

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 23.03.2020 № 3

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 24.03.2019 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга



О.Н.Агунович

« 27 » марта 2020

Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	29
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
5	Оценка кадрового обеспечения	41
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7	Оценка качества материально-технической базы	43
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
9	Заключение	44
10	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2019 учебный год	47
11	Приложение № 2. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней	51
12	Приложение № 3. Конференции, семинары и мастер-классы, посещенные административным и педагогическим составом школы в рамках внедрения инновационной образовательной программы.	59
13	Приложение № 4. Результаты анкетирования за 2019 год в образовательной организации для участников образовательного процесса	60
14	Приложение №5. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2019 году	65

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2019 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования Образовательной организации использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта Образовательной организации,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании Образовательной организации положен динамический анализ за период с 2017 года по 2019 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга нацелена на создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников

образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования

и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

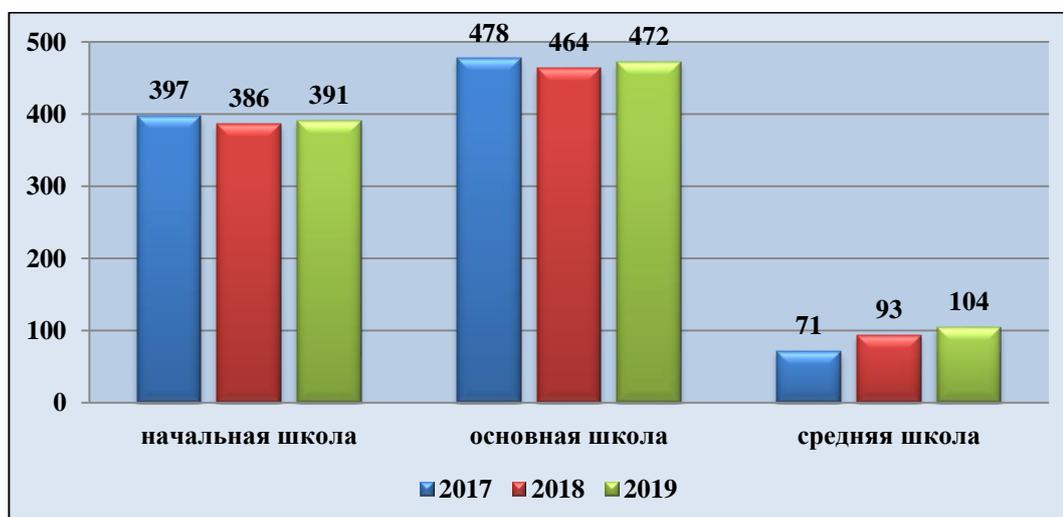
Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2017год		2018год		2019год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	14	397	13	386	13	391
Из них с ОВЗ	2	29	1	15	1	15
ООО	19	478	19	464	19	472
Из них с ОВЗ	4	51	5	58	5	61
СОО	3	71	4	93	4	104
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	36	946	36	943	36	967
Из них с ОВЗ	6	80	6	73	6	76



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2017		2018		2019	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
Начальная школа	2	3	0	2	0	1
Основная школа	0	7	3	6	1	4
Средняя школа	0	2	1	1	0	1
Итого	2	12	4	9	1	6

На 31.12.2019 года в школе обучалось 967 человека (138% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	119	104	15
2	3	93	93	0
3	3	92	92	0
4	3	87	87	0
<i>итого</i>	13	391	376	15
5	4	106	91	15
6	5	110	97	13
7	3	115	92	23
8	3	74	74	0
9	3	67	57	10
<i>итого</i>	19	472	411	61
10	2	51	51	0
11	2	53	53	0
<i>итого</i>	4	104	104	0
ВСЕГО	36	967	891	76

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Общее количество детей на конец 2019 года больше общей численности детей на начало прошлого года на 3%. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в СОО, т.е. большее количество учащихся остается в стенах школы и готово к освоению программы СОО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2017	2018	2019
Количество обучающихся	946	943	967
Количество педагогических работников	83	92	94
Количество обучающихся на одного педагогического работника	11,4	10,25	10,29

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога снижается.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного процесса – 25 мая, окончание учебного года - 31 августа.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
- ✓ занятия проводятся в одну смену,
- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,
- ✓ продолжительность урока - 45 минут,
- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Технологии» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики и ИКТ» (VII-XI классах), элективных учебных предметов (IX-XI классах),
- ✓ в 1 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,
- ✓ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),
- ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- ✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

и домашних заданий,

✓ в 5 - 9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 10 - 11 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам среднего общего образования,

✓ в 1 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение реализуется по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

✓ в 5-9 классах для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам основного общего образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям) – 6 обучающихся: 1- 3 класс, 2- 5 класс (ОВЗ), 1- 7 класс, 1- 8 класс, 1- 10 класс,

✓ в форме семейного образования - 2 человека: 1 – 6 класс (ОВЗ), 1-11 класс.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ технологии коллективного обучения,
- ✓ технологии дистанционного обучения,
- ✓ технологии чтения и письма для развития критического мышления,
- ✓ игровые технологии,
- ✓ технологии формирующего оценивания,
- ✓ технологии проблемного обучения,
- ✓ технологии проектной деятельности,
- ✓ квест-технологии,
- ✓ технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на ФГОС ООО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,

- ✓ защита творческого проекта,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ зачет в устной или письменной формах,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (сентябрь).

Промежуточная аттестация обучающихся 9 - 11 классов проводится в форме тренировочных контрольных работ в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.09.2019 № 2836-р «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2019/2020 учебном году» в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В декабре для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА. 100% одиннадцатиклассников получили «зачёт» за сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

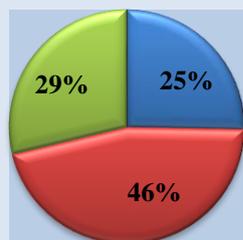
Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2019 году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 87 учащихся в форме ОГЭ и 15 учащихся в форме ГВЭ (100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: русский язык и математика и два обязательных экзамена по выбору из 9 предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика. 98% выпускников 9-ых классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам по выбору, получив аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника получили аттестат «с отличием».

Результаты письменных экзаменов:

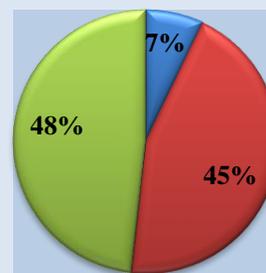
Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ		15	3,4	4,5	15	3,3	4,3
ОГЭ		87	3,5	4,0	87	3,5	3,6

Результаты ОГЭ по русскому языку



■ 5 ■ 4 ■ 3

Результаты ОГЭ по математике



■ 5 ■ 4 ■ 3

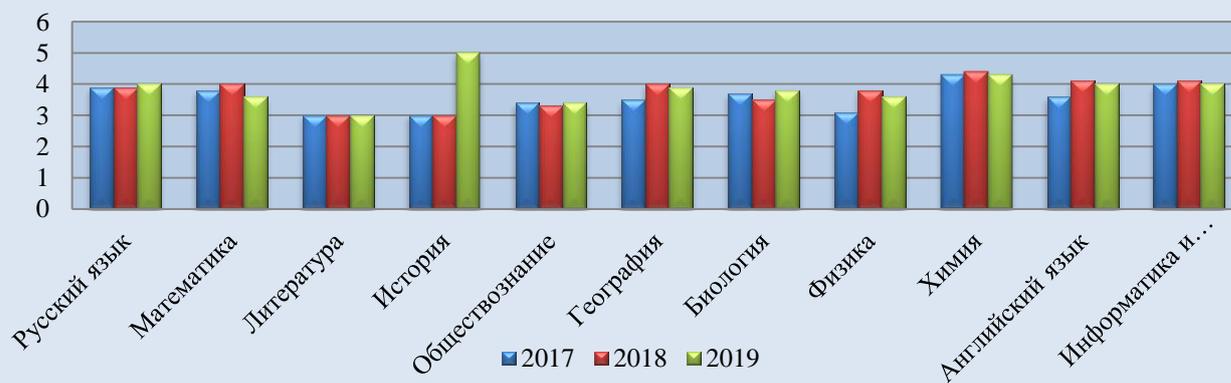
Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	11	11	3,5	3,6	55
2.	Информатика и ИКТ	28	27	4,3	4	67
3.	География	47	47	3,8	3,9	64
4.	Биология	14	14	3,7	3,8	79
5.	Химия	20	20	3,6	4,3	90
6.	Английский язык	4	4	4,2	4	100
7.	Обществознание	44	44	3,8	3,4	27
8.	Литература	1	1	4,0	3	0
9.	История	1	1	4,3	5	100

Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2017	2018	2019
Русский язык	3,9	3,9	4,0
Математика	3,8	4,0	3,6
Литература	3,0	3,0	3,0
История	3,0	3,0	5,0
Обществознание	3,4	3,3	3,4
География	3,5	4,0	3,9
Биология	3,7	3,5	3,8
Физика	3,1	3,8	3,6
Химия	4,3	4,4	4,3
Английский язык	3,6	4,1	4,0
Информатика и ИКТ	4,0	4,1	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за три года

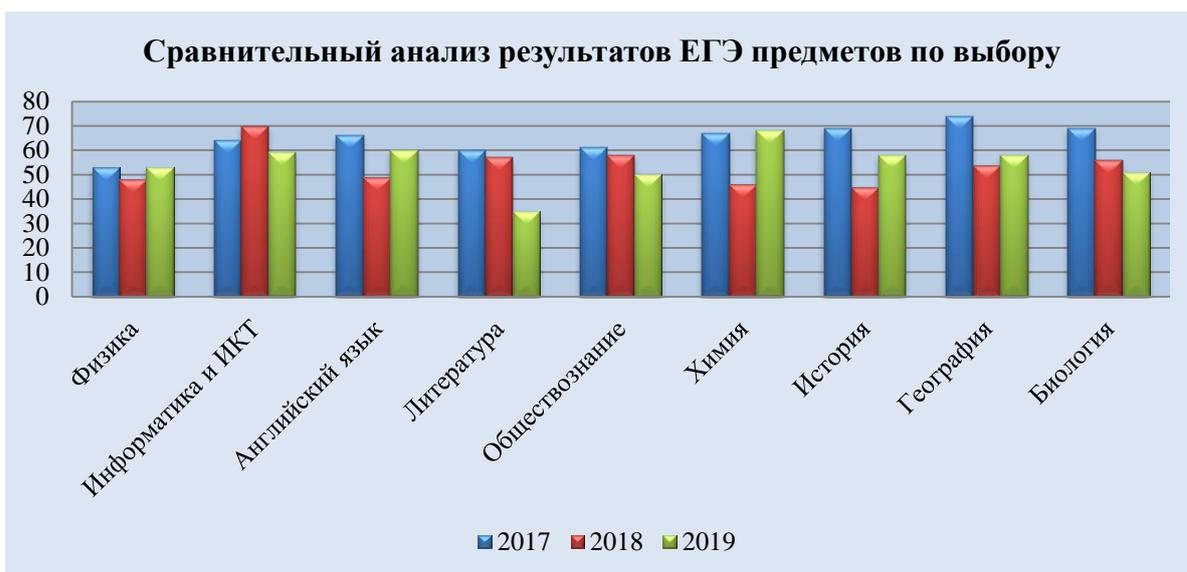


Русский язык	ЕГЭ	26	27	39	73	73,7	70	100%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	20	27	18	4,5	4,1	4,3	100%	100%	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	12	14	21	50	49	56	100%	86%	100%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

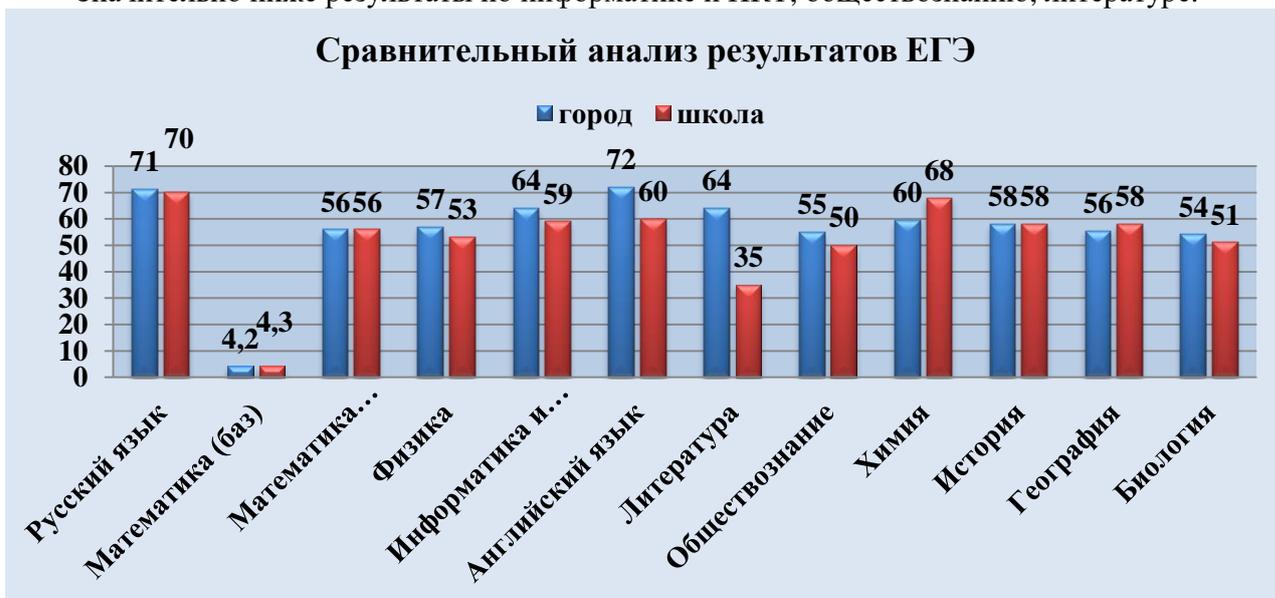
Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<i>Физика</i>	5	5	8	53	48	53	100	100	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	2	5	64	70	59	100	100	100
<i>Английский язык</i>	8	7	7	66	49	60	100	100	100
<i>Литература</i>	5	3	2	60	57	35	100	100	100
<i>Обществознание</i>	7	14	14	61	58	50	100	93	71
<i>Химия</i>	1	4	5	67	46	68	100	75	100
<i>История</i>	4	5	5	69	45	58	100	80	100
<i>География</i>	1	2	1	74	54	58	100	100	100
<i>Биология</i>	1	5	3	69	56	51	100	100	67



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по математике (базовый и профильный уровни), физике, химии, истории, географии и английскому языку.

Незначительное снижение среднего балла следующим предметам: русскому языку, биологии.

Значительно ниже результаты по информатике и ИКТ, обществознанию, литературе.



Итоговая аттестация учащихся 11-х классов показала хорошее качество знаний и подготовку выпускников. Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

Все выпускники школы сдали обязательные экзамены по русскому языку (средний балл – 70) и математике базового уровня (средний балл – 4,3), математике профильного уровня (средний балл – 56).

По русскому языку получили баллы от 80 до 90 - 7 человек, свыше 90 - 3 человека, по английскому языку - свыше 90 – 1 человек.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся

уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

В 2019 году на базе школы работал пункт приема экзаменов ОГЭ (за 9 класс). Аудиторный фонд – 14 аудиторий. На пункте принято 9 экзаменов: английский язык (письменно), русский язык, биология, литература, математика, география, история, химия, обществознание. Все экзамены прошли в штатном режиме без нарушений. Апелляций не поступало.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в Образовательной организации обучались 6 классов для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Педагоги школы (7 педагогов) прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ в 2019 году.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	на 28.12.2018,%	на 28.12.2019,%
из неполных семей	17	16
из многодетных семей	22	19
из малообеспеченных семей	3	3
опекаемые	1,6	2
потерявшие кормильца	3	3
состоящие на учете в ОДН	0	0,3
состоящие на учете на ВШК	0,6	0,8

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом количество детей, оставшихся без попечения родителей, остается без изменений. Наблюдается уменьшение количества многодетных семей, неполных семей.

Информация о движении обучающихся

Наполняемость классов за 2019 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2019	Кол-во учащихся на 01.05.2019	Кол-во учащихся на 01.09.2019	Кол-во учащихся на 31.12.2019
1-4	380	377	391	391
5-9	464	467	468	472
10-11	93	92	103	103
Всего	937	936	962	966

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся повысилось на 29 учащихся (3 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Цель профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами подготовки школьников к следующим ступеням получения образования.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 380 включает:

- ✓ Работа с обучающимися:
 - программа внеурочной деятельности «Я и профессия» для обучающихся 9-х классов,
 - вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность,
 - экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города,
 - профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов,
 - индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом,
 - классные часы на тему выбора профессии и изучения профиограмм учебных заведений,
 - презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий,
 - дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах,
 - организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности,
 - организация общественно-полезного труда школьников, участие в «субботниках»;
 - ✓ Организационная работа:
 - информационный стенд «Шаг в профессию»,
 - организация работы кружков в ОДОД,
 - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, КДК «Красносельский»;
 - ✓ Работа с педагогическими кадрами:
 - консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований
 - координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися;
 - ✓ Работа с родителями:
 - консультации для родителей: помощь детям в выборе профессии,
 - родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии»,
 - привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование личности обучающегося как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными **направлениями** работы воспитательной деятельности являются:

- **социально-личностное** (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)

- **духовно-нравственное** (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)

- **гражданско-патриотическое** (патриотизм, добровольничество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2019 году работа по данному направлению велась в рамках таких мероприятий как, проведение тематических классных часов и бесед, участие в социальных акциях и мероприятиях, таких как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», тематические мероприятия «Террору – НЕТ!», месячник правовых знаний, беседы о вреде курения и алкоголизма среди подростков «Умей сказать «Нет!», физкультурно-спортивном мероприятии «Спортивный мир детства», участие в военно-спортивных соревнованиях «День призывника» «Красносельские маневры», проведение школьного спортивного праздника для детей и их родителей «Семейный патруль. Будь ГоТОВ», «Папа, мама, я – спортивная семья». Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность - практика подлинно духовного восприятия человека, уважительное отношение к его взглядам, убеждениям. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акция «Красное Село за мир!», Единый день «Профилактика экстремизма», акция «От сердца к сердцу», акция «Поделись добротой», акция «Письмо солдату ВОВ». Стоит отметить и работу школьной службы медиации, направленную на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Юбилейная линейка, посвященная Дню знаний.
- Концерт ко Дню учителя.
- Посвящение в первоклассники.
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние утренники.
- Пушкинский бал.
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика».
- «Прощай, Азбука!».
- Фото-выставка «Бабушка рядышком с дедушкой».
- Концерт «Международный женский день».
- Концерт «О, как прекрасно слово - мама!».
- Фестиваль танца.
- Последние звонки.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2019 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Информационные линейки, посвященные Дню начала блокады Ленинграда.
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества.
- Конкурс стенных газет, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Соревнования по сборке и разборке АК-74, посвященные Дню защитника Отечества.
- Спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!».
- Смотр строя и песни, посвященный 74-годовщине Великой Победы.
- Уроки Мужества и Вахты Памяти.
- Акция «Полевая почта- 380».
- Акция «Гвоздика памяти».
- Участие в шествии «Бессмертный полк».
- Встреча в ветеранами Великой Отечественной войны.
- Информационные линейки, посвященные Дню Победы.
- Участие во Всероссийской акции «Сад Победы – Сад Жизни».
- Урок памяти, посвященный блокаде Ленинграда.
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки.
- Тематические мультимедийные перемены.

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы. В 2019 году продолжилась работа по реализации проекта на присвоение школе имени Героя Советского Союза А.И. Спирина, начатая в 2017 году. В августе 2019 года обучающиеся нашей школы посетили г.Чердынь Пермского края родину А.И.Спирина и приняли участие в торжественном митинге, посвященном 102 годовщине со дня рождения героя.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Результативность воспитательной работы педагогического коллектива показана в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся за отчетный период с 2017 года по 2019 год:

год	количество реализованных социальных акций и инициатив	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2017	8	613	66
2018	14	775	83
2019	21	830	86

В 2019 году обучающиеся школы проявили себя в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результаты участия приведены в таблице.

уровень	2019 год	
	кол-во	%
районный (муниципальный)	405	42,0
региональный	65	6,7
всероссийский	19	2,0

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в *Приложении № 2*.

По результатам анкетирования получателей образовательных услуг, проходившего в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности, уровень комфортности и удовлетворенности обучающихся и родителей можно отразить в следующих цифрах:

критерии	исследуемые	показатели		
		2017	2018	2019
Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе (в %)	обучающиеся	66,2%	69,1%	69,6%
	родители (законные представители)	69,6%	72,0%	73,4%

Комфортность (в %)	обучающиеся	75,8%	80,2%	83,0%
	родители (законные представители)	65,8%	72,1%	72,8%
Активная позиция (в %)	обучающиеся	45,8%	53,4%	56,0%

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- в образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в учреждении;
- увеличился процент родителей, удовлетворенных деятельностью и взаимоотношениями в образовательном учреждении;
- увеличился процент обучающихся, занимающих активную позицию, инициаторов и организаторов социально – значимых мероприятий;
- повысился уровень социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди обучающихся.

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 7-11 классов работают по направлениям такой деятельности, как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», акция «Чистый город» и «Чистые игры», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи в подготовке новогодних воспитанникам детских домов), акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (7-11 класс)	% охвата обучающихся (7-11 класс)
44	13,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Основные направления деятельности ОДОД.

Цель деятельности: создание условий для творческого самовыражения; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни и обществу; обеспечение условий для личностного развития, укрепления здорового образа жизни.

Задачи

- Разработка и обновление программ дополнительного образования, согласно Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
 - Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся.
 - Развитие творческих способностей подростков.
 - Развитие коммуникативных способностей детей.
 - Проведение мониторинга развития личности обучающегося в условиях дополнительного образования.
 - Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).
 - Развитие системы поддержки талантливых детей.
 - Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей.
 - Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности.
 - Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане работы.
 - Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей.
 - Совершенствование материально-технической базы ОДОД.
 - Расширение контактов с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
 - Взаимодействие с воспитательной системой школы, реализация общих проектов.
- Важнейшей задачей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В школе работают 34 объединения различной направленности:

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во часов на эти программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
				Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Физкультурно-спортивное	7	144	9	9	-	123	123	-
2.	Техническое	5	144	6	6	-	84	84	-
3.	Туристско-краеведческое	1	144	1	1	-	15	15	-
4.	Художественное	12	144	15	15	-	204	204	-
5.	Социально-педагогическое	2	144	3	3	-	42	42	-
	ВСЕГО:	27	144	34	34	-	468	468	-

Динамика изменения количества программ дополнительного образования
по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Техническая направленность	3	4	2
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	1	1
3.	Художественная направленность	11	13	14
4.	Социально-педагогическая направленность	1	2	2
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	6	7
6.	ИТОГО	23	26	26

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Техническая направленность	6	4	3
2.	Туристско-краеведческая направленность	1	1	2
3.	Художественная направленность	17	17	17
4.	Социально-педагогическая направленность	1	3	3
5.	Физкультурно-спортивная направленность	9	9	9
6.	ИТОГО	34	34	34

Количественный состав обучающихся в ОДОД по уровню образования

№	Уровень образования	Количество детей в ОДОД		
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	I ступень	173	269	229
2.	II ступень	287	191	209
3.	III ступень	5	8	33
4.	ИТОГО	465	468	468

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), волейбол, пионербол, ОФП с элементами самбо, мини-футбол
Малый спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», мини-футбол
Танцевальный класс	1	Спортивные танцы, танцевальная студия, в мире танца

Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), мини-футбол
Актальный зал	1	Музыкальный ансамбль, музыкальная студия
Компьютерный класс	2	Робототехника. Начальный уровень. Lego-моделирование, компьютерный художник
Музей	1	Юный экскурсовод
Кабинет технологии (для девочек)	1	Творческая мастерская, флористика, волшебный клубок
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Техническое моделирование
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, радиоэлектроника и робототехника

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2019 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены районные соревнования по внедрению ВФСК ГТО.

Анализ результатов деятельности ОДОД за 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Показатели	Количество учащихся
1.	Численность воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	391
1.1	На муниципальном уровне	138
1.2	На районном уровне	221
1.3	На городском уровне	51
1.4	На федеральном уровне	0
1.5	На международном уровне	2
2.	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	135
2.1	На муниципальном уровне	85
2.2	На районном уровне	39
2.3	На городском уровне	23
2.4	На федеральном уровне	0

2.5	На международном уровне	2
3	Численность воспитанников, участвующих в образовательных и социальных (благотворительных) проектах, в том числе:	10
3.1	Муниципального уровня	0
3.2	Районного уровня	10
3.3	Городского уровня	0
3.4	Федерального уровня	0
3.5	Международного уровня	0

За 2018-2019 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники художественной направленности приняли участие в семи районных конкурсах: «Дорога и мы», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», академического вокала «Лири», фотоконкурсе посвященный Дню матери, «Безопасность глазами детей», «Звезда спасения», «Зелёная Россия». В четырёх из них воспитанники заняли призовые места: «Дорога и мы», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фотоконкурс, посвященный Дню матери, «Звезда спасения»; и в трёх вышли на городской уровень. («Дорога и мы», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Россия: прошлое, настоящее и будущее»). На городском уровне в трёх конкурсах заняли призовые места: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Россия: прошлое, настоящее и будущее», «Космопрофи. От Галилея до Гагарина». На муниципальном уровне приняли участие в трёх фестивалях: «Под одним зонтом», «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите» и «Красносельское созвездие»; на районном уровне приняли участие в ярмарке дополнительного образования «В мире творчества», в районном смотре детского декоративно-прикладного творчества «Фантазия, творчество в декоративно-прикладном творчестве» и в благотворительной акции «Белый цветок».

За 2018-2019 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники технической направленности приняли участие в 8 районных конкурсах: «Открытое лично-командное первенство по судомоделированию», «От идеи до воплощения», олимпиада «Радуга технических талантов», «Деревянные кружева», ВОШ по технологии, в региональной олимпиаде «Азбука мастерства», «Дорога и мы», «Иллюстрации к сказке», а также в конкурсе-выставке детских технических талантов. В 6 конкурсах воспитанники заняли призовые места. Стали победителями и призёрами в городском конкурсе: «От идеи до воплощения» и призёрами в городском конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».

За 2018-2019 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники социально-педагогической направленности приняли участие и стали победителями в проведении военно-полевого выхода «Зарница», а также в военно-патриотическом фестивале молодёжи «Красносельские манёвры». Приняли участие в городских многоэтапных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения на Кубок ГБОУ Балтийский берег, в городском литературном конкурсе «Полезные советы непослушным пассажирам», а также в городских акциях: «Скорость - не главное!» и «Безопасные каникулы или «правильный Новый год». Стали участниками в районных акциях: «Засветись! Стань заметен на дороге», «Моя безопасность в моих руках», «Я жду тебя дома», «Зима прекрасна, если безопасна», «Марафон безопасности» «Селфи Безопасности», в районной акции посвящённой памяти жертв ДТП. Приняли участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание ПДД среди 5-8 классов, в Европейской неделе мобильности, в районных Слётах отрядов ЮИД: 4-ый Слёт отрядов ЮИД «Знать, уметь и действовать» и «ЮИД - наше будущее» в рамках семинара «Марафон

безопасности». Приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» и в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества».

За 2018-2019 учебный год в отделении дополнительного образования детей воспитанники физкультурно-спортивной направленности приняли участие и заняли третье место в турнире юных футболистов «Кожаный мяч -2019»; заняли второе место в турнире по футболу Красносельского района Санкт-Петербурга, посвященный Дню защитника Отечества; стали победителями в соревнованиях по пионерболу в Спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга; приняли участие в соревнованиях «К стартам комплекса ГТО готов» в рамках фестиваля ШСК; стали победителями в открытом турнире по борьбе самбо, посвященном Всероссийскому дню Самбо среди юношей 2007-2008г.р и среди юношей 2011-2012г.р.; стали победителями в Международном турнире по боевому самбо в разделе «Борьба».

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение в ОДОД:

Всего сотрудников - 28

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

- концертмейстер – 4 (1,3 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 21.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участием обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских и детско-взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования технической направленности.

- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.

- Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.

- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих учащихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
3. Спортивный комплекс «Газпром» в г. Красное Село;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района;
5. ФК «Дружба» г. Красное Село;
6. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
7. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
8. ПМЦ «Лигово»;
9. ПМЦ «Восход».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 380 за 2018 год представлена в *Приложении 2*.

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

В штате школы работают социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, который работал над адаптацией учащихся первых классов к обучению в школе, пятых классов при переходе в среднее звено, развитием психических процессов детей, обучающихся в коррекционных классах. Главной задачей службы психолого-медико-социального сопровождения школы является организация педагогической, психологической реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих затруднения в обучении, имеющих отклонения в социальном развитии. В 2019 году особое внимание уделялось как профориентации учащихся 7-9 классов, профилактике правонарушений так и мероприятиям, ориентированным на воспитание здорового образа жизни, вся работа велась в тесном сотрудничестве со службами сопровождения «Контакт», КСЦОН, инспекторами 9 отдела полиции.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися и родителями школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ трудности в общении со сверстниками;
- ✓ стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- ✓ мотивация и трудности обучения.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем,

что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обратившихся на дальнейшую работу.

	2017	2018	2019
Психологические занятия в коррекционных классах (кол-во занятий))	170	204	204
Индивидуальная работа с родителями (кол-во встреч)	112	136	147
Индивидуальная работа с детьми (кол-во бесед)	165	154	168
Всего занятий	447	494	519

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Ежегодно в период с 1 по 15 сентября проводятся первичные логопедические обследования учащихся 1-х классов. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности в среднем у 56 % детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены ученики с диагнозом «Дисграфия, обусловленная ОНР III уровнем речевого развития» и «Дисграфия, обусловленная IV уровнем речевого развития».

По результатам логопедического обследования сформированы подгруппы по 4-5 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (декабрь-январь) проводится логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

	Количество детей, зачисленных на логопункт	Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	Количество выбывших детей.
2017	43	26	11	6
2018	41	25	7	9
2019	37	22	15	0

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике за три года):

Сведения об основных заболеваниях учащихся

	2017	2018	2019
Анализ медицинских справок учащихся по заболеваемости показывает, что основное количество заболеваний носит хронический характер:			
Болезни костно-мышечной системы	56чел.	54 чел.	60 чел.
Болезни дыхательной системы	40 чел.	35 чел.	52 чел.
Болезни глаз	67 чел.	58 чел.	60 чел.
Болезни органов пищеварения	32 чел.	28 чел.	38 чел.
Болезни мочеполовой системы	60 чел.	56 чел.	50 чел.
Эндокринные заболевания	23 чел.	25 чел.	22 чел.
Острая заболеваемость:			
ОРЗ + ОРВИ	562 чел.	589 чел.	536 чел.
Ветряная оспа	5 чел.	3 чел.	3 чел.
Отиты	7 чел.	5 чел.	6 чел.
ОКИ (кишечная инфекция)	3 чел.	2 чел.	2 чел.
Группы здоровья:			
1-ю группа здоровья	7 чел.	10 чел.	15 чел.
2-ю группа здоровья	457 чел.	497 чел.	520 чел.
3-ю группа здоровья	346 чел.	376 чел.	379 чел.
4-ю группа здоровья	21 чел.	22 чел.	24 чел.

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне. Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

Резюмируя представленные данные отчетливо видно, что сегодняшняя ситуация состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям оставляет желать лучшего. К сожалению, можно констатировать о возросших заболеваниях опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие), заболеваний желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы. В тоже время наблюдается уменьшение числа моче-половой, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболеваний ОРВИ.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий.

1. Организация профилактических осмотров:
 - а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;
 - б) по системе АКДО учащихся 1-х, 5-х, 7-х классов;
 - в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;
 - г) ежегодный осмотр педиатром школы.
 Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.
 2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).
 3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.
 4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.
- Оформление и хранение прививочных сертификатов.

5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).
6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.
7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.
8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.
9. Работа по профориентации учащихся.
10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).
11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.
12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания.

Для обучающихся по программе начального общего образования, предусматривается организация горячего питания (завтрак), с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, для льготных категорий обучающихся (питающихся за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости) предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед).

Для обучающихся 5 – 11-х классов льготных категорий (питающихся за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости) предусматривается организация горячего питания (комплексный обед), а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.4.5. 2409-08.

На льготной основе социальное питание в образовательном учреждении предоставляется:

✓ Включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, обучающихся специальных (коррекционных) классов и комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня следующим категориям обучающихся:

- проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- проживающим в многодетных семьях;
- осваивающим адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- являющимися инвалидами.

✓ Включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов и комплексный обед для обучающихся 5- 11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям обучающихся:

- состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;
- страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (Приложение к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247);

В 2019–2020 учебном году на 01.09.2019г. бесплатное питание получают 304 человека, завтраки с компенсацией 70% стоимости питания – 223 человека и получают компенсацию за льготное питание 6 человек от общего контингента 962 учащихся, в том числе: дети из малообеспеченных семей - 21 человек, дети из многодетных семей - 191 человек, дети, обучающиеся по адаптированной образовательной программе - 73 человека, дети, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - 14 человек, дети, являющиеся инвалидами - 5 человек.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

Каждый год в образовательном учреждении проходят Дни открытых дверей, где любой желающий может получить исчерпывающую информацию о школе, получить консультации педагогов, других специалистов. Также можно посетить открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты о школе, предлагает посетить экскурсии в школьном музее.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты. Ибо организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» миссия школы заключается в формировании многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни. В процессе реализации Программы развития школы на 2016-2020 годы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается создание современной модели школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

В феврале 2019 года по результатам Конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы наше образовательное учреждение вошло в десятку победителей. Образовательному учреждению оказана государственная поддержка в виде субсидии в размере 2 млн.руб. для внедрения инновационной образовательной программы «Класс-лаборатория “ТехноЛаб”- среда становления инженеров и технологов Индустрии 4.0.»

Разработанная инновационная образовательная программа школы направлена на создание условий для достижения нового качества общего образования, образовательных результатов, отражающих современное и перспективное развитие общества и государства, а также запросы личности, адаптирующейся к жизни в обществе Индустрии 4.0.

Цель реализации инновационной образовательной программы – создание кейса «Класс-лаборатория “ТехноЛаб”» как среды становления инженеров и технологов в условиях формирующейся Индустрии 4.0.

Задачи:

1. Разработать и апробировать модель функционирования класса-лаборатории «ТехноЛаб» как образовательной среды.
2. Разработать комплекс учебно-методического обеспечения занятий на базе класса-лаборатории «ТехноЛаб», направленных на развитие у школьников инженерно-технологического мышления.
3. Определить механизмы использования класса-лаборатории «ТехноЛаб» в рамках-деятельности школы как опорного центра образовательного округа.

4. Подготовить программу повышения квалификации педагогических работников по реализации идей инженерно-технологического образования.

Результаты инновационной деятельности

В результате реализации инновационной образовательной программы будет получен **инновационный продукт – кейс «Класс-лаборатория “ТехноЛаб”»**. Кейс – это детально проработанное решение для общеобразовательных учреждений по созданию и функционированию класса-лаборатории «ТехноЛаб» как среды становления инженеров и технологов, которым предстоит жить и работать в условиях формирующейся Индустрии 4.0.

В состав кейса «Класс-лаборатория “ТехноЛаб”» войдут:

- методические рекомендации по оснащению учебных кабинетов современным инженерно-технологическим оборудованием;
- модель функционирования класса-лаборатории «ТехноЛаб» как образовательной среды;
- комплекс учебно-методического обеспечения занятий на базе класса-лаборатории «ТехноЛаб», направленных на развитие у школьников инженерно-технологического мышления (в комплекс войдут скорректированные рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования, методические и дидактические ресурсы, в том числе и для организации дистанционной поддержки и онлайн-обучения школьников);
- механизмы использования класса-лаборатории «ТехноЛаб» в рамках деятельности школы как опорного центра образовательного округа (района);
- программа повышения квалификации педагогических работников по реализации идей инженерно-технологического образования.

В ноябре 2019 года Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена совместно с Кружковым движением Национальной технологической инициативы (НТИ) и холдингом «Ленполиграфмаш» в стенах Герценовского университета открыли финал всероссийского конкурса для преподавателей, которые погружают школьников в изучение новых технологий и технологическое творчество. К участию в конкурсе были приглашены учителя школ, педагоги дополнительного образования, наставники молодых инженеров, исследователей, программистов, работающие в системе общего, профессионального, дополнительного или неформального образования. Группа нашей школы из 24 учащихся, представителей администрации и педагогов приняли участие в мероприятии. В рамках Конкурса образовательных практик для Национальной технологической инициативы представители рабочей группы по созданию и вводу в эксплуатацию класса-лаборатории «ТехноЛаб» прошли программу повышения квалификации по теме "Передовые научно-технические достижения в содержании школьного образования" в объеме 16 часов.

В рамках внедрения инновационной образовательной программы административный и педагогический состав активно перенимал опыт ОУ, реализующих ИОП посещая конференции, семинары и мастер-классы (*Приложение 3*).

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Внедрение компьютерных технологий стало неотъемлемой частью преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета явно демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение информационных технологий предлагает большое разнообразие содержания учебного процесса:

- ✓ видео и анимационные демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet;
- ✓ материалы для тестового контроля;
- ✓ комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- ✓ включение в урок исторического и справочного материала;
- ✓ анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации:

В 2019 году 9 учителей, инженер-электроник, заместитель директора по ИТ и заместители директора по УР закончили курсы повышения квалификации

Для создания условий эффективного использования ИКТ на уроках систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место) и мультимедийного оборудования. За отчетный период приобретено и запущено в эксплуатацию:

- ✓ 11 АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) педагога;
- ✓ 22 АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) ученика;
- ✓ 4 ноутбука;
- ✓ 5 мультимедийных проекторов;
- ✓ 9 интерактивных панелей;
- ✓ 1 интерактивная доска;
- ✓ 2 многофункциональное устройство (МФУ).

Эффективность использования информационных технологий в образовательной деятельности ОУ и развития интереса к цифровым технологиям ежегодно демонстрируется активным участием обучающихся в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Результаты участия в конференции 2019 года:

- ✓ Голяков Максим, Нтирандекура Даниэль, 11 «А» класс; диплом I степени, подсекция «Web-сайты» «Diamax Design – сайт компании по продаже умного стекла» (руководитель - Лысенко Виталий Олегович, учитель информатики).
- ✓ Гульбицкая Алина, 9 «В» класс; сертификат участника конференции, подсекция «Компьютерная графика и анимация» анимация «Неоновый джентльмен» (руководитель - Лысенко Виталий Олегович, учитель информатики).
- ✓ Матросова Ирина, Назарова Анастасия 8 «А» класс; сертификат участника конференции, подсекция «Мультимедиа» анимация «Япония от Я до Я» (руководитель - Чаузова Елена Ивановна, учитель математики и информатики).
- ✓ Шапковская Ксения 6 «А» класс; сертификат участника конференции, подсекция «Мультимедиа», видеоклип «Огненные годы 1941-1945» (руководитель - Кириллова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; Ставрова Ольга Анатольевна – учитель физики и информатики).
- ✓ Фомина Софья, 3 «А» класс; сертификат участника конференции, подсекция «Наши надежды», исследовательская работа «Хлеб войны» (руководитель - Барановская Ирина Вацлавовна, учитель начальных классов; Ставрова Ольга Анатольевна –

- учитель физики и информатики).
- ✓ Большакова Любовь, 3 «А» класс; диплом II степени, подсекция «Наши надежды», исследовательская работа «Треугольная повесть» (руководитель - Барановская Ирина Вацлавовна, учитель начальных классов; Ставрова Ольга Анатольевна – учитель физики и информатики).
 - ✓ Кузьменко Дарья, 4 «А» класс, сертификат участника конференции, подсекция «Наши надежды», исследовательская работа «Почему в сыре дырки» (руководитель - Барсукова Елена Анатольевна, учитель начальных классов; Ставрова Ольга Анатольевна – учитель физики и информатики).

Активное использование информационных технологий в образовательной деятельности школы позволило педагогам нашей школы, Кирилловой И.В., учителю русского языка и литературы и Лысенко В.О., учителю информатики, выступить с докладом на XI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

Ведётся непрерывная работа:

- ✓ по дальнейшему внедрению разнообразных средств и сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся (в отчётный период проведено 281 дистанционных уроков организованных по заявлению родителей часто и длительно болеющих обучающихся)

№ п.п	ФИО	Класс	Причина	Количество уроков
1	Русакова Анастасия	8 А	амбулаторное лечение	36
2	Глазунова Дарья	9 Б	амбулаторное лечение	245
Итого дистанционных уроков:				281

- ✓ по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы (35 педагогов школы разместили свои методические разработки);
- ✓ по созданию электронных портфолио классов (каждый классный руководитель имеет электронное портфолио класса, всего 36);
- ✓ по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования: активное использование учителями предметниками мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, проведение дистанционных уроков, занятия обучающихся проектной деятельностью;
- ✓ по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ таких как международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Решение этих задач способствует дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса

в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Для более эффективной работы в информационном пространстве школы:

- ✓ Установка серверной операционной системы.
- ✓ Создание и настройка автоматической системы резервирования базы данных.
- ✓ Установка системы контроля и мониторинга локальной сети.
- ✓ Разработка проекта по созданию ИТ-портала школы 380.
- ✓ Установка и настройка web-сервера.
- ✓ Настроена система автоматического обновления файлового сервера.
- ✓ Создание и настройка ftp сервера.
- ✓ Настройка беспроводного туннеля между кабинетами.
- ✓ Создание VPN-соединения к серверу ПАРАГРАФ.

За отчётный период в ОУ для участников образовательного процесса были предложены шесть анкет (анкеты размещены на сайте школы) (*Приложение 4*):

1. Анкета получателя образовательных услуг.
2. Удовлетворённость качеством информационной открытости школы.
3. Анкетирование родителей по теме "Безопасный Интернет".
4. Анкетирование обучающихся по теме "Безопасный Интернет".

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга для освоения образовательных программ начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвёртых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для обучающихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

В 5-8 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования. Учитывая условия в ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час – 34 часа в год)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час – 34 часа в год)

6 класс

- История (0,5 часа – 17 часов в год)
- Биология (0,5 часа – 17 часов в год)

7 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (1 час – 34 часа в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

9 класс

- Русский язык (0,5 часа – 17 часов в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)
- Обществознание (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (0,5 часа – 17 часов в год)
- Информатика (1 час – 34 часа в год)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-9-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах организуется изучение предмета «Обществознание», в 6-7-х классах - «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-8-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план для X - XI классов ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов

«Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части в 10 и 11 классах, таких как:

- Русский язык (1 час – 34 часа в год)
- История (1 час – 34 часа в год)
- География (1 час – 34 часа в год)
- Физика (1 час – 34 часа в год)
- Информатика и ИКТ (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Искусство (МХК) (1 час – 34 часа в год)
- Технология (1 час – 34 часа в год).

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В 5-9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеются 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 34 учебных кабинета.

<i>№</i>	<i>Кабинеты</i>	<i>Кол-во ПК</i>	<i>Периферийные устройства</i>
1.	Начальная школа	12 ПК 1 ноутбук	4 проектора, мультимедийная интерактивная электронная система Mimio, 3 принтера, МФУ
2.	Русский язык и литература	4 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор 4 принтера
3.	Английский язык	3 ПК	принтер, проектор
4.	Математика	2 ПК, 1 ноутбук	2 электронные доски, 2 мультимедиа проектора, 3 принтера
5.	Информатика	24 ПК 2 ПК	2 мультимедиа проектор, 2 принтера, МФУ
6.	Биология	1 ПК	мультимедиа проектор, принтер
7.	География	1 ПК	мультимедиа проектор, принтер

8.	Химия	1 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор, принтер
9.	Физика	1 ноутбук	мультимедиа проектор, цифровая лаборатория, принтер
10.	Кабинет дистанционного обучения	8 ПК, 1 ноутбук	5 принтеров, 2 МФУ
11.	История	2 ПК 1 ноутбук	3 мультимедиа проектора, принтер
12.	Обслуживающий труд	1 ПК	принтер, проектор, мультимедийная доска
13.	Мастерские (Технический труд)	10 ПК 2 ноутбука	мультимедиа проектор, МФУ, 10 принтеров
14.	ОБЖ	1 ПК 1 ноутбук	проектор
15.	ИЗО	1 ПК	принтер
16.	Музыка	1 ПК	2 принтера
17.	Спортивный зал	2 ПК	2 принтера
18.	Школьный музей	1 ПК	проектор
19.	Библиотека	2 ПК	2 принтера
20.	Административные кабинеты	15 ПК 2 ноутбука	14 принтеров, 4 МФУ, 1 мультимедиа проектор
	<i>Всего</i>	<i>99 ПК 10 ноутбуков</i>	<i>мультимедиа проектор – 24 шт.; электронная доска – 7 шт.; принтер – 54шт.; МФУ – 6 шт.</i>

ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (с 5 по 9 класс), а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2018–2019 учебном году в школе открыто 36 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 30,
- Коррекционного обучения (VII вид) – 6.

Количество ГПД в начальной школе - 4, ГПД в коррекционных классах – 6.

В 2018-2019 учебном году качество знаний в 1-11 классах осталось стабильным (38%), успеваемость снизилась на 0,2%, так как учащиеся начальной школы оставлены на повторный курс по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (изменение образовательного маршрута) и при наличии письменного заявления родителей обучающихся. Одна учащаяся основной школы (8 класс) оставлена на повторный год обучения из-за не аттестации по всем предметам по неуважительной причине.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний в 2018-2019 учебном году выросло в основной школе, 9 классах, 11 классах на 2%, это объясняется заинтересованностью учащихся выпускных классов в получении новых знаний и желанием улучшить средний балл аттестата. Незначительное (на 1%) уменьшение качества знаний в 1-4 и 10-11 классах связано с адаптацией учащихся и усложнением учебного материала.

В 2018 – 2019 учебном году в начальной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 97%. Процент качества обучения составляет 53 %, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 1 % (54%).

В начальной школе количество детей, окончивших на «отлично» - 25 человек, что составляет 9% от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 111 человек, что составляет 41 % от обучающихся. Увеличилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 124 человек до 130 человек. Следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой практически не изменилось (уменьшилось с 34 человек до 33). Это факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в начальной школе.

Исходя из анализа качества знаний обучающихся 2-4 классов, определены задачи на 2019/2020 учебный год:

- ✓ создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода,
- ✓ развитие новых направлений работы с одаренными детьми,
- ✓ коррекционная работа с детьми, имеющими педагогическую и социальную запущенность, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в основной школе открыто 14 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 99%. Процент качества обучения составляет 36 %, что выше по сравнению с предыдущим годом на 2 % (в 2017-2018 учебном году - 34%).

В 2018 – 2019 учебном году в средней школе открыто 4 общеобразовательных класса. Успеваемость в классах составляет 100%. Процент качества обучения составляет 52 %, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 1 % (в 2017-2018 учебном году - 53%). Годовые результаты успеваемости в 5-8 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3» в 5-м классе (42%) постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 5-10% меньше (37%), к 8-му классу на 15-20 % меньше (17%). Снижение качества на данном этапе

обучения связано традиционно с возрастными особенностями, когда школьные интересы и результаты обучения уступают место межличностным отношениям, много отвлекающих факторов: компьютер, телевизор и прочие развлечения; теряется взаимопонимание с родителями. Кроме того, усложняется учебный материал, появляются новые трудные предметы. Также нельзя сбрасывать со счетов и увеличение числа школьников, имеющих отклонения в здоровье. В этой ситуации необходимо серьезное внимание уделять факторам, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «З» (9 классы - 40%, 11 классы - 65%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	С золотой медалью		Знаком «За особые успехи в обучении»		кол-во	%
			кол-во	%	кол-во	%		
2016-2017	98	100	4	15	0	0	4	4
2017-2018	100	100	3	11	0	0	5	5
2018-2019	98	100	3	8	2	5	3	3

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100/53	99,8/32,1	100/35	100/53	100/65	99,9/36,8
2017-2018	100/54	100/34	100/38	98/53	100/64	99,9/38
2018-2019	97/53	99/36	100/40	100/52	100/65	99,7/38

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 6 классов для детей с ОВЗ (VII вид).

Учебная деятельность - Результаты											
Класс ступень	этап	Учащиеся		СБ	СБО	На 5		На 4-5		На 3-5	
		Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование											
4 г		14	14	4,06	67,77	0	0	6	42	14	100
Основное общее образование											
5 г		12	12	3,81	59,64	0	0	2	16	12	100
6 г		13	13	3,91	62,58	0	0	3	23	13	100
6 д		9	9	3,52	50,67	0	0	0	0	9	100
8 в		10	10	3,51	50,67	0	0	0	0	10	100
9г		15	15	3,65	55,15	0	0	2	13	15	100
ВСЕГО		72	72	3,70	56,64	0	0	16	25	62	100

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2019 года численность педагогических работников составляла 94 человека, из них 60 учителей. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 75 чел. (80 %), среднее профессиональное - 19 чел. (20 %). 11 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия, 1 человек имеет ученую степень – кандидат педагогических наук. 23 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (25 %) и 34 - первую квалификационную категорию (36%), соответственно всего 61 % от общей численности педагогических работников имеют квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2017	2018	2019
Квалификация			
Высшая категория	27 (33%)	27 (29%)	23 (25%)
Первая категория	31 (37%)	30 (33%)	34 (36%)
Педагогический стаж			
До 5 лет	16 (19%)	25 (27%)	22 (23%)
Свыше 30 лет	19 (23%)	20 (22%)	20 (21%)
% молодежи до 30 лет	7 (8,4%)	16 (17%)	17 (18%)
% работников в возрасте от 55 лет	33 (40%)	25 (27%)	23 (25%)

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы - 94 педагогических работника и администрация, среди которых на 01.09.2019 года:

Педагогический стаж

1-2 года		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	11	12	13	12	13	19	20	41	43

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

Название конкурса	Учитель	Результат
«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Левцов А.Н. – учитель физической культуры	Победитель районного этапа
Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга Номинация «Лучший педагог ШСК»	Левцов А.Н. – педагог дополнительного образования	Победитель
Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ в номинации «Методические инновации»	Капцова А.В.- педагог-организатор ОДОД	Призер (2 место)
«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» районный этап	Кораблева Н.А.- учитель начальных классов	Дипломант районного этапа

Районный конкурс педагогического мастерства «В мире творчества»	Левцов А.Н. – педагог дополнительного образования	Победитель
Конкурс педагогических достижений Номинация – «Сердце отдаю детям» - «Педагогический дебют»	Талин В.Ю. – учитель физической культуры	Призер районного этапа
Конкурс педагогических достижений Номинация – «Сердце отдаю детям» - «Педагог-мастер»	Турова М.Г.- педагог дополнительного образования	Участник районного этапа
Конкурс педагогических достижений Номинация – «Сердце отдаю детям» - «Педагог-мастер»	Капцова А.В.- педагог дополнительного образования	Участник районного этапа

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основной фонд на 31.12.2019 г. составляет 13804 экземпляров, из них

книг = 12063 экземпляров

брошюр = 1603 экземпляров

АВД = 138 штук

Фонд был использован всего на 99%. Книгообеспеченность составляет 14 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилась на 24%. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно.

Учебный фонд на 31.12.2019 год составляет 19891 экземпляров.

На 2018-2019 учебный год поступило 2663 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1 082 133 рубля 48 копеек.

Было выдано во временное пользование 17657 экземпляров учебников:

1-4 кл. – 5949 экземпляров

5-9 кл. – 9737 экземпляров

10-11 кл. – 1971 экземпляров

Фонд учебной литературы был использован на 89%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 21 экземпляр книг (норма 13-23 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 19 экземпляров книг.

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 23%, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2019г. составляет 6231 раз, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 5%.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 7 раз.

Динамика читательской активности (записано в библиотеку) по сравнению с 2017/18 учебным годом увеличилась на 10%, посещаемость на 5%. Данный рост показателей говорит о качестве деятельности работников библиотеки в продвижении чтения и в эффективности проводимых мероприятий.

Книговыдача:

Книговыдача на 31.12.2019 год составляет 29612 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 11955 экз. (99% от общего числа);
- учебный фонд = 17657 экз. (89% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Общая книгообеспеченность составляет 12 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 13 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача увеличилась на 15%, книговыдача учебного фонда увеличилась на 23%, а книговыдача основного фонда увеличилась на 24%.

В 2019 году была проведена подписка на периодические издания в количестве 8 наименований (7 журналов, 1 газета).

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор. Эта система обеспечивает безопасность как школьников, так и учителей, поскольку доступ в школу возможен только при наличии персональной карты. Использование чужой карты невозможно, так как на мониторе охраны при считывании карты отображается фото владельца.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актный зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 160 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и препаратами.

Школа оборудована 6 интерактивными досками, 22 мультимедийными проекторами, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 98% учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактическое качество знаний учащихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы надо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2020 году:

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, по выявлению и развитию способных детей, а также по преодолению неуспеваемости.

2. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего и среднего общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и дополнительного образования.

3. Продолжить переход на электронное ведение внутренней школьной документации.

4. Повышать уровень квалификации педагогического коллектива, ориентируясь на введение профессионального стандарта педагога.
5. Улучшать материально-техническую базу школы.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2019 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человека/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	56 баллов 4,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень Базовый уровень	0 человек/0 % 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811 человек/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,7 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	34 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	95 человек/ 97 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1	Соревнования по мини-гольф в рамках Фестиваля ШСК	3 место	Базлов Г.	Ардашев Д.В.	районный
2	Фестиваль ВФСК "ГТО" - "Одна страна - одна команда" (февраль 2019) командное первенство личное первенство	1 место 2 место – 3 место – I место II место III место	3 «Б» класс 5 «Б» класс 1 «Б» класс 5 «В» класс 2 «В» класс 6 «В» класс Кавичев А. Юрьев М. Савенок Н. Бебия Э. Умаров Х. Болотов А	Левцов А.Н., Васина И.В.	районный
3	XXXVII Открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2019»	участие	команда школы	Левцов А.Н. Васина И.В. Паршина А.Н.	районный
4	Турнир по футболу Красносельского района Санкт-Петербурга, посвященный Дню защитника Отечества	2 место грамота «Лучший вратарь»	команда школы Сидор.В.	Кумышев В.С. Васина И.В.	районный
5	Соревнования по тхэквондо «Звезда Красного Села»	1 место 2 место	Ковалев С. Краснов Л.	Ардашев Д.В.	районный
6	"Отцовский патруль. Будь ГоТОВ" в рамках Всероссийской акции ВФСК "Готов к труду и обороне"	участие	семейные команды	Левцов А.Н., Васина И.В.	районный
7	Физкультурное мероприятие «К стартам комплекса ГТО готов» в рамках Фестиваля ШСК	участие	команда школы	Левцов А.Н.	районный
8	Турнир юных футболистов «Кожаный мяч -2019»	3 место грамота «Лучший игрок»	команда школы Казначеев А	Кумышев В.С.	муниципальный
9	Открытая Спартакиада ШСК и ОУ по футболу.	участие	объединение Футбол «Олимпиец»	Кумышев В.С.	районный
10	Районный турнир по волейболу.	участие	объединение «Волейбол»	Талин В.Ю.	районный
11	Открытое первенство Приозерского района «Кубок «Сосново» по борьбе Самбо	участие	Объединение «Самбо»	Ардашев Д.В.	городской
12	Гребля-Indor	2 место	Команда школы	Кумышев В.С., Васина И.В.	районный

13	Всероссийский турнир по борьбе Самбо «Самбо жизнь»	Зместо	Объединение «Самбо» Севастьянов Д. Григорьев Е.	Ардашев Д.В.	всероссийский
----	--	--------	---	--------------	---------------

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1	Акция «Зима прекрасна, если дорога безопасна!»	участие	отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
2	Акция «Моя безопасность в моих руках»	участие	обучающиеся школы и отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
3	Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	участие	обучающиеся школы и отряд ЮИД, студия рукоделия «Золушка»	Капцова А.В., Барсукова Е.А., Постоева Т.Г.	городской
4	Акция по безопасности дорожного движения «Я жду тебя дома!»	участие	отряд ЮИД обучающиеся и сотрудники школы	Капцова А.В.	районный
5	Акция «Марафон безопасности» «Селфи Безопасности»	Сертификат об участии	отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
6	Акция «Засветись! Стань заметней!»	участие	отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
7	Слёт отрядов ЮИД «Знать, уметь, действовать»	участие	отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
8	Единый день детской дорожной безопасности	участие	отряд ЮИД обучающиеся школы	Капцова А.В.	районный
9	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся 1-11 классов на знание правил дорожного движения.	участие	отряд ЮИД обучающиеся школы	Антонова С.А., Капцова А.В.	всероссийский
10	Городская акция «Внимание - дети!»	участие	отряд ЮИД	Капцова А.В.	городской
11	Международная олимпиада «Глобус» на знание по ПДД.	победитель призеры участники	Терещенко Никита Яныгин Роман Яковлев Михаил Сухачёв Артём Ерыгина Ксения Ерыгин Артур Гумеров Артём	Капцова А.В.	международный
12	Районный конкурс «Азбука безопасности»	1 место	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный
13	Экскурсия в «КДК» Красносельский на спектакль «Светофорик» для 1-х классов	участие	обучающиеся школы	Капцова А.В., Барсукова Е.А.	школьный
14	Районный Слёт отрядов ЮИД в рамках межрегионального семинара «Марафон	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	районный

	безопасности» в ГБОУ СОШ № 547				
15	Всероссийская акция, посвящённая « Дню памяти жертв ДТП".	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В., Антонова С.А.	всероссийский
16	Городская акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП».	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	городской
17	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	участие	Отряд ЮИД и обучающиеся школы	Капцова А.В., Педагоги доп.образования, Кл. руководители 1-11 классов	районный
18	Районная акция «Засветись! Будь заметен». Проведение занятия «Будь ярким! Стань заметным!» в ГПД 1х классов.	участие	Отряд ЮИД и обучающиеся школы	Капцова А.В.	районный

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный этап XV-го городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (январь 2019г)	1 место	хореографический ансамбль	Андрианов-Петровский С.П.	районный
		2 место	фолькл.ансамбль «Ладушки»	Шупеня Т.В.	
2	Лично-командное первенство Красносельского района по стрельбе из пневматической винтовки (январь 2019г)	участие	команда школы	Басова М.С.	районный
3	III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Номинация: декоративно-прикладное творчество февраль 2019г	Участие	5 чел.	Мигина Н.В.	районный
		1 место	Кириченко К. Веревченков М. Хватова М. Иванова З. Орёл К.	Басова М.С.	
		2 место		Васина Е.В.	
		3 место		Постоева Т.А.	
Грамота Грамота	Фадеева А.Г.				
4	Конкурс детского творчества «Государственная символика»	1 место	Хлусова А. Галашева В. Богданова Д. Павленко Д. Мхитарян М. Микитюк Т. Иванова З.	Фадеева А.Г.	районный
		1 место		Фадеева А.Г.	
		1 место		Соколова Г.И.	
		Призёр		Соколова Г.И.	
		Призёр		Мигина Н.В.	
		Призёр		Мигина Н.В.	
Призёр	Фадеева А.Г.				
5	XV городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2 место	хореографический ансамбль	Андрианов-Петровский С.П.	городской
		участие	фольклорный ансамбль «Ладушки»	Шупеня Т.В.	

6	Конкурс "Россия: вчера, сегодня и завтра"	участие участие участие	Хлусова Анна Иванова Злата Павленко Дарья Галашева Виолетта	Фадеева А.Г. Соколова Г.И. Фадеева А.Г.	городской
7	Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» номинация «Электронные презентации»	3 место 3 место	команда школы Новиченков П.	Турова М.Г. Горячева Е.С. Турова М.Г.	городской
8	Открытая социально-патриотическая акция «Читаем стихи о Победе»	участие	Прокофьева У.	Чернявская Л.А.	
9	Военно-патриотический фестиваль «Красносельские манёвры»	2 место 1 место в номинации «Первая помощь»	Команда школы	Григорьева В.В., Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	муниципал.
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место («Смотр строя и песни») 3 место («Специалисты РХБЗ») 3 место («Стратеги»)) 3 место («Медицина») 3 место («Саперное дело»)	Команда школы	Григорьева В.В.	муниципал.
11	Фестиваль «Искатели своих корней»	Победитель Призёр	Барановская Ангелина Барсуков Вадим	Кириллова И.В. Исакова М.П.	всероссийский
12	Районный смотр- конкурс Почетных караулов	Участие	Команда школы	Григорьева В.В.	районный
13	Детско-юношеский творческий конкурс «Светлый праздник Победы» Номинация «Эссе»	Победитель Призер Призер	Большакова Мария Гулина Даша Барановская Ангелина	Мушко Л.П. Кириллова И.В. Смирнова Т.П. Барановская И.В. Кириллова И.В.	районный

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1	Фестиваль "Планета Семья"; номинация «Реликвия моей семьи»	участие	Большакова Л.	Барановская И.В.	районный
2	Благотворительная акция «Фабрика добрых дел» совместно с проектом «огонёк добра»	участие	Белякова Ю. Волкова Е.	Григорьева С.А.	районный
3	Конкурс творческих работ ко Дню матери «Мамы как пуговики»	1 место 1 место 1 место	Веревченков М. Платонов А. Никифорова В.	Васина Е.В. Казанцева	районный

		2 место	4 а класс	Н.В. Барсукова Е.А.	
		2 место	Сергиенко А.	Васина Е.В.	
		2 место	Пашко В.	Дмитриева А.В. Васина Е.В.	
		3 место	Никулин Ян	Сливинская Г.В.	
		3 место	Лазарева Е.	Кучер С.В. Мигина Н.В.	
		3 место	Чернышова Л.		
		3 место	Еремеева Д.		
4	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	участие	Элькин В. Еремеева К.	Кириллова И.В.	районный
5	Конкурс чтецов «Просодия»	1 место	Полетаева А.	Чернявская Л.А.	районный
		2 место	Прокофьева У.		
6	Фотоконкурс «Память наших сердец» Номинация «Бабушка рядышком с дедушкой» Номинация «Связь поколений»	3 место	Сергиенко Алексей (3-а) Бражник Федор (3-а) и Бражник Иван (1-а) Барановская Ангелина (7-а) Виноградов Роман (7-г)		районный
		3 место	Боровков Роман (2-б) Медяков Роман (6-в) Виноградов Роман (7-г)		
7	Конкурс –фестиваль толерантности «Под одним зонтом»	Учасники	Коллективы ОДОД: Фольклор Вокал Хореография	Шупеня Т.В. Вихрова Е.В. Налетова Н.И. Мигина Н.В.	Муниципальный
		Учасники	Мхиторян М. Новикова Д. Иванова З.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	
		Учасники	Дякина К.	Фадеева А.Г.	

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Мысли.ком	участие	6-б	Махова О.С.	районный
2.	Экологические соревнования «Чистые игры»	1 место	Новиченков П. Белоусов Е. Самофал М.	Григорьева С.А.	городской
3.	Экологические соревнования «Чистые игры «Кубок Чистоты» Санкт-Петербурга»	1 место	команда школы (4 чел)	Григорьева С.А.	районный
4.	Конкурс детского рисунка «Зеленая Россия»	участие	4 человек	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	районный
5	Экологические соревнования «Чистые игры».	участие	команда школы	Антонова С.А.	районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный этап Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» по теме «Пожарная безопасность	участие	10 чел.	Мигина Н.В.	районный
2.	Конкурс академического вокала «Лири»	Диплом участника	2 участника	Сафина А.К.	районный
3.	Конкурс «Кормушка для птиц»	1 место 1 место 2 место	Медяков Роман Панасюк Богдан Новиченков Павел Шилов Борис	Турова М.Г	районный
4.	III Городской ученический фестиваль "Голос страны - Время действовать" Номинация «Голос театра - театральная афиша»	2 место	Полтавская М.	Соколова Г.И.	городской
5.	Конкурс рисунка «КосмоПрофи»	1 место 3 место Учасник	Партини К. Полтавская М. Григорьев И	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Фадеева А.Г.	городской
6.	VIII фестиваль художественного творческого "Красносельское созвездие"	1 место 2 место 3 место спец.приз	Мхиторян М. Деньщикова Ю. Барсуков В. Зайцева Е. танц.студия «Веснушки» Ревякина Л.	Мигина Н.В. Куликова И.Ф. Барсукова Е.А. Басова М.С. Налетова Н.И. Илатовская Л.И.	районный
7.	Конкурс-выставка детских технических работ	победитель победитель призер	Панасюк Богдан, Голяков Максим, Жуков Никита	Турова М.Г.	районный
8.	Фестиваль народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите»	лауреат 2 степени Учасники	фольклорный коллектив Кириченко К. Партини А.	Шупеня Т.В. Басова М.С. Постоева Т.А.	районный
9	Районный конкурс «Иллюстрация к сказке»	участие	Объединение «Компьютерный художник» ОДОД	Лысенко В.О.	районный
10	Городской конкурс «От идеи до воплощения»	призёры	Нитрандекура Д., Голяков М.	Турова М.Г.	районный
11	Городской конкурс «От идеи до воплощения»	призёр победитель	Панасюк Б. Нитрандекура Д.	Турова М.Г.	городской
12	Региональный этап ВСОШ по «Технологии»	призеры	Новиченков П., Голяков М., Молчановский Д.	Турова М.Г.	региональный
13	Открытый конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	участники Диплом 2 степени	Голяков Микаэль Панасюк Богдан Терещенко Никита, Якушевский Марк Волченков Роман	Кирьянов О.В.	районный

14	Районный конкурс «Юный столяр»	призер	Барсуков В.	Турова М.Г.	районный
15	Районный конкурс «Деревянные кружева»	призер	Медяков Р., Емельянов А., Рогай К.	Турова М.Г.	районный
16	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	участие	Объединение «Техническое моделирование» ОДОД	Турова М.Г.	региональный
17	Районный конкурс «Космос вчера-сегодня-завтра»	Грамота в номинации «Техническое творчество»	Савенок Николай	Куликова И.Ф.	районный
18	Районный конкурс «Александр Невский – святой покровитель Санкт-Петербурга».	1 место Презентация Декоративно-прикладное творчество 2 место 3 место участник	Элькина Лиана Алексеева София Литвиненко Виктория Панасюк Богдан Кириченко Кира Хянина Варвара	Кириллова И.В. Ставрова О.А. Турова М.Г. Турова М.Г. Басова М.С. Фадеева А.Г.	районный
19	Конкурс « К 100-летию создания Республики Башкортостан"»	2 место 2 место	Мхиторян М. Иванова З.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	районный
20	Фотоконкурс, приуроченный к Дню матери	1 место 1 место 3 место	Аксакова Евгения Кирсанова Александра Ковалев Степан	Юрова А.А. Барсукова Е.А. Талерчик Н.П.	районный
21	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	3 место	Шевцова Светлана	Мигина Н.В.	городской
22	Районный конкурс «Голоса планеты»	3 место Спец.приз	Кюркчи Ю. Богданов Г.	Савельева Т.С. Касимова Л.С.	районный
23	«Новогодняя звезда»	3 место	Партини Кьяра	Постоева Т.А.	районный
24	Гала-концерт фестиваля «Под одним зонтом».	участники	Коллективы ОДОД: Вокал Хореография	Фадеева А.Г, Капцова А.В., Вихрова Е.В., Налётова Н.И., Гнедова И.А.	Муниципальный
25	Творческий конкурс «Театр- особый мир чудес»	1 место 2 место 3 место	Богданова Д. Еремина В. Зайцева Е.	Соколова Г.И., Постоева Т.В Басова М.С.,	Муниципальный
26	Конкурс художественного творчества «Спорт глазами детей»	участники	Иванова З. Мхиторян М. Бабаян А. Наумовская О.	Фадеева А.Г. Мигина Н.В.	районный
27	Конкурс ДПИ «Рождественский поезд»	участники	Еремина В. Гумеров А. Рябова Н. Рябова Е. Галашева В. Еремин М.	Постоева Т.А. Лисицина Н.В. Яромич Н.В. Фадеева А.Г	городской
28	Районный конкурс ИЗО «Любимые советские мультфильмы»	участники	Морозова В. Ботвинников А. Никишина А.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г	районный

			Мыльникова В.		
--	--	--	---------------	--	--

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Интеллектуальная игра «Япония от А до Я»	призеры	Ковтун М. Матросова И. Назарова А.	Копыркина И.А.	районный
2.	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Новое поколение- IQ»	грамота за активное участие	команда 10-а	Варваркина Е.В.	районный
3.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	2 место	Дмитриева Ксения	Мушко Л.П. Басова М.С.	районный
4.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	участие	Дмитриева Ксения	Мушко Л.П. Басова М.С.	городской
5.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	победитель диплом 2 степени	Большакова Л. Кузьменко Д.	Барановская И.В. Барсукова Е.А.	районный
6.	Межрегиональный конкурс перевода.	призер	Дмитриева К.	Касимова Л.С.	межрегион.
7.	Интеллектуальная игра «новое поколение IQ»	Грамота за 4 место	Команда школы	Горячева Е.С.	районный

Конференции, семинары и мастер-классы, посещенные административным и педагогическим составом школы в рамках внедрения инновационной образовательной программы.

N п/п	Название мероприятия	Время проведения
1	Научно-Практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» РГПУ им. А.И. Герцена.	31 мая 2019
2	Обучающий семинар для рабочей группы «Инновационные технологические решения в урочной деятельности в условиях общеобразовательной школы»	4 июня 2019
3	Семинар «Образовательная робототехника» в рамках 30 международной научно-технической конференции «Экстремальная робототехника»	13 июня 2019
4	Педагогические сезоны в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках направления «Поколение.RU» традиции и инновации в воспитании юных петербуржцев. В рамках Педагогических сезонов в университете мероприятие «Расписание на послезавтра». Площадка «Инженеры будущего: 3D-технологии»: - Цифровое 3D-моделирование с последующей печатью на 3D-принтере; - Объемное художественное и техническое рисование; - 3D сканирование с последующей печатью на 3D-принтере.	14 июня 2019
5	Практикум Lego-конструирования на базе кафедры Информатики и вычислительной техники ЛГУ имени А. С. Пушкина.	19 июня 2019
6	Семинар «Варианты реализации ИОП «ТехноЛаб»	26 июня 2019
7	Посещение Пермского детского технопарка «Кванториум. Фотоника»	15 августа 2019
8	II Петербургский цифровой форум. В рамках форума панельная дискуссия «Цифра в Национальном проекте «Образование» и лекторий «Современные технологии в цифровом образовании»	30 августа 2019
9	Конференция-выставка "Школа инженерной культуры: от знаний к действию"	28 ноября 2019
10	Открытая презентация инновационной образовательной программы «Профессия - шаг в будущее»	10 декабря 2019
11	Семинар «Образовательные маршруты в современной школе: профессиональное развитие педагога, профессиональная ориентация обучающегося»	11 декабря 2019
12	Семинар «Цифровые инструменты выбора индивидуального образовательного маршрута»	12 декабря 2019
13	Презентационная площадка «Старт в будущее: саммит проектных инициатив»	13 декабря 2019
14	Городской семинар "Современные микроконтроллеры и ранняя инженерная профориентация в школе"	17 декабря 2019

Результаты анкетирования за 2019 год в образовательной организации для участников образовательного процесса (анкеты размещены на сайте школы):

1. Анкета получателя образовательных услуг.
2. Удовлетворённость качеством информационной открытости школы.
3. Анкетирование родителей по теме "Безопасный Интернет".
4. Анкетирование обучающихся по теме "Безопасный Интернет".

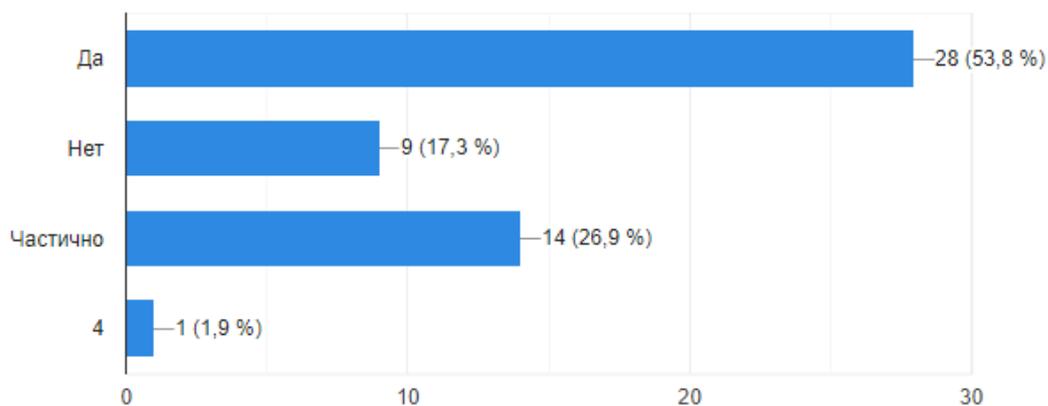
Результаты проведенного мониторинга родителей учащихся выпускных классов (4, 9, 11 классов) по выявлению степени удовлетворенности работой ГБОУ СОШ № 380



Результаты анкетирования «Удовлетворённость качеством информационной открытости школы»

Оцените пожалуйста Вашу удовлетворённость качеством информационной открытости школы

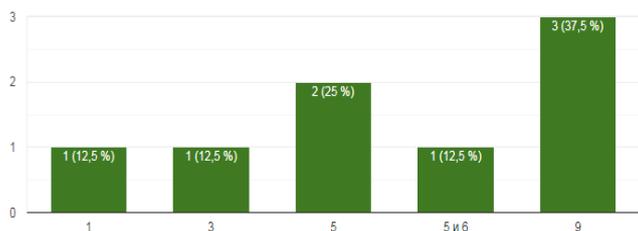
52 ответа



Результаты анкетирования родителей по теме "Безопасный Интернет"

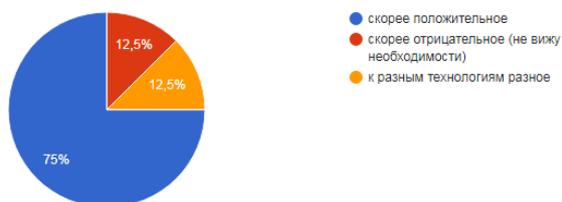
В каком классе (без литеры) учится Ваш ребёнок?

8 ответов



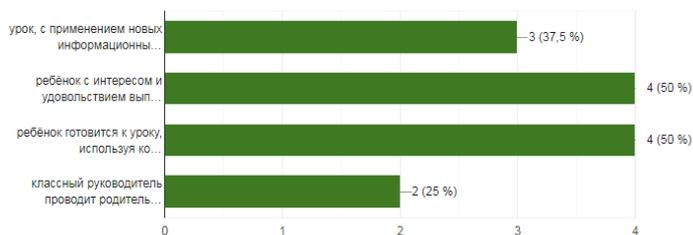
Среди информационных технологий, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажёры, справочные, единые информационные образовательные пространства (школьный сайт, дистанционное обучение, электронный дневник), мультимедийное обеспечение кабинетов и т.д. Ваше отношение к внедрению информационных технологий в образовании:

8 ответов



Обучение в школе проводится через различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания)

8 ответов



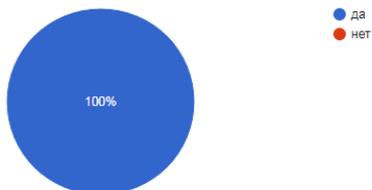
Как часто Вы посещаете школьный сайт

8 ответов



Есть ли у Вас дома компьютер?

8 ответов



Кто у Вас дома пользуется компьютером?

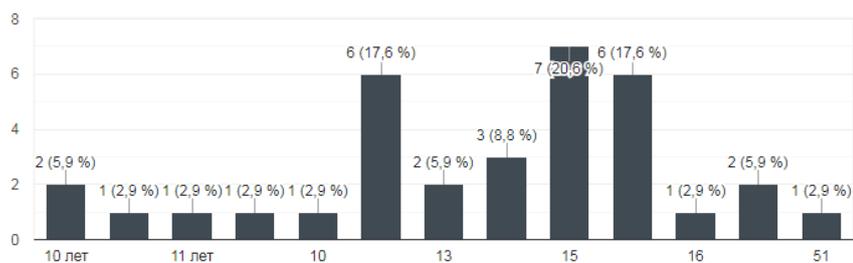
8 ответов



Результаты анкетирования обучающихся по теме "Безопасный Интернет"

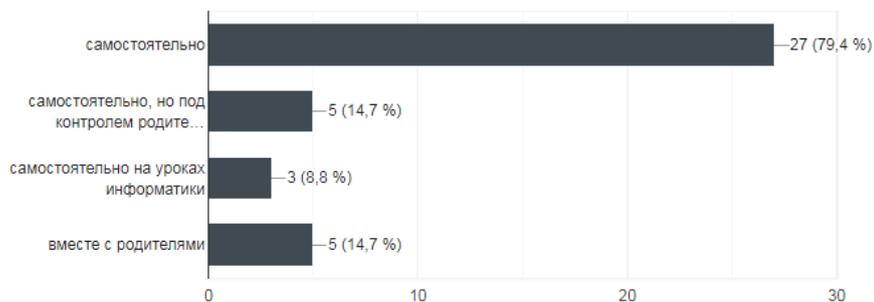
Укажите свой возраст

34 ответа



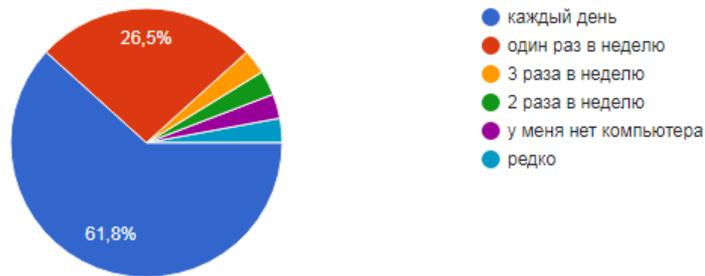
Ты выходишь в Интернет

34 ответа



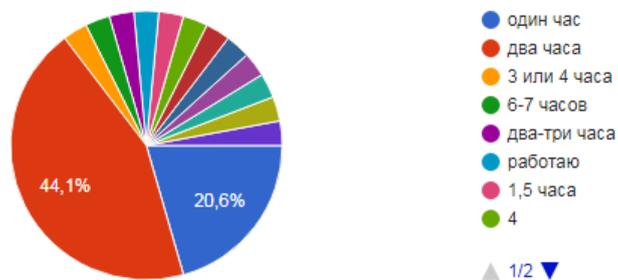
Как часто ты занимаешься за компьютером?

34 ответа



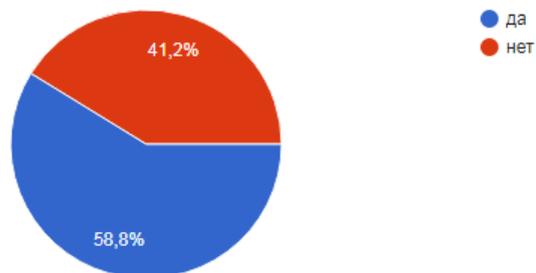
Если занимаешься, то сколько времени ты проводишь за компьютером в день?

34 ответа



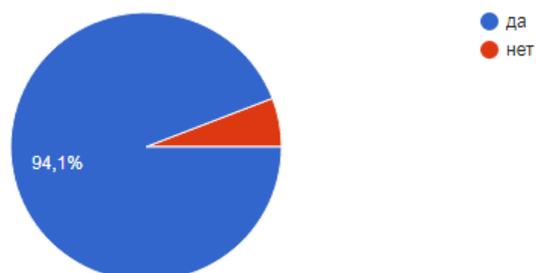
Стоит ли на твоём компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)

34 ответа



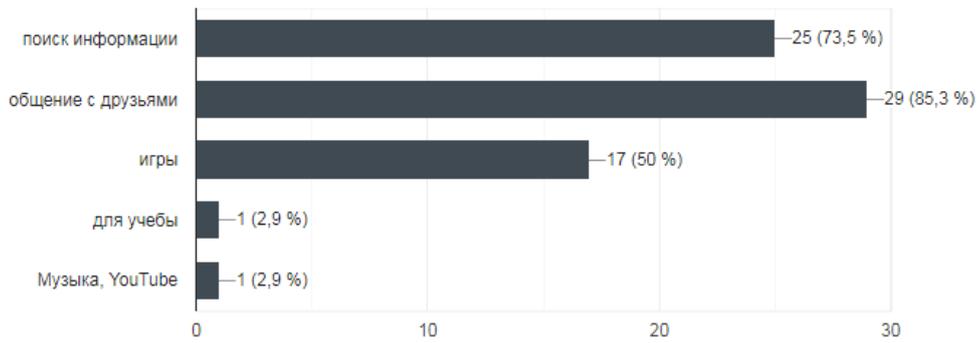
Подключен ли твой мобильный телефон к Интернету?

34 ответа



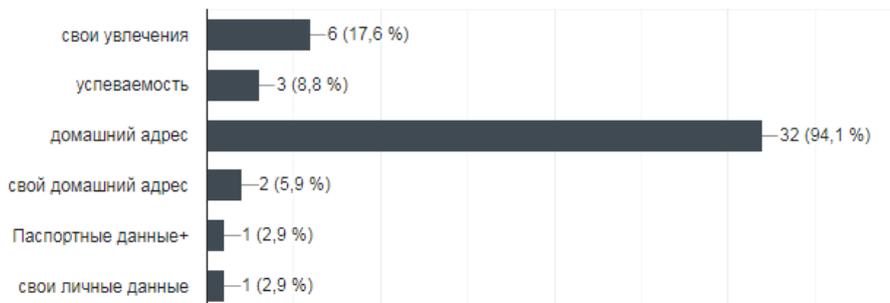
В каких целях ты используешь Интернет?

34 ответа



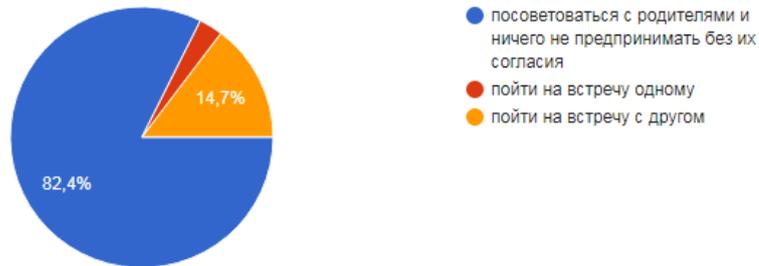
Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

34 ответа



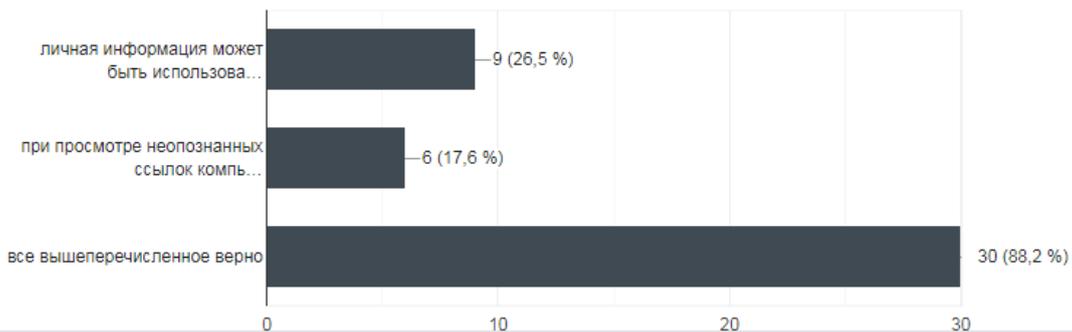
Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

34 ответа



Знаешь ли ты, чем опасны социальные сети?

34 ответа



**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
в 2019 году.**

Для обеспечения бесперебойного функционирования школы были заключены договоры:

№	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)
1.	Услуги теплоснабжения в горячей воде	2 660 475,13
2.	Организация питания	7 273 982,00
3.	Прием сточных вод и загрязняющих	270 070,12
4.	Отпуск питьевой воды	98 883,90
5.	Оказание услуг связи	27 442,57
6.	Услуги по энергоснабжению	898 689,18
7.	Выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий): Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт (дооснащение КСОБ)	199 554,00
8.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	7 537,16
9.	Аварийное обслуживание	32 827,24
10.	Обслуживание вентиляционных каналов	13 970,11
11.	Обслуживание кухонного оборудования	29 415,00
12.	Лабораторные исследования	45 929,16
13.	Мариинский театр	71 904,00
14.	Оказание услуг по приему, передаче тревожных сигналов	72 331,38
15.	Медицинский осмотр	78 265,07
16.	Оказание услуг по централизованной охране имущества	10 920,01
17.	ЦАСПИ	71 664,00
18.	КСОБ	57 469,23
19.	Бланки и аттестаты	13 156,38
20.	Обучение сотрудников	10 700,00
21.	УУТЭ	20 280,00
22.	Организация обеспечения охраны объекта (ЧОП)	1 568 916,00
23.	ГБО	119 473,25
24.	Проводное радиовещание	4 752,00
25.	Файловый сервер	21 100,01
26.	Проездные билеты	31 900,00
27.	Выполнение работ по капитальному ремонту ГВС, ХВС и канализации	2 889 285,30
28.	Выполнение работ по капитальному ремонту туалетов 3,4 этажа	2 939 949,54
29.	Выполнение работ по капитальному ремонту туалетов 1,2 этажа	1 848 793,58
30.	Выполнение работ по разработке ПСД на капитальный ремонт кровли	99 782,00
31.	Картриджи	200 000,00
32.	Уборка снега с кровли	51 840,00
33.	Подготовка ИТП к отопительному сезону	101 936,34
34.	Оказание услуг по списанию оргтехники	17 920,00
35.	Подписка	16 125,71
36.	Рубка деревьев	52 900,80
37.	Светоотражатели	14 002,56
38.	Ремонт мастерской	397 586,00
39.	Ремонт мастерской с заменой электрики	158 663,00
40.	Капитальный ремонт туалетов	1 318 372,00
41.	Ремонт проекторов	36 032,00
42.	Ремонт туалетов (женский)	413 299,53
43.	Ремонт туалетов (мужской)	503 793,61
44.	Капитальный ремонт туалетов 1,2 этаж	964 637,00
45.	Разработка программы энергосбережения	54 000,00
II.	Приобретение оборудования и мебели.	
1.	Техника для музея	100 000,00
2.	Мебель	164 849,81

3.	Проекторы	50 000,00
4.	Витрины для музея	100 000,00
5.	Бензиновый триммер	11 157,00
6.	Электроинструменты	39 749,50
7.	Системные блоки	148 500,00
8.	Библиотечная техника	14 325,00
9.	Блокиратор связи	11 900,00
10.	Поставка АРМ	989 901,15
11.	Поставка Arduino	50 719,20
12.	Конструкторы Lego	150 000,00
13.	Оборудование по 3D моделированию	560 722,30
14.	Комплектующее оборудование для внедрения инновационных образовательных программ	134 054,00
15.	Стенды для музея	100 000,00
16.	Мебель	154 063,00
17.	Стенды	86 500,00
18.	Интерактивное оборудование	583 000,00
19.	Компьютерное оборудование	408 000,00
20.	Компьютеры и цифровые панели	554 000,00
21.	Оргтехника и интерактивные панели	599 900,00
22.	Стол и подставка под станок	67 646,00
III	Приобретение расходных материалов.	
2.	Моющих и чистящих средств.	118 153,14
3.	Хозяйственного инвентаря	501 786,63
4.	Канцелярских товаров.	285 861,10
5.	Картриджей.	28986,00
6.	Комплектующие для компьютера	30 100,00
7.	Накопители для документов	1 500,00
8.	Комплектующие Arduino	84 436,20
9.	Клавиатура и мышь	2 104,15
10.	Криптографические ключи	2 644,80
11.	Комплектующие для системы вентиляции	40 393,70
12.	Печатные издания	10 893,82
IV.	Аттестация рабочих мест.	3900,00
V.	Приобретение лицензий.	35 230,29
VI.	Приобретение учебников и пособий	2 306 308,52
IX.	Повышение квалификации	19 754,87