

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 26.03.2021 №3

Директор ГБОУ школы № 380
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью:
Агунович Ольга Николаевна
Дата: 2021.03.26 14:25:14 +03'00'

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
Протокол от 26.03.2021 №5

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

**Отчет направлен учредителю (Отдел образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга) 09.04.2021**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	27
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
5	Оценка кадрового обеспечения	40
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7	Оценка качества материально-технической базы	42
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
9	Заключение	43
10	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год	46
11	Приложение № 2. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней	50
12	Приложение № 3. Мониторинг «Качество организации воспитательной работы в школе»	57
13	Приложение № 4. Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2020 год	60
14	Приложение №5. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2020 году	64

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2020 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга положен динамический анализ за период с 2018 года по 2020 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга нацелена на создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10(11)кл.
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 11 класс)	общеобразовательный	2 года	(10)11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, очно-семейного обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования

и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

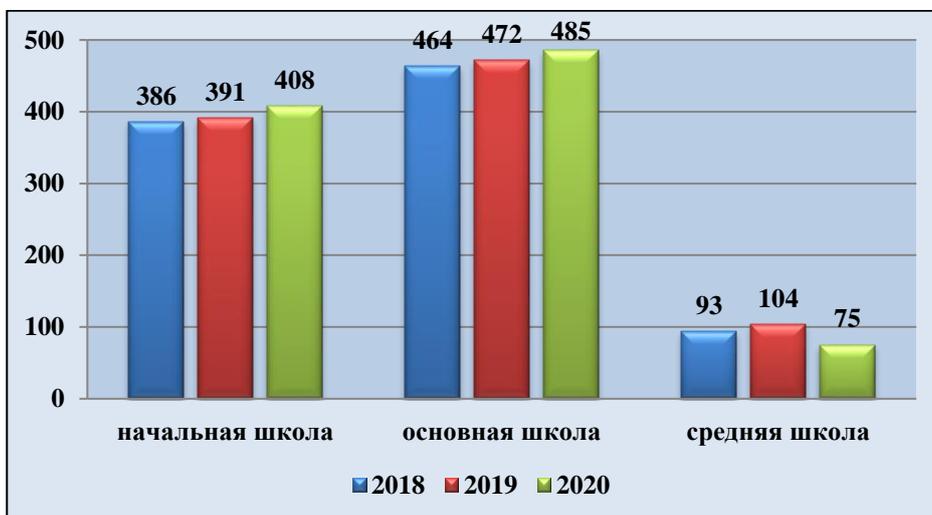
Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	386	13	391	13	408
Из них с ОВЗ	1	15	1	15	1	15
ООО	19	464	19	472	19	485
Из них с ОВЗ	5	58	5	61	4	48
СОО	4	93	4	104	3	75
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	36	943	36	967	35	968
Из них с ОВЗ	6	73	6	76	5	63



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2018		2019		2020	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
Начальная школа	0	2	0	1	0	4
Основная школа	3	6	1	4	1	5
Средняя школа	1	1	0	1	0	1
Итого	4	9	1	6	1	10

На 31.12.2020 года в школе обучалось 968 человека (138% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	114	99	15
2	3	103	103	0
3	3	97	97	0
4	3	94	94	0
<i>итого</i>	13	408	393	15
5	3	87	87	0
6	4	105	90	13
7	4	106	93	12
8	5	114	91	23
9	3	73	73	0
<i>итого</i>	19	485	437	48
10	1	28	28	0
11	2	47	47	0
<i>итого</i>	3	75	75	0
ВСЕГО	35	968	905	63

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Общее количество детей на конец 2020 года не больше общей численности детей на начало прошлого года. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в НОО и ООО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2018	2019	2020
Количество обучающихся	943	967	968
Количество педагогических работников	92	94	91
Количество обучающихся на одного педагогического работника	10,25	10,29	10,64

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога растет.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного процесса – 25 мая, окончание учебного года - 31 августа.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
- ✓ занятия проводятся в одну смену,
- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,
- ✓ продолжительность урока - 45 минут,
- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Технологии» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики и ИКТ» (VII-XI классах), элективных учебных предметов (XI классах),
- ✓ в 1 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,
- ✓ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),
- ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- ✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

и домашних заданий,

✓ в 5 - 9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 10 классе обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО по образовательным программам среднего общего образования,

✓ в 11 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам среднего общего образования,

✓ в 1 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение реализуется по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

✓ в 5-9 классах для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам основного общего образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям) – 10 обучающихся: 1- 1 класс, 3- 1(2) класс (ОВЗ), 2- 6 класс (ОВЗ), 1- 7 класс (ОВЗ), 1- 8 класс, 1- 9 класс, 1- 11 класс;

✓ в форме семейного образования - 1 ученик: 1 – 7 класс (ОВЗ).

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ технологии коллективного обучения,
- ✓ технологии дистанционного обучения,
- ✓ технологии чтения и письма для развития критического мышления,
- ✓ игровые технологии,
- ✓ технологии формирующего оценивания,
- ✓ технологии проблемного обучения,
- ✓ технологии проектной деятельности,
- ✓ квест-технологии,
- ✓ технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на ФГОС ООО и СОО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,

- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита творческого проекта,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8, 10 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти), ООП СОО (осуществляется по итогам полугодия),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (осень).

Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме тренировочных контрольных работ в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА

по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрированного Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2020 году были изменены условия организации и проведения ГИА в связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году 100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100 % выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников получили аттестат «с отличием».

В 2020 году 100% выпускников (52 учащихся) 11 класса по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании: 100 % учеников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 4 выпускника получили аттестат с отличием и 1 учащийся награжден почетным знаком правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ по учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, поэтому участниками ЕГЭ стали – 49 человек (94 % выпускников 11 класса)

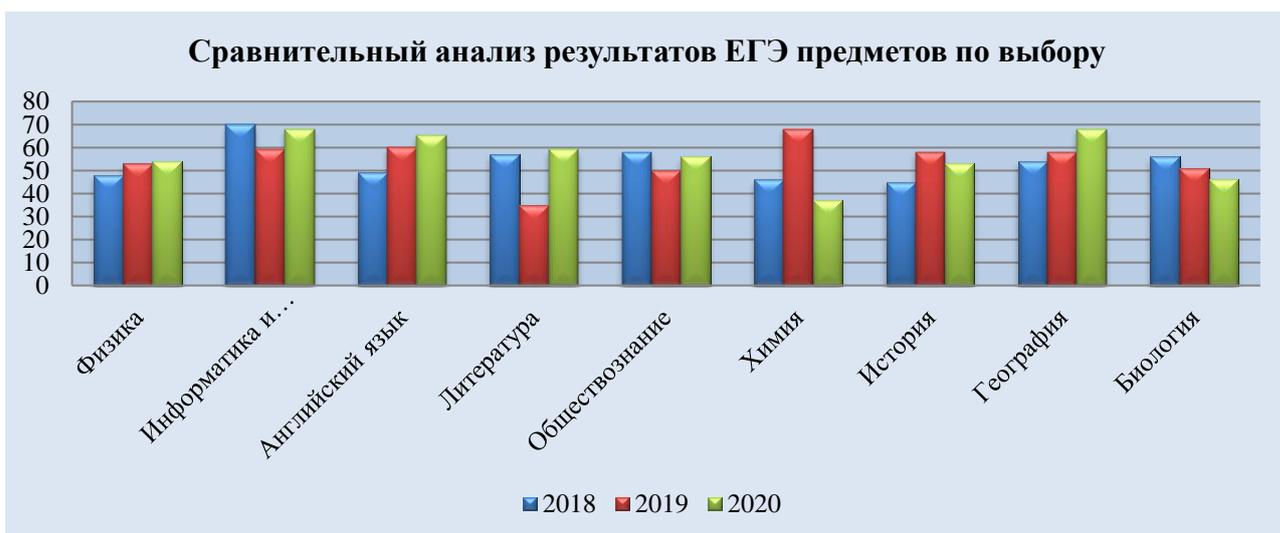
Результаты экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	ЕГЭ	27	39	49	73,7	70	74	100%	100%	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	14	21	34	49	56	53	86%	100%	100%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<i>Физика</i>	5	8	10	48	53	54	100	100	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	5	6	70	59	68	100	100	100
<i>Английский язык</i>	7	7	11	49	60	65	100	100	100
<i>Литература</i>	3	2	3	57	35	59	100	100	100
<i>Обществознание</i>	14	14	26	58	50	56	93	71	88
<i>Химия</i>	4	5	7	46	68	37	75	100	71
<i>История</i>	5	5	3	45	58	53	80	100	100
<i>География</i>	2	1	1	54	58	68	100	100	100
<i>Биология</i>	5	3	7	56	51	46	100	67	86



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе, обществознанию и географии.

Незначительное снижение среднего балла следующим предметам: математике (профильный уровень), биологии, истории.

Значительно ниже результаты по химии.



Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в Образовательной организации обучались 5 классов для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	на 28.12.2018,%	на 28.12.2019,%	на 28.12.2020,%
из неполных семей	17	16	17
из многодетных семей	22	19	22
из малообеспеченных семей	3	3	5
опекаемые	1,6	2	1,4
потерявшие кормильца	3	3	3
состоящие на учете в ОДН	0	0,3	0
состоящие на учете на ВШК	0,6	0,8	0,6

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом количество детей, оставшихся без попечения родителей, остается без изменений. Наблюдается увеличение количества многодетных семей, неполных семей.

Информация о движении обучающихся

Наполняемость классов за 2020 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2020	Кол-во учащихся на 25.05.2020	Кол-во учащихся на 01.09.2020	Кол-во учащихся на 31.12.2020
1-4	391	395	408	408
5-9	472	470	491	485
10-11	103	99	75	75
Всего	966	964	974	968

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о незначительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся повысилось на 4 учащихся (0,4 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Цель профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами подготовки школьников к следующим ступеням получения образования.

Профориентационная работа в ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга включает:

- ✓ Работа с обучающимися:

- программа внеурочной деятельности «Я и профессия» для обучающихся 10-х классов,
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность,
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города,
- профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов,
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом,
- классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиограмм учебных заведений,
- презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий,
- дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах,
- организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности,
- организация общественно-полезного труда школьников, участие в «субботниках»;
 - ✓ Организационная работа:
- информационный стенд «Шаг в профессию»,
- организация работы кружков в ОДОД,
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, КДК «Красносельский»;
 - ✓ Работа с педагогическими кадрами:
- консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований
- координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися;
 - ✓ Работа с родителями:
- консультации для родителей: помощь детям в выборе профессии,
- родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии»,
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными **направлениями** работы воспитательной деятельности являются:

- **социально-личностное** (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)
- **духовно-нравственное** (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)
- **гражданско-патриотическое** (патриотизм, добровольничество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2020 году в связи ограничительными мерами работа по данному направлению велась в рамках тематических классных часов, бесед и тематических мероприятий в классах. В апреле - мае мероприятия проводились в дистанционном формате.

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам, – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление склонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование. В феврале 2020 года для обучающихся 10-11 классов были проведены тематические встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга, также с помощью информирования в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных учреждениях ВПО и СПО Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность – это необходимое в современном мире условие общения. От терпимости каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акцию «Поделись добротой», акцию «Письмо солдату Великой Отечественной войны», тематические классные часы в 1-11 классах, акцию «СТОПВИЧ/СПИД», тематические книжно-иллюстрированные выставки.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020 году прошли такие мероприятия как: организация занятости подростков в кружках и секциях ОДОД; конкурсы газет и рисунков, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Мы против курения» и «Правильное питание – залог здоровья»; тематические профилактические беседы с обучающимися классных руководителей и инспектора ОДН; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» специалистами службы сопровождения; социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.

Стоит отметить и работу школьной службы медиации. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся. В своей работе специалисты службы школьной медиации используют различные комплексы коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей

индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс мы активно включали семьи, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Пушкинский бал
- Дистанционный творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь»
- Фотоконкурс «Самоизоляция – не время для скуки!»
- Дистанционный «Последний звонок»
- Дистанционное мероприятие «День знаний»
- Посвящение в первоклассники
- Новогодние утренники
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- Фотовыставка «Мы вас любим, бабушки и дедушки!»
- Выставка рисунков «Мама разные нужны, мамы разные важны»

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у обучающихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

Одним из важнейших результатов гражданско-патриотической работы в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга стало присвоение в апреле 2020 года школе имени Героя Советского Союза А.И. Спирина.

В 2020 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились следующие общешкольные мероприятия, такие как:

- Акция «Гвоздика памяти»
- Конкурс стенных газет, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок памяти, посвященный блокаде Ленинграда
- Соревнования по сборке и разборке АК-74, посвященные Дню защитника Отечества
- Онлайн марафон «Мы о войне стихами говорим», посвященный 75-летию Победы

- Акция «Полевая почта- 380»
- Акция «Бессмертный полк дома», посвященная 75-летию Победы
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Вахта Памяти
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки
- Тематические мультимедийные перемены

Обучающиеся 8-9 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В основе воспитательной системы школы лежит идея интеграции воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях реализацию целей воспитания ребенка. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

К сожалению, особенности организации воспитательной работы в 2020 году отразились на результативности количества и качества социальных инициатив обучающихся.

год	количество реализованных социальных акций и инициатив	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2018	14	775	83
2019	21	830	86
2020	17	781	81

В 2020 году обучающиеся школы проявили себя в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результаты участия приведены в таблице.

Уровень	2020 год	
	кол-во	%
районный (муниципальный)	310	33,0
региональный	67	6,9
всероссийский (в т.ч. дистанционных)	43	4,4

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в *Приложении № 2*.

В 2020 году среди родителей был проведен мониторинг «Качество организации воспитательной работы в школе». Результаты мониторинга приведены в *Приложении № 3*.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- в образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в учреждении;

- увеличился процент родителей, удовлетворенных деятельностью и взаимоотношениями в образовательном учреждении;
- увеличился процент обучающихся, занимающих активную позицию, инициаторов и организаторов социально – значимых мероприятий;
- повысился уровень социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди обучающихся.

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 7-11 классов работают по направлениям такой деятельности, как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», акция «Чистый город» и «Чистые игры», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи в подготовке новогодних воспитанникам детских домов), акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (7-11 класс)	% охвата обучающихся (7-11 класс)
37	11,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Цель деятельности ОДОД: создание условий для творческого самовыражения; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни и обществу; обеспечение условий для личностного развития, укрепления здорового образа жизни.

Задачи

- Разработка и обновление программ дополнительного образования, согласно Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся.
- Развитие творческих способностей подростков.
- Развитие коммуникативных способностей детей.
- Проведение мониторинга развития личности обучающегося в условиях дополнительного образования.

- Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей.
- Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности.
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане работы.
- Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ОДОД.
- Расширение контактов с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
- Взаимодействие с воспитательной системой школы, реализация общих проектов.

Важнейшей задачей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2020 учебном году в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина работало 34 объединения различной направленности, реализовывалось 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общее количество воспитанников - 468 человек.

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
			Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Физкультурно-спортивная	7	8	98	-	114	114	-
2.	Техническая	6	6	6	-	84	84	-
3.	Художественная	13	16	16	-	216	216	-
4.	Социально-педагогическая	4	4	4	-	57	57	-
	ВСЕГО:	30	34	34	-	471	471	-

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ школы № 380 в 2020 учебном году:

Физкультурно-спортивная направленность

1. Волейбол
2. ОФП с элементами самбо
3. Пионербол
4. Мини-футбол
5. Спортивные танцы
6. Футбол "Олимпиец"
7. Футбол "Олимпиец" (группа совершенствования)

Социально-педагогическая направленность

8. Творческая проектная мастерская
9. ЮИД
10. Я – патриот

Техническая направленность

11. Инженерное 3-D моделирование и прототипирование
12. Начальное техническое моделирование и конструирование
13. Радиоэлектроника и робототехника
14. Робототехника. Lego-моделирование
15. Робототехника. Визуальные среды программирования
16. Техническое моделирование

Художественная направленность

17. Бисероплетение
18. В мире танца
19. Волшебный клубок
20. Волшебный карандаш
21. Лепка
22. Музыкальная студия
23. Музыкальный ансамбль
24. Созвездие танцев
25. Страна мастеров
26. Танцевальная студия
27. Творческая мастерская
28. Флористика
29. Хоровая студия

Динамика изменения количества программ дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1.	Техническая направленность	4	2	6
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	1	0
3.	Художественная направленность	13	14	13
4.	Социально-педагогическая направленность	2	2	4
5.	Физкультурно-спортивная направленность	6	7	7
6.	ИТОГО	26	26	30

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год

1.	Техническая направленность	4	3	6
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	2	0
3.	Художественная направленность	17	17	16
4.	Социально-педагогическая направленность	3	3	4
5.	Физкультурно-спортивная направленность	9	9	8
6.	ИТОГО	34	34	34

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), волейбол, пионербол, ОФП с элементами самбо, мини-футбол
Малый спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», мини-футбол
Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), мини-футбол
Актальный зал	1	Музыкальный ансамбль, музыкальная студия, созвездие танцев
Танцевальный зал		Спортивные танцы
Компьютерный класс	2	Робототехника. Lego-моделирование. Робототехника. Визуальные среды программирования
Кабинет технологии (для девочек)	1	Творческая мастерская, флористика, волшебный клубок
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Техническое моделирование
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, радиоэлектроника и робототехника

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2020 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены районные соревнования по внедрению ВФСК ГТО.

За 2020 год в отделении дополнительного образования детей воспитанники художественной направленности приняли участие в международном конкурсе «Мирные города» (Япония), в трех всероссийских конкурсах «Базовые национальные ценности»,

«Сказки Абрамцевского дуба», «Эколята», 4 городских конкурсах «Я люблю тебя, Россия!», «Россия: прошлое, настоящее и будущее», «Танцуй класс!», «Танцевальный Олимп» и в 16 районных конкурсах: «Дорога и мы», «Я люблю тебя, Россия!» (1 победитель, 2 призера), «Россия, Родина моя», «Россия: прошлое, настоящее и будущее» (1 победитель, 1 призер), «Мода вокруг нас» (1 победитель), «Арктика-Земля за полярным кругом» (1 победитель, 1 призер), «Фантазия и творчество в ДПИ» (1 призер), «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга», «Краски России 2020», «Космос – вчера, сегодня, завтра», «Героям Отечества – Слава!», «Подвиг Героя», «Наши герои», «С любовью к маме» (3 призера), «Новогоднее настроение» (2 призера), «Безопасность глазами детей».

Воспитанники объединений художественной направленности стали призерами городских конкурсов «Я люблю тебя, Россия!», «Танцуй класс!» и победителями городских конкурсов «Россия: прошлое, настоящее и будущее», «Танцевальный Олимп». На муниципальном уровне приняли участие в трёх фестивалях: «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите» (1 призер) и «Все цветы мира маме» (1 призер). Приняли участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!», посвященном 75- летию Великой Победы.

За 2020 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники технической направленности приняли участие в 8 районных конкурсах: «Лично-командные соревнования по судомоделированию», «Деревянные кружева», «Юный столяр», «Юный электрик», компьютерных работ школьников «ЦифроАрт», «Азбука мастерства», творческих работ в рамках детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», декоративно-прикладного творчества «Оружие победы».

Стали призёрами в городских конкурсах: «От идеи до воплощения» и победителями в конкурсе «Азбука мастерства».

За 2020 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники социально-педагогической направленности приняли участие в 8 районных конкурсах: детского творчества «Дорога и мы», онлайн-викторине по ПДД, семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я», викторине для отрядов ЮИД, онлайн - викторине «ПДД для всех!», ярмарке дополнительного образования «В мире творчества», флэшмобе «День без автомобиля» и в слёте школьных отрядов ЮИД. Стали участниками в районных акциях: «Засветись! Стань заметен», «Я жду тебя дома!», «Скорость - не главное!», «Мой безопасный год».

Стали призёрами в городском конкурсе детского творчества "Азбука безопасности" и участниками в городских конкурсах: " Я и мой друг велосипед», видеороликов «Безопасность дорожного движения, дистанционной олимпиаде на знание ПДД, а также в городских акциях: «ЮИД за Победу благодарит!», «Велосипедная дорожка», «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» и в флэшмобе «Завтрак с ГИБДД».

За 2020 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники физкультурно-спортивной направленности приняли участие и заняли третье место в соревнованиях "Открытый ковёр по самбо» в клубе единоборств ARTEMIX.

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение образовательного процесса В ОДОД.

Всего сотрудников - 23

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

- концертмейстер – 4 (1,3 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 19 (из них: совместителей - 3, имеющих внутреннее совместительство - 16)

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участию обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования технической направленности.
- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.
- Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.
- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих учащихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района;
5. ФК «Дружба» г. Красное Село;
6. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
7. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
8. ПМЦ «Лигово», ПМК «Восход».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2020 год представлена в *Приложении №4*.

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

В штате школы работают социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, который работал над адаптацией учащихся первых классов к обучению в школе, пятых классов при переходе в среднее звено, развитием психических процессов детей, обучающихся в коррекционных классах. Главной задачей службы психолого-медико-социального сопровождения школы является организация педагогической, психологической реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих затруднения в обучении, имеющих отклонения в социальном развитии. В 2020 году особое внимание уделялось как профориентации учащихся 7-10 классов, профилактике правонарушений так и мероприятиям, ориентированным на воспитание здорового образа жизни, вся работа велась в тесном сотрудничестве со службами сопровождения «Контакт», КСЦОН, инспекторами 9 отдела полиции.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися и родителями школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ трудности в общении со сверстниками;
- ✓ стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- ✓ мотивация и трудности обучения.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

Количество направленных школой информации в течение 2019-2020 учебного года:

- в отдел по делам несовершеннолетних 17
- в органы опеки и попечительства 18
- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) 1
- в СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» 2
- в КЦСОН 5
- выходы в адрес 13

Результативность проведенной работы:

Снятие несовершеннолетних с учета в ОДН РУВД, в связи с исправлением 2 чел.

Возвращено в школу, не уклоняются от обучения 2 чел.

Устроены в приюты, школы - интернаты 3 чел.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обратившихся на дальнейшую работу.

	2018	2019	2020
Психологические занятия в коррекционных классах (кол-во занятий)	204	204	206
Индивидуальная работа с родителями (кол-во встреч)	136	147	142
Индивидуальная работа с детьми (кол-во бесед)	154	168	146
Всего занятий	494	519	494

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

В январе 2020 г. был проведён логопедический экспресс-мониторинг перwokлассников с целью выявления трудностей у учащихся в освоении чтения и письма.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся 2-4 классов, на логопедический пункт зачислены 34 ученика с диагнозом «Дисграфия». По результатам логопедического обследования были сформированы 9 подгрупп по 3-5 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. В период с 6.04.2020 по 22.05.2020 занятия проводились в дистанционном режиме. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) проводится логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

	Количество детей, зачисленных на логопункт	Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	Количество выбывших детей.
2018	41	25	7	9
2019	37	22	15	0
2020	34	22	12	0

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике за три года):

Сведения об основных заболеваниях учащихся

	2018	2019	2020
Анализ медицинских справок учащихся по заболеваемости показывает, что основное количество заболеваний носит хронический характер:			
Болезни костно-мышечной системы	154 чел.	178 чел.	202 чел.
Болезни дыхательной системы	35 чел.	39 чел.	43 чел.
Болезни глаз	758 чел.	100 чел.	108 чел.
Болезни органов пищеварения	28 чел.	39 чел.	22 чел.
Болезни мочеполовой системы	56 чел.	56 чел.	50 чел.

Эндокринные заболевания	25 чел.	19 чел.	14 чел.
Острая заболеваемость:			
ОРЗ + ОРВИ	589 чел.	536 чел.	602 чел.
Ветряная оспа	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Отиты	5 чел.	6 чел.	5 чел.
ОКИ (кишечная инфекция)	2 чел.	2 чел.	1 чел.
Группы здоровья:			
1-ю группа здоровья	10 чел.	15 чел.	18 чел.
2-ю группа здоровья	497 чел.	562 чел.	554 чел.
3-ю группа здоровья	376 чел.	373 чел.	380 чел.
4-ю группа здоровья	2 чел.	1 чел.	1 чел.

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне. Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

Резюмируя представленные данные отчетливо видно, что сегодняшняя ситуация состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям оставляет желать лучшего. К сожалению, можно констатировать о возросших заболеваниях опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие), заболеваний желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы. В тоже время наблюдается уменьшение числа моче-половой, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболеваний ОРВИ.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий.

1. Организация профилактических осмотров:

- а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;
- б) по системе АКДО учащихся 1-х, 5-х, 7-х классов;
- в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;
- г) ежегодный осмотр педиатром школы.

Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.

2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).

3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.

4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.

Оформление и хранение прививочных сертификатов.

5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).

6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.

7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.

8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.

9. Работа по профориентации учащихся.

10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).

11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.

12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания.

Для обучающихся по программе начального общего образования, предусматривается организация бесплатного горячего питания (завтрак) с 1 по 4 класс.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.4.5. 2409-08.

Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) получали обучающиеся 1-11 классов, относящиеся к следующим категориям:

- осваивающим адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- являющимися инвалидами;
- из числа малообеспеченных семей;
- проживающим в многодетных семьях;
- являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;
- страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

В 2020–2021 учебном году на 01.09.2020г. бесплатное питание получают 579 человек, завтраки с компенсацией 100% стоимости питания – 271 человек и получают компенсацию за льготное питание 12 человек от общего контингента 974 учащихся, в том числе: дети из малообеспеченных семей - 26 человек, дети из многодетных семей - 198 человек, дети, обучающиеся по адаптированной образовательной программе - 60 человек, дети, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - 14 человек, дети, являющиеся инвалидами - 4 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации – 6 человек.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

В 2020 году были изменены условия организации и проведения Дней открытых дверей (он-лайн) в связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты, т.к. организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» цель школы заключается в создании условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития города и района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Школа расположена в г. Красное Село и позиционирует себя как общеобразовательное учреждение с активной инновационной деятельностью в направлении развития инженерно-технологического образования, основываясь на целевых ориентирах Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы. В школе создан инженерный класс «Класс-лаборатория «ТехноЛаб» как современное образовательное пространство с высоко оснащенными ученико-местами.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в

социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования успешного человека, квалифицированного и творческого работника. Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

На наш взгляд, школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем становиться лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он - источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Внедрение компьютерных технологий неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета явно демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение ИКТ технологий предлагает большое разнообразие содержания учебного процесса:

- видео и анимационные демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- включение в урок исторического и справочного материала;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации:

В 2020 году учителя и заместители директора, закончили курсы повышения квалификации по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Место проведения
1.	Басова Мария Сергеевна, учитель ОБЖ	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА.	СПбЦОКОиИТ
2.	Дмитриева Анна Валерьевна, учитель начальных классов	ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
3.	Журавлева Светлана Сергеевна, заместитель директора по УР	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
4.	Журавлева Светлана Сергеевна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
5.	Киячкова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по УР	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
6.	Киячкова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
7.	Князева Юлия Борисовна, заведующий ОДОД	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
8.	Князева Юлия Борисовна, заведующий ОДОД	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
9.	Логина Елена Георгиевна, учитель математики	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	СПбЦОКОиИТ
10.	Мережкина Ольга Александровна, учитель начальных классов	ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
11.	Михайловская Елена Александровна, учитель начальных классов	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
12.	Чаузова Елена Ивановна, учитель математики и информатики	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
13.	Ставрова Ольга Анатольевна, заместитель директора	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с	СПбЦОКОиИТ

	по ИТ	использованием программного обеспечения ГИА	
14.	Ставрова Ольга Анатольевна, заместитель директора по ИТ	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
15.	Чистякова Елена Александровна, заместитель директора по УР	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПБЦОКОиИТ
16.	Чистякова Елена Александровна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
17.	Ширшова Зоя Валентиновна, учитель истории и обществознания	Применение ИКТ при обучении лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
18.	Малинина Светлана Павловна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"

Для создания условий эффективного использования ИКТ на уроках систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место), интерактивных панелей и периферийного мультимедийного оборудования.

За отчётный период приобретено, и запущено в эксплуатацию:

- Мобильный компьютерный класс (ноутбук ученика – 15 шт. Ноутбук учителя – 1 шт).
- Системные блоки (АРМ) – 2 шт.

Для обеспечения дистанционного обучения льготным категориям детей, по договору безвозмездного пользования, получен 21 планшет.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;

автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

Ведётся непрерывная работа:

- ✓ по дальнейшему внедрению разнообразных средств и сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся. 100% педагогического состава имеют личные кабинеты на портале «Петербургское образование» и зарегистрированы в системе ВКС «Mind»;
- ✓ по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на образовательной платформе «Moodle» ГБОУ школы № 380 и на сайте школы;
- ✓ по созданию электронных портфолио классов (каждый классный руководитель имеет электронное портфолио класса);
- ✓ по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования: активное использование учителями предметниками мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, проведение дистанционных уроков, занятия обучающихся проектной деятельностью;
- ✓ по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ таких как международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Решение этих задач способствует дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Для более эффективной работы в информационном пространстве школы:

- регулярно, по мере выпуска обновлений, обновляется база данных Параграф и Datagate;
- произведена установка нового программного обеспечения на файловый сервер;
- проводятся мероприятия по созданию удалённого доступа к новому файловому серверу
- проводится ежедневный мониторинг работы школьных серверов;
- проводятся работы по созданию и проектированию IT-портала ГБОУ школы № 380;
- разрабатываются и создаются дополнительные сервисы IT ПОРТАЛА:
 - проектирование и разработка веб- сервисов портала;
 - IT-портал запущен в полноценную работу (с ноября 2020г);
 - оптимизация пользовательского интерфейса IT-портала;
 - ознакомление педагогического коллектива и администрации с функционалом IT-портала;
- настройка программного обеспечения для удаленной работы;
- проведение технических работ для тестирования и мониторинга сетевого оборудования школы;
- текущее обслуживание АРМ по заявкам.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV – классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX – классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга для освоения образовательных программ начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвёртых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для обучающихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

В 5-9 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования. Учитывая условия в ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час – 34 часа в год)

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час – 34 часа в год)

6 класс

- История России. Всеобщая история (0,5 часа – 17 часов в год)

- Биология (0,5 часа – 17 часов в год)

7 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (1 час – 34 часа в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

9 класс

- Русский язык (0,5 часа – 17 часов в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)
- Обществознание (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (0,5 часа – 17 часов в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-9-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах организуется изучение предмета «Обществознание», в 6-7-х классах - «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-9-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для X классов ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга реализует модель универсального профиля, является частью основной образовательной программы среднего общего образования и составлен в соответствии с ФГОС СОО. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Математика (6 час – 204 часа в год)
- Информатика (4 час – 136 часов в год)

Учебный план для XI классов ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части в 11 классах, таких как:

- География (1 час – 34 часа в год)
- Физика (1 час – 34 часа в год)
- Информатика и ИКТ (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Искусство (МХК) (1 час – 34 часа в год)
- Технология (1 час – 34 часа в год)
- Элективные учебные предметы (6 часов- 204 часа в год).

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В 5-9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для 10-11 классов программы учебных предметов на 2019-2020 учебный год разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга имеются 1 мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков, 21 планшет) и 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба компьютерных класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный музей, мастерские, спортивный зал, актовый зал и 36 учебных кабинетов.

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, панели, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс), а также ФКГОС среднего общего образования (11 класс);

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому, питьевому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины, питьевые фонтанчики);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2019– 2020 учебном году в школе открыто 36 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 30,
- Коррекционного обучения (VII вид) – 6.

Количество ГПД в начальной школе - 5, ГПД в коррекционных классах – 6.

В 2019-2020 учебном году качество знаний в 1-11 классах выросло на 7 % (45%), успеваемость повысилась на 0,2%. Учащийся начальной школы оставлен на дублирование курса по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (изменение образовательного маршрута) и письменного заявления родителей обучающегося. Один учащийся основной школы (6 класс) оставлен на повторный год обучения из-за не аттестации по всем предметам по неуважительной причине.

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	100/54	100/34	100/38	98/53	100/64	99,9/38
2018-2019	97/53	99/36	100/40	100/52	100/65	99,7/38
2019-2020	100/67	99,8/40	100/39	100/52	100/64	99,9/45

По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний в 2019-2020 учебном году выросло в начальной школе (на 14%), основной школе (на 4%) это объясняется заинтересованностью учащихся данных классов в получении новых знаний и проведением 4 четверти в дистанционном формате с применением электронных образовательных ресурсов. Незначительное (на 1%) уменьшение качества знаний в 9 классах, 11 классах связано с адаптацией учащихся к новым условиям дистанционного обучения и усложнением учебного материала.

В 2018 – 2019 учебном году в начальной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 97%. Процент качества обучения составляет 53 %, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 1 % (54%).

В 2019 – 2020 учебном году в начальной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 100%. Процент качества обучения составляет 67 %, что выше по сравнению с предыдущим годом. (54%).

Количество детей, окончивших на «отлично» - 23 человека, что составляет 8 % от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 163 человека, что составляет 59 % от обучающихся. Уменьшилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 130 человек до 92 человек. Следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой увеличилось с 33 человек до 38 человек. Это факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в начальной школе.

Исходя из анализа качества знаний обучающихся 2-4 классов, определены задачи на 2020/2021 учебный год:

- создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода;
- развитие новых направлений работы с одаренными детьми;
- углубленная коррекционная работа с детьми, имеющими педагогическую и социальную запущенность, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в основной школе открыто 14 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 99,8%. Процент качества обучения составляет

40 %, что выше по сравнению с предыдущим годом на 4 % (в 2017-2018 учебном году-34%, в 2018-2019 учебном году – 36%).

В 2019 – 2020 учебном году в средней школе открыто 4 общеобразовательных класса. Успеваемость в классах составляет 100%. Процент качества обучения составляет 52 %, так же как в предыдущем году.

Годовые результаты успеваемости в 5-7 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3» в 5-м классе (55%) постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 20% меньше (32%), к 8-му классу на 27 % меньше (28%). Снижение качества на данном этапе обучения связано традиционно с возрастными особенностями, когда школьные интересы и результаты обучения уступают место межличностным отношениям, много отвлекающих факторов: компьютер, телевизор и прочие развлечения; теряется взаимопонимание с родителями. Кроме того, усложняется учебный материал, появляются новые трудные предметы. Также нельзя сбрасывать со счетов и увеличение числа школьников, имеющих отклонения в здоровье. В этой ситуации необходимо серьезное внимание уделять факторам, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Знаком «За особые успехи в обучении»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	3	11	0	0	5	5
2018-2019	98	100	3	8	2	5	3	3
2019-2020	100	100	4	8	1	2	5	7

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 39%, 11 классы - 64%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

В 2019 – 2020 учебном году в школе 6 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР VII вид) - (1г, 5г, 6г, 7г, 7д, 7в, 9в).
1г класс (кл. руководитель Кораблёва Н.А.)

В 1 классе нет балльной системы оценивания обучающихся. По итогам учебного года все обучающиеся усвоили программу 1 дополнительного класса.

Итоговая работа по русскому языку проводилась в форме контрольной работы. Недостатки: логопедические ошибки в большом количестве, неверное написание букв.

Итоговая работа по математике проводилась в форме контрольной работы. Недостатки: ошибки в решении простых примеров, оформление работы на листочке.
5г класс (кл. руководитель Царёва К.М.)

По итогам учебного года успеваемость - 100%, средний балл – 4,12, средний балл обученности 69,97 %. Наблюдается положительная динамика.

Промежуточная аттестация проводилась по математике в форме контрольной работы, по английскому языку в форме контрольной работы.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний – 18,18 %, успеваемость – 81,82 %, средний балл – 3,0, средний балл обученности – 37,45 %. Ошибки допущены в решении задачи, при выполнении сложения и деления.

Проверка знаний по английскому языку показала следующий результат: качество знаний - 90,91 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,45, средний балл обученности – 81,09 %. Недостатки: недостаточно эффективное использование всех известных учащимся временных форм английского языка, ошибки в написании слов.

На «4» и «5» успевают 6 учащихся.
6г класс (кл. руководитель Левцов А.Н.)

По итогам учебного года успеваемость 100%, средний балл – 3,8, средний балл обученности – 60 %.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы по литературе, в форме контрольной работы по математике.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 30/20%, успеваемость 60/20%, СБО 3,6/3,4. Качество знаний снизилось на 50% по сравнению с прошлым учебным годом. Результат стабильно низкий по контролю за курс основной школы, что связано с психо-физическими особенностями развития детей. Ошибки допущены по орфографическим темам: правописание безударной гласной, не с прилагательным, правописание словарных слов, пунктуация в сложном предложении.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 36%, успеваемость 100%, СБО 3,2. Ошибки допущены на все виды действий с рациональными числами. Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончили 2 обучающихся.
7г класс (кл. руководитель Савельева Т.С.)

По итогам учебного года успеваемость 100%, средний балл – 3,98, средний балл обученности 65,3 %. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, в форме контрольной работы по математике.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 30/20%, успеваемость 60/20%, СБО 3,6/3,4. Качество знаний снизилось на 50% по сравнению с прошлым учебным годом. Результат стабильно низкий по контролю за курс основной школы, что связано с психо-физическими особенностями развития детей. Ошибки допущены по орфографическим темам: правописание безударной гласной, не с прилагательным, правописание словарных слов, пунктуация в сложном предложении.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 36%, успеваемость 100%, СБО 3,2. Ошибки допущены на все виды действий с рациональными числами. Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончил 3 обучающихся.
7д класс (кл. руководитель Чикирёва В.И.)

По итогам учебного года результаты стабильно низкие: нет «хорошистов», успеваемость 100%, средний балл – 3,43, средний балл обученности 48,13 %.. Промежуточная аттестация проводилась по математике в форме теста, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием. Результаты по математике качество знаний 7%, успеваемость 100%, СБО 3,1. Затруднения вызвали задания на упрощение алгебраического выражения, а также задания, связанные с графиками линейных функций. Результаты по русскому языку: качество знаний 33,3%, успеваемость 66,6%, СБО 2,5. Ошибки в правописании не и ни с разными частями речи, постановка запятой в предложении с причастными и деепричастными оборотами, в сложном предложении.
9в класс (кл. руководитель Кучер С.В.)

По итогам учебного года успеваемость 100%, средний балл – 3,65, средний балл обученности 54,6 %. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы по русскому языку, в форме контрольной работы по математике.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: успеваемость 87,5%. Результат стабильно низкий по контролю за курс основной школы, что связано с психофизическими особенностями развития детей. Ошибки допущены по орфографическим темам, ошибки в пунктуации в сложном предложении.

Проверка знаний по математике показала следующий результат - успеваемость 100%. Ошибки допущены на все виды действий с рациональными числами.

Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончил 2 обучающихся.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2020 года численность педагогических работников составляла 91 человек, из них 59 учителей. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 75 чел. (82 %), среднее профессиональное - 16 чел. (18 %). 11 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия, 1 человек имеет ученую степень – кандидат педагогических наук. 28 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (30 %) и 30 - первую квалификационную категорию (33 %), соответственно всего 63 % от общей численности педагогических работников имеют квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2018	2019	2020
Квалификация			
Высшая категория	27 (29%)	23 (25%)	28 (30%)
Первая категория	30 (33%)	34 (36%)	30 (33%)
Педагогический стаж			
До 5 лет	25 (27%)	22 (23%)	17 (19%)
Свыше 30 лет	20 (22%)	20 (21%)	23 (25%)
% молодежи до 30 лет	16 (17%)	17 (18%)	15 (16%)
% работников в возрасте от 55 лет	25 (27%)	23 (25%)	26 (29%)

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Районный	Царева Ксения Мансуровна	«Учитель здоровья»	Дипломант
2	Районный	Князева Юлия Борисовна	Лидеры образования	Лауреат (2 место)
3	Городской	Левцов Антон Николаевич	«Учитель здоровья»	Лауреат
4	Районный	Левцов Антон Николаевич	«Воспитать человека»	Победитель
5	Районный	Левцов Антон Николаевич	«Поколение.ру»	Победитель
6	Районный	Васина Ирина Валерьевна	«Поколение.ру»	Лауреат
7	Районный	Васина Елена Васильевна	«Поколение.ру»	Дипломант
8	Районный	Мушко Лидия Петровна	«Поколение.ру»	Победитель
9	Районный	Илатовская Людмила Ивановна	«Мое хобби»	Лауреат

10	Районный	Фадеева Александра Геннадьевна	«Мое хобби»	Участник
11	Районный	Капцова Алла Владимировна	«Мое хобби»	Лауреат
12	Районный	Мигина Надежда Владимировна	«Мое хобби»	Призер (3 место)
13	Районный	Соколова Галина Ивановна	«Мое хобби»	Призер (2 место)
14	Районный	Талин Владислав Юрьевич	«Сердце отдаю детям»	Призер (2 место)
15	Районный	Турова Марина Геннадьевна	«Сердце отдаю детям»	Участник
16	Районный	Капцова Алла Владимировна	«Сердце отдаю детям»	Участник
17	Районный	Яромич Нина Владимировна	Фестиваль «Открытый урок»	Участник
18	Всероссийский	Барановская Ирина Вацлавовна	ПНПО	Участник
19	Районный	Чернявская Людмила Ивановна	Конкурс методических разработок по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	Лауреат (2 место)

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основной фонд на 31.12.2020 г. составляет 13804 экземпляров, из них

книг = 12063 экземпляров

брошюр = 1603 экземпляров

АВД/CD = 138 штук

Фонд был использован всего на 85%. Книгообеспеченность составляет 13 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда уменьшилась на 14%.

Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно.

Учебный фонд на 31.12.2020 год составляет 22791 экземпляров.

За 2019-2020 учебный год поступило 5085 экземпляров учебной литературы на общую сумму 2 293 824 рубля 50 копеек.

Было выдано во временное пользование 18203 экземпляров учебников:

1-4 кл. – 5503 экземпляров

5-9 кл. – 10624 экземпляров

10-11 кл. – 2076 экземпляров

Фонд учебной литературы был использован на 80%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 24 экземпляра книг (норма 13-23 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 19 экземпляров книг. Было проведено списание ветхой и не соответствующей ФГОС учебной литературы. Списано 6616 экземпляров.

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 3%, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной

литературы.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2020г. составляет 4764 раз, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 24%.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 5 раз.

Динамика читательской активности (записано в библиотеку) по сравнению с 2018/19 учебным годом уменьшилась на 10%, посещаемость на 24%. Данные цифры говорят о снижении показателей из-за эпидемии COVID-19 (март-май), когда библиотека была закрыта для обслуживания читателей.

Книговыдача:

Книговыдача на 31.12.2020 год составляет 28409 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 10206 экз. (85% от общего числа);
- учебный фонд = 18203 экз. (80% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Общая книгообеспеченность составляет 13 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 11 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача уменьшилась на 4%, книговыдача учебного фонда уменьшилась на 9%, книговыдача основного фонда уменьшилась на 14%.

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках –6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г.Красное Село. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор. Эта система обеспечивает безопасность как школьников, так и учителей, поскольку доступ в школу возможен только при наличии персональной карты. Использование чужой карты невозможно, так как на мониторе охраны при считывании карты отображается фото владельца.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал

оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 160 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и препаратами.

Школа оборудована 6 интерактивными досками, 22 мультимедийными проекторами, 11 интерактивными панелями, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100 % учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФКГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактическое качество знаний учащихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы надо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021 году:

Создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, по выявлению и развитию способных детей, а также по преодолению неуспеваемости.

2. Продолжить внедрение образовательных программ среднего общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать образовательное пространство школы посредством реализации проектов по обновлению материальной базы школы, современному техническому оснащению; обновлению содержания образовательных программ; формированию механизмов сетевого взаимодействия.

4. Создать условия для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	968 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	474 человека/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 6,9 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 4,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся :	Апрель-май 964 человек/ 100 % Ноябрь-декабрь 23 человека 5 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	30 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	92 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Спартакиада "К стартам Комплекса ГТО готов"	участие	Команда школы	учителя физ.культуры	районный
2	Фестиваль "Школа - команда ГТО"	I место - 1 А класс II место - 1 Б класс 3 классы I место - 3 А класс II место - 3 В класс 4 классы I место - 4 А класс II место - 4 Б класс и 4 В класс 5 классы I место - 5 В класс 6 классы I место - 6 Г класс (ОВЗ) 7 классы I место - 7 Б и 7 В I место - 7 Г класс (ОВЗ)	Команды школы	учителя физ.культуры	районный
3	Соревнования "Открытый ковер по самбо".	3 место	Сафонов Илья	Ардашев Д.Ю.	городской
4.	Физкультурное мероприятие «IV этапа Спартакиады молодежи Красносельского района Санкт-Петербурга допризывного возраста - военно-спортивные тесты»	участие	Команда 10-а (3 человека)	Григорьева В.В.	районный
5.	Спортивный форум «Формула успеха»	2 место 3 место	Обухов С. Милорадов Г. Апанасенок С.	Васина И.В.	муниципальный

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Победитель 2 место 3 место	Богданова Д. Шупилина Е. Еремина В.	Соколова Г.И. Лисицына Н.В. Постоева Т.А.	районный

2.	Районная акция «Засветись! Стань заметен»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
3.	Городской конкурс детского творческого конкурса "Азбука безопасности"	3 место	Отряд ЮИД (Сухачёв А. Степанищева К. Ерыгина К. Михайлова С.)	Капцова А.В.	городской
4.	Районная онлайн-викторина по ПДД	4 результата	Коковин С. Терещенко Н.	Капцова А.В.	районный
5.	Районная акция «Я жду тебя дома!»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
6.	Всероссийский интернет-марафон «Дома учим ПДД»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	всероссийский
7.	Районный семейный заочный конкурс по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	3 место участник	Семья Сухачёвых Семья Боровковых	Капцова А.В. Капцова А.В. Лисицына Н.В.	районный
8.	Районная акция «Скорость-не главное!»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
9.	Межмуниципальная открытая дистанционная интеллектуальная игра по ПДД «Рыцари автомобильных дорог-2020»	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Терещенко Н. Сапарниязов Т. Ерыгин А. Яныгин Р. Богданов А. Кувшинова К. Пашко В. Фозилов Б. Коковин С. Думчев В. Строганов А. Ралло Р. Владыкина У. Трахочевский М. Фёдоров Г. Бражник Ф. Вашку В. Добровольский А. Моторова Э. Пахотова П. Румянцева Е. Сардак Р. Андреева Е. Гумеров А. Яковлев М. Ерыгина К. Могилин Я. Дмитриева М. Савенок М. Сергиенко А. Вереvченков М. Морякова Э. Наговицин И. Хватова М. Левченко Р.	Капцова А.В.	всероссийский

		участники	Ключка Д. Ерзикова А. Костромитин З.		
10.	Региональный конкурс "Я и мой друг велосипед", который прошёл в рамках региональной акции "Готовь сани летом, а велосипед весной"	Сертификат участника	Ерыгин А. Ерыгина К. Боровков Р. Воротинский М. Коковин С. Строганов А. Яковлев М.	Капцова А.В.	региональный
11.	Всероссийская акция «Изучаем ПДД дома!»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	всероссийский
12.	Городская акция «ЮИД за Победу благодарит!»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	городской
13.	Районная викторина для отрядов ЮИД	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
14.	Районная акция «Мой безопасный год»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
15.	Региональный флэшмоб «Завтрак с ГИБДД»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	региональный
16.	Всероссийская викторина «Хорошо ли мы знаем правила безопасности на дорогах?» для родителей. Социально-образовательный проект для всей семьи «Безопасная дорога»	Призёр 1 степени Призёр 3 степени	Мирнова О.Н. Ерыгин А.А. Коковина М.Н.	Капцова А.В.	всероссийский
17.	Онлайн - викторина «ПДД для всех!»	Победитель	Терещенко Н., Коковин С.	Капцова А.В.	районная
18.	Городской конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения»	участники	Рыбина Дарья	Капцова А.В.	городской
19.	Районная ярмарка дополнительного образования «В мире творчества»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
20.	Городская акция «Велосипедная дорожка»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	городской
21.	Районный флэшмоб «День без автомобиля»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
22.	Районный слёт школьных отрядов ЮИД	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
23.	Международная олимпиада «Глобус» на знание ПДД	Призёр	Стрекалов А. Степанищева К., Строганов А., Воротинский М., Михайлова С., Терещенко А.	Капцова А.В.	международный
24.	Всероссийская акция «Письмо водителю»	участник	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	всероссийский

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный этап Городского межведомственного конкурса детских	Победитель Победитель	Барсуков В. Мещерякова М.	Кириллова И.В. Барсукова Е.А. Илатовская Л.И.	районный

	творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Призер Призер Призер	Белянкина А. Иванова З. Зайцева О. Иванова З.	Кириллова И.В. Чистякова Е.А. Фадеева А.Г. Кириллова И.В. Смирнова Т.П. Фадеева А.Г.	
2	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Победитель	Мещерякова М.	Илатовская Л.И	городской
3.	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Участник	Еремина В.	Постоева Т.А.	районный
4.	Открытое Первенство на переходящий кубок ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВиБЖ"	участие	Команда школы	Григорьева В.В.	районный
5.	Интерактивная игра «Дорогой доблести и славы» Номинация "Знатоки Победы"	победитель	семейная команда	Мушко Л.П. Лисицына Н.В.	районный
6.	Районный этап XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	1 место Призер Призер	Дуэт Хор Музыкальная студия	Вихрова Е.В. Гнедова И.А. Сафина А.К, Гнедова И.А. Шупеня Т.В. Вихрова Е.В.	районный
7.	XVI городской межведомственный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	3 место Участие	Вихрова М. Барановская Хоровая студия	Вихрова Е.В. Гнедова И.А. Фадеева А.Г. Сафина А.К.	городской
8.	Онлайн марафон «Салютуем Победе!»	участие	учащиеся школы		районный
9.	Творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!»	участник участник	Хункарова Д. Ботвинников А. Соом Е.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	районный
10.	Фестиваль семейного творчества «Семья – сердца согреты любовью, посвященный 75-летию Победы	1 место 2 место 3 место	Барсуков В. Сухачев А. Гумеров А. Кавичев А. Вихрова М. Петрова Е. Гумеров А.	Барсукова Е.А. Талерчик Н.П. Лисицына Н.В. Барановская И.В. Вихрова Е.В. Талерчик Н.П. Лисицына Н.В.	районный
11.	Литературный конкурс «Неизвестный Петербург», посвященный 75-летию Победы	Диплом 3 степени участие	Барановская А. Барсуков В.	Кириллова И.В.	городской

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Творческий конкурс «Россия – Родина моя»	Участие	Команда 9-а Прокофьева У. Музыкальная студия Хоровая студия	Курносова Е.В. Мушко Л.П. Чернявская Л.А. Вихрова Е.В. Сафина А.К.	Районный
2.	Открытый фестиваль народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите»	призер призер участие	Музыкальный ансамбль «Ладушки» Мещерякова М. Козлова А. Хункарова Д. Жиронкина О. Кириллова Е. Прокофьева У.	Шупеня Т.В. Илатовская Л.И., Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	районный
3.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	2 место 2 место	Аксакова Е. Сафонов И.	Чикирева В.И. Исакова М.П. Некрасова Е.Г. Исакова М.П.	районный
4.	Конкурс чтецов «Читаем Блока»	2 место	Аксакова Е.	Исакова М.П.	городской
5.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель участие	Элькин В. Сафонов И. Бурова М.	Исакова М.П.	районный

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	участие	Сидак Т.	Махова О.С.	городской
2	Экологические соревнования «Зелёная суббота»	участие	Команда 8-б (6 человек)	Махова О.С.	районный
3	Антинаркотический конкурс «Семья – территория здоровья»	участие	4 человека	Барсукова Е.А. Горячева Е.С.	районный
4.	Конкурс стенных газет, посвященном Международному дню отказа от курения	участие	8 человек	Мигина Н.В. Степанова Н.И. Царева К.М. Махова О.С.	районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс «Деревянные кружева»	3 место	Иванов Руслан Юров Артём Терещенко Никита	Турова М.Г.	районный
2.	Лично-командные соревнования судомоделистов	1 место 2 место 3 место участие	Панасок Б. Удовиченко М. Киселев Р. Новиченков П. Лебедев В. Клюев И. Волоченков Р. Коробов И.	Турова М.Г. Кириянов О.В.	районный
3.	Конкурс «Юный столяр»	призер	Емельянов Андрей	Турова М.Г.	районный
4.	Конкурс «Юный электрик»	призер	Емельянов А.	Турова М.Г.	районный

		участник	Вашку Р.		
5.	Конкурс «Танцуй класс!»	2 место	Танцевальная студия	Налетова Н.И. Сафина А.К.	городской
6.	Конкурс «Танцевальный Олимп»	1 место	Нилова Ксения	Налетова Н.И. Сафина А.К.	городской
7.	Районный конкурс-выставка «Фантазия и творчество в ДПИ»	3 место 3 место Участник Участник	Кириченко Кира Богданова Дияна Дякина Кира Кириллова Е. Еремина Валерия	Басова М.С. Соколова Г.И. Фадеева А.Г. Постоева Т.А.	Районный
8.	Районный конкурс «Мода вокруг нас»	1 место 1 место Участник Участник Участник	Огородникова А. Мхиторян Малине Иванова Злата Партини Кьяра Богданова Дияна	Илатовская Л.И. Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Постоева Т.А. Соколова Г.И.	Районный
9.	Районный конкурс «Арктика-Земля за полярным кругом»	1 место 3 место	Мишин Станислав Яковлева Алина	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
10.	«Краски России-2020»	Участие	Огородникова А. Прокофьева У. Громова Н. Кириллова Е.	Илатовская Л.И. Фадеева А.Г.	Районный
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оружие победы»	2 место	Литвиненко В.	Турова М.Г.	районный
12.	Конкурс «Александр Невский – святой покровитель Санкт-Петербурга»	участие	Хункарова Д. Пономарева Д. Богданова Д. Соом Е.	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Фадеева А.Г.	районный
13.	Конкурс творческих работ в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Победитель Призёр участие	Якушевский М. Панасюк Б. Бабаян А. Лебедев В.	Кириянов О.В. Турова М.Г.	районный
14.	Виртуальная выставке рисунка "С любовью к маме"	2 место 2 место 2 место	Козлова А. Хункарова Д. Богданова С.	Мигина Н.В.	районный
15.	Конкурс детских рисунков "Любимые сказочные персонажи"	3 место	Боровков Р.	Лисицына Н.В.	районный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность

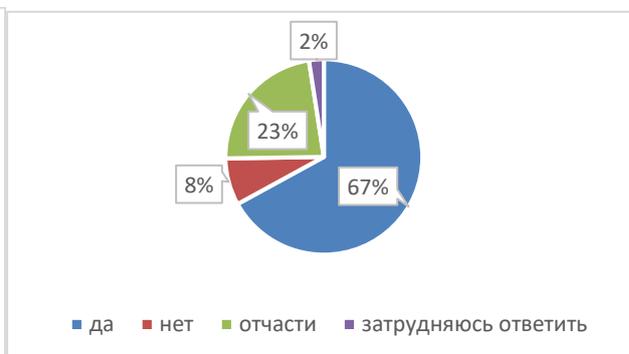
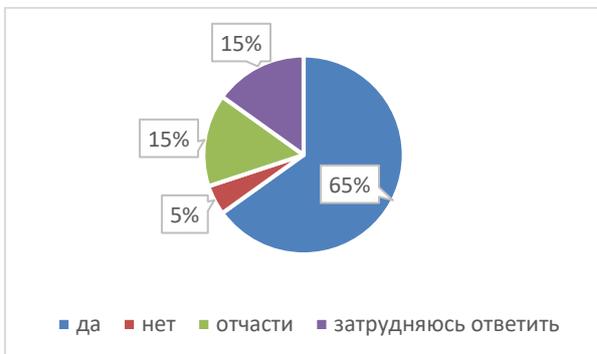
№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	Диплом 2 степени	Фомина С.	Барановская И.В. Ставрова О.А.	районный
2.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения"	1 место 1 место 2 место	Якушевский М. Новиченков П. Барсуков В.	Кириянов О.В. Турова М.Г.	районный
3.	Конкурс проектов технического моделирование и	3 место грамота участие	Якушевский М. Новиченков П. Барсуков В.	Кириянов О.В. Турова М.Г.	городской

	конструирования "От идеи до воплощения"				
4.	Конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий"	призер	Вдовенко В.	Басова М.С. Ставрова О.А.	район
	Конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий"	1 место	Вдовенко В.	Басова М.С. Ставрова О.А.	город
5.	Конкурс «Искусство видеть мир прекрасным»	призер	Орел Д.	Горячева Е.С.	район
6.	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Новые имена»	победитель	Катасонова М.	Николаева С.Н.	район
7.	Районный конкурс компьютерных работ «ЦифроАрт»	Победитель Призёр Призёр Первый дебют	Чумаков Д. Савенок С. Ревякина Е. Алиева К. Козлова А	Лысенко В.О. Юрова А.А.	районный

Мониторинг

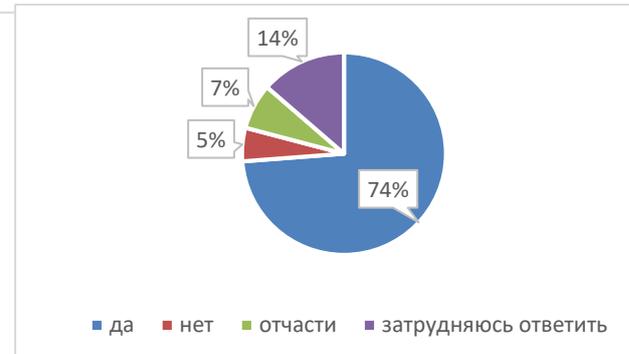
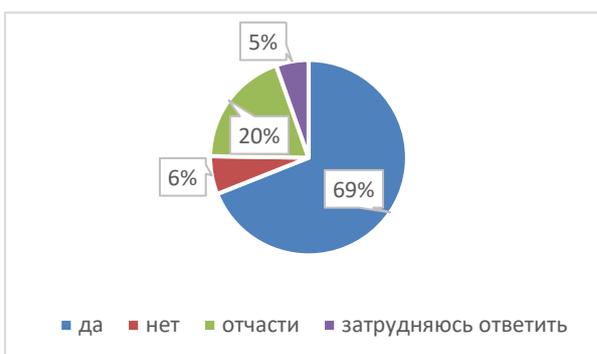
«Качество организации воспитательной работы в школе»

1. Достаточно ли внимания уделяется в школе воспитательной работе с обучающимися? 2. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к обучающимся?



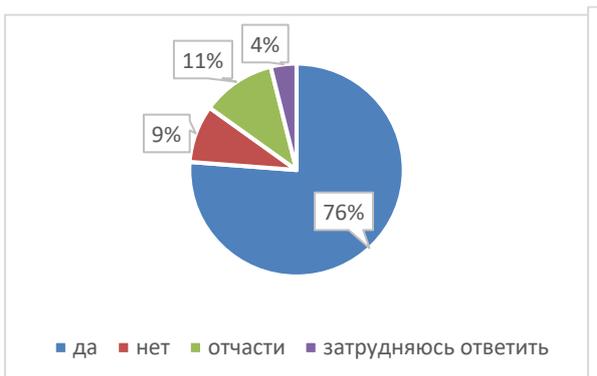
3. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

4. Достаточно ли в школе проводится мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся?

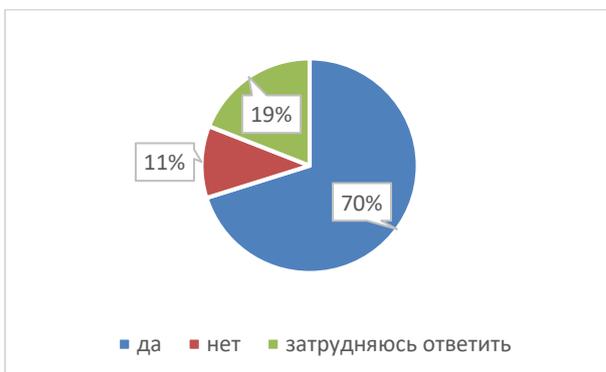


5. Достаточно ли в школе проводится мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала?

6. Достаточно ли в школе проводится мероприятий, направленных на формирование социальной активности (волонтерство, добровольчество, милосердие)



7. Принимает ли участие в проводимых воспитательных мероприятиях (в классе, в школе) Ваш ребенок?



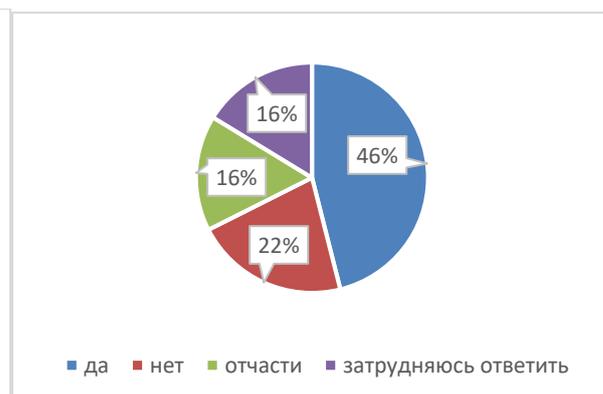
8. Удовлетворены ли Вы традициями школы?



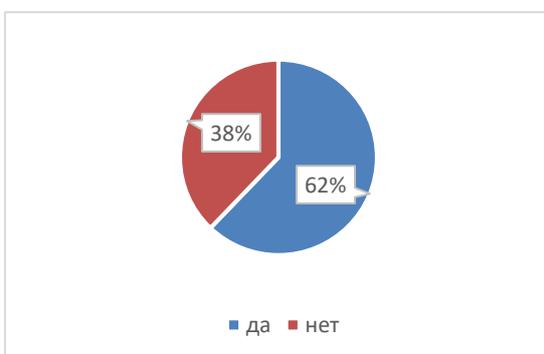
9. Удовлетворены ли Вы качеством проводимых воспитательных мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения обучающегося?



10. Удовлетворены ли Вы качеством проводимых мероприятий, помогающим обучающимся определиться с выбором профессии и развить свои интересы, таланты, способности?



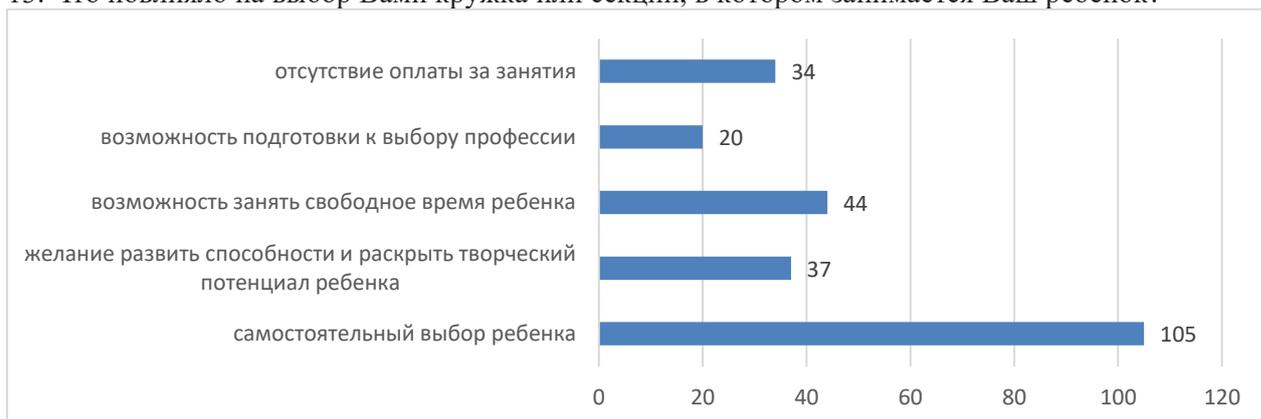
11. Ваш ребенок посещает занятия в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в школе?



12. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД)?



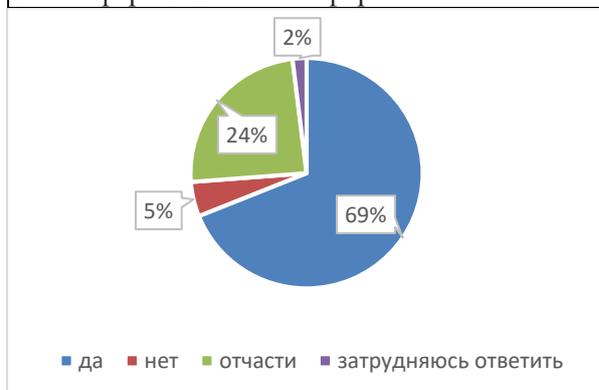
13. Что повлияло на выбор Вами кружка или секции, в котором занимается Ваш ребенок?



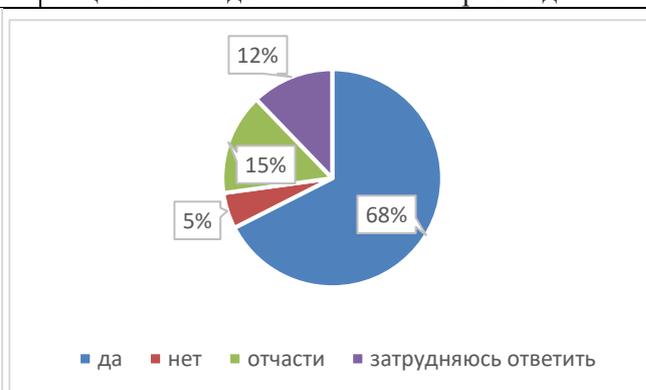
14. Укажите, пожалуйста, в каких детских объединениях (кружках и секциях) ОДОД занимается Ваш ребенок



15. Является ли для Вас и вашего ребенка атмосфера в школе комфортной?



16. Удовлетворены ли Вы качеством социально-педагогического сопровождения?



17. Удовлетворены ли Вы качеством психолого-педагогического сопровождения?



**Информация о результативности общеобразовательных программ
дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380
за 2020 год**

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Количество часов (общее по этой программе в неделю во всех группах)	Результативность
1	«Бисероплетение»	1	4	Участие в районной ярмарке дополнительного образования детей «В мире творчества» Участие в районном конкурсе «Космос – вчера, сегодня, завтра» (3 участника) Участие в районном конкурсе «Мода вокруг нас» (1 участник) Участие в районном открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите!» (1 участник) Участие в районном конкурсе «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга» (2 участника) Призер в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение» (1 участник) Участие в муниципальном конкурсе «Все цветы мира маме» (1 участник). Участие в районном онлайн-марафон «Салютуем Победе!»
2	«Волшебный клубок»	1	4	1 место-районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» 1 место-городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Участие в районном онлайн марафоне «Салютуем Победе!» 2 место- открытый фестиваль народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите!» (1 участник) Участие в районном фестивале детского творчества «Краски России-2020» (1 участник) Участие в районном конкурсе «Мода вокруг нас» (1 участник) Участие в районной ярмарке дополнительного образования детей «В мире творчества» Участие в муниципальном конкурсе «Все цветы мира маме» (1 участник)
3	«Волшебный карандаш»	1	4	Участие в районном творческом конкурсе «Героям Отечества – Слава!» (2 участника) Участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!» Участие в районном открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите!» (2 участника) 1 место- районный конкурс «Мода вокруг нас» (1 участник) 1 место -районный конкурс «Арктика-Земля за полярным кругом»

				<p>(2 участника) Участие в районном конкурсе «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга» (3 участника) Участие - районная ярмарка дополнительного образования детей «В мире творчества» «Космос – вчера, сегодня, завтра» (3 участника) Участие в районном конкурсе детского рисунка «Наши герои» (2 участника) Участие в международном конкурсе детского рисунка «Мирные города» Призеры в районном конкурсе «С любовью к маме» (3 участника) Призер- в муниципальном конкурс «Все цветы мира маме» (1 участник) Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение» (5 участников) Участие в районном конкурсе рисунка, посвященный Дню Героев Отечества «Подвиг Героя» (1 участник) Участие в VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (1 участник) Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколяга» (2 участника) Участие в Районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга (5 участников)</p>
4	«Лепка»	1	4	<p>3 место- в районном конкурсе- выставке «Фантазия и творчество в ДПИ» (2 участника) Участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!» Призер в районном конкурсе декоративно– прикладного искусства «Новогоднее настроение» (1 участник)</p>
5	«Музыкальный ансамбль»	2	8	<p>2 место- в районном этапе городского конкурса патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия» (12 участников); Участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!» Призер в районном открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите!» (10 участников) Участие в районном фестивале детского творчества «Краски России-2020» (1 участник)</p>
6	«Танцевальная студия»	2	8	<p>2 место - городской конкурс «Танцуй класс!» (8 участников) 1 место – городской конкурс «Танцевальный Олимп» (1 участник)</p>
7	«Творческая мастерская»	1	4	<p>Участие в районном творческом конкурсе «Героям Отечества – Слава!» (3 участника) Участие в районном открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите» (3 участника) Участие в районном конкурсе «Мода вокруг нас» (1 участник) 3 место - районный конкурс</p>

				<p>«Арктика-Земля за полярным кругом» (2 участника) Участие в районном конкурсе «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга» (1 участник) Участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!» Участие в районном конкурсе «Космос – вчера, сегодня, завтра» (1 участник) Участие в районном конкурсе детского рисунка «Наши герои» (1 участник) Участие в международном конкурсе детского рисунка «Мирные города» (1 участник) Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» (1 участник) Участие в районном конкурсе «С любовью к маме» (3 участника) Участие в муниципальном конкурсе «Все цветы мира маме» (2 участника) Участие в районном конкурсе декоративно– прикладного искусства «Новогоднее настроение» Участие в районном конкурсе рисунка, посвященный Дню Героев Отечества «Подвиг Героя» (2 участников) Участие в VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (1 участник) Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята» (2 участника) Участие в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник) Участие в районном конкурсе «Фантазия и творчество в ДПИ» (2 участник) Участие в Районном онлайн марафоне «Салютуем Победе!»</p>
8	«Музыкальная студия»	2	8	<p>Участие в районном онлайн-марафоне «Салютуем Победе!» Участие в районном фестивале детского творчества «Краски России-2020» (2 участник) Участие в районном конкурсе «Россия, Родина моя» (15 участников) 1 место- районный этап городского конкурса «Я люблю тебя, Россия!» (2 участника) 3 место - городской этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!» (2 участника)</p>
9	«Флористика»	1	4	<p>Участие в районном открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите!» (1 участник) Участие в районном конкурсе- выставке «Фантазия и творчество в ДПИ» (2 участника) Участие в районном конкурсе «С любовью к маме» (3 участника) Участие в муниципальном конкурсе «Все цветы мира маме» (2 участника)</p>

				Участие в районном фестивале детского творчества «Краски России-2020» (2 участника)
10	«Хоровая студия»	1	4	Участие в районном конкурсе «Россия, Родина моя» (15 участников) Призер районного этапа городского конкурса «Я люблю тебя, Россия!» (16 участников)
11	«ЮИД»	2	8	Призёр (3 место) городского конкурса детского творческого конкурса "Азбука безопасности"(4 участника); Участие в городском конкурсе видеороликов «Безопасность дорожного движения» (1 участник); Участие в городской дистанционной олимпиаде на знание ПДД среди 1-4 классов (4 участника); Призёр (3 место) районного семейного конкурса по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я» (2 участника); Участие в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества» (4 участника); Призёр (2 место) в районном слёте школьных отрядов ЮИД (11 участников); Призёр Международной олимпиады «Глобус» на знание ПДД (6 участников); Участие в районной викторине для отрядов ЮИД (2 участника); Победители онлайн- викторины «ПДД для всех!» (2 участника).
12	«Инженерное 3-D моделирование и конструирование»	1	4	Призёр в конкурсе творческих работ в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (3 участника)
13	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	1	4	Победитель конкурса творческих работ в рамках Детских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (1 участник)
14	«Радиоэлектроника и робототехника»	1	4	Призёр районного конкурса «Юный электрик» (2 участника)
15	«Робототехника. Визуальные среды программирования»	1	2	1 и 3 место в районном конкурсе компьютерных работ «ЦифроАрт» (3 участника).
16	«Техническое моделирование»	1	4	Победитель в районном этапе и призёр в городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" (1 участник)
17	«ОФП с элементами самбо»	1	4	Призёр соревнований "Открытый ковер по самбо» в клубе единоборств ARTEMIX (3 место 1 участник).

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
в 2020 году.**

Заключенные договоры:

221	Услуги связи	
	Телефон основной	
	Телефон параллельный	27 590,40
	Радио	5 184,00
	Передача тревожных сигналов	74 451,96
222	Транспортные услуги	
	Возмещение расходов, связанных со служебными разъездами	36 180,00
223	Коммунальные услуги	
	Тепло	3 260 100,00
	Свет	1 076 600,00
	Вода	592 100,04
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
	Вывоз ТБО	56 518,22
	Техническое обслуживание вентиляционных каналов	5 539,78
	Аварийное обслуживание ОУ	48 000,00
	Техническое обслуживание КСОБ	113 848,00
	Дератизация и дезинфекция	22 860,24
	Обслуживание АРМ	70 130,00
	Обслуживание УУТЭ	51 360,00
	Обслуживание и ремонт ТТО	26 587,08
	Подготовка к отопительному сезону	104 923,37
	Разовая дезинфекция помещений	47 529,60
	Утилизация люминесцентных ламп	5 500,00
	Испытание пожарных лестниц	2 770,00
226	Прочие работы, услуги	
	Вневедомственная охрана	1 728 600,00
	Курсы	11 392,00
	Изготовление защищенной продукции (бланков аттестатов)	25 913,76
	Обслуживание систем ЦАСПИ	74 508,96
	Физическая охрана ЧОП	1 888 560
	Лабораторные исследования	80 554,05
	Медосмотр сотрудников	212 800,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	
	Канцелярские товары	299 506,51
	Хозяйственные товары	569 972,60
	Моющие средства	205 592,70
	Поставка антисептических средств	114 850,00
	Запасные части и детали	11 878,00
310	Увеличение основных средств.	
	Приобретение учебников	2 104 670,
	Системные блоки	65 534,00

	Изготовление и поставка таблички	8 407,50
	Изготовление и поставка печатей	12 050,00
	Мобильный класс	550 000,00
	Мебель в кабинет технологии	300 000,00
	Приобретение верстаков	357 266,00
	Ремонт кабинета технологии	1 000 000,00