

**Конспект урока технологии, проведённого
Набоковой Екатерины Алексеевной в 1 классе**

Тема урока: Изготовление зайчика в технике оригами.

Цель: создание благоприятных условия для формирования художественно-творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- повторить знания о бумаге, ее происхождении, изготовлении;
- вспомнить понятие «оригами»;
- закрепить знания о техники безопасности при работе с ножницами и клеем на уроке технологии;
- научить обучающихся конструировать зайчика в технике оригами;

Развивающие:

- развивать творческое воображение, образное мышление;
- развивать двигательную сферу: моторику;
- развивать умение определять последовательность работы на уроке.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, стремление соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование:

Для учителя: образец зайца, презентация, 1 лист цветной бумаги, ножницы.

Для учащихся: 1 лист цветной бумаги, ножницы, фломастеры (цветные карандаши), клей, оценочные смайлики.

№, Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
I. Организационный момент	<p>- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Екатерина Алексеевна. Сегодня я проведу у вас урок технологии.</p> <p>- Проверь свою готовность к уроку. У вас на парте лежат 2 листа цветной бумаги, ножницы, клей, фломастеры или цветные карандаши. Всё лишнее убери, чтобы нам ничего не мешало работать.</p> <p>Тихо садитесь.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p>	<p>11:10-11:11</p>
II. Актуализация знаний. <i>Повторение ранее изученного материала.</i>	<p>- На прошлом уроке по технологии вы говорили о бумаге. Кто может мне о ней рассказать?</p> <p>- Хорошо, вы большие молодцы!</p>		<p>11:11-11:13</p>
III. Изложение нового материала <i>Вступительная беседа.</i>	<p>- Сегодня мы с вами поработаем в технике оригами. Но, чтобы узнать, кого мы будем складывать из бумаги, вам нужно поработать в парах.</p>		<p>11:13-11:23</p>

<p><i>Объявление темы урока.</i></p> <p><i>Сверка с образцом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Для этого, вспомним правила работы в парах. <i>(слайд с правилом работы в парах)</i> - На ваших партах лежит карточка, вам надо будет, внимательно прочитать текст на ней и обсудить с соседом, кого мы будем складывать в технике оригами. - Если вы все сделали, покажите свою готовность работать дальше. - Итак, кого мы сегодня с вами будем делать по технике оригами? - Молодцы, ребята! Сегодня на уроке мы будем складывать зайчика по технике оригами. - Какие интересные факты вы узнали, когда читали текст? - Какие вы молодцы, я рада, что вы узнали столько всего интересного. - Посмотрите на образец. Как вы думаете из скольких частей состоит зайчик? - Какие это части? 	<p>Читают по цепочке.</p> <p>Тихо читают текст на карточке.</p> <p>Обсуждают.</p> <p>- Зайчика</p> <p>- Из двух</p>	
--	--	---	--

<p><i>Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</i></p>	<p>- А каким способом соединены между собой? -Верно! - Сейчас мы с вами начнем работу. Но перед работой надо повторить правила работы с ножницами и клеем. Посмотрите, пожалуйста на доску. Прочитаем по цепочке. Молодцы!</p>	<p>- Голова и туловище - клеем Дети читают по цепочке.</p>	
<p>IV. Практическая работа</p>	<p>- Итак, возьми листик цветной бумаги. Положи его перед собой вертикально, и сложи пополам, как делаю это я, пальчиком разгладь изгиб. Разогни обратно и разрежь его по линии, чтобы получилось 2 части. Одну часть убери в сторону. - Начнем нашу работу с изготовления головы. - Для этого нам нужно сделать из бумаги квадрат. Кто умеет делать подними руку. (Если кто-то не умеет, учитель показывает, как делать).</p>	<p>Выполняют работу</p>	<p>11:23-11:43</p>

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1) Сложи квадрат, пополам, чтобы получился треугольник.2) Потяни вниз верхний уголок, установи его кончик на нижней стороне треугольника, загладь сгиб.3) Переверни деталь на другую сторону. Загни вверх правый уголок.4) Затем левый.5) Крайние уголки загни внутрь, чтобы они сошлись в одной точке в центре.6) Верхние уголки направь в сторону и загни. Получатся ушки зайчика.7) Переверни деталь на другую сторону. Уже видно очертание головы с ушами.8) Загни нижний уголок вверх, также загни вторую часть вверх и назад.9) Спереди на мордочке загни совсем маленький уголок вниз, чтобы сделать носик. Нарисуй глазки, усы и рот и получится вот такая забавная заячья голова. <p>- Подними вверх, свою работу.</p> | | |
|--|---|--|--|

	- Приведи в порядок рабочее место, мы готовимся к завершению урока.		
V. Подведение итогов, выставление оценок	<p>- Ребята, посмотрите какие у вас красивые получились зайчики. Вы хорошо поработали на уроке. Поаплодируйте себе.</p> <p>- Чем мы занимались на уроке?</p> <p>- В какой технике мы выполняли работу?</p> <p>Спасибо за работу. Урок окончен.</p>	<p>Аплодируют.</p> <p>Делали зайчика из бумаги.</p> <p>Оригами.</p>	11:43-11-45