

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 24.03.2023 №3

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 18.04.2023 № 4

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	30
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
6	Оценка кадрового обеспечения	45
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
8	Оценка качества материально-технической базы	47
9	Заключение	48
10	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год	50
11	Приложение № 2. Результативность воспитательной работы и отделения дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2022 год	54
12	Приложение № 3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2022 году	68

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2022 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга положен динамический анализ за период с 2020 года по 2022 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга нацелена на создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
4.	Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (обновленный ФГОС)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФКГОС)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------	-------

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, очно-семейного обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

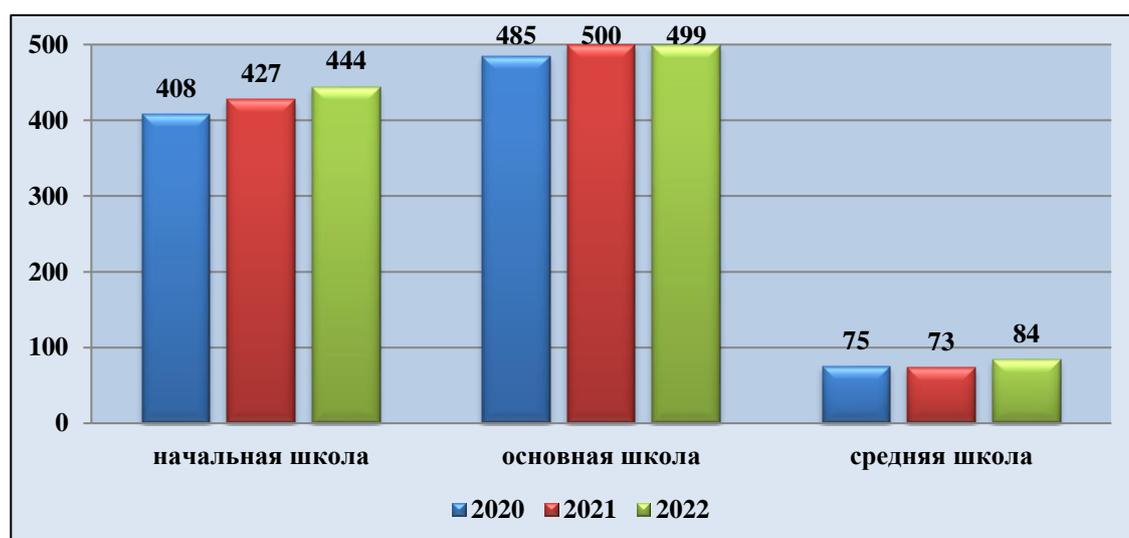
Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	408	13	427	14	444
Из них с ОВЗ	1	15	1	15	2	23
ООО	19	485	19	500	17	499
Из них с ОВЗ	4	48	3	51	2	31
СОО	3	75	3	73	4	84
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	35	968	35	1000	35	1027

Из них с ОВЗ	5	63	4	66	4	54
-----------------	---	----	---	----	---	----



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2019		2020		2021	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
Начальная школа	0	1	0	4	0	8
Основная школа	1	4	1	5	0	8
Средняя школа	0	1	0	1	0	0
Итого	1	6	1	10	0	16

На 31.12.2022 года в школе обучалось 1027 человек (147% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	118	110	8
2	3	107	107	0
3	4	117	102	15
4	3	102	102	0
<i>итого</i>	14	444	421	23
5	3	99	99	0
6	3	95	95	0
7	3	87	87	0
8	4	113	96	17
9	4	105	91	14
<i>итого</i>	17	499	468	31
10	2	49	49	0

11	2	35	35	0
<i>итого</i>	3	84	84	0
<i>ВСЕГО</i>	35	1027	973	54

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Однако прослеживается устойчивая динамика увеличения контингента. Общее количество детей на конец 2022 года больше общей численности детей на конец прошлого года на 2,7%. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в НОО и СОО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2020	2021	2022
Количество обучающихся	968	1000	1027
Количество педагогических работников	91	87	87
Количество обучающихся на одного педагогического работника	10,64	11,5	11,8

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога растет. Значительный рост наблюдался в 2021 году. Это связано как с увеличением контингента обучающихся, так и с сокращением количественного состава педагогических работников. Изменение количественного состава педагогических работников связано с уходом с работы по достижению пенсионного возраста учителей и переездом в связи со сменой места жительства молодых педагогов.

Специфика и форма реализации образовательных программ

ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) - представляют собой совокупность требований к программам образования, это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы. Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. ФГОС третьего поколения утверждены Приказом Министерства просвещения №286 от 31.05. 2021. С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Отбор содержания происходит с учетом традиционного подхода+новые требования(практикоориентированность) +

требования органов контроля. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,

- ✓ занятия проводятся в одну смену,

- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,

- ✓ продолжительность урока - 45 минут,

- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),

- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,

- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Технологии» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики» (VII-XI классах),

- ✓ во 2 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,

- ✓ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки

в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),

- ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

- ✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,

- ✓ в 1-х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО по образовательным программам начального общего образования,

- ✓ в 5-х классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

- ✓ в 6 - 9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 10-11 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО по образовательным программам среднего общего образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям),

✓ в форме смешанного обучения.

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного процесса – 25 мая, окончание учебного года - 31 августа.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ Информационно – коммуникационная технология
- ✓ Технология развития критического мышления
- ✓ Проектная технология
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Квест-технология
- ✓ Модульная технология
- ✓ Технология мастерских
- ✓ Кейс – технология
- ✓ Технология интегрированного обучения
- ✓ Педагогика сотрудничества
- ✓ Технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали переходу на обновленный ФГОС, формировали необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита проектов,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,

- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8, 10 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти), ООП СОО (осуществляется по итогам полугодия),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (в теч.года).

Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме диагностических работ и тренировочных мероприятий в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

(зарегистрированного Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», во исполнение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10.11.2021 № 3042-р, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.10.2022 № 04-411, распоряжением Комитета по образованию от 10.11.2022 № 2211-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году», распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении составов комиссии по проведению итогового сочинения (изложения), комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях Санкт-Петербурга, комиссии по перепроверке итоговых сочинений (изложений) в 2022-2023 учебном году» 7 декабря 2022 года было проведено в одиннадцатых классах итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2022 году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 86 учащихся в форме ОГЭ и 22 учащихся в форме ГВЭ (100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: русский язык и математика и два обязательных экзамена по выбору из 9 предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика. 107 (99%) выпускников 9-ых классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам по выбору, получив аттестаты об основном общем образовании, 7 (8%) выпускников получили аттестат «с отличием». 100% выпускников, сдававших ГВЭ (22 учащихся) успешно его сдали и получили аттестаты.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2019		87	3,5	4,0	87	3,5	3,6
ОГЭ-2021		73	3,6	3,7	73	3,6	3,2
ОГЭ-2022		86	3,7	4,0	86	3,6	3,5

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл по результатам экзаменов вырос по русскому языку и математике на 0,3 балла.

Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2019	2021	2022
Русский язык	4,0	3,7	4,0
Математика	3,6	3,2	3,5
Литература	3,0	3	4,3
История	5,0	-	3,6
Обществознание	3,4	3,3	3,3
География	3,9	3,9	3,7
Биология	3,8	4,1	3,7
Физика	3,6	-	4,5
Химия	4,3	-	4,4
Английский язык	4,0	4	3,1
Информатика	4,0	3,5	3,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за три года



По сравнению с предыдущими 2019, 2021 годами в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по 4 предметам: географии на 0,2 балла, биологии на 0,4 балла, английскому языку на 0,9 балла, информатике на 0,5 балла; в ходе проведения ОГЭ в 2022 году результат повысился по сравнению с 2019, 2022 годами по 2 предметам: литература на 1,3 балла, физика на 1,1 балла; на прежнем уровне остались результаты по 2 предметам: обществознание и химия.

В 2022 году участниками единого государственного экзамена стали 30 человек (100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Государственную итоговую аттестацию выдержали 28 обучающихся (93%), 4 выпускника (13%) получили аттестат с отличием.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно (до 1 февраля 2022 г.).

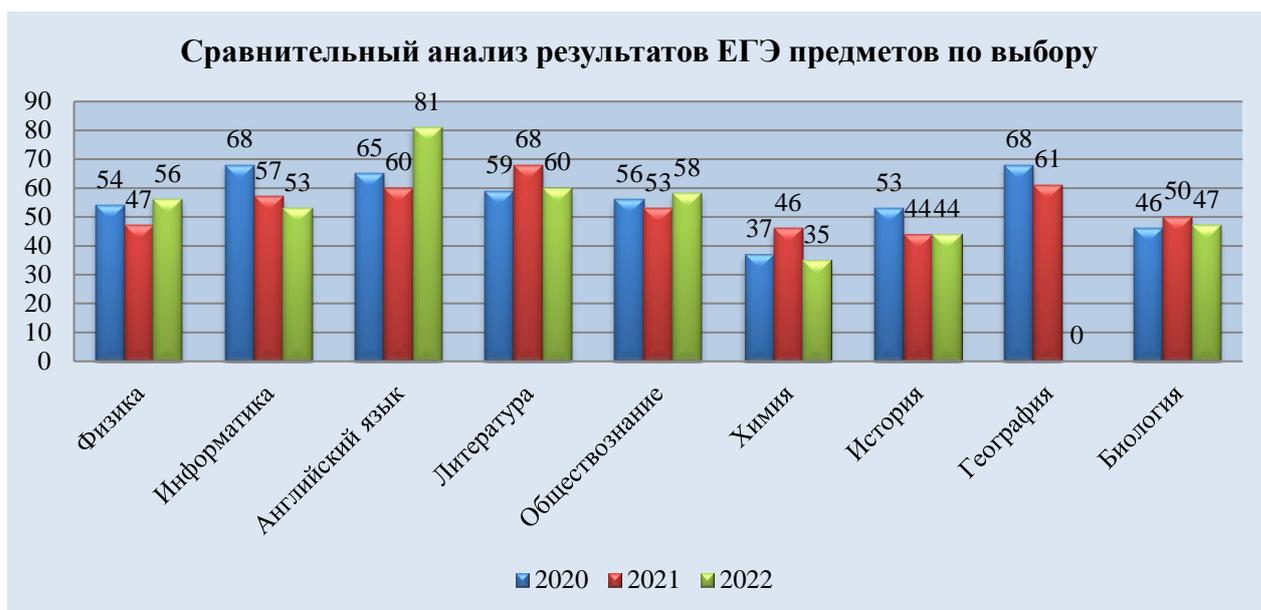
Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	ЕГЭ	49	44	30	74	73	63	100%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	-	ГВЭ 3	13	-	3,3	3,9	-	100%	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	34	36	17	53	48	52	100%	100%	93%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<i>Физика</i>	10	6	2	54	47	56	100	83	100
<i>Информатика</i>	6	8	8	68	57	53	100	88	75
<i>Английский язык</i>	11	3	2	65	60	81	100	100	100
<i>Литература</i>	3	2	1	59	68	60	100	100	100
<i>Обществознание</i>	26	17	10	56	53	58	88	71	90
<i>Химия</i>	7	9	3	37	46	35	71	78	67
<i>История</i>	3	3	2	53	44	44	100	100	50
<i>География</i>	1	4	0	68	61	0	100	100	0
<i>Биология</i>	7	10	3	46	50	47	86	90	100



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по математике, физике, английскому языку, обществознанию.

Снижение среднего балла следующим предметам: русскому языку, литературе, химии, биологии, информатике.

Также, в отличие от 2021 года, в 2022 году нет ни одного участника экзамена, показавшего стобалльный результат, в 2021 году один участник экзамена набрал 100 баллов по русскому языку.

Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение в 2022 году оказывало в соответствии с государственным заданием Учредителя следующие государственные услуги для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования индивидуального обучения на дому;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1);

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).

К специфике реализации адаптированных образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся классов с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- начало занятий в 8 часов 30 минут;
- продолжительность занятий 40 минут;
- учебный год для классов с ОВЗ делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- в 1 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО ОВЗ;
- в 3 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- в 8 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ;
- в 9 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам основного общего образования;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятия в кружках осуществляются преимущественно во второй половине дня.

Все образовательные программы реализовываются:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
- в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям): 1 класс – 4 человека; 3 класс – 3 человека; 8 класс – 3 человека, 9 класс – 2 человека.

В 2022 году в Учреждении обучались 4 класса для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	на 28.12.2020,%	на 28.12.2021,%	На 28.12.2022,%
из неполных семей	17	17	18
из многодетных семей	22	19	19
из малообеспеченных семей	5	2,3	1,4
опекаемые	1,4	1,3	0,9
потерявшие кормильца	3	1,3	1,2
состоящие на учете в ОДН	0	0,2	0,2

состоящие на учете на ВШК	0,6	0,8	0,7
---------------------------	-----	-----	-----

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом количество детей, оставшихся без попечения родителей и детей из многодетных семей остается без изменений. Наблюдается увеличение количества неполных семей.

Информация о движении обучающихся
Наполняемость классов за 2022 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2022	Кол-во учащихся на 25.05.2022	Кол-во учащихся на 01.09.2022	Кол-во учащихся на 31.12.2022
1-4	427	429	439	444
5-9	500	501	508	499
10-11	73	72	84	84
Всего	1000	1002	1031	1027

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о незначительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся повысилось на 27 учащихся (2,7 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Цель профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами подготовки школьников к следующим ступеням получения образования.

Профориентационная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга включает:

Работа с обучающимися:

1. Программа внеурочной деятельности «Я и профессия» для обучающихся 9,10,11-х классов.
2. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.
3. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города.
4. Профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов.
5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом.
6. Классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиональных программ учебных заведений.
7. Презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий.
8. Дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах.
9. Организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности.
10. Организация общественно-полезного труда школьников, участие в общегородских «субботниках».
11. Участие в районных и городских конкурсах по профориентации.

Организационная работа:

1. Информационный стенд «Шаг в профессию».
2. Организация работы кружков в ОДОД.
3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, КДК «Красносельский».

Работа с педагогическими кадрами:

1. Консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований.
2. Координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей.
2. Помощь детям в выборе профессии.
3. Родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии».
4. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru2.0».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы воспитательной деятельности являются:

- *социально-личностное* (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)
- *духовно-нравственное* (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)
- *гражданско-патриотическое* (патриотизм, добровольчество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2022 году работа по данному направлению велась в рамках тематических классных часов, бесед и тематических мероприятий в классах.

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление склонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование.

В феврале-марте 2022 года для обучающихся 10-11 классов были проведены тематические встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга, также с помощью

информирования в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных учреждениях ВПО и СПО Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность – это необходимое в современном мире условие общения. От каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акции «Согрей теплом души» и «Поделись добротой», акцию «Письмо солдату», тематические классные часы в 1-11 классах, акцию «СТОПВИЧ/СПИД», тематические книжно-иллюстративные выставки.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022 году прошли такие мероприятия как: организация занятости подростков в кружках и секциях ОДОД; конкурсы газет и рисунков, например «Молодежь за здоровый образ жизни», направленных на пропаганду здорового образа жизни «Мы против курения» и «Правильное питание – залог здоровья»; тематические профилактические беседы с обучающимися классных руководителей и инспектора ОДН; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» специалистами службы сопровождения; социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.

Стоит отметить работу школьной службы медиации. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся. В своей работе специалисты службы школьной медиации используют различные комплексы коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс мы активно включали семьи, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Пушкинский бал
- «Последний звонок»
- «День знаний»
- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в кадеты
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- Литературный понедельник
- Фотовыставка «Мы вас любим, бабушки и дедушки!»
- Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Новогодние утренники

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, участвуя в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт. А также циклы классных часов по правовой грамотности, «Уроки милосердия и доброты».

Проведенные мероприятия позволили решать задачи формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина; развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности; реализации креативных способностей учащихся, готовности к полноценному, свободному самоопределению; формированию понимания значимости личностных и деловых качеств во взаимоотношениях между людьми.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2022 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились следующие общешкольные мероприятия, такие как:

- Акция «Гвоздика памяти»;
- Конкурс стенных газет, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Урок памяти, посвященный Дню начала блокады Ленинграда;
- Акция «Полевая почта- 380»;
- Акция «Бессмертный полк дома», посвященная 77-летию Победы;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;
- Классные часы, посвященные Дню Конституции;
- Смотр строя и песни, посвященный 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Вахты Памяти;
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки;
- Тематические мультимедийные перемены.

Обучающиеся 5-9 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Проведенные мероприятия способствуют воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности учащегося, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

Реализация мероприятий патриотической направленности способствует формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, развитию умения учащихся взаимодействовать в группе сверстников.

Социальные инициативы обучающихся в 2022 году

Период	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2018	14	775	83
2019	21	830	86
2020	17	781	81
2021	19	850	85
2022	23	920	90

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в *Приложении № 2*.

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 7-11 классов работают по таким направлениям как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу», акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (7-11 класс)	% охвата обучающихся (7-11 класс)
37	11,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической

культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения – это направление является одной из ведущих задач на 2022 год

В 2022 учебном году в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина работало 34 объединения различной направленности, реализовывалось 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общее количество воспитанников - 492 человек.

Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
		Всего	На бюджет. т. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
Физкультурно-спортивная	7	8	8	-	117	117	-
Техническая	4	5	5	-	69	69	-
Художественная	13	15	15	-	219	219	-
Социально-педагогическая	6	6	6	-	87	87	-
ВСЕГО:	28	34	34	-	492	492	-

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ школы № 380 в 2022 учебном году:

Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Волейбол
2.	Лёгкая атлетика с элементами ГТО
3.	Пионербол 1
4.	Мини-футбол

5.	Пионербол
6.	Футбол "Олимпиец"
7.	Футбол "Олимпиец" (группа совершенствования)
Социально-гуманитарная направленность	
8.	Творческая проектная мастерская
9.	ЮИД
10.	Патриот России
11.	Оружие России. Боевые традиции Родины
12.	Орлята России
Техническая направленность	
13.	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование
14.	Начальное техническое моделирование и конструирование
15.	Радиоэлектроника и робототехника
16.	Робототехника. Lego-моделирование
Художественная направленность	
17.	Бисероплетение
18.	Спортивные танцы
19.	Волшебный клубок
20.	Волшебный карандаш
21.	Лепка
22.	Музыкальная студия
23.	Музыкальный ансамбль
24.	Танцевальная студия
25.	Страна мастеров
26.	Студия современного танца
27.	Творческая мастерская
28.	Основы декора и флористики
29.	Хоровая студия

Динамика изменения количества программ дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2019-2020 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Техническая направленность	6	4	4
2.	Туристско-краеведческая направленность	0	0	0
3.	Художественная направленность	13	13	13
4.	Социально-педагогическая направленность	4	5	6
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	7	7
6.	ИТОГО	30	29	30

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Техническая направленность	6	5	5
2.	Туристско-краеведческая направленность	0	0	0
3.	Художественная направленность	16	15	15
4.	Социально-педагогическая направленность	4	6	6
5.	Физкультурно-спортивная направленность	8	8	8
6.	ИТОГО	34	34	34

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Волейбол, Пионербол
Малый спортивный зал	1	Лёгкая атлетика с элементами ГТО, Мини-футбол
Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), Мини-футбол
Актальный зал	1	Музыкальный ансамбль
Танцевальный зал		Спортивные танцы, Студия современного танца, Танцевальная студия
Компьютерный класс	2	Робототехника. Lego-моделирование.
Кабинеты классов	1	Творческая мастерская, Основы декора и флористики, Волшебный клубок, Страна мастеров, Волшебный карандаш, Лепка, Бисероплетение, Музыкальная студия
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Начальное техническое моделирование и конструирование
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, Радиоэлектроника и робототехника

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2022 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 7. Распределение работников по уровню образования и полу, человек (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ стр оки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучаю- щиеся по образова- тельным програм- мам высшего образова- ния	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместите- лей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогич еское	среднее профессио- нальное образование по программам подготовки специалис- тов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогич еское		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	23									
в том числе:	35										
руководящие работники – всего	36	1		1	1	1	1		1	1	
из них:											
руководитель	37										
заместители руководителя	38										
руководитель филиала	39	20	12	9	4	2	1	3	8	10	2
педагогические работники – всего	40										
из них:											
педагоги дополнительного образования	41	2	1	1	1	1	1	1		2	1
учебно-вспомогательный персонал (концертмейстер)	42	1	1	1					1	1	
педагог-организатор	43	22	х	х	х	х	х	х	х	х	х
из них (из стр.39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку											

Всего сотрудников – 23

человека Из них:

- администрация – 1
- методист 0,75 ставки
- педагог-организатор – 1
- концертмейстер – 3
- педагогов дополнительного образования – 20 человек

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной, технической направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участию обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в

дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования
- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.
- Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.
- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих обучающихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района; 5.. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
6. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
7. ПМЦ «Лигово», ПМК «Восход».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2022 год представлена в *Приложении №2*.

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися и родителями школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ Проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ Консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ Микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ Трудности в общении со сверстниками;
- ✓ Стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, самооценка и т.п.);
- ✓ Мотивация и трудности обучения.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- ✓ составление индивидуальной программы коррекционных занятий и работа по ней.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной замотивированностью обратившихся на дальнейшую работу.



Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Основная тематика индивидуальных и групповых занятий:

Коррекция познавательной сферы

Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний

Коррекция агрессивного поведения.

Релаксационные занятия с элементами тренинга.

Личностный рост с элементами тренинга.

Общение с элементами тренинга.

Развитие коммуникативных навыков.

За самообследуемый период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств

для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за календарный год было проведено 20 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1, 5 классов по адаптации. В 2,3,4,6 классах проводилась работа, направленная на межличностные взаимоотношения. В начальном звене коррекционно-развивающая работа велась преимущественно индивидуально. Проведено 30 индивидуальных занятий.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В следующем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Логопедическая помощь обучающимся

1. Проведение мониторинга письменной речи обучающихся начальной школы:

- с 16.05. 2022 по 25.05.2022 – 1-3 классы;
- с 01.09. 2022 по 14.09.2022 – 2-4 классы;

2. Проведение логопедических занятий с обучающимися 2-4 классов:

- с 10.01.2022 по 13.05.2022
 - 2-е классы – 26 человек
 - 3-и классы – 8 человек
 - 4-е классы – 3 человек
- с 15.09.2022 по 28.12.2022
 - 2-е классы – 25 человек
 - 3-и классы – 9 человек
 - 4-е классы – 2 человек

3. Проведение консультаций для учителей и родителей обучающихся:

- с 10.01.2022 по 15.05.2022 – 30
- с 15.09.2022 по 28.12.2022 – 14

Динамика состояния здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

«Показатели здоровья учащихся»

Год обучения	Кол-во обучающихся	Практически здоровые дети	Дети, имеющие отклонения
2020	970	1,9 %	98,1 %

2021	998	2,2 %	97,8 %
2022	1027	3,2 %	96,8 %

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья»

Год обучения	Группы здоровья				
	I %	II %	III %	IV %	V %
2020	1.8	55.4	38	0.1	1.7
2021	2.2	54.7	41.2	0.1	1.6
2022	2.2	56.8	39.2	0.3	1.5

Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным физкультурным группам здоровья»

Год обучения	Физкультурные группы		
	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
2020	50.4	48.6	0.9
2021	51.9	47.5	0.6
2022	60.9	38.0	1.1

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика здоровья учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, и соответственно, уменьшение числа учащихся, отнесенных к подготовительной группе.

Сведения об основных заболеваниях учащихся

Заболевания	Год обучения		
	2020	2021	2022
Миопия, %	5,6	5,1	5,6
Сколиоз, %	17,9	20,2	23,9
Плоскостопие, %	50,6	51,4	56,3
Дыхательная система, %	4,4	3,8	2,7
ССС, %	0,8	0,9	0,9
МПС, %	5,2	4,6	3,7
ЖКТ, %	2,3	2,1	3,1
Эндокринная, %	1,4	1,3	1,4
ВСД, %	0,8	1	0,9

Резюмируя представленные данные отчетливо видно, что сегодняшняя ситуация состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям оставляет желать лучшего. К сожалению, можно констатировать о возросших заболеваниях опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие). В тоже время наблюдается уменьшение числа заболеваний глаз, желудочно-кишечного тракта, моче-половой, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий

1. Организация профилактических осмотров:

а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;

- б) по системе АКДО учащихся 5-х, 7-х классов;
 - в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;
 - г) ежегодный осмотр педиатром школы.
- Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.
2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).
 3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.
 4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.
- Оформление и хранение прививочных сертификатов.
5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).
 6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.
 7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.
 8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.
 9. Работа по профориентации учащихся.
 10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).
 11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.
 12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания

Социальное льготное питание в образовательном учреждении:

- включает завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1 - 4 классов независимо от места жительства и гражданства;
 - включает завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, или комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется следующим категориям обучающихся:
 - обучающимся из числа малообеспеченных семей;
 - обучающимся из числа многодетных семей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (классы коррекции);
 - обучающимся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - обучающимся, являющиеся инвалидами;
 - обучающимся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями (входящими в перечень хронических заболеваний Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247);
 - обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.3/2.4. 3590-20.

Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак и обед) получают 428 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 193 обучающихся 5-11 классов. Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) получают 305 обучающихся 1-4 классов.

Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 960 человек из 1027 обучающихся 1-11 классов.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников

в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

Каждый год в образовательном учреждении проходят Дни открытых дверей, где любой желающий может получить исчерпывающую информацию о школе,

получить консультации педагогов, других специалистов. Также можно посетить открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты о школе, предлагает посетить экскурсии в школьном музее.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты, т.к. организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» целью школы является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социальноэкономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на новые образовательные стандарты, реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание», изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся вносят коррективы

в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей; ориентирована на создание благоприятных условий для формирования успешного человека, квалифицированного и творческого работника; формировании социально успешной личности (как среди обучающихся, так и среди педагогов), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Школа расположена в г. Красное Село и позиционирует себя как общеобразовательное учреждение с активной инновационной деятельностью в направлении развития инженерно-технологического образования, основываясь на целевых ориентирах Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы. В школе создан инженерный класс «Класс-лаборатория «ТехноЛаб» как современное образовательное пространство с высоко оснащенными ученико-местами.

На наш взгляд, школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем становиться лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно

ученик является основной ценностью всей жизни школы, он - источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

В ОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОУ. Доступ к этим ресурсам обеспечен посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в официальной группе ОУ ВКонтакте.

Об эффективности использования ИКТ-технологий

Внедрение компьютерных технологий неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета явно демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение ИКТ технологий предлагает большое разнообразие содержания учебного процесса:

- видео и анимационные демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- включение в урок исторического и справочного материала;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», позволяющие освоить новые образовательные инструменты.

В 2022 году педагоги школы закончили курсы повышения квалификации по следующим программам:

- ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде.
- Цифровые технологии в преподавание технологий в условиях реализации ФГОС 2022.
- Методические и технические основы создания видеоуроков математики.
- Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов. Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов.
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для создания условий эффективного использования ИКТ в процессе управления и обучения:

1. Систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место), интерактивных панелей и периферийного мультимедийного оборудования.

2. Школа подключена к высокоскоростному интернету, работает локальная сеть ОУ и Wi-Fi.
3. Регулярно производится обновление базы данных «Параграф».
4. Настройка и последующее обновление сервиса Datagate .
5. Проведен монтаж новой локально-вычислительной сети по всей школе с демонтажем старого оборудования.
6. Ведены в эксплуатацию новые интерактивные панели (17 шт.).
7. Проведена оптимизация работы сетевого оборудования.
8. Обеспечена безопасность хранения данных базы данных Параграф.
9. Установлено новое программное обеспечение на файловый сервер.
10. Проведены мероприятия по созданию доступа к файловому серверу, базе данных «Параграф» и электронному журналу.
11. Проводится ежедневный мониторинг работы школьных серверов.
12. Произведена установка новых АРМ (404 каб., 406 каб.)
13. Оборудованы 2 новых рабочих места специалисту по питанию и помощнику секретаря (проведена сеть Internet и локальная сеть, установлено АРМ, установлено новое МФУ).
14. Оборудован кабинет для заместителя директора по учебной работе начальной школы (проведена сеть Internet и локальная сеть, установлено АРМ).
15. Оборудован кабинет для педагога-организатора ОБЖ (проведена сеть Internet и локальная сеть, установлено АРМ, установлено новое МФУ).
16. Проведены технические работы для тестирования обучающихся в системе «Знак».

В своей работе, педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия

в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы, способствующие расширению и углублению предметных знаний такие как:

- ФГИС «Моя школа» (образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей в стадии освоения).
- Городской портал дистанционного обучения do2.rcokoit,
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- VK Мессенджер.
- Цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник,
- Учи.ру — образовательная онлайн-платформа,
- Российская электронная школа

Это позволяет вывести на новый уровень обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющими обучающимися, обучающимися на дому и обучающихся ОУ в целом.

Обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ.

Стабильным, из года в год, является результат участия во Всероссийской конференции

с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом I степени.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;

автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

Ведётся непрерывная работа:

- ✓ по дальнейшему внедрению разнообразных средств и сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся. 100% педагогического состава зарегистрированы в системе ВКС «Mind» и ФГИС «Моя школа»,
- ✓ по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на педагогических Internet-порталах;
- ✓ по созданию электронных портфолио классов (каждый классный руководитель имеет электронное портфолио класса);
- ✓ по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования: активное использование учителями предметниками мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, проведение дистанционных уроков, занятия обучающихся проектной деятельностью;
- ✓ по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач способствует дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований СанПин 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20» и предусматривает:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов с ОВЗ. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов, классов с ОВЗ. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю).

Во 2-4 классах часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга для освоения образовательных программ начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвёртых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для обучающихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5-9 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования. Учитывая условия

в ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час – 34 часа в год)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час – 34 часа в год)
- Физическая культура (1 час – 34 часа в год)

6 класс

- История России. Всеобщая история (0,5 часа – 17 часов в год)
- Биология (0,5 часа – 17 часов в год)

7 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (1 час – 34 часа в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

9 класс

- Русский язык (0,5 часа – 17 часов в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)
- Обществознание (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (0,5 часа – 17 часов в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-9-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах организуется изучение предмета «Обществознание», в 6-7-х классах - «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-9-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе организуется через занятия внеурочной деятельности для реализации профориентационных программ, выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах реализуется 2 профиля обучения:

1. Социально-экономический профиль реализуется в Кадетском классе правоохранительной направленности.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в социально-экономический профиле: математика, экономика, право.

Учебный план для кадетского 10 -11 классов правоохранительной направленности является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе. В связи с этим увеличено времени на изучение предметов, обеспечивающих интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся (математика, обществознание, профориентационная подготовка).

2. Универсальный профиль. Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле: математика, информатика.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2516 часов за 2 года, 37 часов в неделю;

- предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

- учебные предметы, элективные учебные предмет по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

Предметная область "Родной язык и родная литература" изучается интегрировано в учебные предметы "Русский язык", "Литература" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой

в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учитывая условия в ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части, таких как:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество добавленных часов	Обоснование
Учебные часы по выбору				
1	Русский язык	10, 11	2	Необходимость совершенствовать лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную компетентность. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.
2	История	10,11	2	Часы направлены на изучение актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.
3	Информатика	10,11	2	В целях необходимости формирования компьютерной грамотности, применения современных информационных технологий.

Элективные учебные предметы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения и в связи с массовым выбором учащимися данного предмета в качестве экзаменационного для поступления в вузы.

№	Название	Класс	Кол-во часов	Авторство	Согласованное	Учебное пособие	Предметная область
1	«Путь к созданию текста»	10	34	Новикова Т.Б.	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2020	Русский язык
2	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10, 11	68	Александрова С.В., старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО	Протокол ЭНМС №2 от 13.05.2019	Сборник ЕГЭ по обществознанию. Изд. М. «Просвещение» 2019	Обществознание
3	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	11	34	Белова М.Г.	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2019	Русский язык
4	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	10 (11)	34	Егорова Л.К. ГБОУ СОШ № 564	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2019	Русский язык

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Классы делятся на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). Освоение учебных программ элективных учебных предметов завершается зачетной работой.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В 5-9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося

по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга имеются 2 мобильных компьютерных класса (40 ноутбуков, 21 планшет)

и 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба компьютерных класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный музей, мастерские, спортивный зал, актовый зал и 36 учебных кабинетов.

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, панели, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому, питьевому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины, питьевые фонтанчики);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2021– 2022 учебном году в школе открыто 34 класса. Из них:

- Общеобразовательных – 30,
 - Коррекционного обучения (VII вид) – 4.
- Количество ГПД в начальной школе - 6, ГПД в коррекционных классах – 3.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100/67	99,8/40	100/39	100/52	100/64	99,9/45
2020-2021	100/63	100/44	100/43	100/50	100/64	100/45,5
2021-2022	100/60	100/42	100/45	100/52	100/60	100/46

В 2021-2022 учебном году качество знаний в 1-11 классах выросло незначительно (на 0,5%), успеваемость - 100%. Двое учащихся начальной школы (4 класс) оставлены на повторный год обучения из-за не аттестации по всем предметам по уважительной причине (по болезни).

В общеобразовательных классах показатель успеваемости за учебный год составляет 100%. Показатель качества обучения - 60 %, что ниже по сравнению с предыдущими годами.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к незначительному снижению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

В 10-11 классах произошло повышение успеваемости (на 2%) в сравнении с прошлым учебным годом. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей школы с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились.

В классах с ОВЗ выявлено незначительное повышение успеваемости в сравнении с 2020-2021 учебным годом, которое обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	4	8	1	2	5	7
2020-2021	100	100	9	19	0	0	4	5

2021-2022	100	100	4	13	0	0	7	8
-----------	-----	-----	---	----	---	---	---	---

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 45%, 11 классы - 60%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

ВСОКО разработана учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники образовательной организации;
- Педагогический и Методический советы;
- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга)
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ уровней общего образования, реализуемых в образовательной организации.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- данными внутреннего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- данными внешнего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- результативностью участия обучающихся в олимпиадном движении;
- результативностью проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- результативностью участия обучающихся в творческих конкурсах;
- результативностью выступлений в спортивных соревнованиях;
- результатами социологических исследований;
- результатами медицинских исследований школьников;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные (предметные, метапредметные, личностные) достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Школы;
- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников образовательной организации

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций

(в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях и методическом совете для принятия решения по работе ВСОКО.

С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга.

Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (<i>в конце четверти/триместра, полугодия, учебного года</i>)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (<i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i>) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Класно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания входе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2022 года численность педагогических работников составляла 87 человек, из них 61 учитель. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 73 чел. (84 %), среднее профессиональное - 14 чел. (16 %). 13 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия. Возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к увеличению возраста, при этом процент молодых учителей до 30 лет постепенно увеличивается.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2020	2021	2022
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	28 (30%)	27 (31%)	30 (35%)
<i>Первая категория</i>	30 (33%)	36 (41%)	34 (39%)
Педагогический стаж			
<i>До 5 лет</i>	17 (19%)	10 (12%)	13 (15%)
<i>Свыше 30 лет</i>	23 (25%)	25 (29%)	22 (25%)
% молодежи до 30 лет	15 (16%)	8 (9 %)	10 (12 %)
% работников в возрасте от 55 лет	26 (29%)	28 (32%)	24 (31%)

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	2020	2021	2022
Численность педагогических работников	91	87	87
Учителей	59	60	61
Переподготовка	6	5	2
Курсы повышения квалификации	40	22	43
Всего курсов, направления:	56	45	90
Педагогика	24	26	71
Предмет	13	9	12
Психология	5	0	0
Управление	2	0	3
ИКТ	5	2	2
Цифровые технологии	4	3	0
ГО и ЧС	2	2	1
Охрана труда	2	8	1
Первая помощь	5	2	21

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Городской	Левцов Антон Николаевич	Первая общественная городская премия от издательства «Петербургский дневник» «Город в лицах»	Номинант
2	Городской	Левцов Антон Николаевич	Конкурс классных рук СПб	Победитель
3	Районный	Соколова Галина Ивановна	«Грани мастерства»	Лауреат
4	Районный	Басова Мария Сергеевна	«Грани мастерства»	Лауреат
5	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	«Грани мастерства»	Победитель
6	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	«Грани мастерства»	Участник
7	Районный	Талин Владислав Юрьевич	«Учитель здоровья»	Победитель
8	Городской	Левцов Антон Николаевич	Первая общественная городская премия от издательства «Петербургский дневник» «Город в лицах»	Номинант

Педагоги школы активно участвуют в районных и городских профессиональных конкурсах, занимая призовые места.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основной фонд на 31.12.2022 г. составляет 14271 экземпляров, из них

книг = 12530 экземпляров

брошюр = 1603 экземпляров

АВД/CD = 138 штук

Фонд был использован на 92%. Книгообеспеченность составляет 12 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 8%. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно.

Учебный фонд на 31.12.2022 год составляет 19933 экземпляров.

За 2020-2021 учебный год поступило 4288 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1 833150 рубля 44 копеек.

Было *выдано во временное пользование* 17646 экземпляров учебников:

- 1-4 кл. – 5579 экземпляров
- 5-9 кл. – 10601 экземпляров
- 10-11 кл. – 1466 экземпляров

Фонд учебной литературы был использован на 95%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 18 экземпляра книг (норма 13-23 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 17 экземпляров книг.

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 16%. Причина – было произведено списание ветхой учебной литературы (акт №56 в количестве 8052 экземпляра), что способствует более рациональному использованию фонда.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2022г. составляет 7382 раз, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 16%.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 7 раз.

Динамика читательской активности (средняя посещаемость) по сравнению с 2020/21 учебным годом увеличилась на 1%.

Книговыдача на 31.12.2022 год составляет 35860 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 18215 экз. (92% от общего числа книг);
- учебный фонд = 17646 экз. (95% от общего числа книг).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Общая книгообеспеченность составляет 12 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 13 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача увеличилась на 3%, книговыдача учебного фонда увеличилась на 6 %, а книговыдача основного фонда уменьшилась на 7%.

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках –6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г.Красное Село. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы. Библиотека обеспечивает учащихся учебниками на 100%. Фонд художественной литературы растет год от года.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами

и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актальный зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 160 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников.

В 2022 году школа оборудована 11 интерактивными досками, 22 мультимедийными проекторами, 28 интерактивными панелями, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет есть во всех кабинетах. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума;
- разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечивается планомерное вхождение школы в национальную систему учительского роста;
- педагогический коллектив активно участвует в курсовых программах повышения квалификации, мастер-классах и иных методических событиях, что способствует развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования;
- продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя;
- организация управления школой осуществляется на принципах демократии с привлечением родителей (законных представителей) и обучающихся школы;
- разработана и реализуется обновленная Программа воспитания, направленная на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- созданы условия, обеспечивающие развитие детского общественного движения и органов ученического управления;
- дополнительные образовательные программы для обучающихся направлены на включение каждого ребенка в осмысленную познавательную деятельность;
- более 50% обучающихся принимают участие в реализации проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся в числе которых проекты «Проектория», «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на современной базе с высокооснащенными ученико-местами;

- продолжается развитие проекта «Кадетские классы в школе» с целью осуществления профильного образования, направленного на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом МВД России; УВД России по Красносельскому району, Санкт-Петербургским университетом имени А.И.Герцена;
- ведется планомерная успешная работа по материально-техническому оснащению школы высокотехнологичным оборудованием.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и показателями оценки качества образования;
- обеспечение наиболее полной открытости школы, формирование позитивного отношения к происходящим в учреждении событиям;
- расширение образовательного пространства школы за счет использования ресурсов региона и России;
- эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы;
- повышение квалификации учителей посредством использования историко-культурных и научных ресурсов региона, заочных форм развития педагогического коллектива, активное использование наставничества и командного взаимодействия педагогов;
- более активное включение педагогов в конкурсы различных уровней;
- дальнейшее овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- совершенствование системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых форм и методов для работы с детьми, ориентированными на высокие образовательные результаты;
- дальнейшее развитие ОДОД: определение новых направлений и форм деятельности коллективов, расширение круга образовательных предложений (особенно в технической направленности);
- совершенствование сложившейся системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых форматов, более активное включение в работу проектов разного уровня;
- качественное улучшение работы классных руководителей;
- дальнейшее развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием для получения качественного основного и дополнительного образования;
- развитие партнерских отношений с вузами, библиотеками, культурными центрами и иными организациями, с учетом целей Программы развития и мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2022 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1027 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человека/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся :	10 человек 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человека/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/ 74 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	34 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	95 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

**Информация о результативности деятельности воспитательной системы и
дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2022 год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги мероприятий</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии</i>
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества по профилактике ДДТТ и БДД «Дорога и мы»	Капцова А.В., Чернявская Л.А., Дмитриева А.В., Мигина Н.В.	Победители Призер участник	Романовский Д. 1в Бельков М. 2б Жиронкина О. 8б Хункарова Д. 8б Фёдоров Т. 2б
Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» ИЗО и ДПИ	Фадеева А.Г.	Призер участник	Максимова П., 2 в Иванова З., 7А
Городской этап конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» ИЗО и ДПИ	Фадеева А.Г.	Лауреат	Максимова П., 2 в
Районный тур городского конкурса «Я люблю тебя, Россия»	Фадеева А.Г., Вихрова Е.В. Капцова А.В., Мигина Н.В.	Призер Победитель	Швецова Н, Рябова Е, Соболева В. 4а Власов В.8 б
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Капцова А.В., Мигина Н.В.	Лауреат	Власов В.8 б
Районная выставка по ПДД (для участников районного конкурса «Дорога и мы»)	Капцова А.В., Чернявская Л.А., Дмитриева А.В., Мигина Н.В.	участники	5
Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Шупеня Т.В. Вихрова Е.В. Фадеева А.Г.	участники	15
Районный танцевальный online-марафон «Starlight»	Талин В.Ю., Бурдюгова Л.Г.	Призёр Призёр	12 12
Районный конкурс «Наше наследие»	Фадеева А.Г.	участник- 2ой тур	Иванова З. 7а

Районный конкурс проектов	Кириянов О.В.	Победители	Якушевский Марк Фёдоров Тимофей
технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Турова М.Г.	Призёры	Хон Арсений Антонтов Дмитрий Серпикова Полина Партини Альбина Губатый Владислав Антонов Дмитрий Соловьева Мария Партини Альбина Губатый Владислав
		Победители	Талерко Олеся Коробов Илья Исаенков Кирилл Власов Владислав
		Призёры	Смолоногов Андрей Панасюк Богдан
Муниципальный конкурс «Уходи Зима, приходи весна.»	Фадеева А.Г., Басова М.С.	Победитель участник	Иванова З. Пашаева В.
Муниципальный фестиваль народного творчества: «Жаворонки прилетите, Весну Красну принесите!»	Фадеева А.Г. Соколова Г.И. Шупеня Т.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени участники	Иванова З. 7а Богданова Д,9 г «Музыкальный ансамбль»
Районный педагогический конкурс «Грани мастерства»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И. Басова М.С. Соколова Г.И.	Участник Победитель Лауреат Лауреат	Педагоги доп. образования 4
III Всероссийский творческий конкурс «Защити свою Родину 2022», посвящённый Дню Защитника Отечества	Илатовская Л.И.	Победитель	Ерзикова Анна
Школьная выставка творческих работ ДПИ и ИЗО ко Дню защитника Отечества	Фадеева А.Г., Мигина Н.В.	участники	учащиеся школы
Районный конкурс детского творчества «Защитники Отечества»	Фадеева А.Г., Мигина Н.В.	I степени призёры	Будедина М. Иванова З Попенкова В

Городская акция «Скорость –не главное!»	Капцова А.В., кл. руководители 1-11 классов	участники	429
Районное совещание «Эффективная стратегия подготовки к участию в районных конкурсах по профилактике ДДТТ»	Капцова А.В.	участник	0
Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие», посвященный «Году культурного наследия народов России»	Фадеева А.Г. Шупеня Т.В. Вихрова Е.В. Талин В.Ю. Мигина Н.В.	участники	«Музыкальная студия» «Музыкальный ансамбль» «Танцевальная студия» «Я- Патриот»
Школьная выставка творческих работ «Здравствуй, Масленица»	Сидорова С.С., Фадеева А.Г., педагоги ОДОД	участники	«Творческая мастерская» «Основы декора и флористики» «Волшебный клубок» «Творческая техническая мастерская
Районный конкурс «Есть такая профессия –Родину защищать!»	Фадеева А.Г. Мигина Н.В.	Победитель Победитель призер	Хункарова Д. Ботвинников А. Мигина Д.
Школьное мероприятие «Смотр строя и песни»	Федьков Д.В., Сидорова С.С., Фадеева А.Г.	участники	943 чел
Районный конкурс «Жар-Птица. Народные промыслы России»	Фадеева А.Г. Илатовская Л.И. Соколова Г.И. Басова М.С.	Лауреат 2 место 2 место 1 место	Кузьменко Д. Кузьменко Д. Богданова Д. Прокофьева У.
Школьный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Сидорова С.С, Фадеева А.Г., Капцова А.В., Талин В.Ю., Шупеня Т.В., Бурдюгова Л.Г.	участники	Объединения художественной направленности

Оформление школьной выставки и актового зала к Международному женскому дню 8 Марта	Фадеева А.Г., педагоги доп.образования	участники	Учащиеся школы
Городской методический семинар для педагогов доп. образования «Сохранение традиций народного творчества»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Илатовская Л.И.	участники	Педагоги доп.образования 3
Фестиваль «Школа-команда ГТО» для учащихся 1-8 классов	Левцов А.Н., Васина И.В., Кумышев В.С.	участники	111
Праздничное школьное гуляние «Русская Масленица» для учащихся 1х классов	Васина И.В., Левцов А.Н.	участники	48
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга в 2Б, 3А и 6А классах	Капцова А.В., Дмитриева А.В., Барсукова Е.А., Горячева Е.С.	участники	99
Проведение мастер-класса для учащихся 1А и 3В классов на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	Семёнова О.В., Капцова А.В.	участники	20
Выступление педагогов доп.образования на РМО по теме: «Взаимодействие ОДОД с родителями»	Басова М.С. Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	участники	3 педагога
Сдача ВФСК «ГТО» учащимися I-III возрастной ступени	Левцов А.Н., учителя физ.культуры	участники	111

Районный спортивный праздник «Семейный патруль. Будь ГоТОВ»	Левцов А.Н., Васина И.В., Кумышев В.С.	Победитель, Призеры	1 2
Муниципальный концерт «25 лет Муниципальному Совету Красное Село»	Сидорова С.С. Ерегина Л.В., Вихрова Е.В., Фадеева А.Г.	участники	30
Школьный конкурс рисунков «Моя любимая планета...», посвящённая Дню космонавтики	Классные руководители 1-4 классов, Фадеева А.Г., Мигина Н.В.	участники	«Творческая мастерская», «Волшебный карандаш»
Школьные соревнования по скипингу для 7-х классов.	Левцов А.Н., Талин В.Ю. Васина И.В.	участники	18
Участие педагогов доп.образования на РМО, провели мастер –классы.	Басова М.С. Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	участники	3 педагога
Школьный Турнир по футболу для 1-х классов	Кумышев В.С.	участники	111
Школьный Турнир по пионерболу среди 6-х классов	Васина И.В.	участники	30
Веселые старты, посвящённые Дню космонавтики для 1-х ,2-х и 3-х классов	Левцов А.Н., Талин В.Ю. Васина И.В.	участники	90
Спортивный праздник «Семейный патруль. Будь ГОТОВ»	Левцов А.Н., Кумышев В.С., Васина И.В.	6 семей	6 учащихся, 12 родителей
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Фадеева А.Г., Соколова Г.И. Педагоги доп. образования	4 участника	Богданова Д. Чувилев М, Панин М.
Открытая выставка районного конкурса «Жар-Птица. Народные промыслы России»	Соколова Г.И., Илатовская Л.И., Басова М.С., Фадеева А.Г.	Победители и призеры	Богданова Д. Кузьменко Д, Кузьменко Д., Прокофьева У.

Занятие в автогородке «Подготовка команд-участниц районного этапа соревнований»	Капцова А.В.	участник	Строганов Артём
Районное соревнование «Безопасное колесо-2022»	Капцова А.В.	Призеры Команда (5 чел) 3 место, Победитель в личном первенстве Строганов Артем	3 «В» Строганов Артем Тихомиров Александр Степанищева Ксения Рябова Екатерина Старикова Ксения
Районный Турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2022»	Кумышев В.С.	Призеры Команда (9 чел) 2 место	Бражник Иван 5 «А» Поздняков Даниил 5 «Б» Дзидзигури Сандро 5 «Б» Шилов Александр 5 «Б» Лобов Алексей 5 «В» Багров Егор 5 «В» Лялюев Максим 5 «В» Умаров Харун 5 «В» Юрьев Павел 4 «А»
Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству»	Турова М.Г.	Призер Лауреат	3 1 Всего 18
Районный конкурс «Юный электрик»	Турова М.Г.	Победитель	Голяков Микаэль
Районный конкурс «Юный токарь»	Кириянов О.В.	Лауреат	Волченков Роман
Районный конкурс «Юный столяр»	Кириянов О.В.	1 место	Волченков Роман
Районная выставка технического творчества ДДТ	Турова М.Г., Кириянов О.В.	участники	27
Благотворительная акция «Поделись добротой»	Сидорова С.С., классные руководители 1-11 классов	участники	учащиеся школы
Акция «Крышечки доброты»	Сидорова С.С. классные руководители 1-11 классов	участники	учащиеся школы

Районный семейный спортивно-интеллектуальный конкурс по безопасности дорожного движения	Капцова А.В., Мережкина О.А., Васина Е.В., Махова О.С.	Призеры	Семья Маховых, семья Корниловых
«Дружная семья знает ПДД от А до Я»			
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга в 9Б, 1А и 1Б классах	Капцова А.В.	участники	102
Региональный открытый конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ и БДД «Дорога и мы»	Капцова А.В., Чернявская Л.А., Дмитриева А.В., Мигина Н.В.	участники	Романовский Д. 1в Бельков М. 2б Жиронкина О. 8б
Районный Слет школьных отрядов ЮИД «Итоги 2022»	Капцова А.В.	Грамота «Лучший отряд ЮИД»	3 «В» Строганов Артем Тихомиров Александр Степанищева Ксения Рябова Екатерина Старикова Ксения Михайлова София
Школьный отчётный концерт ОДОД	Сидорова С.С., Капцова А.В., Фадеева А.Г., педагоги доп.образования, ШСК	участники	57
Школьная итоговая выставка детского творчества	Фадеева А.Г., педагоги доп. образования	участники	28
«Вахта памяти». Почетный караул. Возложение цветов	Мигина Н.В., Турова М.Г., Соколова Г.И.	участники	36
Районный фестиваль-конкурс дизайна одежды «Мир вокруг нас»	Илатовская Л.И.	1 место	Мещерякова Мария
Акция «Письмо солдату ВОВ»	Турова М.Г.	участник	Техническая направленность 30

Акция «Письмо юнге»	Турова М.Г.	участник	Техническая направленность 98
Районное совещание-семинар «Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год»	Капцова А.В.	участник	6
Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 классов	участники	55
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися на тему: «Безопасные каникулы» в 3 «В», 9 «А» классов	Капцова А.В.	участники	55
Школьная линейка «День знаний». Подготовка актового зала к празднику. Участие в школьном концерте	Фадеева А.Г., Талин В.Ю.	участие	8
Районная ярмарка-фестиваль «В мире творчества»	Талин В.Ю., Фадеева А.Г., Вихрова Е.В., Капцова А.В.	Сертификат участника (педагоги)	0
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися на тему: «Внимание-дети!» в 3 «А» и 3 «В» классах.	Капцова А.В., Барановская И.В., Комарова Ю.И.	участие	59
Совещание для руководителей ОДОД в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Фадеева А.Г.	Участие(педагог)	0

Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Капцова А.В.	Участие(педагог)	0
Совещание ответственных по профилактике ДДТТ в ОУ в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Капцова А.В.	Участие(педагог)	0
Городская акция «Безопасный город»	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 классов	участие	439
Неделя безопасного дорожного движения	Капцова А.В., отряд «ЮИД»	участие	6
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 классов	участие	1031
Флешмоб «День без автомобиля»	Капцова А.В., Мережкина О.А.	участие	17
Изготовление открыток к Международному Дню пожилого человека в рамках объединений «Волшебный карандаш» и «Творческая мастерская»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	участие	27
Районный конкурс стенгазет, посвященный Всемирной неделе космоса, «Просто Космос!»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	участие	4

Подготовка музыкальных номеров, костюмов, подарков, оформление зала и участие в Концертной программе к Международному Дню Учителя	Вихрова Е.В., Талин В.Ю, Волкова И.Н., Фадеева А.Г. Сурженко С.К., Бурдюгова Л.Г.	участие	60
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» номинация	Талин В.Ю.	Победитель	0
«Педагог дополнительного образования»			
Районный Слёт отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	Капцова А.В.	участие	3
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися по соблюдению ПДД в период осенних каникул 1 «Б» и 2 «В» классах.	Капцова А.В., Мережкина О.А., Чернявская Л.А.	участие	71
ВСОШ по технологии (школьный тур)	Турова М.Г.	участие	39
Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Басова М.С.	участие	8
Районный конкурс «Возьмемся за руки, друзья»	Фадеева А.Г.	участие	1
Школьная выставка детского творчества «Золотая осень»	Педагоги дополнительного образования художественной направленности	участие	60

Районный конкурс детского творчества «Юность Красносельского района»	Вихрова Е.В., Шупеня Т.В., Сурженко С.К., Фадеева А.Г., Волкова И.Н.	участие	37
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»»	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 классов	участие	20
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися по использованию световозвращателей соблюдению правил дорожного движения в зимний период в 4 «Б» и 1 «В» классах.	Капцова А.В., Можарова И.А., Набокова Е.А.	участие	48
Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Педагоги дополнительного образования художественной направленности	Победители участники	2 Всего 12
Районный конкурс учителей технологии и педагогов дополнительного образования «В мире дизайна»	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И.	Призеры	2
Районный конкурс для педагогов дополнительного образования «В мире творчества» (стендовый доклад)	Капцова А.В. Фадеева А.Г.	Лауреат II степени Дипломант II степени	2
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасная дорога" 2022.	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 классов	Победители, призеры, похвальная грамота	153

Районный конкурс детского творчества «Юность Красносельского района»	Сурженко С.К., Левчук Ю.И. Волкова И.Н., Нечаева Н.А.	участие(педагоги)	0
Районный тур ВСОШ по технологии	Турова М.Г., Кирьянов О.В.	Призёры Победитель Призёры	2 1 2 Всего 39
Городской конкурс «Прояви заботу о животных»	Мигина Н.В., Басова М.С., Фадеева А.Г.	участие	6
Школьная выставка ко Дню матери «Моя любимая мамочка»	Мигина Н.В., Басова М.С., Фадеева А.Г., Соколова Г.И., учащиеся 1-11 классов	участие	45
Школьные соревнования «Вперёд к победам» для 1х классов	Левцов А.Н., Паршикова А.Н.	участие	107
Школьный концерт ко Дню матери «Улыбка для мамы»	Вихрова Е.В., Шупеня Т.В., Волкова И.Н., Талин В.Ю., Бурдюгова Л.Г., Фадеева А.Г.	участие	120
Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися по использованию световозвращателей и соблюдению правил дорожного движения в зимний период в 4 «Б» и 1 «В» классах.	Капцова А.В., Можарова И.А., Набокова Е.А.	участие	48
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» (школьный тур)	Капцова А.В., Кл. руководители 1-11 классов	участие	25

Участие в мастер-классе «Развитие координации у детей младшего школьного возраста» хореографа Левко Н.А. в ДДТ Красносельского района	Бурдюгова Л.Г.	участие	0
Районный семинар-практикум «Молодость. Опыт. Творчество» для педагогов доп.образования с опытом работы до 3х лет состоится в ДДТ Красносельского района	Бурдюгова Л.Г.	участие	0
Выставка детского рисунка «Дорогою добра» , приуроченный к Всемирному дню инвалидов.	Фадеева А.Г., Капцова А.В.	участие	46
Школьный конкурс детского творчества ИЗО и ДПИ «Символ года 2023» и «Рождественское чудо»	Мигина Н.В., Басова М.С., Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Соколова Г.И.	участие	15
Региональный семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Семья Корниловых (2А кл), семья Коваленко (1В кл), Капцова А.В.	Победитель участник	2
Городская акция «Засветись!»	Капцова А.В., Кл. руководители 1-11 классов	участие	442

<p>Проведение профилактических бесед по ПДД сотрудниками ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга с учащимися по использованию световозвращателей и соблюдению правил дорожного движения на зимних каникулах для обучающихся 1-4 классов</p>	<p>Капцова А.В., кл.руководители 1-4х классов</p>	<p>участие</p>	<p>72</p>
<p>Городской конкурс по флордизайну «В ожидании Рождества»</p>	<p>Фадеева А.Г.</p>	<p>участие</p>	<p>2</p>
<p>Участие в выставке- ярмарке по направлению флористики и флористического</p>	<p>Фадеева А.Г.</p>	<p>участие</p>	<p>2</p>
<p>дизайна в рамках акции «Воспитание добром» организатор- Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных</p>			

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
в 2022 году.**

Выделено субсидий на выполнение госзадания:

221	Услуги связи	
	Телефон основной	
	Телефон параллельный	29006,40
	Радио	5 832,00
	Передача тревожных сигналов	77 671,44
222	Транспортные услуги	
	Возмещение расходов, связанных со служебными разъездами	37 235,00
223	Коммунальные услуги	
	Тепло	3 927 745,75
	Свет	1 353 087,00
	Вода	450 300,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
	Вывоз ТБО	108 599,20
	Техническое обслуживание КСОБ	119 606,32
	Дератизация и дезинфекция	2 678,76
	Обслуживание АРМ	123 774,00
	Обслуживание УУТЭ	44 800,00
	Обслуживание и ремонт ТТО	67 125,10
	Подготовка к отопительному сезону	221 611,43
	Разовая дезинфекция помещений	15 000,00
	Текущий ремонт помещений	14 638 876,41
	Техническое обслуживание вентиляционных каналов и вентиляционного оборудования	63 000,00
	Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	22 965,00
	Аварийное обслуживание ОУ	136 846,56
	Замер сопротивления изоляции	35 000,00
	Ремонт СОУЭ	19 568,53
226	Прочие работы, услуги	
	Вневедомственная охрана	82 080,00
	Обслуживание систем ЦАСПИ	75 000,00
	Физическая охрана ЧОП	3 752 287,92
	Лабораторные исследования	32 621,00
	Медосмотр сотрудников	150 000,00
	Лабораторные исследования	32 621,00
	Установка сплит-системы	27 500,00
	Обучение на курсах	51 400,00
	Услуги по подготовке электрических сетей к подключению кухонного оборудования	17 000,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	
	Моющие и дезинфицирующие средства	190 803,42

	Хозяйственные товары	558 274,78
	Канцелярские товары	144 317,17
	Бумага	175 750,00
	Картриджи	191 087,10
	Оборудование для обработки от COVID-19	260 500,00
	Прописи	49 632,00
	Химические реагенты в кабинет химии	142 910,00
345	Кадетская форма	1 041 533,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	
	Поставка строительных товаров	32 309,00
	Поставка мешков и садового инвентаря	1 547,00
	Поставка расходных материалов для сантехники	38 445,40
	Поставка сантехнических товаров	40 637,62
	Компьютерные комплектующие (бухта кабеля)	3 500,00
310	Увеличение основных средств.	
	Приобретение портативной колонки	25 000,00
	Приобретение интерактивных досок	4 278 000,00
	Приобретение АРМ	219 600,00
	Приобретение кухонного оборудования	2 426 607,90
	Поставка оборудования для речевого оповещения, включая монтажные и пуско-наладочные работы	366 539,08
	Приобретение художественной литературы	99 288,00
	Приобретение мебели	206 274,00
349	Изготовление защищенной продукции (бланков аттестатов)	37 878,00

Из собственных средств приобретены:

1.	Поставка флага и флагштока	55 443,00
2.	Поставка термометров на стойке	11 000,00
3.	Поставка волейбольных мячей	58 860,00
4	Поставка медалей	3 100,00
5	Поставка жестких дисков	22 000,00

Выделено субсидий на иные цели:

1170029,29 – приобретение кухонного оборудования

392 524,00 – разработка ПСД на ремонт столовой и пищеблока

866 449,00 - Приобретение учебников