

**Анализ
Программы развития ГБОУ школы №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Цель проведения — выявить степень решения задач развития образовательного учреждения, определить «точки роста» и внести коррективы в Программу развития.

Процедура проведения мониторинга: составление аналитической справки о решении задач Программы развития ГБОУ школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Проект «Современная школа»
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Продолжена работа по развитию сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским УВД России; УВД России по Красносельскому району, Санкт-Петербургским университетом имени А.И.Герцена.
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Нет
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	Создано 17 высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология». Закуплено современное лабораторное оборудование для организации практических и исследовательских работ по естественным наукам.
В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций -партнёров	Обновлено содержание предметной области «Технология», «Общественные науки».
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	Ремонт второго и третьего этажа с оснащением кабинетов интерактивными комплексами. Замена оборудования пищеблока.
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально- экономического и культурно- исторического развития Санкт- Петербурга	Нет
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работает ли ОУ над решением данной задачи?	Да

задачи?	
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Проект «Успех каждого ребенка»
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Разработаны и скорректированы программы внеурочной деятельности, ОДОД, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение; Открыт кадетский класс правоохранительной направленности в параллели 10-ых классов
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	В рамках ОДОД в школе реализуются программы по четырем направленностям: - физкультурно-оздоровительному (7 программ - 117 обучающихся); 1 победитель, 11 призеров; - техническому (4 программы - 69 обучающихся), 11 победителей, 13 призеров, 1 лауреат; - художественному (13 программ - 219 обучающихся), 14 победителей, 13 призеров, 5 лауреатов, 2 дипломанта; - социально-гуманитарному (6 программ - 87 обучающихся), 17 победителей, 28 призеров . В районную систему дополнительного образования детей включено 492 обучающихся, что составляет 48%.
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	- Проект «Кадетские классы в школе». Открыты 2 класса - 40 человек (48% - доля обучающихся кадетских классов от численности обучающихся по программам среднего общего образования; 4,7% от общей численности обучающихся). - «Юноармейские чтения» - 4 диплома первой степени, 4 диплома второй степени, 4 диплома 3 степени; - участие в первом городском форуме кадетских классов общеобразовательных школ в Таврическом дворце - 12 человек - Программа ЮИД - 27 человек (2,6% от общего количества обучающихся) - «Билет в будущее» - 60 человек (9-ые классы - 100%; 6% от общего количества обучающихся) - «Горизонты образования» - 30 человек (3% от общего количества обучающихся) - Фестиваль «Магия стиля» - 18 человек (2% от общего количества обучающихся) - Фестиваль «Искусство лечить» - 10 человек (1% от общего количества обучающихся) «Проектория» - обучающиеся с 5 по 11 класс - 100% (581 человек - 57% от общего количества обучающихся)
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения,	- «Орлята России» - 34 человека (3,3% от общего количества обучающихся) - Координатор Барсукова Е.А.

обеспечивающие успешную самореализацию обучающихся	- «Скорость - не главное» - 429 человек (42% от общего количества обучающихся) - Координатор Капцова А.В. - «Безопасный город» -439 человек (43% от общего количества обучающихся) - Координатор Капцова А.В.
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Проект «Цифровая образовательная среда»
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<ul style="list-style-type: none"> • разработана модель ЦОС • закуплено новое оборудование – закуплено 17 интерактивных досок, 4 АРМ, 2 сканера, 1 МФУ • школа подключилась к системе СКУД/СОП • педагоги и обучающиеся были подключены к Информационно-коммуникационной платформе СФЕРУМ • педагоги и обучающиеся участвуют в различных цифровых проектах и конкурсах • педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по направлению ИКТ • для родителей обучающихся школы проводились лекции по теме «Детская кибербезопасность»
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	ЦОС ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга http://sh380.krsl.gov.spb.ru/index/ehlektronnye_obrazovatelnye_resursy/0-55
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	87 педагогов (96%) подключены к сервисной платформе цифровой образовательной среды через портал Госуслуг
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Учи. Ру, Яндекс учебник, РЭШ, МЭШ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, ЯКласс,	41(43 %) используют в своей работе различные площадки дистанционного и on-line обучения
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Проект «Учитель будущего»
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Спланирована работа по Наставничеству; скорректирован план методической работы и повышения квалификации
Результаты решения четвертой задачи на 31.12.2022	

<p>Включенность педагогов ОУв систему непрерывного и планомерного повышения квалификации</p>	<p>Количество и доля педагогов, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - 6 человек (7%) - на региональном уровне - 1 человек (1%) <p>Количество и доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - 19 человек (22%) - на региональном уровне - 43 человека (49%) - на районном уровне - 12 человек (14%) <p>Количество и доля педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне - 1 человек (1%) - на региональном уровне - 3 человека (3,3%) - на районном уровне - 33 человека (37%)
<p>Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций</p>	<p>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года - 2 человека (17%).</p> <p>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года - 8 человек (67%)</p> <p>Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях - 3 человека (25%)</p>
<p>Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)</p>	<p>Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней - 4 человека (4,4%)</p> <p>Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 человек (5,5%)
<p><u>Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования</u></p>	
<p>Работает ли ОУ над решение данной задачи?</p>	<p>Да</p>
<p>В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?</p>	<p>Проект «Современная школа»</p>
<p>Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?</p>	<p>Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса</p> <p>Разработаны основные образовательные программы соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p> <p>Проведена корректировка ВСОКО;</p> <p>Продолжена работа по дальнейшему развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров, направленная на расширение образовательного пространства.</p>

Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	http://sh380.krsl.gov.spb.ru/index/uchebnaja_rabota/0-380
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	Рейтинг по итогам ВОШк - 4 место Рейтинг участия ОО в конкурсах - 16 место Инновационная активность - 23 место
В ОУ реализован комплекс мер, направленный на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	Выявление проблемных зон и внесение изменений в содержание должностных обязанностей административной команды; План посещения курсов повышения квалификации Организация Наставничества

Общий вывод о решении задач Программы развития ГБОУ школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга:

- ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума;
- реализация Программы развития школы, направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и соответствует обновленным требованиям;
- разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечивается планомерное вхождение школы в национальную систему учительского роста; педагогический коллектив активно участвует в курсовых программах повышения квалификации, мастер-классах и иных методических событиях, что способствует развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования;
- продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя;
- организация управления школой осуществляется на принципах демократии с привлечением родителей (законных представителей) и обучающихся школы;
- разработана и реализуется обновленная Программа воспитания, направленная на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- созданы условия, обеспечивающие развитие детского общественного движения и органов ученического управления;
- дополнительные образовательные программы для обучающихся направлены на включение каждого ребенка в осмысленную познавательную деятельность;
- более 50% обучающихся принимают участие в реализации проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся в числе которых проекты «Проектория», «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на современной базе с высокооснащенными ученико-местами;
- продолжается развитие проекта «Кадетские классы в школе» с целью осуществления профильного образования, направленного на успешную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом МВД России; УВД России по Красносельскому району, Санкт-Петербургским университетом имени А.И.Герцена;
- ведется планомерная успешная работа по материально-техническому оснащению школы высокотехнологичным оборудованием;
- Программа развития школы реализуется в полном соответствии с заявленными проектами.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и показателями оценки качества образования;

- обеспечение наиболее полной открытости школы, формирование позитивного отношения к происходящим в учреждении событиям;
- расширение образовательного пространства школы за счет использования ресурсов региона и России;
- эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы;
- разработка системы мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования);
- повышение квалификации учителей посредством использования историко-культурных и научных ресурсов региона, заочных форм развития педагогического коллектива, активное использование наставничества и командного взаимодействия педагогов;
- более активное включение педагогов в конкурсы различных уровней;
- дальнейшее овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- совершенствование системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых форм и методов для работы с детьми, ориентированными на высокие образовательные результаты;
- дальнейшее развитие ОДОД: определение новых направлений и форм деятельности коллективов, расширение круга образовательных предложений (особенно в технической направленности);
- совершенствование сложившейся системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых форматов, более активное включение в работу проектов разного уровня; качественное улучшение работы классных руководителей;
- дальнейшее развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием для получения качественного основного и дополнительного образования;
- развитие партнерских отношений с вузами, библиотеками, культурными центрами и иными организациями, с учетом целей Программы развития и мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.