

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района
г. Санкт-Петербурга

Номинация: «Дорогами героев»

Работа над проектом «В памяти – наше будущее»
(Методические рекомендации)

Автор:

Барановская Ирина Вацлавовна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 380

Перечень материалов:

1. **Аннотация**
2. **Методические рекомендации** по работе над проектом «В памяти – наше будущее».
3. **Приложения:**
 - **Проект «В памяти – наше будущее»**
(Работа выполнена уч. 4 «А» класса, руководитель – Барановская И.В.)
 - **«Книга Памяти»**
 - Текст выступления на защите проекта
 - Презентация к защите проекта

г. Санкт - Петербург
2018 г.

Аннотация

Работа над проектом «В памяти – наше будущее» (Методические рекомендации)

Данный материал будет полезен для учителей начальных классов. Материал предназначен для учащихся 2-4 классов и рассчитан на возраст учащихся 8 -10 лет.

Работа представляет собой алгоритм выполнения проектной деятельности, посвященной Великой Отечественной войне.

Актуальность данного проекта заключается в том, что многие учащиеся не знают героический подвига старшего поколения, не знают историю своей Родины и своей семьи.

Данный проект позволит учащимся расширить кругозор и систематизировать свои знания о Великой Отечественной войне.

Конечный продукт: «Книга Памяти»

Цель данного проекта - это воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию уважительного отношения к старшему поколению и его героическому прошлому.
2. Способствовать углублению знаний о своей стране;
3. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей учащихся.

Методы работы над проектом:

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- Анкетирование обучающихся, интервьюирование родных учащихся;
- Подготовка и участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне.
- Систематизация и обобщение материалов проекта.

Формы работы над проектом:

Индивидуальная форма работы

Ученики собирают материал о родственниках, которые прошли через войну, готовят и выступают с мини-проектами «Война в моей семье»;

находят информацию о Великой Отечественной войне и выступают с ней на классных часах;

работают над индивидуальными проектами.

Коллективная форма работы

Дети принимают участие в мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне, проводимых в школе и городе; оформляют «Книгу Памяти».

Таким образом, данный проект в начальных классах **поможет детям углубить свои знания о Великой отечественной войне и будет воспитывать патриотические чувства.**

Содержательная часть

Методические рекомендации

по работе над проектом «В памяти – наше будущее»

Актуальность

Прошло вот уже 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Они не знают о войне почти ничего. Для молодого поколения нашей страны, которая понесла многомиллионные жертвы в борьбе за свою независимость, эта война уже практически забыта.

Дома в большинстве случаев об этом стараются не говорить. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Поэтому очень важно, пока ещё есть возможность, получить информацию из уст живых свидетелей тех страшных лет. Услышать правду, которую сейчас пытаются у нас отнять, рассказывая с экранов телевизоров разные вымышленные вещи о событиях тех далёких лет!

Правда о прошлом поможет нам справиться с ложью настоящего и даст нам будущее! Ведь без прошлого его просто не будет! В памяти - наше будущее.

Разбудить человеческую память – вот воспитательная цель данного проекта.

Личностные мотивы обращения к данной теме

К теме Великой Отечественной войны ученики моего класса обращались в своих проектах не один раз.

Во 2-ом классе они подготовили работы ко Дню Победы.

(День Победы близок и понятен детям любого возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.)

Эти проекты дети защищали в классе, а затем, разместили их на стенде в школьном коридоре, чтобы с ними могли познакомиться и ребята из других классов.



Работы были разные: были работы, посвящённые блокаде, детям на войне, освобождению Красного Села, и несколько работ рассказывало о родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.



Уже в 3 классе, в рамках другого проекта один из учеников подготовил рассказ о работе поисковых отрядов.

И у детей возникли вопросы: «А что мы знаем о Великой Отечественной войне? Что мы знаем о своих родственниках - участниках войны?»

И ребята решили заняться исследовательской, поисковой работой...

Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный.

На данном этапе была определена тема проекта; проведено анкетирование учащихся.

Анкета

«Моя семья в годы ВОВ».

1. Что Вы знаете о войне 1941 – 1945 гг.?
2. Как Ваша семья жила в годы войны 1941 – 1945 гг.?
 - Кто из Вашей семьи воевал в годы ВОВ? (ФИО)
 - Где, в какое время и в каком звании? Род войск?
 - Где закончили войну?
 - Были ли у вас в семье военные медики?
 - Награждён ли кто - то из родных боевыми наградами, какими?
 - Кто из ваших родных пережил блокаду или оккупацию?
 - Находился ли кто-либо в концлагерях? Выжил? Погиб?
 - Воевал ли кто-то в партизанских отрядах?
 - Труженики тыла, дети войны???
3. Вы дома с родителями часто говорите о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.?
4. Кого и как Вы поздравляете с праздником 9 мая?
5. Кого из членов семьи Вы будете поздравлять с 70-й годовщиной Победы?
7. У Вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии?
Что напоминает о войне?
8. Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.?
9. Как вы понимаете выражение: «В памяти - наше будущее?»

Анкетирование показало:

1. Ребята плохо знают историю своей страны.
2. Родные многих ребят прошли через войну.

Исходя из этого, были определены цель и главные задачи проекта:

Цель проекта: расширить знания о Великой Отечественной войне

Задачи проекта:

1. Изучить материалы о жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны:

- посетить школьный музей,
- принять участие в мероприятиях, посвящённых 70- летию Победы, проводимых в школе и в Красном Селе.

2. Собрать информацию о родственниках, которые прошли через войну.

3. Систематизировать собранный материал и создать «Книгу Памяти».

Далее были сформированы группы и определены задачи для каждой группы.

1 группа	Ищет информацию о родных, готовит мини –проекты «Война в моей семье».
2 группа	Находит информацию о ВОВ и выступает с ней на классных часах.

2 этап. Практический.

Работа над решением первой задачи проекта

(Изучить материалы о жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны)

	Участие в школьном конкурсе рисунков
	Участие в школьном конкурсе патриотической песни.
	Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны.
	Участие в акции «Бессмертный полк».
	Работа над индивидуальным проектом «Танк - призрак»
	Посещение школьного музея
	Классные часы, посвящённые Великой Отечественной войне
	Конкурс чтецов (стихи о блокаде).

Работа над выполнением второй и третьей задачи проекта

(Собрать информацию о родственниках, которые прошли через войну. Систематизировать собранный материал и создать «Книгу Памяти».)

- Сбор информации о родственниках, которые прошли через войну.

- Подготовка мини-проектов «Война в моей семье» и выступление с ними на классных часах.
- Передача части собранного материала в городскую библиотеку.

(Наш материал был использован для оформления выставки в городской библиотеке и книги «Бессмертный полк»)

- Составление и оформление «Книги Памяти».
- Подготовка защиты проекта.

Учащиеся собирали материал не только о родных, воевавших на фронте, но ещё о тех, кто был в тылу, в оккупации, а также о детях войны.

Привлекались к работе родители и родственники. Из семейных архивов извлекались документы.

Ребята записывали рассказы родных, делали аудиозапись, видеосъёмку, а затем слушали эти записи в классе. Также они готовили свои мини-проекты «Война в истории моей семьи» и выступали с ними на классных часах.

И знаком величайшего уважения, преклонения перед подвигом близких, стала «Книга Памяти», которую написали дети.

К 70-летию Победы был закончен первый вариант книги и передан в школьный музей.

В 4-ом классе работа над этим проектом продолжалась:

«Книга Памяти» была дополнена новыми материалами и появился её новый вариант.

(Приложение «Книга Памяти»)

3 этап. Презентация проекта.

- Выступление с презентацией проекта на классном часу.
- Выступление с презентацией проекта на школьном фестивале проектной деятельности.
- Выступление с презентацией проекта на 34 Международной конференции по ИКТ и конкурсе проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» 2016 год (1 место)
- Выступление в преддверии 9 мая с презентацией проекта перед ветеранами Великой Отечественной войны и торжественная передача «Книги Памяти» в школьный музей.

Ожидаемые результаты работы над этим проектом

- 1.Повышение интереса к изучению материалов о ВОВ.
- 2.Приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа.
- 3.Воспитание истинных патриотов, достойных граждан своей Родины.
- 4.Воспитание у школьников гордости за подвиги защитников Отечества.
- 5.Вовлечение обучающихся, родителей в поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.
- 6.Увеличение количества участников научно-исследовательских работ.

Методы оценки результатов

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

1. Степень активности учащихся в рамках реализации проекта.
2. Степень включенности родителей учащихся.
3. Психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

Конкретные результаты работы над проектом в 4 «А» классе

Работая над проектом, ученики

- **узнали больше** о Великой Отечественной войне.
- **собрали информацию** о родственниках, которые прошли через войну и создали «Книгу Памяти».

Поняли:

- сохранение исторической памяти – это сохранение истории семьи.
- человек, переживший войну, никогда этого не забудет. Эта боль у него на всю оставшуюся жизнь.

Проблемы при работе над проектом: большой объём работы у классного руководителя при систематизации собранного детьми материала и подготовке к печати «Книги Памяти». Необходимо искать помощников среди родителей, или бывших учеников- старшекласников.

Практическое применение:

Созданную "Книгу Памяти» можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать.