

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района  
г. Санкт-Петербурга

Номинация: «Дорогами героев»

**Работа над проектом «В памяти – наше будущее»**  
(Методические рекомендации)

**Автор:**

**Барановская Ирина Вацлавовна**

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 380

Перечень материалов:

1. **Аннотация**
2. **Методические рекомендации** по работе над проектом «В памяти – наше будущее».
3. **Приложения:**
  - **Проект «В памяти – наше будущее»**  
(Работа выполнена уч. 4 «А» класса, руководитель – Барановская И.В.)
  - **«Книга Памяти»**
  - Текст выступления на защите проекта
  - Презентация к защите проекта

г. Санкт - Петербург

2018 г.

## **Аннотация**

### **Работа над проектом «В памяти – наше будущее» (Методические рекомендации)**

Данный материал будет полезен для учителей начальных классов. Материал предназначен для учащихся 2-4 классов и рассчитан на возраст учащихся 8 -10 лет.

Работа представляет собой алгоритм выполнения проектной деятельности, посвященной Великой Отечественной войне.

Актуальность данного проекта заключается в том, что многие учащиеся не знают героический подвига старшего поколения, не знают историю своей Родины и своей семьи.

Данный проект позволит учащимся расширить кругозор и систематизировать свои знания о Великой Отечественной войне.

Конечный продукт: «Книга Памяти»

**Цель данного проекта** - это воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

#### **Задачи проекта:**

1. Способствовать развитию уважительного отношения к старшему поколению и его героическому прошлому.
2. Способствовать углублению знаний о своей стране;
3. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей учащихся.

#### **Методы работы над проектом:**

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- Анкетирование обучающихся, интервьюирование родных учащихся;
- Подготовка и участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне.
- Систематизация и обобщение материалов проекта.

#### **Формы работы над проектом:**

##### Индивидуальная форма работы

Ученики собирают материал о родственниках, которые прошли через войну, готовят и выступают с мини-проектами «Война в моей семье»;

находят информацию о Великой Отечественной войне и выступают с ней на классных часах;

работают над индивидуальными проектами.

##### Коллективная форма работы

Дети принимают участие в мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне, проводимых в школе и городе; оформляют «Книгу Памяти».

Таким образом, данный проект в начальных классах **поможет детям углубить свои знания о Великой отечественной войне и будет воспитывать патриотические чувства.**

## **Содержательная часть**

### **Методические рекомендации**

#### **по работе над проектом «В памяти – наше будущее»**

#### **Актуальность**

Прошло вот уже 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Они не знают о войне почти ничего. Для молодого поколения нашей страны, которая понесла многомиллионные жертвы в борьбе за свою независимость, эта война уже практически забыта.

Дома в большинстве случаев об этом стараются не говорить. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Поэтому очень важно, пока ещё есть возможность, получить информацию из уст живых свидетелей тех страшных лет. Услышать правду, которую сейчас пытаются у нас отнять, рассказывая с экранов телевизоров разные вымышленные вещи о событиях тех далёких лет!

Правда о прошлом поможет нам справиться с ложью настоящего и даст нам будущее! Ведь без прошлого его просто не будет! В памяти - наше будущее.

**Разбудить человеческую память – вот воспитательная цель данного проекта.**

#### **Личностные мотивы обращения к данной теме**

К теме Великой Отечественной войны ученики моего класса обращались в своих проектах не один раз.

Во 2-ом классе они подготовили работы ко Дню Победы.

*(День Победы близок и понятен детям любого возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.)*

Эти проекты дети защищали в классе, а затем, разместили их на стенде в школьном коридоре, чтобы с ними могли познакомиться и ребята из других классов.



Работы были разные: были работы, посвящённые блокаде, детям на войне, освобождению Красного Села, и несколько работ рассказывало о родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.



Уже в 3 классе, в рамках другого проекта один из учеников подготовил рассказ о работе поисковых отрядов.

И у детей возникли вопросы: «А что мы знаем о Великой Отечественной войне? Что мы знаем о своих родственниках - участниках войны?»

И ребята решили заняться исследовательской, поисковой работой...

## Этапы работы над проектом.

### 1 этап. Подготовительный.

На данном этапе была определена тема проекта; проведено анкетирование учащихся.

#### Анкета

##### «Моя семья в годы ВОВ».

1. Что Вы знаете о войне 1941 – 1945 гг.?
2. Как Ваша семья жила в годы войны 1941 – 1945 гг.?
  - Кто из Вашей семьи воевал в годы ВОВ? (ФИО)
  - Где, в какое время и в каком звании? Род войск?
  - Где закончили войну?
  - Были ли у вас в семье военные медики?
  - Награждён ли кто - то из родных боевыми наградами, какими?
  - Кто из ваших родных пережил блокаду или оккупацию?
  - Находился ли кто-либо в концлагерях? Выжил? Погиб?
  - Воевал ли кто-то в партизанских отрядах?
  - Труженики тыла, дети войны???
3. Вы дома с родителями часто говорите о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.?
4. Кого и как Вы поздравляете с праздником 9 мая?
5. Кого из членов семьи Вы будете поздравлять с 70-й годовщиной Победы?
7. У Вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии?  
Что напоминает о войне?
8. Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.?
9. Как вы понимаете выражение: «В памяти - наше будущее?»

#### Анкетирование показало:

1. Ребята плохо знают историю своей страны.
2. Родные многих ребят прошли через войну.

Исходя из этого, были определены цель и главные задачи проекта:

**Цель проекта:** расширить знания о Великой Отечественной войне

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить материалы о жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны:

- посетить школьный музей,
- принять участие в мероприятиях, посвящённых 70- летию Победы, проводимых в школе и в Красном Селе.

2. Собрать информацию о родственниках, которые прошли через войну.

3. Систематизировать собранный материал и создать «Книгу Памяти».





Далее были сформированы группы и определены задачи для каждой группы.

1 группа	Ищет информацию о родных, готовит мини –проекты «Война в моей семье».
2 группа	Находит информацию о ВОВ и выступает с ней на классных часах.

## 2 этап. Практический.

### Работа над решением первой задачи проекта

*(Изучить материалы о жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны)*

	Участие в школьном конкурсе рисунков
	Участие в школьном конкурсе патриотической песни.
	Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны.
	Участие в акции «Бессмертный полк».
	Работа над индивидуальным проектом «Танк - призрак»
	Посещение школьного музея
	Классные часы, посвящённые Великой Отечественной войне
	Конкурс чтецов (стихи о блокаде).

### Работа над выполнением второй и третьей задачи проекта

*(Собрать информацию о родственниках, которые прошли через войну. Систематизировать собранный материал и создать «Книгу Памяти».)*

- Сбор информации о родственниках, которые прошли через войну.

- Подготовка мини-проектов «Война в моей семье» и выступление с ними на классных часах.
- Передача части собранного материала в городскую библиотеку.

(Наш материал был использован для оформления выставки в городской библиотеке и книги «Бессмертный полк»)

- Составление и оформление «Книги Памяти».
- Подготовка защиты проекта.

Учащиеся собирали материал не только о родных, воевавших на фронте, но ещё о тех, кто был в тылу, в оккупации, а также о детях войны.

Привлекались к работе родители и родственники. Из семейных архивов извлекались документы.

Ребята записывали рассказы родных, делали аудиозапись, видеосъёмку, а затем слушали эти записи в классе. Также они готовили свои мини-проекты «Война в истории моей семьи» и выступали с ними на классных часах.

И знаком величайшего уважения, преклонения перед подвигом близких, стала «Книга Памяти», которую написали дети.

К 70-летию Победы был закончен первый вариант книги и передан в школьный музей.

#### **В 4-ом классе работа над этим проектом продолжалась:**

«Книга Памяти» была дополнена новыми материалами и появился её новый вариант.

*(Приложение «Книга Памяти»)*

### **3 этап. Презентация проекта.**

- Выступление с презентацией проекта на классном часу.
- Выступление с презентацией проекта на школьном фестивале проектной деятельности.
- Выступление с презентацией проекта на 34 Международной конференции по ИКТ и конкурсе проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» 2016 год (1 место)
- Выступление в преддверии 9 мая с презентацией проекта перед ветеранами Великой Отечественной войны и торжественная передача «Книги Памяти» в школьный музей.

## **Ожидаемые результаты работы над этим проектом**

- 1.Повышение интереса к изучению материалов о ВОВ.
- 2.Приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа.
- 3.Воспитание истинных патриотов, достойных граждан своей Родины.
- 4.Воспитание у школьников гордости за подвиги защитников Отечества.
- 5.Вовлечение обучающихся, родителей в поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.
- 6.Увеличение количества участников научно-исследовательских работ.

## **Методы оценки результатов**

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

1. Степень активности учащихся в рамках реализации проекта.
2. Степень включенности родителей учащихся.
3. Психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

## **Конкретные результаты работы над проектом в 4 «А» классе**

Работая над проектом, ученики

- **узнали больше** о Великой Отечественной войне.
- **собрали информацию** о родственниках, которые прошли через войну и создали «Книгу Памяти».

### **Поняли:**

- сохранение исторической памяти – это сохранение истории семьи.
- человек, переживший войну, никогда этого не забудет. Эта боль у него на всю оставшуюся жизнь.

**Проблемы при работе над проектом:** большой объём работы у классного руководителя при систематизации собранного детьми материала и подготовке к печати «Книги Памяти». Необходимо искать помощников среди родителей, или бывших учеников- старшекласников.

## **Практическое применение:**

Созданную "Книгу Памяти» можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать.