



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.08.2022 № 221-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОРУЖИЕ РОССИИ. БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ РОДИНЫ»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик программы
Федьков Дмитрий Викторович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы дополнительного образования

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся. Организация военно-спортивной секции в школе позволяет развивать общефизическую подготовку студентов, воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность.

Программа стрелковой секции имеет военно-техническую направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

Главное в программе дополнительного образования – системный подход к формированию гражданской позиции студента, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет военно-техническую направленность.

Отличительная особенность программы дополнительного образования

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории его развития, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, так как при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий и по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Цели:

- сформировать у учащихся наиболее полные знания и представления о стрелковом вооружении ВС РФ;
- знать и уметь применять и обслуживать находящиеся на вооружении ВС РФ образцы современного стрелкового оружия;
- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организовать проведение свободного времени, досуга;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей развития стрелкового оружия;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного

- стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- познакомить с устройством и взаимодействием частей и механизмов современного стрелкового оружия;
 - познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
 - познакомить с устройством и взаимодействием частей пневматического оружия;
 - обучить технике безопасности при пользовании любыми видами оружия;
 - обучить основам производства меткого выстрела;
 - обучить технике стрельбы;
 - обучить специальным стрелковым упражнениям;
 - обучить организацией соревнований по стрельбе и их проведение.

Развивающие

- формирование установки на активное приобщение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- развить физические и морально-волевые качества;
- совершенствовать специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Воспитательные

- привить учащимся трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек и правовых правонарушений;
- содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому;
- понимание необходимости подготовки к службе в ВС РФ

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Адресат образовательной программы: образовательная программа рассчитана для работы с детьми 12-16 лет, вне зависимости от пола, у которых сформировался устойчивый интерес и мотивация к этой направленности. Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Уровень освоения – общекультурный.

Срок и объем реализации программы: образовательная программа рассчитана на 1 год обучения на 72 часа в год.

Условия набора обучающихся. Набор производится среди обучающихся с 12 до 16 лет. Заниматься по этой программе могут и девочки, и мальчики независимо от уровня подготовленности. Группа первого года обучения набирается в количестве 15 человек.

Условия формирования групп. Обучающиеся, успешно прошедшие собеседование зачисляются на обучение по программе «Оружие России. Боевые традиции Родины».

Условия реализации программы «Патриот России»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дополнительного образования военно-технической направленности «Оружие России» требует наличия кабинета и тира.

Оборудование кабинета и тира:

- посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература, нормативный материал;

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- массогабаритный макет автомата АК-74;
- массогабаритный макет пистолета ПМ;
- учебные патроны 5.45х39 к АК-74;
- пневматические винтовки 4,5 мм;
- стенды для стрельбы;
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем программы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	122
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Учебный план и содержание образовательной программы «ОРУЖИЕ РОССИИ. БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ РОДИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. История стрелкового оружия.	Теория	12	2
Тема 2. Теоретические основы стрельбы	Теория	5	2
Тема 3. Устройство и назначение Автомата АК-74.ТТХ	Теория	2	2
Тема 4. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	Теория	2	2
Тема 5. Неполная разборка(сборка) автомата АК-74	Теория	2	2
	Практика	26	2
Тема 6. Организация и порядок проведения учебных стрельб из АК-74(без применения оружия)	Теория	2	2
	Практика	10	2

Тема 7. Устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38	Теория	2	2
Тема 8. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38	Теория	3	2
Тема 9. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №4).	Практика	24	2
Тема 10. Теоретические основы стрельбы.	Теория	1	2
Тема 11. История создания. Назначение, ТТХ пистолета ПМ	Теория	1	2
Тема 12. Устройство. Разборка(сборка) пистолета ПМ	Практика	4	2
Тема 13. Техника стрельбы из пистолета ПМ	Практика	4	2
Тема 14. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.	Практика	20	2

Тема 15. Стрельба пневматического пистолета.	из	Практика	20	2
Тема 16. Стрельба на время.		Практика	4	2
Всего:			144	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Оценочный контроль учащихся проходит в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, который является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга и определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей.

Критерии оценивания показателей результативности освоения учащимися программы

«Информационная карта освоения учащимися образовательной программы»

№ п/п	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
			Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
6	Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует	1	2	3	4	5	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
7	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
Итоговый балл:								-

Общая оценка уровня освоения программы: 7-20 баллов – программа освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Критерии и показатели оценок результатов обучения:

Баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной** шкале по каждому критерию и заносятся в таблицу: «Ведомость промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе».

Все баллы суммируются и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоговый балл».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

от 7 до 20 баллов – уровень низкий

от 21 до 28 баллов – уровень средний

от 29 до 35 баллов – уровень высокий

Итоговые баллы за каждое полугодие учащихся заносятся в таблицу: «Ведомость

итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе». Баллы за каждое полугодие суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Весь курс (итоговый результат)».

Уровни освоения программы за два полугодия суммируются, и вычисляется среднеарифметический уровень, который заносится в графу «Весь курс».

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы (промежуточная аттестация)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие первого года обучения		II полугодие первого года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

Карта оценивания результативности освоения учащимися программы

Ведомость итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Номер группы: _____ Период обучения: _____ ФИО педагога: _____
Название программы: _____

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня освоения программы					
		I полугодие первого года обучения		II полугодие первого года обучения		Весь курс (итоговый результат)	
		Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Дата _____

Подпись _____

ФИО педагога _____

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Контроль и оценка результатов освоения стрельбы из пневматического оружия осуществляется руководителем стрелковой секции в процессе проведения теоретических занятий, выполнения контрольных упражнений, а также соревнований по стрельбе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В процессе занятий обучающиеся должны уметь: - выполнять стрелковые упражнения из положения, лежа и сидя; - занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе; - выполнять специальные действия способствующие уравниванию дыхания и пульса; - осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать; - применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; - анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся. - осознанно относиться к своему здоровью определять дальность до цели, направление и силу ветра; - применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; - анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся; - проявлять волевые качества спортсмена; - выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа, с колена) с результатом не ниже 35 очков.	Формой итогового контроля является: - наблюдение за деятельностью учащихся; - соревнования по стрельбе; - соревнования по военно-прикладному многоборью; - выполнение контрольных упражнений.
В процессе занятий обучающиеся должны знать: - физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правила стрельбы; - устройство и принцип действия пневматического оружия, технику безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия; - элементарные теоретические сведения о баллистике;	Формой итогового контроля является: - наблюдение за деятельностью учащихся; - соревнования по стрельбе; - соревнования по военно-прикладному многоборью; - выполнение контрольных упражнений..

- историю стрелкового оружия; - команды, подаваемые инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия. - технику безопасности при проведении стрельб; - устройство и принцип действия АК; - необходимые действия по обслуживанию АК; - способы развития быстроты, ловкости, общей и статической выносливости · технические приемы, которые наиболее часто и эффективно применяются при стрельбе; - основы тактической и строевой подготовки.	
--	--

Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена.	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:
Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40 выстрелов 20 + 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
Приказ №222-од от 30.08.2022
Директор
_____ О.Н. Агунович

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Оружие России»**

на 2022-2023 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа №1	01.09.2022	25.05.2023	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
1 год, группа №2	01.09.2022	25.05.2023	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Режим работы в период школьных каникул (при необходимости)

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п. (указываются в соответствии со спецификой программы).

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Оружие России. Боевые традиции Родины»
для №1 группы 1 года обучения
на 2022-2023 учебный год
педагог: Федьков Дмитрий Викторович

№ п/п	Дата занятия		Тема/ содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09.2022		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	
2	06.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
3	08.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
4	13.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
5	15.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
6	20.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
7	22.09.2022		История стрелкового оружия.	1	
8	27.09.2022		Теоретические основы стрельбы.	1	
9	29.09.2022		Теоретические основы стрельбы.	1	
10	04.10.2022		Устройство и назначение автомата АК-74	1	
11	06.10.2022		Меры безопасности при обращении с оружием	1	
12	11.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
13	13.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
14	18.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
15	20.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
16	25.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
17	27.10.2022		Неполная разборка АК-74	1	
18	01.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	

19	03.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
20	08.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
21	10.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
22	15.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
23	17.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
24	22.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
25	24.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
26	29.11.2022		Неполная разборка АК-74	1	
27	01.12.2022		Неполная разборка АК-74	1	
28	06.12.2022		Организация и порядок проведения учебных стрельб.	1	
29	08.12.2022		Организация и порядок проведения учебных стрельб.	1	
30	13.12.2022		Организация и порядок проведения учебных стрельб.	1	
31	15.12.2022		Организация и порядок проведения учебных стрельб.	1	
32	20.12.2022		Устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38	1	
33	22.12.2022		Устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38	1	
34	27.12.2022		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
35	29.12.2022		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).		
36	10.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
37	12.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
38	17.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10	1	

			метров.(мишень м4).		
39	19.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
40	24.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
41	26.1.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
42	31.01.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
43	02.02.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
44	07.02.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
45	09.02.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38. На 10 метров.(мишень м4).	1	
46	14.02.2223		История создания и назначение пистолета ПМ.	1	
47	16.02.2023		Сборка-разборка пистолета ПМ.	1	
48	21.02.2323		Сборка-разборка пистолета ПМ.	1	
49	23.02.2023		Техника стрельбы из пистолета ПМ.	1	
50	28.02.2023		Техника стрельбы из пистолета ПМ.	1	
51	02.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
52	07.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
53	09.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
54	14.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	

55	16.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
56	21.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
57	23.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
58	28.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
59	30.03.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
60	04.04.2023		Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ -38	1	
61	06.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
62	11.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
63	13.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
64	18.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
65	20.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
66	25.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
67	27.04.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
68	11.05.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
69	16.05.2023		Стрельба из пневматического пистолета.	1	
70	18.05.2023		Стрельба на время.	1	
71	23.05.2023		Стрельба на время.	1	
72	24.05.2023		Итоговое занятие	1	
			Всего часов	144	

Информационные источники

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг

- в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
 14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
 15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
 17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
 18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 20. Устав ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;
 21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина;
 22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ.
3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военнотехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
5. «Программы допризывной подготовки юношей» 1990 г.
6. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон» С-Пб.
7. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П;
9. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Лелюшенко Д.Д., «Пособие для допризывников», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1964.

Дополнительные источники:

1. Науменко Ю.А., «Начальная военная подготовка», Москва, Просвещение, 1987 г.
2. Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
3. Яковлев Н.П., «Учебник допризывника», Военное издательство Министерства Обороны союза ССР, Москва, 1960.
4. А. Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
5. А. С. Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
6. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
8. Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)
9. Наставление по стрелковому делу (АК-74, ПМ)

Перечень интернет источников:

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevmpistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>