

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОВЗ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Килячкова Екатерина Алексеевна, заместитель директора
по учебной работе, учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга**

Обеспечение образованием лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сегодня - это одна из важнейших сфер деятельности системы образования нашей страны. В своей работе я создаю образовательную среду для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В нашей школе есть специализированные классы для детей с ОВЗ, где программа корректируется под особенности и потребности конкретных детей. Дети с ОВЗ, и их здоровые сверстники имеют одинаковые права на получение образования, что регламентируется Конституцией РФ и Законом «Об образовании в Российской Федерации». В современном обществе получение образования детьми с ОВЗ является одним из главных и, можно сказать, обязательных условий их успешной социализации, свободного участия в жизни общества, возможности самореализации в разнообразных видах деятельности. Для достижения положительного результата в обучении учебный материал для учащихся с ОВЗ адаптируется. Интерактивность компьютерных технологий даёт возможность учителю более успешно адаптировать материал под особенности ребят с ОВЗ, обучающихся в нашей школе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это «особые» дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения.

Дети с задержкой психического развития – дети, у которых наблюдается темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания. Эти дети относятся к детям с ОВЗ VII типа.

В большинстве случаев препятствия, которые встречаются на пути ребят из-за особенностей их здоровья, не мешают детям с подобными нарушениями овладеть иностранным языком – учащиеся освоят предмет в соответствии со своим уровнем развития. Новейшие информационные технологии предоставляют для обучения

принципиально новые возможности, которые могут использоваться на всех этапах обучения:

- при введении нового материала;
- при контроле знаний;
- при закреплении материала;
- при обобщении и систематизации материала.

Компьютерные технологии настолько прочно вошли в нашу жизнь, что использование компьютеров в учебной деятельности выглядит естественным и является одним из эффективных способов увеличения уровня мотивации и достижения индивидуального подхода, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

Использование компьютерных технологий в учебной деятельности позволяет:

- сделать процесс обучения индивидуальным и дифференцированным;
- осуществлять самоконтроль учебной деятельности, самостоятельно проводить работу над ошибками;
- визуализировать учебную информацию;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок;
- формировать умение принимать наиболее оптимальное решение при различно сложившихся обстоятельствах;
- развивать определенный вид;
- увеличить мотивацию обучения;
- формировать культуру познавательной деятельности;

Современные технологии и методы их предъявления должны соответствовать возрастным особенностям учащихся. Занятия с детьми проходят в интерактивной форме. Это позволяет визуально насыщать урок, воздействует сразу на несколько видов памяти, мотивирует ребят к активной работе на уроке.

Компьютерные технологии позволяют использовать полученные ранее знания в процессе овладения новыми, переходя от простого к сложному. Поставленные задачи легко решаются с помощью игровых тренажёров, специальные программы дают нам возможность установить задания с подсказкой или элементами самоконтроля. Игровой принцип обучения с предъявлением конкретного задания, позволяет эффективно решать педагогические задачи и реализовать на практике требования доступности компьютерных средств обучения.

В начальной школе можно использовать программу Paint, которая позволяет выполнять творческие задания различного характера, а также помогает учащимся

в создании проектов, для развития творческого потенциала и успешной проектной деятельности более старших школьников по требованиям федерального государственного стандарта (ФГОС) используют программу для создания презентаций - Microsoft Power Point. Презентациями сопровождается отчёт о проекте, что сочетает в себе все современные требования к обучению и соответствует ФГОС. В проектной деятельности и в работе с современными технологиями учащиеся с ОВЗ могут выполнять точно такие же задания, как и остальные дети, учатся выслушивать мнение других участников проекта, работать в команде. В ходе такой работы ученики становятся активными участниками учебного процесса, мотивируются на добывание знаний, на успех. Это особенно важно для детей с ОВЗ, у учащихся появляется вера в себя, появляется желание быть лучше, виден результат своего труда, появляется желание общаться на английском языке. А это и есть основная задача в изучении иностранного языка – развитие коммуникативного общения, воспитание людей, желающих и способных получать самообразование, расширять свой кругозор. Применение ИКТ в работе со школьниками развивает умение ребенка ориентироваться в информации, поступающей о картине окружающего мира, из сети Интернет; получать практические навыки работы с информацией; совершенствовать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических устройств. Более того, использование ИКТ на занятии делает его привлекательным и современным.

Инновационные технологии нацелены не только на комфорт учащихся, но и учителей, специальные программы помогают объективно оценивать результаты деятельности ребёнка, исключая субъективную оценку.

ИКТ позволяет:

- увеличить индивидуальную активность ребенка;
- самостоятельно находить и изучать дополнительную информацию по предмету;
- проверить объем и правильность знаний;
- использовать различные способы активизации мыслительной деятельности учащихся;
- систематизировать новые для учащихся знания;
- сделать активным творческое участие детей в учебном процессе;
- повысить уровень мотивации учащихся.

В современных условиях, в условиях требований ФГОС в учебниках должна присутствовать электронная версия материала, таким образом, учитель получает очень хороший инструмент. Электронные учебные пособия могут быть использованы:

- как учебник и рабочую тетрадь;

- как справочник с учебными видеофильмами;
- как тренажер для закрепления новых знаний;
- как практическое пособие.

Несмотря на это, возникает необходимость корректировать предложенную информацию для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в ход урока включать адаптированные фрагменты. В разработке заданий и подготовке текстов для учеников с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать специфику развития таких детей, логику построения специального обучения и базовые принципы коррекционной педагогики.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация возможностей современных информационных технологий расширяет спектр видов учебной деятельности, позволяет совершенствовать существующие и порождает новые организационные формы и методы обучения. Урок с использованием современных информационных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья способствует решению одной из основных задач обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС – развитию индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.