

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 200-У от 30.08.2018  
Директор ГБОУ СОШ № 380  
Санкт-Петербурга



О.Н.Агунович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**(включая экономику и право)**

Класс: 10  
Учебный год: 2018–2019

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009г.

### **Цели:**

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **УУД, которые необходимо сформировать**

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- мотивацию учебной деятельности на основе имеющихся знаний;
- умение высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста;
- стремления выполнять значимую деятельность, быть полезным группе одноклассников;

- ориентацию учащихся на моральные нормы (нормы этикета) и их выполнение.

Познавательные: уметь

- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям;
- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- следовать правилам и инструкциям при проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов, устанавливать причинно-следственные связи;
- осознанно и произвольно строить сообщения творческого и исследовательского характера в устной форме, осуществлять смысловое чтение.

Регулятивные: уметь

- организовывать своё рабочее место и работу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- работать по предложенному плану, используя необходимые средства;
- сопоставлять свою работу с образцом, оценивать её по критериям, выработанным в классе;
- договариваться, находить общее решение,
- организовывать взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
- обосновывать и доказывать своё мнение;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.

Коммуникативные: уметь

- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию;
- строить монологическое высказывание;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- обосновывать высказанное суждение;
- осознанно читать вслух;
- работать по предложенному учителем плану;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить.

## 2.Основное содержание курса

	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	Раздел 1. Общество и человек	16		
1	Тема 1. Общество	4		
2	Тема 2. Человек	12		
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	39		
3	Тема 3. Духовная культура.	9		
4	Тема 4. Экономическая сфера	4		
5	Тема 5. Социальная сфера	14		
6	Тема 6. Политическая сфера.	12		
	Раздел 3. Право	11		
7	Тема 7. Право	11		

8	Повторительно-обобщающие уроки	2		
---	--------------------------------	---	--	--

### 3. Ресурсное обеспечение рабочей программы.

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013г.

2. Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013

3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2015

4. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва.2015

### Содержание курса

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отноше

ния. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## Поурочно-тематический план 10 класс

Предмет: Обществознание (включая экономику и право)

№	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание	Контроль
1		тема 1. Общество - 4 часа	Что такое общество	Ур.
2		Что такое общество	§1	Ур.
3		Общество как сложная динамическая система	§2	Ур.
4		Общество как сложная динамическая система	§2	Ур.
5		Тема 2. Человек - 12 часов	Природа человека	Ур.
6		Природа человека	§3	Ур.
7		Человек как духовное существо	§4	Ур.
8		Человек как духовное существо	§4	Ур.
9		Деятельность - способ существования людей	§5	Ур.
10		Деятельность - способ существования людей	§5	Ур.
11		Познание и знание	§6	Ур.
12		Познание и знание	§6	Ур.
13		Человек в системе социальных связей	§7	Ур.
14		Человек в системе социальных связей	§7	Ур.
15		Повторительно обобщающий урок по теме "Человек"		Ур.
16		Повторительно обобщающий урок по теме "Человек"		Ур.
17		Тема 3. Духовная жизнь - 9 часов	Культура и духовная жизнь общества	Ур.
18		Культура и духовная жизнь общества	§8	Ур.
19		Наука. Образование	§9	Ур.
20		Наука. Образование	§9	Ур.
21		Мораль. Религия	§10	Ур.
22		Мораль. Религия	§10	Ур.
23		Искусство и духовная жизнь.	§11	Ур.
24		Искусство и духовная жизнь.	§11	Ур.
25		Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная жизнь"		Ур.
26		Тема 4. Экономическая сфера - 4 часа	Роль экономики в жизни общества	Ур.
27		Роль экономики в жизни общества	§12	Ур.
28		Экономическая культура	§13	Ур.
29		Экономическая культура	§13	Ур.
30		Тема 5. Социальная сфера - 14 часов	Социальная структура общества	Ур.
31		Социальная структура общества	§14	Ур.
32		Социальные взаимодействия	§14	Ур.
33		Социальные взаимодействия	§14	Ур.
34		Социальные нормы и отклоняющиеся поведения	§15	Ур.
35		Социальные нормы и отклоняющиеся поведения	§15	Ур.
36		Нация и межнациональные отношения	§16	Ур.
37		Нация и межнациональные отношения	§16	Ур.
38		Семья и быт	§17	Ур.

39		Семья и быт	§17	Ур.
40		Социальное развитие и молодежь	§18	Ур.
41		Социальное развитие и молодежь	§18	Ур.
42		Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная Сфера"		Ур.
43		Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная Сфера"		Ур.
44		Тема 6. Политическая сфера - 12 часов      Политика и власть		Ур.
45		Политика и власть	§19	Ур.
46		Политическая система	§20	Ур.
47		Политическая система	§20	Ур.
48		Гражданское общество и правовое государство	§21	Ур.
49		Гражданское общество и правовое государство	§21	Ур.
50		Демократические выборы и политические партии	§22	Ур.
51		Демократические выборы и политические партии	§22	Ур.
52		Участие гражданина в политической жизни	§23	Ур.
53		Участие гражданина в политической жизни	§23	Ур.
54		Повторительно обобщающий урок по теме "Политическая сфера"		Ур.
55		Повторительно обобщающий урок по теме "Политическая сфера"		Ур.
56		Тема 7. Право как особая система норм. 11 часов Право в системе социальных норм		Ур.
57		Право в системе социальных норм	§24	Ур.
58		Источники права	§25	Ур.
59		Источники права	§25	Ур.
60		Правоотношения и правонарушения	§26	Ур.
61		Правоотношения и правонарушения	§26	Ур.
62		Современное российское законодательство	§27	Ур.
63		Современное российское законодательство	§27	Ур.
64		Предпосылки правомерного поведения	§28	Ур.
65		Предпосылки правомерного поведения	§28	Ур.
66-68		Повторительно-обобщающий урок по теме "Право как особая система норм"		Ур.