

АНАЛИЗ
результатов выполнения Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина
(период: 2020-2021год)

Основной целью Программы развития ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на новые образовательные стандарты, реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание», изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей; ориентирована на создание благоприятных условий для формирования успешного человека, квалифицированного и творческого работника; формировании социально успешной личности (как среди обучающихся, так и среди педагогов), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов

Механизмы реализации Программы:

ПРОЕКТЫ	2020-2021
«Современная школа»	<p>Цель проекта: создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы школы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.</p> <p>Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательное пространство школы посредством реализации проектов по обновлению материальной базы школы, современному техническому оснащению; 2. Обновление содержания образовательных программ. 3. Формирование механизмов сетевого взаимодействия. <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В помещении школы выполнены работы по текущему ремонту 9 учебных кабинетов на сумму 2 779 260, 54 рублей 2. Разработан инновационный проект изменения образовательного пространства школы. Реализована первая его часть. Размещены обучающие образовательные стендовые пространства: «В ногу со временем!», «Национальная технологическая инициатива. Словарь НТИ.», «Профессии XXI века», галерея русских ученых, «Инновации в образовании», «Нобелевские лауреаты жили, учились и работали в Санкт-Петербурге», «Учись, учиться!», «Город мой Санкт-Петербург!», «Первые шаги в науку!». 3. Составлен проект модернизации учебных пространств с целью формирования гибких навыков необходимых инженеру будущего. 4. Создан Класс-лаборатория “ТехноЛаб” включающий систему учебных кабинетов робототехники, 3D-моделирования и Arduino, прототипирования, LEGO – конструирования. Кабинеты оснащены современным инженерно-технологическим оборудованием и программным обеспечением. Приступили к реализации проекта «Инно- лаборатория» в кабинете химии.

	<p>5. За два года реализации Программы проведено обновление материально-технических средств школы на сумму 6 363 514,00 рублей (приобретены проекторы, компьютеры, оргтехника, мультимедийный компьютерный класс, ноутбуки, планшеты, мультимедийные панели, обновлена школьная мебель), выполнено комплексное оснащение актового зала.</p> <p>6. Реализован проект реконструкции школьного музея «Страницы истории Красного Села и его окрестностей».</p> <p>7. Отмечается рост привлеченных внебюджетных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</p>
<p>«Учитель будущего» (с 01.01.2021 проект является подпроектом «Современная школа»)</p>	<p>Цель – создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.</p> <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста; 2. Создать условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды образовательной организации; 3. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования); 4. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогических работников в школе составляет 91 человек. Из них с высшей квалификационной категорией – 32 человека, что составляет 35,2%, с первой квалификационной категорией – 34 человека, что составляет 37,4%. 2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. На 31.12.2021 год 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно около 35 % педагогов повышают квалификацию с использованием цифровых технологий (дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки), 18% педагогов сочетают очную и дистанционную форму повышения квалификации. 3. Проведено 4 интерактивных педагогических советов, участие педагогов в Итоговой школьной методической конференции, Школьном фестивале открытых уроков. 4. С целью развития лидерских способностей и управленческих компетенций административная команда образовательной организации участвовала в районных конкурсах «Лидеры образования», инновационных образовательных продуктах, где заняли 2 место. 5. Создана инновационная программа повышения квалификации педагогических работников по реализации идей инженерно-технологического образования «Развитие инженерного мышления посредством образовательной среды Класса-лаборатории «ТехноЛаб». 100% педагогов школы приняли в обучающих мастер-классах по

	<p>реализации идей инженерно-технологического образования на уроках.</p> <p>6. Учителя в возрасте до 35 лет, молодые и вновь принятые специалисты вовлечены в реализацию программы «Наставничество».</p> <p>7. Разработана система мер для подготовки педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации</p> <p>8. С целью развития инновационного поведения, формирования новых профессиональных позиций педагоги регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах: всероссийский уровень - 2 участника, городской уровень - 2 лауреата, районный уровень - 3 победителя, 7 лауреатов, 3 призера, 3 дипломанта и 7 участников. Итого 30,7% педагогов приняли участие конкурсном движении.</p> <p>9. Диссеминация педагогического опыта, осуществляется на цифровых платформах различного уровня (Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга проект «Телешкола», Городской портал ДО-2)- 14 уроков, 7 занятий внеурочной деятельности и 3 занятия в группе продленного дня.</p>
<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Цель – достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; 2. Создать организационно-педагогические условия для эффективного использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды образовательным учреждением; 3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися ОУ различных площадок дистанционного и онлайн-образования. <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа подключена к высокоскоростному интернету, работает локальная сеть ОУ и Wi-Fi. 2. Пополнился парк компьютерного оборудования: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ноутбуки (28 шт); 2.2. АРМ (автоматические рабочие места) в сборе (4 шт); 2.3. Системный блок (4 шт.); 2.4. Принтеры (3 шт.); 2.5. МФУ (1 шт); 2.6. Мультимедийные панели (11 шт). 3. Педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы способствующие расширению и углублению предметных знаний такие как: <ul style="list-style-type: none"> – Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник, – Российская электронная школа, – Городской портал дистанционного обучения <i>do2.rcokoit</i>, – Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет - «Skype»,

	<ul style="list-style-type: none"> – Система обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет – WhatsApp, – Группы ВК. <p>4. Педагоги повышают свою ИКТ компетенцию посещая курсы повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», позволяющие освоить новые образовательные инструменты.</p> <p>5. Результат участия в 40^й Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» диплом I степени., а также в рамках участия в проекте «Телешкола» были созданы два видеурока, которые размещены на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<p>Цель – создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</p> <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося; 2. Сформировать у обучающихся качественные предметные и метапредметные знания и умения, развить функциональную грамотность и специфические компетенции, обеспечивающие готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира; 3. Совершенствовать индивидуальность каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальность, свободу и разносторонность человека; развивать интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную, волевую, предметно-практическую, экзистенциальную сферу и сферы саморегуляции; 4. Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане. <p>Результаты работы:</p> <p>Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, программы отделения дополнительного образования детей, а также программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, направленные на развитие интеллектуальных способностей, подготовки к участию в олимпиадном движении, научно-практических конференциях. Спектр программ позволяет работать с одаренными детьми, а также формирующих у обучающихся интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную, волевую, предметно-практическую, экзистенциальную сферу и сферы саморегуляции.</p> <p>Увеличение числа участников и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и конференций (1 место в рейтинге общеобразовательных школ Красносельского района по результативности участия обучающихся в районном этапе ВОШ).</p>

	<p>Охват обучающиеся занятиями в кружках и секциях отделения дополнительного образования - 468чел./49,62%.</p> <p>65% обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, из них победителями и призерами стали 38% участников. Социальное взаимодействие с внешними партнерами (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургский Университет МВД России, АНОЦРИТС «ИНТЕЛПРОСТ» с проектом «Киноуроки в школах России», Российский Государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, ГБОУ ДОД «Балтийский берег», КДК «Красносельский», ДОЛ «Молодежный», ПМЦ «Лигово»; ПМЦ «Восход»).</p> <p>Открытие кадетского класса правоохранительной направленности.</p>
<p>«Поколение XXI века»</p>	<p>Цель – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через внедрение современных воспитательных технологий и практик, а также путем развития добровольничества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>Направление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать внедрению в воспитательную систему образовательного учреждения современных воспитательных технологий и практик; 2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; 3. Способствовать развитию детского общественного движения и органов ученического самоуправления на основе расширения спектра социальных практик и социальных инициатив. <p>Результаты работы:</p> <p>Реализованы проекты по присвоению школе имени Героя Советского Союза А.И. Спирина, реконструкции школьного музея «Страницы истории Красного Села и его окрестностей».</p> <p>В процессе реализации проект «Яблонева Аллея Героев».</p> <p>Активное участие педагогов в спортивных соревнованиях, фестивале ГТО. (120 значков ГТО у учащихся: 35 золотых, 54 серебряных, 31 бронзовых; у педагогов 5 золотых).</p> <p>Укрепилось сетевое взаимодействие с ООО «Пермское землячество в Санкт-Петербурге», Городским Советом ветеранов. Количество реализованных социальных акций и инициатив 14, количество участвующих в них детей 775, что составляет 83% охвата обучающихся.</p> <p>Участие в районных и городских военно-спортивных соревнованиях «Спартакиада молодежи допризывного возраста», «Статен в строю, силен в бою», интерактивная программа «Курс молодого бойца».</p> <p>Возросло число участников районных, городских, всероссийских конкурсов различной направленности.</p> <p>Сетевое взаимодействие с правовыми органами государства (ОДН, КДН, работниками полиции) по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и т.п.</p> <p>Уровень сформированности ценностей ЗОЖ у обучающихся составляет 90%.</p> <p>Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях,-15,9%.</p> <p>Школьный спортивный клуб «Союз-380», в котором занимаются 129 человек-13,7%.</p>

**Результаты реализации индикаторов
Программы развития школы за текущий период**

Наименование индикатора	Единица измерения	Отметка о выполнении	Примечание
Полнота реализации основных образовательных программ	%	100%	
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	%	100%	
Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	%	97%	
Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;	%	100%	
Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100%	
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100%	
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	%	100%	
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	+	+	
Соответствие итогов ГИА общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы:	+	+	
Наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	+	+	
Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	%	99,8 %	
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	%	100%	
Создание условий доступности для лиц с ОВЗ (VII вид)	+	+	
Прием обучающихся в 1 класс	Чел.	112	
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	+	+	
Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	+	+	
Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	+	+	
Доля педагогов в возрасте до 30 лет	%	100%	
Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	100%	
Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями во внеурочной деятельности	%	100%	
Охват обучающихся (в процентах от общего	%	100%	

количества) занятиями во внеурочной деятельности в сетевой форме			
Количество обучающихся, занимающихся в ОДОД	Чел.	480 Чел.	
Количество обучающихся, занимающихся в ОДОД в сетевой форме	Чел.	328 Чел.	
Доля учебных занятий с использованием высоко оснащенных ученико-мест	%	100%	
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	+	-	
Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	+	+	
Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	+	+	
Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО	+	+	
Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публикации в СМИ)	+	+	

Выводы:

Анализ результатов работы школы за отчетный период показал:

1. ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума.
2. Педагогический коллектив, реализуя программу развития школы, направил свою деятельность на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства.
3. Продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя
4. Организация управления школой осуществляется на принципах демократии, привлекая родителей (законных представителей) и обучающихся школы.
5. Участие педагогов и обучающихся школы в мероприятиях различного уровня было ограничено объективными обстоятельствами (противодействие распространению новой коронавирусной инфекции COVID – 19).
6. Программа развития школы реализуется в полном соответствии с заявленными проектами