

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района
г. Санкт-Петербурга

Тема: **«В памяти – наше будущее»**
Номинация: **«Лучшая проектная работа»**

Выполнили:

ученики 4 «А» класса

ГБОУ СОШ № 380

Обухов Степан

Абрамов Богдан

Трофимова Полина

Новожилова Светлана

Руководитель:

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 380

Барановская Ирина Вацлавовна

г. Санкт - Петербург

2016 г.

Оглавление

I. Введение.....	3-4
I.1. Актуальность исследования.....	3
I.2. Личностные мотивы обращения к данной теме.....	4
II. Основная часть	4-8
II.1. Цель проекта.....	4
II.2. Этапы работы над проектом	4-8
III. Заключение	8
IV. Список используемой литературы, информационные источники.....	8-9
V. Приложения	10- 25
1. Проекты 2 класса.....	10-11
2. Рассказ Апанасенка С. о работе поисковых отрядов	12
3. Анкета «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».....	13
4. Конкурс рисунков.....	14
5. Конкурс патриотической песни.....	15
6. Открытки для ветеранов.....	16
7. Участие в акции «Бессмертный полк».....	17
8. Проект Широкова В. «Танк - призрак».....	18
9. Поисковая работа началась.....	19
10. Защита проектов «Война в истории моей семьи».....	20
11. Проект Широкова В. «Колчина С.П.»	21
12. Проект Абрамова Б.....	22
13. Выступление на школьном фестивале проектной деятельности.....	23
14. Выступление на 34-ой Международной конференции.....	24
15. Распечатка презентации.....	25...
16. «Книга Памяти»	

Тип проекта: групповой, долгосрочный, практико - ориентированный.

I. Введение.

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы.

Ю. Воронов

I.1. Актуальность исследования

Что мы знаем о войне? Мы ни разу не видевшие разрывов бомб, не слышавшие свиста пуль, никогда не голодавшие, не знавшие, что такое «похоронка»? Что мы знаем о войне? На этот вопрос может ответить только тот, кто через неё прошёл.

Война - это большое потрясение для нашей страны, это большие потери, это чрезвычайный героизм всего нашего народа. К сожалению, нам, молодому поколению, сложно прочувствовать всю трагедию тех дней, когда за каждый шаг по фронтовой дороге заплачено кровью. Трудно представить трудовые подвиги женщин, стариков и детей - наших сверстников, оставшихся в тылу, голод военных лет.

Поэтому очень важно получить информацию из уст живых свидетелей тех страшных лет, которые могут нам рассказать о том времени правду. Правду, которую сейчас пытаются у нас отнять, рассказывая с экранов телевизоров разные вымышленные вещи о событиях тех далёких лет!

Правда о прошлом поможет нам справиться с ложью настоящего и даст нам будущее! Ведь без прошлого его просто не будет! В памяти - наше будущее.

I.2. Личностные мотивы обращения к данной теме

К теме Великой Отечественной Войны мы обращались в своих проектах не один раз.

Во 2-ом классе мы подготовили работы ко Дню Победы. Эти проекты мы защищали в классе, а затем, разместили их на стенде в школьном коридоре, чтобы с ними могли познакомиться и ребята из других классов.



Работы были разные: были работы, посвящённые блокаде, детям на войне, освобождению Красного Села, и несколько работ рассказывало о родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной Войны. (Прил. № 1)



Уже в 3 классе, в рамках другого проекта наш одноклассник Сергей Апанасенок подготовил рассказ о работе поисковых отрядов. (Прил. № 2)

И у нас возникли вопросы: **«А что мы знаем о Великой Отечественной войне? Что мы знаем о своих родственниках - участниках войны?»**

Мы решили заняться исследовательской, поисковой работой.....

II. Основная часть

II.1. Цель проекта.

Цель проекта: расширить знания о ВОВ.

II.2. Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный.

- Определение темы проекта и цели.
- Анкетирование учеников класса.

Анкетирование учащихся прошло по данным анкетам (Прил. №3)

Анкетирование показало:

- 1. Ребята плохо знают историю своей страны.*
- 2. Родные многих ребят прошли через войну.*

Исходя из этого, были определены главные задачи проекта:

1. Изучить материалы о жизни нашей страны в годы ВОВ:

- посетить школьный музей,
- принять участие в мероприятиях, посвящённых 70- летию Победы, проводимых в школе и в Красном Селе.

2. Собрать информацию о родственниках, которые прошли через войну.

3. Систематизировать собранный материал и **создать** «Книгу Памяти».

- Формирование групп и определение задач для каждой группы.

1 группа.

Задание: ищет информацию о родных, готовит мини – проекты «Война в моей семье».

2 группа.

Задание: находит информацию о ВОВ и выступает с ней на классных часах.

2 этап. Практический.

Работа над решением первой задачи проекта

(Изучить материалы о жизни нашей страны в годы ВОВ)



Участие в школьном конкурсе рисунков.

(Прил. № 4)



Участие в школьном конкурсе патриотической песни.

(Прил. №5)



Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны. *(Прил. №6)*

- Классные часы, посвящённые Великой Отечественной войне.

- Конкурс чтецов (стихи о блокаде).
- Посещение школьного музея.



Участие в акции «Бессмертный полк».
(Прил. №7)

- Работа над индивидуальным проектом «Танк - призрак» (Широков Виталий) (Прил. № 8)

Работа над выполнением второй и третьей задачи проекта

- Сбор информации о родственниках, которые прошли через войну.
- Подготовка мини-проектов «Война в моей семье» и выступление с ними на классных часах.
- Передача части собранного материала в городскую библиотеку.
(Наш материал был использован для оформления выставки в библиотеке и книги «Бессмертный полк»)
- Составление и оформление «Книги Памяти».
- Подготовка защиты проекта.

Мы собирали материал не только о родных, воевавших на фронте, но ещё о тех, кто был в тылу, в оккупации, а также о детях войны.

Привлекались к работе родители и родственники. Из семейных архивов извлекались документы. (Прил. №9)

Мы записывали рассказы родных, делали аудиозапись, видеосъёмку, а затем слушали эти записи в классе. Также мы готовили свои мини- проекты «Война в истории моей семьи» и выступали с ними на классных часах. (Прил. №10)

Вот несколько воспоминаний, которые нас очень поразили.

Виталик Широков рассказывал нам: «Старших сестёр моей бабушки Софьи угнали в Германию, в концлагерь. В мае 45 они всё-таки вернулись, но на пороге собственного дома, увидев родных, умерли». (Прил. № 11)

Абрамов Богдан записал воспоминания Харитоновой Галины Ивановны. (Прил. № 12)

Когда началась война, ей было 4 года. В её рассказе поражает всё, но вот эти слова особенно: «Зимой 42 умерла с голоду моя сестра. Я помню, она стояла на коленочках и молила Бога, чтобы он её забрали, очевидно, Бог услышал её молитвы».

А вот отрывок из рассказа бабушки Светы Новжиловой.

Фашисты пришли в её деревню через месяц после начала войны. Старшего брата забрали в Германию, но по дороге он сбежал. Немцы узнали про побег и решили наказать его семью (в семье было шестеро детей).

Они забрали в плен младших, в том числе и бабушку Нину, (ей было всего 3 месяца).

На 5-ый день немец сказал матери: «Если сын не сдастся, то расстреляем всю семью».

Мама побежала в лес, кричала: «Ваня, вернись», но всё безрезультатно. Так она ходила до самого утра. Вошла она в лес с чёрными волосами, а вышла с седыми.

И знаком нашего величайшего уважения, преклонения перед подвигом близких, стала «Книга Памяти», которую мы написали.

К 70- летию Победы мы закончили работу и передали эту книгу в школьный музей. *(Приложение «Книга Памяти»)*

3 этап. Презентация проекта.

- Выступление с презентацией проекта на классном часу.
- Выступление с презентацией проекта на школьном фестивале проектной деятельности. (Прил. № 13)
- Выступление с презентацией проекта на 34 Международной конференции по ИКТ. (Прил. №14)

- Выступление в преддверии 9 мая с презентацией проекта **перед ветеранами Великой Отечественной войны и торжественная передача «Книги Памяти» в школьный музей.**

III. Заключение

Работая над проектом, мы

- - **Узнали больше** о Великой Отечественной войне.
- - **Собрали информацию** о родственниках, которые прошли через войну и **создали «Книгу Памяти».**

Поняли:

- - Сохранение исторической памяти – это сохранение истории семьи.
- - Человек, переживший войну, никогда этого не забудет. Эта боль у него на всю оставшуюся жизнь.

Память – это наше прошлое!

Она священна и вечна, потому что героизм людей не имеет срока давности.

Память- это наше будущее!

Не помня, не зная своего прошлого, у нас не будет будущего.

IV. Список используемой литературы, информационные источники.

- О подвигах, о доблести, о славе...: Сб. рассказов и очерков/ Сост. Г.Н.Яновский; Предисл. Г.Берегового.-М.: Дет.лит., 1985.-310с.: ил.
- Был город-фронт, была блокада...: Рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней/ Сост. Д.Б.Колпакова, [В.Н.Суслов](#).-Л.: Дет.лит., 1984.-206с.: ил.
- Воронов Ю.П. Блокада: Книга стихов/ Ю.П.Воронов.-Л.: Лениздат, 1986.-152с.: ил.
- Морозов, Е.Е. Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей: Пособие по истории Красного Села / Е.Е. Морозов, С.Е. Морозова. – СПб., 2008. – 254 с.

- Блокадные страницы истории моей семьи. Автор работы: Драгуновская Анна, ученица 8 класса ГБОУ школы № 338 Санкт-Петербурга, 2012 год. Правобережный Дом Детского Творчества Невского района
- Проект уч-ся 1 класса. «Я помню, я горжусь!». Рук. Ларькина Н. А. учитель нач. кл. МБОУ СОШ р.п. Шемышейка. Презентация (взят текст 2 слайда для оформления 1 страницы «Книги Памяти»).
- Воспоминания близких, записанные и обработанные.
- Документы из семейных архивов.

Интернет- ресурсы:

Орден с лентой

http://cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_67/pobeda2.jpg

Георгиевская лента

<http://s020.radikal.ru/i710/1302/97/5836754b33a3.png>

Фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/9745/97761520.1fa/0_84980_437031ed_L.jpg

Орден Славы

<https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=31a5d57b842ae446e2ac82c304b9cb5b-68-144&n=24>

<http://f10.ifotki.info/org/9432ebc260313d0e26ecfd6509d51155bc5f6c119341820.jpg>

Орден ВОВ

http://www.obrazz.ru/uploaded/zakaz/vov_med.png

За Отвагу

<http://www.tsumada.ru/histor/book/kadi/otvaga.jpg>

http://otvaga.net/upload/catalog/ru/0_86275300_1353858104.jpg

Орден Красной Звезды

http://volnye-strelki.ucoz.ru/RUS/infa/or/or_kr.zvezdy1.png

https://img-fotki.yandex.ru/get/6301/54042467.30/0_7b843_b0987cb8_S

Свеча памяти <http://www.cirota.ru/forum/images/80/80773.gif>



Проекты 2 класса





Рассказ Апанасенка С. о работе поисковых отрядов



Анкета
«Моя семья в годы ВОВ».

1.Что Вы знаете о войне 1941 – 1945 гг.?

2.Как Ваша семья жила в годы войны 1941 – 1945 гг.?

- Кто из Вашей семьи воевал в годы ВОВ? (ФИО)
- Где, в какое время и в каком звании? Род войск?
- Где закончили войну?
- Были ли у вас в семье военные медики?
- Награждён ли кто- то из родных боевыми наградами, какими?
- Кто из ваших родных пережил блокаду или оккупацию?
- Находился ли кто-либо в концлагерях? Выжил? Погиб?
- Воевал ли кто-то в партизанских отрядах?
- Труженики тыла, дети войны???

3.Вы дома с родителями часто говорите о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.? _____

4.Кого и как Вы поздравляете с праздником 9 мая?

5.Кого из членов семьи Вы будете поздравлять с 70-й годовщиной Победы?

6.Вспомните, от кого Вы впервые узнали о ВОВ?

7.У Вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии?

Что напоминает о войне?

8.Зачем нужно помнить о ВОВ 1941 – 1945 гг.?

Как вы понимаете выражение : «В памяти - наше будущее?»



Конкурс рисунков





Конкурс патриотической песни





Открытки для ветеранов



Приложение № 7.



Участие в акции «Бессмертный полк»



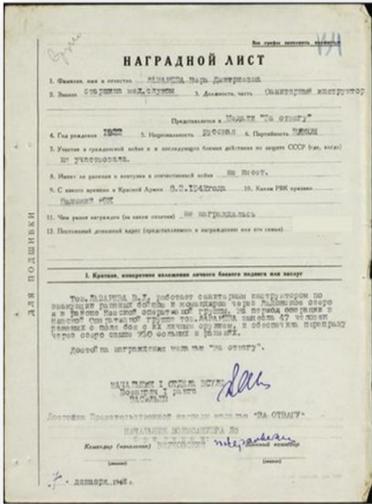
Приложение № 8.



Индивидуальный проект Широкова В. «Танк – призрак»

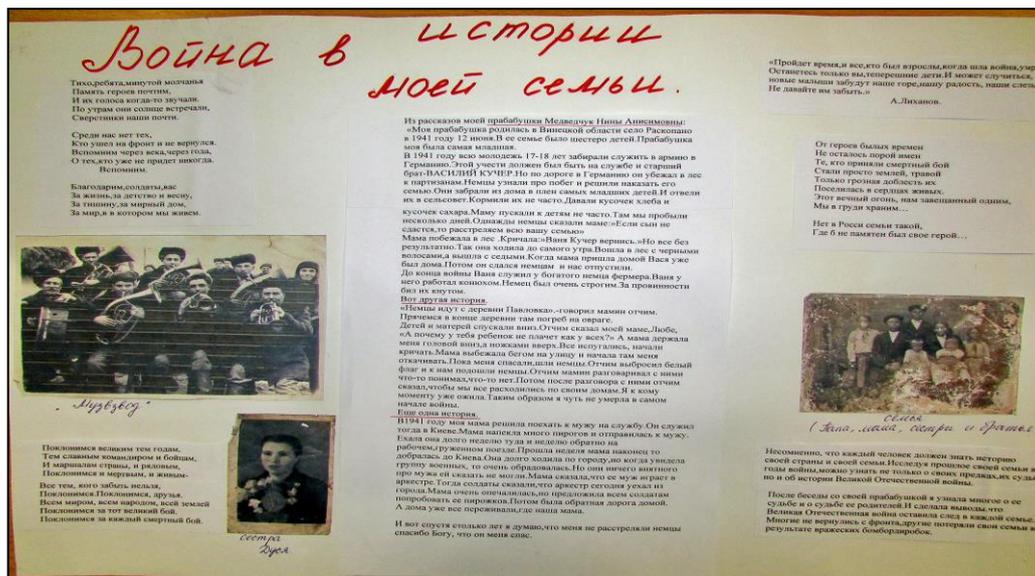


ПОИСКОВАЯ РАБОТА НАЧАЛАСЬ...





Защита проектов «Война в истории моей семьи»



Проект Широкова Виталия

Колчина Софья Павловна



20.10.30г - 22.01.95г



В Ярославской области г. Дно из 9-ти детей моя прабабушка Софья была в семье 5-й ребёнком. Когда началась Великая Отечественная война, прабабушка испугалась 11 лет. Старших сестёр угнали в Германию в конц. лагерь. В июне 1941 г немцы заняли город Ярославль. Вся область была в оккупации по 1944г.

Все родители находились вместе с детьми в оккупации. Все это время они жили голодно и холодно. В мае 1945 г. вернулись из концлагеря 2 старших сестры и на пороге дома, увидев родных, утонули.

Я родилась через 40 лет после смерти прабабушки.



Широков Виталий

1
9
4
1

1
9
4
5

Проект Абрамова Богдана

Воспоминания блокадницы Харитоновой Тамары Ивановны 1937 г.р.



Харитоновна (Чехова)
Тамара Ивановна

Когда началась война, мне исполнилось Четыре года. Мы с отцом Чеховым Н.И., матерью Чеховой Е.В. и старшей сестрой Валентиной проживали в Ленинграде в коммунальной квартире на набережной реки Фонтанки. Отец работал на военной заводе, меня самовоспит, а мать было эвакуировать не захотела, и мы остались в блокадном Ленинграде.

С утра отец уходил на работу, а мама еще раньше уходила, чтобы заехать за хлебом. Хлеб выдавали по карточкам: работали получали, а кто не работал - папиныше.

Когда хлеба все очереди не хватало, и тогда мы становились голодными до последнего дня. Зимой 1942 г. умерла с газом моя сестра, а папину как она стала на вышках и машина Бога, чтобы он ее забрал, и, очевидно, Бог услышал ее молитвы.

Всегда разбавили для маминной сестры на Васильевском острове, а у нас в квартире умерла с газом соседка. Сестра матери вместе с маминной сестрой и мамой (моя ровесница) переехали к нам в квартиру и занимали комнату умершей соседки.

Мама со своей сестрой скоро вынуждены были уехать на рязань траншей, отец забавил дитрофорией. В июне 1943 г. мы были на улице вышивали. Становилась дорога труднее, но которой с большим потерями, но все-таки с Блокадой Ленинград стало наступать предвещание. Далеко стали давать поправки, жить стало легче. Мама устроилась работать на вышках, а папа в детских силах №43, а потом ее поехали устроить на швейную.

Мама удалось поехать на ноги отца, а вот сестры все-таки умерли.

Мне было тяжело в тот год и те потери, которые были в каждой ленинградской семье.

Все мы рано считали блокаду неизбежной надежда и на победу.

Зимой 1942 г. для всех жителей нашего города дождя и очень памятные дни это конечно блокада Ленинград, но это со временем на шагах:

"Не паникуйте! Впереди сдержите себя, горюше вы. Памятки наших будущих достижений. Люди, пока вы сидите спускайте головы! Мы все очень ждем вас, Ломоносовцы, пока вы не увидите свет."





Чикова Екатерина Дмитриевна



Чиков Иван Николаевич



Чеховы Валентина и Тамара



Дети нашего двора (перед войной).

Приложение № 13.

Выступление на школьном фестивале проектной деятельности



Выступление на 34 -ой Международной конференции по ИКТ

