

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 2018-49 от 30.08.2018  
Директор ГБОУ СОШ № 380  
Санкт-Петербурга  
  
О.Н. Агунович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**

Класс: 10  
Учебный год: 2018–2019

2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 10 класса общеобразовательной школы составлена:

- в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения ОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25. 12.2013 г., 24.11. 2015 г. (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10),
- примерной программы основного общего образования по истории для 10 классов,
- основной образовательной программы ГБОУ СОШ №380 Красносельского района Санкт–Петербурга,
- учебного плана ГБОУ СОШ №380 Красносельского района Санкт–Петербурга,
- авторских программ:

В.И. Уколова, А. В. Ревякин. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2014 г.

«История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская/ - М.: Вентана-Граф, 2014

- учебно-методического комплекса:

Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2014

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

- Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся

### **Задачи курса:**

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

### **Общая характеристика программы по истории.**

Рабочая программа по истории на ступени среднего общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания среднего общего образования (раздел «История»), это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции и ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Роль изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира, о месте в нём нашей страны, а также толерантное сознание и поведение.

Школьный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки». Он состоит из двух самостоятельных курсов — «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют концентрическое построение и изучаются синхронно-последовательно. Группировка учебного материала на первом концентре изучения осуществляется в курсе «Всеобщая история» по регионально-страноведческому принципу, а в курсе «История России» — по хронологическо-тематическому. При этом соблюдается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), а также преемственность в хронологии, терминологии и понятийном аппарате, что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет всесторонне осветить развитие исторического процесса, выявить его общие и особенные черты в России и других странах мира и обеспечить формирование мировоззрения школьников на основе гуманитарных и демократических ценностей. В развитии у учащихся патриотических чувств и гражданских качеств, особенно важную роль играет курс «История России».

В 10-11 классах изучение предмета переходит на второй концентр и продолжается либо на базовом, либо на углублённом уровне. И в том и в другом случае оно происходит главным образом на основе проблемно-хронологического подхода, при котором акцент делается на упорядочении, систематизации и достижении более высокой степени теоретического осмысления знаний, полученных на первом концентре (в 5-9 классах).

Данный принцип проектирования учебных курсов предполагает модульно-тематическое построение учебного процесса. В качестве тематического модуля берётся крупный информационный блок, включающий несколько небольших связанных структурно-логических и проблемных тем, объединённых общими понятиями, целями и временными рамками изучения.

Наряду с освещением исторических событий предусматривается ознакомление учащихся с основными методологическими подходами и существующими в историографии взглядами по наиболее важным проблемам. Всё это позволяет продолжить формирование у старшеклассников личной гражданской позиции и ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

### Место курса истории в учебном плане.

На изучение курса истории в 10 классе на базовом уровне отводится 102 часа, из них, согласно программе, Всеобщая история – 33 часа, история России – 69 часов. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

### Распределение материала

| № п/п | Тема раздела                                                                                                | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение                                                                                                    | 1                |
| 2     | Первобытность                                                                                               | 1                |
| 3     | Древний мир                                                                                                 | 5                |
| 4     | Средневековье                                                                                               | 6                |
| 5     | Возрождение                                                                                                 | 1                |
| 6     | Новое время                                                                                                 | 10               |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                | <b>24</b>        |
| 1     | Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII вв.) | 15               |
| 2     | Русские земли и княжества в XIII- середине XV в.                                                            | 11               |
| 3     | Россия в конце XV – начале XVII в.                                                                          | 12               |
| 4     | Россия на пороге Нового времени (XVII в.)                                                                   | 8                |
| 5     | Россия в XVIII столетии.                                                                                    | 12               |
| 6     | Российская империя в первой половине XIX в.                                                                 | 11               |
| 7     | Итоговое повторение и практикум.                                                                            | 9                |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                | <b>78</b>        |

### **Личностные результаты изучения истории в 10 классе включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых продолжилось в изучаемый период, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны

### **Метапредметные результаты изучения истории в 10 классе включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### **Предметные результаты изучения истории в 10 классе включает в себя:**

- владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;
- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;
- способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

На углублённом уровне к результатам относятся предметные компетентности, знания и умения базового уровня, а также:

- владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия места России в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;

- осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин, значения историзма как принципа познания прошлого и современности;
- ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем, высказывать и аргументировать своё отношение к ним;
- владение приёмами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации (критика источника, контекстный и сопоставительный анализ);
- способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);
- способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;
- мотивация к последующему изучению истории в организациях среднего и высшего профессионального образования социально-гуманитарного профиля, к самообразованию, в историко-краеведческой деятельности.

**Виды контроля,** используемые в процессе изучения курса истории:

- итоговая контрольная работа;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»**

##### **Введение.**

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Вспомогательные исторические дисциплины.

Периодизация истории, историческая хронология.

##### **Первобытность.**

Предыстория.

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».

Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

##### **Древний мир.**

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.

Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй.

Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Понятие «Античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения.

Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов.

Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование мировой державы. Эллинизм.

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации.

Ранний Рим. Патриции и плебеи.

Римская гражданская община и ранняя республика.

Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.

Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат.

Разделение империи на Восточную и Западную.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Римское наследие как основание будущей европейской цивилизации.

## **Средневековье.**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть.

Международные отношения в Средние века.

«Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности.

Средневековый город. Городская средневековая культура.

Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории.

Кризис XIV—XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись.

Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность.

Исламская мораль и право.

Арабский халифат.

Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы.

Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов.

Касты и община.

Религия в средневековой Индии.

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество.

Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора.

Правление сёгунов Минамото и Асикага.

## **Возрождение.**

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль



Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в.

### **Новое время.**

Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение.

Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабедас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство

Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

Карта мира к концу XIX в.

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики.

Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

## **История России.**

### **Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX - начало XIII вв.)**

Освоение человеком евразийского континента. Первобытный строй в мировой истории. Периодизации эпохи первобытного человеческого общества. Антропогенез. Ойкумена. Трудовая деятельность первобытного человека. Эволюция орудий труда первобытных людей.

Древнейшие стоянки на территории современной России. Природная среда и человек. Различия в темпах развития человечества. Индоевропейцы. Природно-климатические особенности Евразии, ее освоение. Типы хозяйственной деятельности. Занятия и промыслы. Применение металлических орудий труда. Соседская община. Племя. Разложение родового строя.

Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы. Греческие колонии Северного Причерноморья. Скифы. Сарматы. Готы. Гунны. Великое переселение народов. Славянская языковая группа. Праславы. Природно-климатические условия и ландшафт Восточной Европы к середине 1-го тыс. н. э. Комплексная хозяйственная деятельность славянских племен. Первые письменные свидетельства о славянах. Выделение ветви восточных славян. Особенности освоения (колонизации) восточными славянами Восточно-Европейской (Великой Русской) равнины. «Повесть временных лет» о расселении восточных славян. Угро-финское местное население. Балты. Тюркоязычные племена. Значимость культурного наследия народов, населявших территорию России в древности. Норманны-викинги. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Отношения восточных славян и Византии. Культурно-бытовые заимствования племен и народов, их значение.

Ранняя история восточных славян. Земледельческая культура восточных славян, их социальная организация. Соседская община (вервь). Роль торговли в развитии восточнославянских племен. Союзы племен. «Военная демократия». Имущественное, социальное расслоение. Выделение знати. Язычество. Отражение характера хозяйственной деятельности и социальных отношений в верованиях восточных славян. Мифология славян. Влияние языческих воззрений на быт и культуру восточных славян. Формирование основ древнерусской культуры.

Начало государственности на Руси (IX–X вв.). Особенности формирования государственности народов Восточной Европы. Центры формирования государственности на территории расселения восточных славян. Торговые пути. Укрепление племенных центров. Призвание варягов: легенды и реальность. Вокняжение Олега в Киеве. Князь и дружина. Военные походы. Даннические отношения. Полюдье. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. Складывание территории Древнерусского государства. Предпосылки принятия восточнославянским обществом византийской ветви христианства. Последствия и значение принятия христианства Русью. Завершение процесса становления восточнославянского государства — Руси.

Государственно-политические и социальные отношения в Древней Руси (XI — начало XII в.). Политическая борьба на Руси. Половцы. Ярослав Мудрый. Церковная политика. Развитие просвещения. Династические браки. Ярославичи. Межкняжеские усобицы. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир II Мономах. «Устав», «Поучение» Владимира Мономаха. Мстислав Великий. Элементы политической структуры Древнерусского государства: князь, дружина, вече. Развитие княжеского, боярского и монастырского землевладения. Становление княжеств-«отчин» на Руси. Социальная структура, социальные отношения в древнерусском обществе. Право и суд. «Русская Правда» об изменениях в характере общественных отношений на протяжении XI — начала XII вв. Социальные ценности и нормы поведения человека Древней Руси. Отношение к церкви. Семейная и личная жизнь.

Полицентризм на Руси. Общая характеристика политического устройства русских земель в XII — начале XIII вв. «Общерусские столы»: Киевское, Переяславское княжества, Новгород и борьба за них между представителями разных ветвей династии Рюриковичей. Характеристика крупнейших русских княжеств (Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Черниговского, Смоленского): особенности географического положения, экономики, политического устройства.

Культура домонгольской Руси. Культура земледелия. Ремесло. Древнерусские города. Монастыри. Быт и досуг жителей. Роль византийского православия в становлении

древнерусской культуры. Письменность и грамотность на Руси. Образование и воспитание. Общие черты в развитии литературы, зодчества и изобразительного искусства. Художественные открытия Древней Руси. Культурное наследие земель и княжеств Руси. Хозяйственный и культурный расцвет русских земель накануне монгольского нашествия.

### **Русские земли и княжества в XIII — середине XV в.**

Русские земли в эпоху иноземных завоеваний. Монгольское государство в XII–XIII вв.: особенности экономического уклада и военно-политического устройства. География монгольских завоеваний. Первое столкновение с половцами и русскими. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Монголы в Европе. Основание Золотой Орды. Оборона северо-западных рубежей от шведов и немцев. Невская битва и Ледовое побоище как локальные сражения, их значение для северо-западных территорий. Культ Александра Невского как защитника православной веры.

Русские земли под игом Золотой Орды. Ханские ярлыки, ордынский «выход», институт баскачества. Политика русских князей по отношению к Орде: Александр Невский и Даниил Галицкий.

Русские земли в XIV–XV вв. Перемены в политической структуре Северо-Восточной Руси. Складывание системы великого княжения владимирского. Потенциальные очаги централизации. Предпосылки усиления Северо-Восточной Руси. Тверское и Московское великие княжества: особенности географического положения, политического устройства. Основные этапы соперничества. Московско-Тверская война 1375 г. и ее политические итоги. Перелом в отношениях с Ордой. Куликовская битва. Политические итоги княжения Дмитрия Донского. Династическая война на Руси второй четверти XV в. Василий Темный и его соперники. Утверждение единовластия и вертикального принципа престолонаследия. Московское княжество и ситуация в Северо-Восточной Руси в конце XV в.

Великое княжество Литовское в XIII–XV вв. Образование Великого княжества Литовского. Территория, этнический состав населения. Пути вхождения славянских земель в состав Великого княжества Литовского: договорная основа и завоевание. Федеративное государственное устройство, сохранение местной «старины». Формирование сословий. Конфессиональные проблемы. Борьба между Вильно и Москвой за юго-западные русские земли. Вмешательство литовских князей в дела Северо-Восточной Руси.

Культура Руси XIII–XV вв. Хозяйственная деятельность. Быт, повседневная и ритуальная еда, будни и праздники. Преодоление культурного упадка после монгольского нашествия, многообразие местных культурных традиций. Духовная жизнь общества. Устное народное творчество. Письменность. Летописание, основные летописные центры. Литературные жанры: агиография, воинские повести. Куликовский цикл. Русское Предвозрождение, его характерные черты. Архитектура. Областные архитектурные школы. Живопись: фреска, икона.

### **Россия в конце XV — начале XVII в.**

Образование единого Русского государства на рубеже XV–XVI вв. Складывание основной территории единого государства (присоединение Ярославского, Ростовского княжеств, ликвидация независимости Великого Новгорода и Тверского Великого княжества). Собираание власти московскими князьями. Политическая доктрина Ивана III. Военно-политические успехи. Особенности российской государственности: установление сильной единоличной власти, новый этап на пути изживания удельной системы, полная победа подданства над вассалитетом. Создание нового аппарата власти. Центральные и местные органы управления: их компетенция и специфика. Законодательство. Судебник Ивана III. Суд и судопроизводство на Руси. Социальная структура общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия. Крестьяне: категории, экономическое и правовое положение, степень закрепощения. Наступательная внешняя политика Ивана III, ее основные направления: северо-

западное (балтийское), западное (Литва), южное (Крымское ханство), юго-восточное (Казанское и Ногайское ханства).

Россия в XVI в. Территория, население, этнический состав. Освоение новых территорий и их колонизация. Присоединение Пскова. Упразднение Рязанского великого княжества, завоевание Смоленска. Расширение границ и проблема обороны восточных и южных рубежей. Усиление деспотических тенденций при Василии III. Подрыв основ удельной системы. Оформление самодержавной идеологии. «Сказание о князьях Владимирских», теория «Москва — Третий Рим». Регентство Елены Глинской как политический феномен. Начало губной реформы. Денежная реформа. Боярское правление. Борьба боярских группировок за власть. Начало самостоятельного правления Ивана IV Грозного. Венчание на царство: идеологический и политический смысл. Избранная рада: ее состав и реформы в сфере местного управления, организации военной службы, церковного устройства. Земские соборы и проблема сословного представительства. Судебник Ивана Опричина: цель, смысл, результат. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, присоединение Сибири. Поражение России в Ливонской войне. Экономический и социально-политический кризис в последние годы царствования Ивана Грозного. Кризис власти и политическая борьба в России при Федоре Ивановиче. Учреждение патриаршества в России. Пресечение династии Рюриковичей и избрание на царство Бориса Годунова.

Культура России конца XV–XVI в. Хозяйственная деятельность. Ремесло. Литейное дело. Совершенствование строительной техники. Вооружение. Устное народное творчество. Грамотность и письменность. Начало книгопечатания. Литература. Новые тенденции в летописании. Появление публицистики. Общественно-политическая мысль. Архитектура: формирование общерусской школы. Шатровый стиль. Крепостное строительство, изменение характера оборонительных сооружений. Живопись: регламентация и догматизация художественного творчества. Музыка и театр.

### **Россия на пороге Нового времени (XVII в.)**

Смута в Московском государстве начала XVII в. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки. Причины Смуты (династические, экономические, политические, социальные). Смута как общенациональная катастрофа и ее аспекты: придворная борьба за власть, феномен самозванства в русской истории, социальные движения, национально-освободительная борьба против интервентов. Итоги Смутного времени и его отдаленные последствия. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты.

Новые черты в развитии России XVII в. Новые элементы в экономике страны. Появление мануфактур. Всероссийский рынок. Особенности российской торговли, торговые уставы. Восстановление престижа царской власти, ее эволюция в сторону абсолютизма. Новые черты в деятельности центральных и местных органов управления. Социальная структура российского общества. Формирование сословий и возникновение сословного самосознания. «Бунташный век»: городские восстания, стрелецкие бунты, казацко-крестьянское движение под предводительством С. Разина. Юридическое закрепощение крестьянства. Соборное уложение 1649 г. «Священство и царство»: соперничество духовной и светской власти. Алексей Михайлович. Реформы патриарха Никона.

Внешняя политика России в XVII в. Основные направления внешней политики России. Смоленская война. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Войны России с Речью Посполитой, Швецией и Османской империей, их итоги. Россия накануне петровских реформ. Правление Федора Алексеевича.

Культура России XVII в. Развитие просвещения и научных знаний в России. Изменения в быту, обмирщение культуры. Литература. Светские жанры, возникновение интереса к личной жизни и внутреннему миру людей. Общественно-политическая мысль. Ереси. Появление нового стиля в архитектуре — нарышкинского барокко. Гражданское строительство. Персонафикация. Живопись. Появление портретного жанра. Театр.

## **Россия в XVIII столетии.**

Внутренняя политика России в первой половине XVIII в. Борьба за власть в конце XVII в. Предпосылки и необходимость преобразований. Начало реформ Петра I. Государство как инициатор европеизации. Характер и методы преобразований. Административная, военная, церковная и социальная реформы. Сопrotивление преобразованиям: социальная база, причины и сущность. Расширение культурных связей с западноевропейскими странами. Причины дворцовых переворотов, их сущность и особенности. Первая попытка ограничить императорскую власть: события 1730 г. Государство и общество в эпоху дворцовых переворотов. Судьба петровских преобразований.

Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Влияние идей Просвещения на политику Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Обсуждение вопроса о крепостном праве. Государственные реформы и сословная политика Екатерины II. Противоречия и итоги реформ, их влияние на русское общество. Политика Павла I, ее сущность. Дворцовый переворот 1801 г.

Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Основные задачи внешней политики Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Северная война и её значение для внешней политики России. Провозглашение России империей. Имперский характер внешней политики. Каспийский поход, его итоги. Основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Место России в системе международных отношений. Борьба за влияние в Польше. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Участие России в Семилетней войне.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Утверждение России в Северном Причерноморье. Русско-турецкие войны 1768–1774 и 1787–1791 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Включение Украины и Белоруссии в состав Российской империи. Участие России в антифранцузской коалиции. Поворот во внешней политике России при Павле I. Заключение союза с Англией и его последствия.

Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Экономическая политика России. Особенности петровских экономических преобразований. Роль государства в развитии экономики страны. Протекционизм в экономической политике. Частичная либерализация экономики. Основные тенденции развития сельского хозяйства в XVIII в. Развитие земледелия, животноводства в XVIII в. Помещичье и крестьянское землевладение, способы ведения хозяйства. Экономическое положение помещиков и крестьян. Основные тенденции развития промышленности. Развитие мануфактурного производства. Препятствия в развитии мануфактурного производства.

Развитие торговли в России в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля. Купечество, купеческие гильдии. Финансовая политика российского государства в XVIII в. Податная реформа и ее экономическое значение. Финансовое положение государства в XVIII в. Появление банков. Финансовые реформы. Социальные движения XVIII вв., их причины и особенности. Восстание под предводительством Е. Пугачева как кульминация социальных движений XVIII вв.

Развитие культуры России в XVIII в. Исторические условия развития российской культуры в XVIII в. Новые черты в развитии культуры. Переход от средневековой культуры к культуре Нового времени. Усиление светского характера культуры. Западные влияния и российские традиции. Быт и нравы различных сословий. Зарождение российской науки и ее основные достижения. Система образования. Влияние идей Просвещения на русскую общественно-политическую мысль. Развитие искусства в XVIII в. Появление новых видов искусства. Смена художественных стилей. Особенности быта российских сословий.

## **Российская империя в первой половине XIX в.**

Политическое развитие России в первой половине XIX в. Особенности российской политической системы. Основные задачи внутренней политики России в первой половине XIX

в. Александр I. Реорганизация аппарата центрального управления. Попытки либеральных политических и социальных реформ и причины их неудачи. Кризис либеральной политики, ее причины. Усиление реакционных тенденций в политике правительства. Влияние восстания декабристов на внутривластный курс Николая I. Укрепление самодержавия и усиление централизации управления. Социальная политика правительства. Попытки решения крестьянского вопроса и причины их неудачи. Ограниченность реформаторских начинаний.

Общественное движение и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. Причины, сущность и значение движения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество. Развитие политической и правовой мысли в России в первой половине XIX в. Консервативное течение в общественной мысли. Зарождение либерализма. Западники и славянофилы о путях развития России. Революционно-демократическая идеология.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Новые явления в сельском хозяйстве. Технический прогресс в промышленности и на транспорте. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика государства в первой половине XIX в.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики: западное и восточное. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Включение Финляндии в состав Российской империи. Нарастание противоречий между Россией и Францией. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход Русской армии. Возрастание международного престижа России и ее лидерство в Европе. Священный союз, его сущность, влияние на политику России. Политика России в Европе. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.: войны с Турцией и Персией (Ираном), Кавказская война. Крымская война и ее влияние на международное и внутреннее положение страны.

Культура России первой половины XIX в. Социально-исторические условия развития культуры в России. Реформы в области образования. Основные научные достижения в первой половине XIX в. Развитие искусства в первой половине XIX вв. Особенности культуры и быта российских сословий.

Россия к середине XIX в. Итоги, особенности и проблемы политического, социально-экономического, культурного развития России (итоговое обобщение).

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;



- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам

### **Учебно-методическое обеспечение:**

«История»: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская/ - М.: Вентана-Граф, 2014);

Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2014;

Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017;

Сорокина Е.Н. История России. Методическое пособие. 10 класс. М.: Вентана-граф. 2013;

Журавлева О. Н. История России. Проектирование учебного курса: Методические рекомендации М.: Вентана-Граф, 2012;

О.Н.Журавлёва История России: 10 класс: тестовые задания. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

**Поурочно – тематическое планирование.**

| Период<br>даты | № урока | Тема                                                                                                   | Домашнее<br>задание                   |
|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                | 1       | Всеобщая история (24 ч.) Введение. Историческое познание сегодня.                                      | Стр. 3-13,<br>практическая<br>работа. |
|                | 2       | Тема 1. Первобытность. (1 ч.) 1.1. Предыстория.                                                        | § 1                                   |
|                | 3       | Тема 2. Древний мир. (5 ч.) 2.1. Ближний Восток. Индия и Китай в древности.                            | § 2-3                                 |
|                | 4       | 2.2. Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.                                          | § 4                                   |
|                | 5       | 2.3. Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.                                                | § 5                                   |
|                | 6       | 2.4. Древний Рим. От возникновения до падения республики.                                              | § 6                                   |
|                | 7       | 2.5. Древний Рим. Римская империя.                                                                     | § 7                                   |
|                | 8       | Тема 3. Средневековье. (6 ч.) 3.1. Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.      | § 8                                   |
|                | 9       | 3.2. Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.                                    | § 8                                   |
|                | 10      | 3.3. Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.                                          | § 9                                   |
|                | 11      | 3.4. Византийское Средневековье.                                                                       | § 10                                  |
|                | 12      | 3.5. Исламский мир в Средние века.                                                                     | § 11                                  |
|                | 13      | 3.6. Индия, Китай и Япония в Средние века.                                                             | § 12-13                               |
|                | 14      | Тема 4. Возрождение. (1 ч.) 4.1. Возрождение как культурно- историческая эпоха.                        | § 14                                  |
|                | 15      | Тема 5. Новое время. (10 ч.) 5.1. Возникновение мирового рынка. Общество и экономика "старого порядка" | § 15-16                               |
|                | 16      | 5.2. Промышленная революция. Индустриальное общество.                                                  | § 17-18                               |
|                | 17      | 5.3. Религия и церковь в начале Нового времени.                                                        | § 19                                  |
|                | 18      | 5.4. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура.                                  | § 20-21                               |
|                | 19      | 5.5. Государство на Западе и Востоке.                                                                  | § 22                                  |
|                | 20      | 5.6. Политические революции XVII-XVIII вв.                                                             | § 23-24                               |
|                | 21      | 5.7. Становление либеральной демократии.                                                               | § 25                                  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | 22 | 5.8. Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.                                                                                                                                                          | § 26                                           |
|  | 23 | 5.9. "Европейское равновесие". XVII-XVIII вв.<br>Конфликты и противоречия. XIX в.                                                                                                                          | § 27-28                                        |
|  | 24 | 5.10. Повторительно-обобщающий урок по теме "Новое время".                                                                                                                                                 | повт.<br>основных<br>событий, дат,<br>понятий. |
|  | 25 | История России. (78 ч.) Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (I X - начало XIII вв.) (15 ч.)<br>1.1. Введение в изучения курса. История как наука. | Стр. 4-6                                       |
|  | 26 | 1.2. У истоков человеческой цивилизации.                                                                                                                                                                   | § 1                                            |
|  | 27 | 1.3. Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы.                                                                                                                                       | § 2                                            |
|  | 28 | 1.4. Ранняя история Восточных славян.                                                                                                                                                                      | § 3                                            |
|  | 29 | 1.5. Становление государства на Руси (IX- X вв.)<br>Начало славянской истории.                                                                                                                             | § 4                                            |
|  | 30 | 1.6. Становление государства на Руси (IX- X вв.)<br>Деятельность первых русских князей. Принятие христианства.                                                                                             | § 5                                            |
|  | 31 | 1.7. Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI - начало XII в.)                                                                                                                                   | § 6                                            |
|  | 32 | 1.8. Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI - начало XII в.)                                                                                                                                   | § 6                                            |
|  | 33 | 1.9. Политическое и социальное устройство Руси в XI - начале XII в.)                                                                                                                                       | § 7                                            |
|  | 34 | 1.10. Общество и государство Древней Руси.                                                                                                                                                                 | § 7                                            |
|  | 35 | 1.11. Полицентризм на Руси в XII - начале XIII в.                                                                                                                                                          | § 8                                            |
|  | 36 | 1.12. Полицентризм на Руси: Северо-Восточная Русь.                                                                                                                                                         | § 8                                            |
|  | 37 | 1.13. Полицентризм на Руси: Великий Новгород.                                                                                                                                                              | § 9                                            |
|  | 38 | 1.14. Культура домонгольской Руси (X - начало XIII в.)                                                                                                                                                     | § 10                                           |
|  | 39 | 1.15. Повторительно-обобщающий урок по теме "Древняя Русь (I X - начало XIII вв.)"                                                                                                                         | повт.<br>основных<br>событий, дат,<br>понятий. |
|  | 40 | Тема 2. Русские земли и княжества в XIII -середине XV в. (11 ч.) 2.1.Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.                                                                                    | § 11                                           |
|  | 41 | 2.2.Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.                                                                                                                                                     | § 11                                           |
|  | 42 | 2.3.Русские земли под игом Золотой Орды.                                                                                                                                                                   | § 12                                           |

|  |    |                                                                                                                               |                                       |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | 43 | 2.4. Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси.                                                                             | § 13                                  |
|  | 44 | 2.5. Возвышение Москвы.                                                                                                       | § 14                                  |
|  | 45 | 2.6. Возвышение Москвы.                                                                                                       | § 14                                  |
|  | 46 | 2.7. Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.                                                                      | § 15                                  |
|  | 47 | 2.8. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.                                                                                | § 16                                  |
|  | 48 | 2.9. Культура Руси XII - XV вв.                                                                                               | § 17                                  |
|  | 49 | 2.10. Культура Руси XII - XV вв. Древнерусская литература.                                                                    | § 18                                  |
|  | 50 | 2.11. Повторительно-обобщающий урок по теме "Русские земли и княжества в XIII - середине XV в."                               | повт. основных событий, дат, понятий. |
|  | 51 | Тема 3. Россия в конце XV - начале XVII в. (12 ч.)<br>3.1. Образование единого Российского государства на рубеже XV - XVI вв. | § 19                                  |
|  | 52 | 3.2. Образование единого Российского государства на рубеже XV - XVI вв.                                                       | § 19                                  |
|  | 53 | 3.3. Органы управления, право и суд в России на рубеже XV - XVI вв.                                                           | § 20                                  |
|  | 54 | 3.4. Российское общество конца XV - XVI вв.                                                                                   | § 21                                  |
|  | 55 | 3.5. Московия в 30-50-х гг. XVI в. Реформы Ивана Грозного.                                                                    | § 22                                  |
|  | 56 | 3.6. Московия в 30-50-х гг. XVI в. Реформы Ивана Грозного.                                                                    | § 22                                  |
|  | 57 | 3.7. Опричнина и последние годы царствования Ивана Грозного.                                                                  | § 23                                  |
|  | 58 | 3.8. Внешняя политика России в конце XV - XVI вв.                                                                             | § 24                                  |
|  | 59 | 3.9. Россия конца XV -XVI глазами иностранцев.                                                                                | § 24                                  |
|  | 60 | 3.10. Культура России в конце XV - XVI вв.                                                                                    | § 25                                  |
|  | 61 | 3.11. Россия на кануне Смутного времени.                                                                                      | § 26                                  |
|  | 62 | 3.12. Основные итоги развития Россия к началу XVII в.                                                                         | повт. основных событий, дат, понятий. |
|  | 63 | Тема 4. Россия на пороге Нового времени ( XVII в.) (8 ч.) 4.1. Смута в начале XVII в.                                         | § 27                                  |
|  | 64 | 4.2. Смута в начале XVII в.                                                                                                   | § 27                                  |
|  | 65 | 4.3. Новые черты в развитии России XVII в.                                                                                    | § 28                                  |
|  | 66 | 4.4. Территориальное, экономическое развитие России XVII в.                                                                   | § 28                                  |
|  | 67 | 4.5. Социальные движения XVII в.                                                                                              | § 29                                  |

|  |    |                                                                                                                                       |                                                |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | 68 | 4.6. Внешняя политика России в XVII в.                                                                                                | § 30                                           |
|  | 69 | 4.7. Культура России XVII в.                                                                                                          | § 31                                           |
|  | 70 | 4.8. Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия на пороге Нового времени ( XVII в.)"                                               | повт.<br>основных<br>событий, дат,<br>понятий. |
|  | 71 | Тема 5. Россия в XVIII столетии. (12 ч.) 5.1. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.                                   | § 32                                           |
|  | 72 | 5.2. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.                                                                            | § 32                                           |
|  | 73 | 5.3. Российское государство в период дворцовых переворотов.                                                                           | § 33                                           |
|  | 74 | 5.4. Российское государство в период дворцовых переворотов.                                                                           | § 33                                           |
|  | 75 | 5.5. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.                                                                           | § 34                                           |
|  | 76 | 5.6. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.                                                                           | § 34                                           |
|  | 77 | 5.7. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.                                                                               | § 35                                           |
|  | 78 | 5.8. Внешняя политика России в XVIII в.                                                                                               | § 36                                           |
|  | 79 | 5.9. Внешняя политика России в XVIII в.                                                                                               | § 36                                           |
|  | 80 | 5.10. Культура России в XVIII в.                                                                                                      | § 37                                           |
|  | 81 | 5.11. Образы Петра I, Петербурга в русской культуре. Особенности, последствия и цена петровских преобразований как предмет дискуссии. | § 37                                           |
|  | 82 | 5.12. Повторительно-обобщающий урок по теме " Россия в XVIII столетии."                                                               | повт.<br>основных<br>событий, дат,<br>понятий. |
|  | 83 | Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в. (11 ч.) 6.1. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.                  | § 38                                           |
|  | 84 | 6.2. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.                                                                              | § 38                                           |
|  | 85 | 6.3. Исторические портреты А. А. Аракчеева и М.М. Сперанского.                                                                        | § 38                                           |
|  | 86 | 6.4. Общественное движение и общественно-политическая мысль первой половины XIX в.                                                    | § 39                                           |
|  | 87 | 6.5. Общественное движение и общественно-политическая мысль первой половины XIX в.                                                    | § 39                                           |
|  | 88 | 6.6. Социально-политическое развитие России в первой половине XIX в.                                                                  | § 40                                           |

|  |     |                                                                                              |                                                |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | 89  | 6.7. Внешняя политика России в первой половине XIX в.                                        | § 41                                           |
|  | 90  | 6.8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.                                        | § 41                                           |
|  | 91  | 6.9. Культура России в первой половине XIX в.                                                | § 42                                           |
|  | 92  | 6.10. Российская культура как часть европейской культуры. Петербург в первой половине XIX в. | § 42                                           |
|  | 93  | 6.11. Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская империя в первой половине XIX в."    | повт.<br>основных<br>событий, дат,<br>понятий. |
|  | 94  | 7.1. Повторение и систематизация материала по курсу: "История Россия".                       | .                                              |
|  | 95  | 7.2. Повторение и систематизация материала по курсу: "История Россия".                       | .                                              |
|  | 96  | 7.3. Практикум по работе с историческими источниками.                                        | .                                              |
|  | 97  | 7.4. Практикум по работе с историческими источниками.                                        | .                                              |
|  | 98  | 7.5. Практикум по работе с иллюстративным материалом.                                        | .                                              |
|  | 99  | 7.6. Практикум по работе с иллюстративным материалом.                                        | .                                              |
|  | 100 | 7.7. Тренинг по заданиям в форме ЕГЭ                                                         | .                                              |
|  | 101 | 7.8. Тренинг по заданиям в форме ЕГЭ                                                         | .                                              |
|  | 102 | 7.9. Итоговое повторение.                                                                    | .                                              |