


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания  
работников  
Протокол от 21.05.2020 № 4

**УТВЕРЖЕНО**

приказом директора  
от 22.05.2020 № 1374-ог  
  
О.Н.Агунович



**Положение  
о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

-Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

-Приказом МО РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);

-Приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. № 1015(с изменениями и дополнениями);

-Приказом МОиН РФ «О проведении мониторинга качества образования» от 27.01.2017 № 69 (с изменениями и дополнениями);

-Законом Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 07.2013 № 461 – 83 (с последующими изменениями и дополнениями);

-Уставом ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП Учреждения.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы Учреждение создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти (полугодия) в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению предмета.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность — объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

**Основными свойствами ФОС являются:**

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по предметам определяется на заседании методического объединения (далее - МО).

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет председатель МО.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МО.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ОП и учебному плану;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы методических объединений.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП Учреждения, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения).

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований:

- . текстовый процессор;
- . в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

## **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств формируются МО.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. В электронном виде оценочные средства хранятся в специально созданной папке «ФОС» в электронной учительской.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.