ ДО ДДТ	
8.	Школьный этап районного конкурса «Космос – вчера, сегодня, завтра»		ГБОУ школа № 380	
9.	Конкурс открыток к дню учителя		ГБОУ школа № 380	
10.	Конкурс детского рисунка «Экология и мы» среди воспитанников объединений ДПИ и ИЗО		ГБОУ школа № 380	
11.	Участие в районном конкурсе видеороликов «Героям отечества – Слава!»		ГБОУ школа № 380	
12.	Экскурсии в музей		внутри объединения	
13.	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства		ГБОУ школа № 380	
14.	Акция у памятников «Неизвестному солдату» и «Скорбящая мать»		ГБОУ школа № 380	
15.	Акция у памятников «Не забывают нас»		ГБОУ школа № 380	
16.	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери		ГБУ ДО ДДТ	
17.	Конкурс ДПИ «Дорога и мы»		ГБУ ДО ДДТ	
18.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»		всероссийский	
19.	Конкурс сочинений на тему «Герои среди нас»		ГБОУ школа № 380	

20.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»		ГБОУ школа № 380	
21.	Подготовка декораций для оформления школы к Новому году		ГБОУ школа № 380	
22.	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность»		ГБУ ДО ДДТ	
23.	Районный тур городского конкурса рисунков «Россия: прошлое, настоящее, будущее!»		ГБУ ДО ДДТ	
24.	Районные игры - конкурса для учащихся 13-14 лет образовательных учреждений района «Твори, фантазируй, пробуй...»		ГБУ ДО ДДТ	
25.	«Город с гордым названием Герой»		ГБУ ДО ДДТ	
26.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»		муниципальный	
27.	Районный смотр детского декоративно-прикладного творчества		ГБУ ДО ДДТ	
28.	Конкурс рисунков к празднику 8 Марта		ГБОУ школа № 380	
29.	Подготовка к Выставке декоративно-прикладного творчества		ГБОУ школа № 380	
30.	Подготовка к Фестивалю художественного творчества «Красносельское созвездие»		ГБОУ школа № 380	
31.	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»		муниципальный	
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества		ГБУ ДО ДДТ	
33.	Подготовка к празднику «День Победы»		ГБОУ школа № 380	
34.	«Люблю тебя, Петра творенье!»		ГБУ ДО ДДТ	
35.	Акция «Белый цветок»		ГБУ ДО ДДТ	
36.	Районного конкурса детского рисунка «Мы помним и гордимся»		ГБУ ДО ДДТ	
37.	«Имена Героев на карте Красносельского района»		ГБУ ДО ДДТ	
38.	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года в объединении		ГБОУ школа № 380	
39.	Отчётный концерт отделения		ГБОУ школа	

	дополнительного образования детей с церемонией награждения по итогам года		№ 380	
--	---	--	-------	--

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Консультирование родителей о деятельности объединения	с 1-10 сентября	ГБОУ школа № 380	
2	Родительское собрание	сентябрь	ГБОУ школа № 380	
3	Консультирование родителей обучающихся, участвующих в районных и городских соревнованиях и конкурсах. Как и чем можно помочь обучающемуся?	ноябрь-декабрь, февраль-март-апрель	ГБОУ школа № 380	
4	Просветительские беседы «Безопасный интернет» - о роли интернета в современной жизни	декабрь	ГБОУ школа № 380	
5	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения обучающимися образовательной программы в конце первого полугодия	декабрь	ГБОУ школа № 380	
6	Приглашение родителей на районную выставку детского технического творчества	апрель	ГБОУ школа № 380	
7	Просветительские беседы «Соблюдаем правила дорожного движения»	март	ГБОУ школа № 380	
8	Индивидуальные консультации для родителей по результатам освоения обучающимися образовательной программы первого года обучения	май	ГБОУ школа № 380	

Согласован:

Заведующий отделением _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » « _____ » 2022 г