

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 222-од от 30.08.2018
Директор ГБОУ СОШ
№ 380 Санкт-Петербурга



О.Н.Агунович

**Положение
о научно-практической конференции
школьников**

2018

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной Правительством Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Уставом ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- общеобразовательной программой основного общего образования ФГОС ООО ГБОУ СОШ №380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения, условия участия, требования к работам, оценке и публичной защите, порядок определения победителей ученической научно-исследовательской конференции школьников (далее – Конференция).

1.3. Конференция является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной, основной старшей школе, а также одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Подготовка и организация Конференции осуществляются с сентября по апрель текущего учебного года.

2. Цели и задачи

2.1. Целью конференции является конкурсный смотр яркого интересного, что сделано обучающимися под руководством педагогов во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности. Подведение итогов в научно-исследовательской деятельности школы.

2.2 Задачи:

2.2.1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2.2. Объединить усилия педагогов, родителей и школьников для развития компетентности проектно-исследовательской деятельности обучающихся, повышения качества образования.

2.2.3. Способствовать развитию интереса у обучающихся к гуманитарным, естественнонаучным, инженерным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам.

2.2.4. Сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники творчества.

3. Руководство Конференцией

3.1.Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет), который создаётся ежегодно Методическим советом школы и утверждается директором школы.

3.2.Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий предметных секций и другие функциональные органы, в которые привлекаются соответствующие специалисты;
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции, смету расходов;
- утверждает программу, список участников, протоколы, результаты Конференции;
- число премируемых работ определяется оргкомитетом совместно с экспертными комиссиями предметных секций;
- решает иные вопросы по организации работы Конференции;
- все спорные вопросы решает оргкомитет.

3.3 Экспертные комиссии предметных секций формируются из педагогов школы и других образовательных учреждений, ученых и специалистов вузов, учреждений культуры, представителей общественности.

3.4.Экспертные комиссии:

- осуществляют прослушивание представленных проектов, исследовательских работ обучающихся в соответствии с критериями оценки (Приложение 1 и Приложение 2) с целью определения результата;
- выносят решения о победителях и призерах на предметных секциях;
- представляют анализ исследовательских работ и проектов учащихся;
- обобщают итоги работы секций;
- вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Конференции.

4. Участники конференции

4.1. В конференции принимают участие обучающиеся школы классов являющиеся авторами проектов, рефератов и научно-исследовательских работ. 4-11

4.2. На Конференцию могут быть приглашены обучающиеся других школ Санкт-Петербурга, школ других регионов России и других государств, студенты (выпускники школы), работники ВУЗов, ИМЦ Красносельского района, СПб АППО.

5. Проведение конференции

5.1. Участники конференции представляют текст работы за две недели до начала конференции. Требования к содержанию и оформлению работ должны соответствовать Положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

5.2. Конференция проводится в апреле-мае каждого года в виде устных сообщений авторов в течение 7-10 минут, с использованием презентаций или стендовых выставок.

5.3. Основные направления:

- общественно-гуманитарные науки (языки, филологию, историю, право);
- естественно-технические науки (математику, физику, химию, географию, биологию, информатику и ИКТ)
- художественное и техническое творчество (авторскую прозу и поэзию, музыку, живопись, технические устройства).

5.4. Число работ, рассматриваемых на секции, должно быть не больше шести.

5.5. Конференция проводится один раз в год. Конкретная дата /даты проведения Конференции определяется оргкомитетом ежегодно.

6. Требования к оформлению исследовательской работы, реферата и проекта участника Конференции

6.1. Работа должна содержать:

Титульный лист. (Приложение 3).

Оглавление (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).

Введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).

Основную часть (информация, подразделённая на главы или параграфы:

описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)

Заключение (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Список использованных источников и литературы - Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Приложения (необязательная часть: иллюстративный материал - рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п., который должен быть связан с основным содержанием).

6.2. Общие требования к оформлению проектных и учебно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

6.3. Объем работы - не более 15 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.4. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

6.5. Страницы должны быть пронумерованы.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Итоги работы секции оформляются в протоколе, который подписывают все члены предметной секции, где фиксируется решение о награждении лучших работ и направлении их для участия в городских, международных и всероссийских конференциях.

7.2. Все участники Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.3. Лучшие работы учащихся награждаются дипломами победителя I и II, III, степени.

7.4. В случае утери диплома дубликат не выдаётся.

7.5. Результаты Конференции размещаются на сайте школы.

Приложение 1

Требования к проектной работе обучающихся основной школы

Проектная работа обучающихся оценивается по критериям:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий. Выделяются три уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый, повышенный и высокий*. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта.

Критерии оценки содержания проекта:

	Критерий	Оценка в баллах
	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные 2 - используются уникальные научные данные
	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов 2 - работа четко структурирована
	Актуальность темы	0- не актуальна 1- степень актуальности оценить сложно 2- носит вспомогательный характер 3- имеет большой практический и

		теоретический интерес
	Новизна темы (решаемой проблемы)	1 - тема традиционна (давно известна) 2 - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 3 - задача имеет элементы новизны 4 - работа строится вокруг новой темы и новых идей (поставлена новая задача)
	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта:

	Критерий	Оценка в баллах
	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе,

		информативен, автор свободно в нем ориентируется
	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Приложение 2

Требования к работам, представленным на Конференцию обучающимися

10-11 классов

1. Требования к содержанию исследовательских работ:

Работы должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логическим изложением, включать постановку проблемы и сопровождаться выводами.

В исследовательской работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской работы. В работе важно обосновать выбранную тему, метод исследования, провести анализ полученных результатов, сформулировать выводы и, если предусмотрено замыслом работы, практические рекомендации.

2. Требования к содержанию реферативных работ

Реферат – это самостоятельная работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Реферат должен являться теоретическим исследованием, осуществляемым на основе обзора и анализа научных источников по выбранной проблематике.

3. Требования к содержанию проектных работ

Проектная работа представляет собой воссоздание материально-технической среды (макет, проект, плакат и пр.). Макет может быть сделан с помощью различных художественных средств и природных материалов (пластилин, глина, древесина, пластмасса, картон и пр.).

Проект сопровождается описанием проделанной работы с пояснением о специфике влияния на человека воссозданных или спроектированных моделей материально-технической среды.

Примерные критерии оценки научно-исследовательской работы, реферата, проекта

Оценка работы по подготовке проекта	Оценка результата проекта	Оценка презентации проекта
обоснованность выбора темы	Практическая направленность проекта (наличие результата)	Соответствие представленного материала проблеме проекта
полнота раскрытия темы, самостоятельность, завершенность деятельности по	качество отчета: эстетичность оформления, структурированность	качество подачи материала (полнота раскрытия темы, самостоятельность, аргументированность)

проекту	информации, соответствие стандартным требованиям	
структурированность информации	анализ проделанной работы, наличие рецензии	Соответствие выбранных технологий поставленным задачам по проекту, дизайну, форме подачи материала
новизна в раскрытии темы		уровень владения проблемой, темой (ответы на вопросы)
степень актуальности		степень доступности восприятия материала аудиторией
ссылки на источники информации (цитируемость используемой литературы), Интернет- ресурсы		ссылки на источники информации, Интернет-ресурсы
экскурсия, встреча, выставка (фото-, видеоотчеты, письменный анализ полученной информации)		соблюдение регламента

Приложение № 3

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт - Петербурга**

Школьная научно-практическая конференция школьников

«»
(название исследования или проекта)

Тип работы (исследовательская работа, реферат, проект, социальный проект)

Работа обучающегося
«» класса
ФИО
Руководитель проекта:
ФИО учителя, предмет

Санкт-Петербург
201_ год