

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 21.05.2020 № 4

УТВЕРЖЕН



приказом директора
от 22.05.2020 № 134-08

О.Н.Агунович

**Порядок
применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - Учреждение) разработан в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2016 N 1198);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 07-832

- Рекомендаций по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации N 06-1254 от 30.09.2009 г.

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;

1.2. Настоящий Порядок регламентирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, организуемого в рамках учебного процесса образовательного учреждения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, детьми-инвалидами, инвалидами.

1.3. Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

При использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- ✓ учебный план образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- ✓ программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- ✓ учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- ✓ комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

1.4. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы образовательными учреждениями при реализации основных и дополнительных

образовательных программ общего образования.

Вне зависимости от формы обучения и формы организации образовательного процесса итоговая аттестация завершается выдачей документа об образовании государственного образца.

2. Цель и задачи педагогического коллектива, проводящего дистанционные уроки

Цель: Организация непрерывной учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи деятельности:

2.1. Решение актуальных проблем развития дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждения в том числе и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

2.2. Повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в дистанционном обучении.

2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.

2.4. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

2.5. Создание условий для реализации саморазвития субъектов образовательного процесса в ходе дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Распространение опыта работы между коллегами коллектива, учителями школ района и города через мастер-классы и семинары, публикация статей в сборниках и на педагогических сайтах.

3. Состав участников, осуществляющих дистанционное обучение

В состав участников, осуществляющих дистанционное обучение, входят:

- обучающихся 1 - 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому;
- учителя-предметники;
- заместители директора по УР и ИТ;
- инженер-электроник.

4. Основы деятельности

4.1. Организация и проведение дистанционного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, проводится в рамках учебного процесса ОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.2. Состав педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков, формируется из числа учителей-предметников, работающих с данным учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, на основании приказа по школе о распределении учебной нагрузки.

43. Для эффективной работы педагогического коллектива заместители директора по учебной работе и заместитель директора по информационно - коммуникативным технологиям:

- изучают интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, распределяют роли участников коллективной работы;
- для определения состава участников учитывают соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно- исследовательской деятельности, интересующихся экспериментальной работой;
- проводят индивидуальную работу с педагогами, которые намерены проводить дистанционные уроки;
- формируют положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;
- создают атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;
- осуществляют постоянный контроль над ходом и продуктивностью деятельности педагогов в организации дистанционного обучения и оказывают необходимую помощь в работе;
- организуют внутреннюю и внешнюю оценку деятельности ученика и учителя по достижению поставленной цели, заботятся о распространении опыта работы.

44. Техническую поддержку организации и проведения дистанционных уроков педагогов и учащихся осуществляет инженер-электроник.

45. Состав педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков может состоять из лиц, закончивших курсы повышения квалификации установленного образца на базе СПб АППО и РЦОКОиИТ, а также лиц, прошедших внутрикорпоративное обучение.

46. Руководство деятельностью педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков осуществляют заместители директора по учебной работе и заместитель директора по ИТ.

47. Контроль над работой образовательного учреждения, использующего дистанционное обучение в образовательном процессе, осуществляют Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, РЦОКОиИТ и ЦИО ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.8 Педагоги самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

4.9. **ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга** определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся. Допускается отсутствие таких занятий в аудитории.

4.10. Если образовательные программы (их части) реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий, **ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга** обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

4.11. Учет проведенных дистанционных уроков с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, ведётся через запись в «Журнале дистанционного обучения».

5. Продолжительность дистанционного урока

Продолжительность дистанционного урока не может превышать:

в 1 классе – 35 минут ((п.п.10.9, 10.10, 10.18 СанПиН 2.4.2 2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;
во 2-4 классах - 35-45 минут;
в 5-11 классах – 45 минут.

На самостоятельную работу (индивидуальную подготовку) обучающихся на компьютере рекомендуется отводить не более 20 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации.

6. Имущество и средства учреждения

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся в дистанционной форме комплект оборудования, входящего в состав «Базового рабочего места обучающегося образовательного учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».

6.1. При передаче комплекта оформляется договор безвозмездного временного пользования (Приложение № 1).

6.2. Срок пользования оборудованием определяется продолжительностью обучения и может оставаться у ученика до 30 июня.

6.3. На время летних каникул родители (законные представители) обязаны вернуть оборудование в образовательное учреждение.

6.4. Оборудование, выданное во временное безвозмездное пользование, может использоваться только в учебных целях.

6.5. По мере необходимости обучающимся, находящимся на дистанционном обучении, предоставляются имеющиеся в наличии в ОУ электронные ресурсы, устанавливаются программы, необходимые для успешного овладения учебным материалом.

6.6. Образовательное учреждение организует для работы учителей- предметников, осуществляющих обучение в дистанционной форме, рабочую зону с установленным комплектом оборудования, входящего в состав «Базового рабочего места обучающегося образовательного учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».