

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 320-дп от 30.08.2018
Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга

О.Н.Агунович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

Класс: 11
Учебный год: 2018–2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса общеобразовательной школы составлена:

- в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения ОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25. 12.2013 г., 24.11. 2015 г. (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10),
- примерной программы основного общего образования по истории для 10 классов,
- основной образовательной программы ГБОУ СОШ №380 Красносельского района Санкт–Петербурга,
- учебного плана ГБОУ СОШ №380 Красносельского района Санкт–Петербурга,
- авторских программ:

«Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов.уровень.

«История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.

- учебно-методического комплекса:

История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб.для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. - М. Просвещение, 2016 г.

История. Всеобщая история. 11 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна, - М. : Просвещение, 2017

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Общая характеристика программы по истории.

Рабочая программа по истории на ступени среднего общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания среднего общего образования (раздел «История»), это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции и ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Роль изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира, о месте в нём нашей страны, а также толерантное сознание и поведение.

Школьный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки». Он состоит из двух самостоятельных курсов — «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют концентрическое построение и изучаются синхронно-последовательно. Группировка учебного материала на первом концентре изучения осуществляется в курсе «Всеобщая история» по регионально-страноведческому принципу, а в курсе «История России» — по хронологическо-тематическому. При этом соблюдается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), а также преемственность в хронологии, терминологии и понятийном аппарате, что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет всесторонне осветить развитие исторического процесса, выявить его общие и особенные черты в России и других странах мира и обеспечить формирование мировоззрения школьников на основе гуманитарных и демократических ценностей. В развитии у учащихся патриотических чувств и гражданских качеств, особенно важную роль играет курс «История России».

В 10-11 классах изучение предмета переходит на второй концентр и продолжается либо на базовом, либо на углублённом уровне. И в том и в другом случае оно происходит главным образом на основе проблемно-хронологического подхода, при котором акцент делается на упорядочении, систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных на первом концентре (в 5-9 классах).

Данный принцип проектирования учебных курсов предполагает модульно-тематическое построение учебного процесса. В качестве тематического модуля берётся крупный информационный блок, включающий несколько небольших связанных структурно-логических и проблемных тем, объединённых общими понятиями, целями и временными рамками изучения.

Наряду с освещением исторических событий предусматривается ознакомление учащихся с основными методологическими подходами и существующими в историографии взглядами по

наиболее важным проблемам. Всё это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции и ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Наряду с освещением исторических событий предусматривается ознакомление учащихся с основными методологическими подходами существующими в историографии взглядами по наиболее важным проблемам. Всё это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Место курса истории в учебном плане.

На изучение курса истории в 11 классе на базовом уровне отводится 102 часа, из них, согласно программе: Всеобщая история – 22 часа, история России – 80 часов. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Распределение материала

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Всеобщая история. Введение	1
2	Первая Мировая война	2
3	Образование национальных государств и послевоенная система международных договоров	2
4	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1230-е годы.	4
5	Международные отношения в 1920-1930 -е годы.	2
6	Вторая мировая война.	3
7	Международные отношения во второй половине XX в.	2
8	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х - начале 2000-х гг.	2
9	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х - начале 2000-х гг.	2
10	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	1
11	Итоговое повторение.	1
	Итого	22
1	История России. Россия во второй половине XIX века.	6
2	Россия в начале XX в.	3
3	Россия в годы Первой революции.	2
4	Монархия накануне крушения.	6
5	Россия в революционном вихре 1917 г.	3
6	Становление советской России (октябрь 1917-1920 г.)	4
7	Россия, СССР: годы нэпа.	4
8	СССР в годы форсированной индустриализации.	8
9	Великая Отечественная война (22 июня 1941 - 9 мая 1945)	16
10	Последние годы сталинского правления.	3
11	СССР - в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	3
12	Советский Союз в последнее десятилетие своего	5

	существования.	
13	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX начала XXI в.	-10
14	Итоговое повторение и практикум.	7
	Итого	80

Личностные результаты изучения истории включают:

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами; понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов; готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты изучения истории включают:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знания;
- владение умениями работать учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе на электронных носителях;
- умение логически строить рассуждения, ясно и аргументированно излагать свои мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), в том числе на электронных носителях;
- готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

Предметные результаты изучения истории включают:

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснения причин следствий исторического события;

- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;
- способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Виды контроля, используемые в процессе изучения курса истории:

- итоговая контрольная работа;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).

Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

Введение. Мир в начале XX в.

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Первая мировая война (1914—1918)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Образование национальных государств в Европе.

Послевоенная система международных договоров

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Социально-экономические и политические изменения в ведущих стран мира в 1920 – 1930-е гг.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Международные отношения в 1920 -1930-е гг.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Вторая мировая война

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Нации.

Международные отношения во второй половине XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.

Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Стран Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Наука, культура и спорт в XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование

естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

История России

Россия во второй половине XIX вв.

Кризис российской имперской системы. Александр II и «либеральная бюрократия». Отмена крепостного права. Реформы и их значение. Оценка реформ 1869-1870-х гг. современниками и потомками. Александр III и его внутривластный курс. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. Оценка деятельности императора в современной исторической литературе.

Россия на пути модернизации: от традиционного к раннеиндустриальному обществу.

Раннеиндустриальная модернизация, её особенности. Акционерное предпринимательство. «Концессионная горячка» в железнодорожном строительстве. Промышленность и банки. Роль государства в экономике России. Проблема иностранного капитала в России.

Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880-е гг. Реформаторы «охранители». Государственный консерватизм и либеральное движение, их особенности. Идеологи русского либерализма. Панславизм. Революционно-демократический лагерь. Революционное народничество. Террор. Появление марксизма в России.

Внешняя политика: «сборище сил» и борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: русско-китайские отношения, присоединение Средней Азии, обострение русско-японских отношений. Россия и США. Продажа Аляски. Проблема Балкан. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз.

Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азев). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

В годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Монархия накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «врагами народа» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью

перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории ученик должен **знать**:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, формировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);

- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- - понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;

- анализировать причины текущих событий в России и мире;

- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. – М.: Просвещение, 2017.
2. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России XX – начало XXI вв. – М.: Просвещение, 2016.
3. История России. XX-XXI века. 11 класс: поурочное планирование по учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. – М.: Дрофа, 2015, с.107.
5. Рабочие программы по истории, 10-11 классы. – М.: Планета, 2016,
6. Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2015
7. Рабочая программа. История, 10-11 классы. Образовательная программа Д.Д. Данилова и др. – Волгоград: Учитель, 2016

Дидактические материалы:

1. Ф.С. Капица, В.А. Григорьев, Е.П. Новикова. Всеобщая история: новейший справочник школьника. – М.: АСТ, 2016
2. К.В. Рыжов. Все монархи мира. Западная Европа: книга для учащихся. – М.: Вече, 2014
3. В.П. Цыбульский. Календари и хронология стран мира: книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2015.
4. 1000 вопросов и ответов по истории: учебное пособие/ под общ.ред. А.Н. Алексашкиной. – М.: АСТ, 2014.
5. Карты периода всеобщей истории, истории России.
6. Портреты выдающихся деятелей мировой истории.
7. Карты XX века.
8. Атлас «История России» 5-11 классы.
9. Портреты выдающихся деятелей мировой истории.
10. История России в таблицах и схемах.

Медиа-ресурсы:

1. Видеофильмы по всеобщей истории, истории России.
2. Презентации по всеобщей истории, истории России.
3. Видеоресурсы интернета.

Поурочно-тематическое планирование.

№ урока	Тема	Домашнее задание
1	Всеобщая история. (22 ч.) Введение. Мир в начале XX века.(1 ч.)	стр. 6-16
2	Тема 1. Первая мировая война. (2 ч.) 1.1. Военные действия на фронтах Первой мировой войны.	§ 1
3	1.2. Война и общество.	§ 2
4	Тема 2. Образование национальных государств и послевоенная система международных договоров. (2 ч.) 2.1. Образование национальных государств в Европе.	§ 3
5	2.2. Послевоенная система международных договоров.	§ 4
6	Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие стран мира в 1920-1230-е годы. (4 ч.) 3.1. Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	§ 5-6
7	3.2. Общественно-политический выбор ведущих стран.	§ 7-8
8	3.3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	§ 9
9	3.4. Культура и наука в первой половине XX в.	§ 10
10	Тема 4. Международные отношения в 1920-1930 -е годы. (2 ч.) 4.1. "Эра пацифизма" в 1920-1930-е годы.	§ 11
11	4.2. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.	§ 12
12	Тема 5. Вторая мировая война. (3 ч.) 5.1. Причины войны и планы участников.	§ 13
13	5.2. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	§ 14
14	5.3. Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	§ 15
15	Тема 6. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч.) 6.1. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало "холодной войны".	§ 16
16	6.2. Основные этапы "холодной войны".	§ 17
17	Тема 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х - начале 2000-х гг. (2 ч.) 7.1. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	§ 18
18	7.2. Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х - начале 2000-х гг.	§ 19-20

19	Тема 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до начала 2000-х гг. (2 ч.) 8.1. Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х - первой половине 1980-х гг.	§ 21
20	8.2. Кризис и крушение коммунистических режимов Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	§ 22
21	Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.(1 ч.) 9.1. Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америке в 1950-2000-е гг.	§ 23-24
22	Итоговое повторение.	повт. дат, основных событий, понятий
23	История России. (80 ч.) Тема 1. Россия во второй половине XIX века. (6 ч.) 1.1. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.	записи в тетрадях
24	1.2. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.	записи в тетрадях
25	1.3. Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	записи в тетрадях
26	1.4. Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880-е гг.	записи в тетрадях
27	1.5. Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880-е гг.	записи в тетрадях
28	1.6. Внешняя политика России во второй половине XX в.	записи в тетрадях
29	Тема 2. Россия в начале XX в.(3 ч.) 2.1. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в.	§ 1
30	2.2. Внешняя политика самодержавия. Россия в военно-политических блоках.	§ 2
31	2.3. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	§ 3
32	Тема 3. Россия в годы Первой революции. (2 ч.) 3.1. Революция: начало, подъём, отступление.	§ 4
33	3.2. Становление российского парламентаризма.	§ 5
34	Тема 4. Монархия накануне крушения. (6 ч.) 4.1. Третьеиюньская политическая система.	§ 6

35	4.2. Наведение порядка и реформы.	§ 7
36	4.3. Россия в Первой мировой войне.	§ 8
37	4.4. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны.	§ 8
38	4.5. Русская культура в конце XIX - начале XX в. Вклад России, Петербурга в мировую науку и культуру.	§ 9
39	4.6. Повторение по теме: "Российская империя в конце XIX - начале XX в."	повт. дат, основных событий, понятий
40	Тема 5. Россия в революционном вихре 1917 г. (3 ч.) 5.1. По пути демократии.	§ 10
41	5.2. От демократии к диктатуре.	§ 11
42	5.3. Большевики берут власть.	§ 12
43	Тема 6. Становление советской России (октябрь 1917-1920 г.) (4 ч.) 6.1. Первые месяцы большевистского правления.	§ 13
44	6.2. Гражданская война.	§ 14
45	6.3. Гражданская война. Трагедия гражданской войны.	§ 14
46	6.4. Почему победили красные?	§ 15
47	Тема 7. Россия, СССР: годы нэпа. (4 ч.) 7.1. Социально-экономическое развитие страны.	§ 16
48	7.2. Общественно-политическая жизнь. Культура.	§ 17
49	7.3. Образование СССР.	§ 18
50	7.4. Внешняя политика и Коминтерн.	§ 19
51	Тема 8. СССР в годы форсированной индустриализации. (8 ч.) 8.1. Кардинальные изменения в экономике.	§ 20
52	8.2. Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.	§ 20
53	8.3. Общественно- политическая жизнь. Культура.	§ 21
54	8.4. Оценка преобразований в сфере культуры, религиозной политики как предмет дискуссий.	§ 21
55	8.5. "Страна победившего социализма": экономика, социальная структура, политическая система.	§ 22
56	8.6. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	§ 23
57	8.7. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.	§ 23
58	8.8. Накануне грозных испытаний.	§ 24

59	8.9. Повторение по теме: " СССР в годы форсированной индустриализации".	повт. дат, основных событий, понятий
60	Тема 9. Великая Отечественная война (22 июня 1941 - 9 мая 1945) (16 ч.) 9.1. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. (22.06.1941 - 1942)	§ 25
61	9.2. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. "Дорога жизни".	доп. материал
62	9.3. Боевые действия на фронтах . 1942 год. Итоги первого этапа войны.	§ 25
63	9.4. Боевые действия на фронтах. (19.11.1942 -1943). Коренной перелом.	§ 25
64	9.5. Боевые действия на фронтах. (19.11.1942 -1943). Коренной перелом.	§ 25
65	9.6. Героизм советских воинов.	сообщения
66	9.7. Борьба за линией фронта.	§ 26
67	9.8. Борьба за линией фронта.	§ 26
68	9.10. Советский тыл в годы войны.	§ 27
69	9.11. Политика и культура. Самоотверженный труд учёных и деятелей культуры Ленинграда.	§ 27
70	9.12. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Операция "Искра", полное снятие блокады Ленинграда.	сообщения
71	9.13. Завершающий этап войны.	§ 25
72	9.14. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне как предмет современной дискуссии.	доп. материал
73	9.15. СССР и союзники. Итоги войны.	§ 28
74	9.16. Повторение по теме: "Великая Отечественная война".	повт. дат, основных событий, понятий
75	Тема 10. Последние годы сталинского правления. (3 ч.) 10.1. Начало "холодной войны": внешняя политика СССР в новых условиях".	§ 29
76	10.2. Восстановление и развитие народного хозяйства.	§ 30
77	10.3. Власть и общество.	§ 31
78	Тема 11. СССР - в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.) 11.1. Изменения в политике и культуре.	§ 32
79	11.2. Преобразования в экономике.	§ 33

80	11.3. СССР и внешний мир.	§ 34
81	Тема 12. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования. (5 ч.) 12.1. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.	§ 35
82	12.2. Общественно-политическая жизнь. Культура.	§ 36
83	12.3. Перестройка и её итоги.	§ 37
84	12.4. Распад СССР.	§ 38
85	12.5. Внешняя политика СССР. Завершение "холодной войны".	§ 39
86	Тема 14. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в.(10 ч.) 14.1 Начало кардинальных перемен в стране.	§ 40
87	13.2. Российское общество в годы реформ.	§ 41
88	13.3. Российское общество в годы реформ.	§ 41
89	13.4. Ситуация в стране в конце XX в.	§ 42
90	13.5. Россия в начале XXI в.	§ 43
91	13.6. Экономическое и социально-культурное развитие Санкт-Петербурга в 2000-е годы.	§ 43
92	13.7.Внешняя политика России.	§ 44
93	13.8. Современная концепция Российской внешней политики в условиях многополярного мира.	доп. материал
94	13.9.Политическая система современной России и её оценка развития. Стратегия развития регионов.	доп. материал
95	13.10. Повторение по теме:"Российская Федерация".	
96	14.1. Повторение и систематизация материала по курсу: "История Россия".	
97	14.2. Повторение и систематизация материала по курсу: "История Россия".	
98	14.3. Практикум по работе с историческими источниками.	
99	14.4. Практикум по работе с историческими источниками.	
100	14.5. Практикум по работе с иллюстративным материалом.	
101	14.6. Практикум по работе с иллюстративным материалом.	
102	14.7. Итоговое повторение и обобщение.	