

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 226/дп от 30.08.2018
Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга



О.Н.Агунович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Класс: 10
Учебный год: 2018–2019

2018

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программно-методических материалов и Методических рекомендаций к учебнику по русскому языку для 10-11 классов А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (М., Просвещение, 2009)

Изучение русского языка на ступни основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании, формирование отношения к русскому языку как к духовной нравственной ценности
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышения уровня речевой культуры;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование и умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения информативности, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуального речевого стиля учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм;
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства;
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализов; *аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться словарями, справочной литературой; *говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров; свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи; соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и редактировать собственные тексты.
- Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются общеучебные умения: коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения); интеллектуальные (синтез, обобщение, классификация); информационные (извлечение информации из различных источников); организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

2. Основное содержание курса

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов	Содержание каждого раздела, темы	Контрольные, лабораторные, практические работы (количество и тема), перечень экскурсий
1	Общие сведения о языке	7	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире, международном общении, межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблема экологии языка.	Лабораторная работа
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	6	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.	Проверочный диктант

			Основные нормы современного литературного произведения. Написание, подчиняющееся морфологическому, фонетическому и традиционному принципу русской орфографии. Фонетический разбор.	
3	Лексика и фразеология	6+2 р/р	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Анонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитезы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	Контрольное изложение №1 2 часа
4	Морфемика и словообразование	3	Выразительное словообразовательное средство. Словообразовательный разбор.	
5	Морфология и орфография	14	Общее грамматическое значение, грамматические формы, синтаксические функции частей речи. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.	Контрольный диктант №1
6	Синтаксис и пунктуация	12	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений. Принципы и функции русской пунктуации. Авторские знаки препинания. Синтаксические синонимы. Синтаксический разбор.	Контрольный диктант №2 2 часа
7	Текст. Основные виды переработки текста.	14	Текст и его строение, виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, рецензия. Речеведческий анализ текста. Типы речи	

8	Стили речи. Научный стиль	6	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические и синтаксические особенности. Нейтральное, общенаучное и специальная лексика. Термин и терминология. Использование учащимися средств научного стиля	
---	---------------------------	---	---	--

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная

Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. М., Просвещение, 2008

Литература дополнительная

И.В.Золотарева, Л.П.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. М., ВАКО, 2008

Медиаресурсы

Практическая грамматика

<http://scool-collection.edu.ru>

ЕГЭ.ru (<http://pemyege.ru>)

Программное обеспечение

Рабочая программа по русскому языку Власенкова А.И. и Рыбченковой Л.М., Москва, ВАКО, 2011

Дидактические материалы

Раздаточный материал по темам (карточки, тексты, иллюстрации)

4. Календарно-тематическое планирование (см. приложение)

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Контрольных диктантов: 2

Контрольных изложений: 1

Развитие речи: 4 часа