

ПРИНЯТ

На Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Агунович О. Н.

Приказ № 229 - 08
от «30» 08 2018 г.

Годовой план работы

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

Содержание

Раздел 1.

1. Анализ деятельности ОУ за 2017-2018 учебный год.....	4
---	---

Раздел 2. План работы.....57

1. Тематика совещаний при директоре.....	58
2. Планирование внутришкольного контроля.....	62
3. План методической работы.....	90
4. План работы по информатизации.....	98
5. План внутренней системы оценки качества образования.....	100
6. План воспитательной работы.....	104
7. План работы музея.....	120
8. План работы психолого-педагогического сопровождения.....	124
9. План работы по профилактике правонарушений, наркомании и экстремизма.....	128
10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.....	131
11. План работы школьной библиотеки.....	137
12. План мероприятий по популяризации здорового питания и здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.....	143
13. План работы ШСК.....	145
14. План работы социального сопровождения.....	150
15. План совместной работы ГБОУ СОШ №380 с ПДН Красносельского УМВД по предупреждению правонарушений среди учащихся.....	153
16. План работы службы школьной медиации.....	155
17. План мероприятий ОДОД.....	157
18. План профориентационной работы.....	170
19. План работы Логопедического пункта.....	173
20. План тьюторского сопровождения.....	175
21. План работы ГО и ЧС.....	178

Раздел 1.

Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год

Отчет о деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Введение

Анализ работы школы за отчетный период является:

комплексным - отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

дифференцированным – представлены анализы работы структурных подразделений школы; проблемным – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Деятельность ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
3. Федеральными государственными стандартами начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18.мая 2015г. №507)
4. Федеральными государственными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
4. Федеральными государственными стандартами среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).
5. Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
6. Постановлением Правительства Российской Федерации «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги » от 30 марта 2013 года № 286.
7. Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.» от 29.05.2017 г. № 240.
8. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" от 14.06.2017 N 33-рп
9. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга "Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" от 28.04.2018 № 24-рп
10. Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 N 996-р

Цель: Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2017-2018 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	98	100	4	15	0	0	4	4
2017-2018	100	100	3	11	0	0	5	5

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2016-2017	100/53	99,8/32,1	100/35	100/53	100/65	99,9/36,8
2017-2018	100/54	100/34	100/38	98/53	100/64	99,9/38

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2018	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	95	95				2	
2	88	86	37	11			
3	88	88	36	7			
4	95	96	47	9			
Всего 1-4	366	365	120	27		2	
5	92	90	25	7	0	0	0
6	74	73	24	3	0	0	0
7	64	61	7	3	0	0	0
8	87	82	29	1	0	0	0
9	108	110	37	5	0	0	0
Всего 5-9	425	416	122	19	0	0	0
10	43	41	16	3	2	0	0
11	28	27	8	3	0	0	0
Всего 10-11	71	68	24	6	2	0	0
Итого	862	849	266	52	2	2	0

В первом классе учащиеся оставлены на дублирование программы по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии письменного заявления родителей обучающихся. Во 2 классе у одного учащегося (Козлов А., 2 «Б») перевод отложен до решения ТПМПК.

*** Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид).**

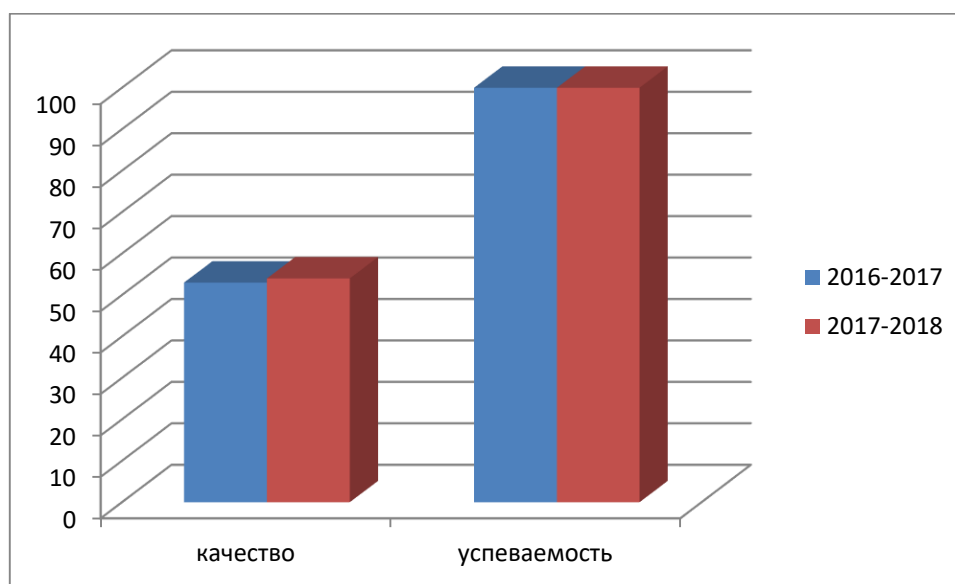
Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
3-Г ЗПР	13	13	7	0	0	0	0
4-Г ЗПР	14	14	2	0	0	0	0
Итого 1-4	27	27	9	0	0	0	0
5-Г ЗПР	9	11	5	0	0	0	0
5-Д ЗПР	9	8	1	0	0	0	0
7-В ЗПР	13	13	1	0	0	0	0
8-Г ЗПР	17	16	0	0	0	0	0
Итого 5-8	48	48	7	0	0	0	0
Всего	75	75	16	0	0	0	0

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

2.2.1. Начальные классы:

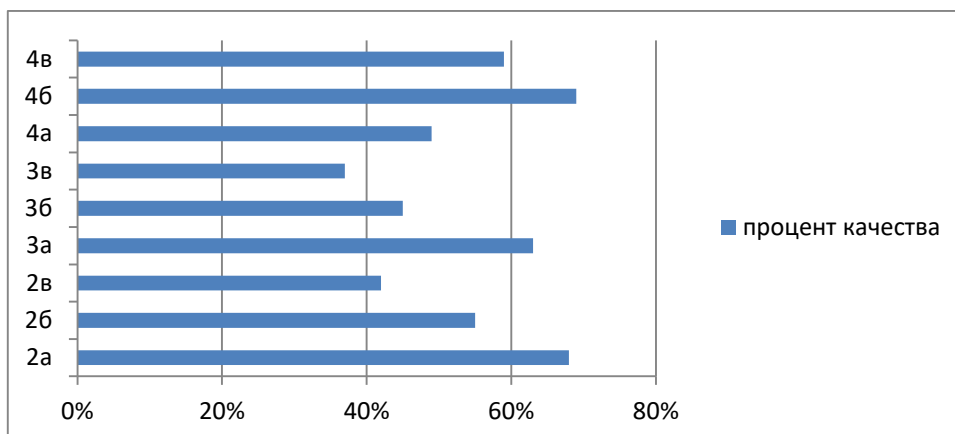
В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 100%. Процент качества обучения составляет 54 %, что чуть выше по сравнению с предыдущим годом (53%).

Качество обучения в начальной школе.



Количество детей, закончивших на «отлично» - 27 человек, что составляет 7 % от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 120 человек, что составляет 32 % от обучающихся. Уменьшилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 132 человек до 124 человек. Но следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой возросло с 34 человек до 41. Это факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в начальной школе.

Процент качества знаний учащихся начальных классов
по итогам 2017-2018 учебного года

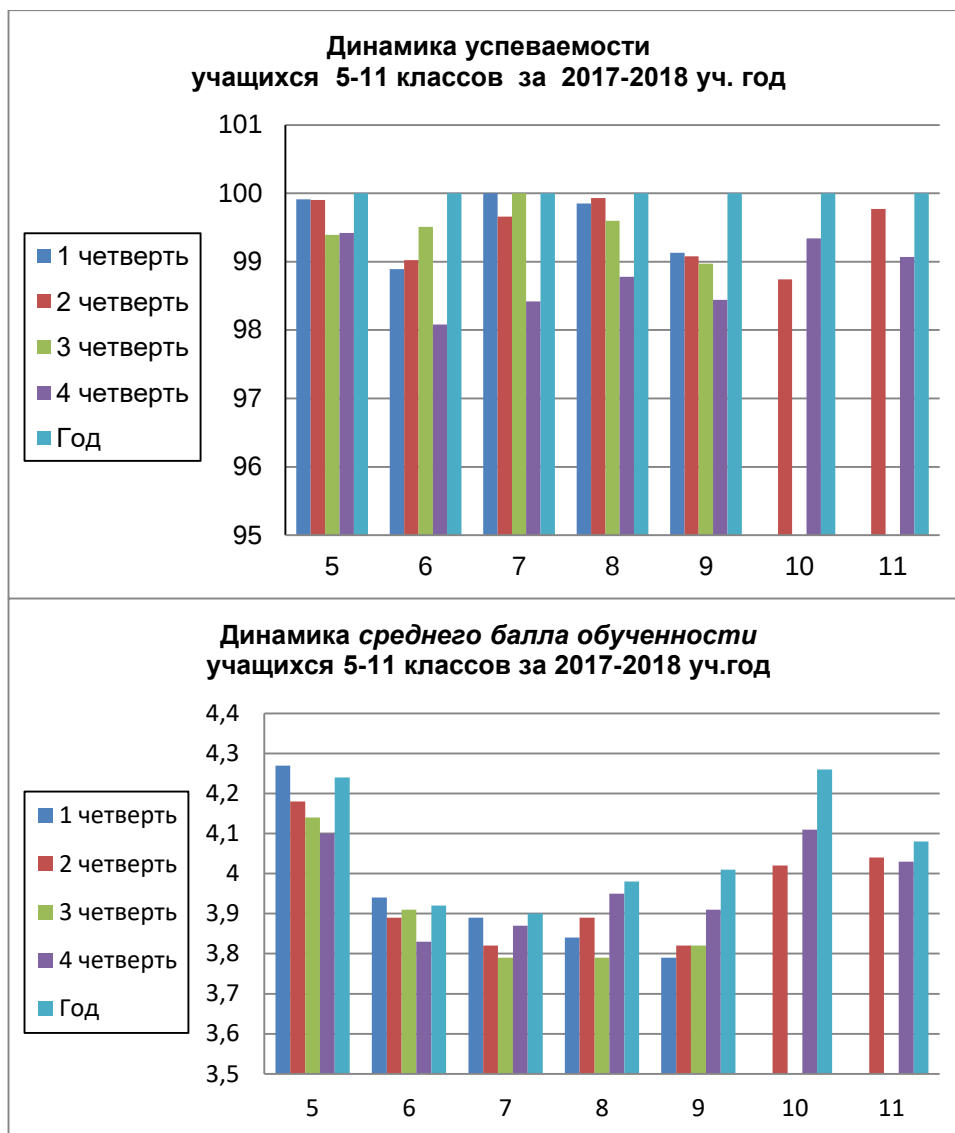


Анализ качества знаний учащихся по классам в 2017-2018 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 4 «б» класса - процент качества составляет 69% (учитель О. А. Мережкина). Данный учитель в своей работе постоянно ищет такие методы и формы работы, которые максимально побуждают у детей потребность в познавательной деятельности, использует пути обучения, отвечающие особенностям развития детей и формированию у них универсальных учебных действий.

Самый низкий показатель качества в 3 «в» классе – 37%. (учитель Е. Э. Рыбина). Это обусловлено тем фактом, что в данном классе есть определенное количество учащихся, которое по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу. Необходимо учесть и тот факт, что в 3 «в» классе происходила смена учителей.

2.2.2. Основная и средняя школа:





Итоговые годовые результаты успеваемости в 5-8 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3» в 5-м классе постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет 10-20 % меньше, к 8-му классу на 15 % меньше. Такое положение считается обычным. Но наряду:

- с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов;
- с отвлекающими факторами: компьютер, телевизор и прочие развлечения;
- большинство школьников сегодня имеют отклонения в здоровье;

- с изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объёмных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Итоговые годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные, наблюдается рост показателей

с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3». У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

2.2.3. Классы коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид):

В 2017 – 2018 учебном году в школе бклассов коррекционного обучения (ЗПР VII вид) - (3г, 4г, 5г, 5д, 7в, 8г).

Учебная деятельность - Результаты											
Класс ступень	этап	Учащиеся		СБ	СБО	На 5		На 4-5		На 3-5	
		Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование											
3 Г		15	15	4,06	67,73			7	46,67	15	100
4 Г		14	14	3,68	55,64			2	14,29	14	100
Основное общее образование											
5 Г		12	12	4,08	68,15			5	41,67	12	100
5 Д		9	9	3,54	51,58			1	11,11	9	100
7 В		13	13	3,48	50,24			1	7,69	13	100
8 Г		15	15	3,48	49,75					15	100
ВСЕГО		78	78	3,70	56,64			16	12,48	62	100

3г класс (кл. руководитель Талерчик Н.П.)

По итогам учебного года качество знаний в классе - 80%, успеваемость - 100%, средний балл – 4,06, средний балл обученности 67,73 %.

Итоговая работа по русскому языку проводилась в форме сочинения, результаты: качество знаний – 54,55%, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,55, средний балл обученности – 51,27 %. Недостатки: логопедические ошибки в большом количестве, ошибки на правописание безударных гласных.

Итоговая работа по английскому языку проводилась в форме контрольной работы, качество знаний – 66,67 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,75, средний балл обученности – 57,67 %. Недостатки: ограниченность словарного запаса, ошибки в написании слов, нарушение порядка слов в предложениях.

Проверка техники чтения показала, что учащиеся, в основном, неплохо справляются с поставленной задачей, с нормой темпа чтения справляются все.

На «4» и «5» успевают 7 учащихся.

4г класс (кл. руководитель Кузьмина Ю.Е.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 59,82 %, успеваемость 100%, средний балл – 3,68, средний балл обученности – 55,64%.

Промежуточная аттестация за год проводилась по русскому языку в форме изложения.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний - 80%, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,80, средний балл обученности – 58,40 %. Наибольшие затруднения вызвали необходимость самостоятельно строить грамматически правильные предложения, а также орфографически верное написание слов.

Проверка техники чтения показала стабильно низкий результат для выпускников начальной школы.

На «4» и «5» успевают 2 учащихся.

5г класс (кл. руководитель Соколова Г. И.)

По итогам учебного года качество знаний в классе – 82,69 %, успеваемость - 100%, средний балл – 4,08, средний балл обученности 68,15 %. Наблюдается положительная динамика.

Промежуточная аттестация проводилась по математике в форме контрольной работы, по английскому языку в форме контрольной работы.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний – 18,18 %, успеваемость – 81,82 %, средний балл – 3,0, средний балл обученности – 37,45 %. Ошибки допущены в решении задачи, при выполнении сложения и деления.

Проверка знаний по английскому языку показала следующий результат: качество знаний - 90,91 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,45, средний балл обученности – 81,09 %. Недостатки: недостаточно эффективное использование всех известных учащимся временных форм английского языка, ошибки в написании слов.

На «4» и «5» успевают 5 учащихся.

5д класс (кл. руководитель Чикирёва В. И.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 42,86 %, успеваемость 100%, средний балл – 3,54, средний балл обученности – 51,58 %.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы по литературе, в форме контрольной работы по математике.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний – 71,43 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,71, средний балл обученности – 56%. Ошибки допущены на все виды действий с рациональными числами.

Проверка знаний по литературе показала следующий результат: качество знаний – 14,29 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,14, средний балл обученности – 40 %. Результат стабильно низкий по контролю за курс основной школы, что связано с психо-физическими особенностями развития детей. Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончил 1 учащийся.

7в класс (кл. руководитель Ковалева В.Б.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 38,97 %, успеваемость 100%, средний балл – 3,48, средний балл обученности – 50,24 %.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы по математике и контрольной работы по физике.

Проверка знаний по алгебре показала следующий результат: качество знаний – 20 %, успеваемость – 90 %, средний балл – 3,20, средний балл обученности – 43,20%. Качество знаний значительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Проверка знаний по физике показала следующий результат: качество знаний - 50%, успеваемость - 100%, средний балл – 3,62, средний балл обученности – 54,50%. Допущенные ошибки характерны для первого года обучения предмета.

Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончил 1 учащийся.

8г класс (кл. руководитель Кучер С.В.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 43,75%, успеваемость 100%, средний балл – 3,48, средний балл обученности – 56,64 %.

Промежуточная аттестация проводилась в форме изложения по русскому языку и в форме теста по литературе.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний – 33,33 %, успеваемость – 91,67 %, средний балл – 3,25, средний балл обученности – 43,67%. Большинство ошибок является пунктуационными, также распространены орфографические ошибки.

Проверка знаний по литературе показала следующий результат: качество знаний – 46,15 %, успеваемость - 100%, средний балл – 3,46, средний балл обученности – 48,92%.

По итогам учебного года отличников и обучающихся на «4» и «5» в классе нет.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Панкратов Виктор Дмитриевич	5	17.05-24.05. 2018	Переведен в 6 класс	
2	Панкратов Владимир Дмитриевич	5	17.05-24.05. 2018	Переведен в 6 класс	

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018-2019 учебном году.

1. Создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом.
2. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.
6. Обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей, обучающихся на дому, длительно болеющих.
7. Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
8. Использование в обучении учащихся современных образовательных технологий.
9. Организация проектно-исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, системы работы с одаренными детьми.
10. Отсутствие необоснованного отсева учащихся.
11. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка.
12. Реализации разнообразных программ социальной адаптации детей.

2.4.1. Комплекс планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году в классах с ОВЗ.

(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

Провести мероприятие по распространению успешного опыта работы, на котором учителя смогут поделиться наиболее эффективными методами работы.

(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)

Учителям-предметникам проанализировать результаты, написать рабочие программы с учётом индивидуальных особенностей классов для получения наиболее высокого результата.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися.

Спланировать персональный контроль учителей, показавших низкий средний балл (до 3,5) с целью выявления объективности выставляемой оценки учащимся. Спланировать посещение уроков с целью выявления качества работы учителя по предмету.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся в 2017-2018 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2018	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
110	110	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): 0 (ноль)

- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): таких нет

- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки	Причина
Виноградова Любовь	математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат, слабая подготовка
Ягодкин Сергей	биология	ОГЭ	

Результаты повторных экзаменов удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	0	0	0	0	0	0
ОГЭ	110	3,4	3,9	110	3,5	4,0

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	8	8	3,5	3,8	50,0
2.	Информатика и ИКТ	39	39	4,1	4,1	76,9
3.	География	41	41	3,8	4,0	70,7
4.	Биология	30	30	3,5	3,5	50,0
5.	Химия	42	42	3,6	4,4	85,7
6.	Английский язык	13	13	4,1	4,1	84,6
7.	Обществознание	40	40	4,0	3,3	25,0
8.	Литература	1	1	3,8	3,0	0
9.	История	2	2	3,8	3,0	0

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом):

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена

ОГЭ- 2017	93	3,4	3,9	93	3,5	3,8
ОГЭ- 2018	110	3,4	3,9	110	3,5	4,0
Предмет	Физика			Информатика и ИКТ		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2017	12	3,3	3,1	11	4,0	4,0
ОГЭ- 2018	8	3,5	3,8	39	4,1	4,1
Предмет	География			Биология		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2017	21	3,6	3,5	30	3,7	3,7
ОГЭ- 2018	41	3,8	4,0	30	3,5	3,5
Предмет	Химия			Английский язык		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2017	34	3,6	4,3	13	4,3	3,6
ОГЭ- 2018	42	3,6	4,4	13	4,1	4,1
Предмет	Обществознание			Литература		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2017	53	3,6	3,4	1	3,7	3,0
ОГЭ- 2018	40	4,0	3,3	1	3,8	3,0
Предмет	История					
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена			
ОГЭ- 2017	6	3,8	3,0			
ОГЭ- 2018	2	3,8	3,0			

По сравнению с итогами окончания учебного года учащиеся показали в ходе итоговой аттестации более высокие результаты качества знаний по русскому языку, математике, физике, географии, химии.

По сравнению с предыдущим 2017 годом в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по 2 предметам: биологии на 0,2 балла, обществознанию на 0,1 балла; в ходе проведения ОГЭ в 2018 году результат повысился по сравнению с 2017 годом по 6 предметам: английскому языку на 0,5 балла, географии на 0,5 балла, математике на 0,2 балла, ИКТ на 0,1 балла, химии на 0,1 балла; на прежнем уровне остались результаты по 3 предметам: русскому языку, литературе и истории, при этом число сдающих русский язык возросло на 15%

Основными причинами роста результатов являются:

- ответственное отношение учащихся к подготовке экзаменов;
- качественная подготовка учащихся учителями к экзаменам;
- высокая мотивация учащихся к улучшению итоговой оценки.

Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации - нет. Удаленных с экзаменов - нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году:

- Обобщить и распространить опыт работы преподавателей показавших высокие результаты по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к экзаменам по биологии, обществознанию, истории, литературе (предметам по выбору);
- спланировать проведение промежуточной аттестации за первое полугодие и репетиционного экзамена во второй половине в форме ОГЭ;
- спланировать посещение уроков с целью выявления качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- спланировать проведение тестовых работ, проверочных работ по предметам учебного плана входящих в перечень предметов по выбору учащегося;
- спланировать проведение родительских собраний с целью ознакомления с процедурой проведения и подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет
- Результаты обязательных экзаменов:**

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	27	73,7	100
Математика (баз)	ЕГЭ	27	4,1	100
Математика (проф)	ЕГЭ	14	49	86

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	5	48	100
Информатика и ИКТ	2	69,5	100

Английский язык	7	49,4	100
Литература	3	56,7	100
Обществознание	14	58,4	93
Химия	4	45,8	75
История	5	44,6	80
География	2	53,5	100
Биология	5	55,8	100

****3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017-2018 учебном году**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2018	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	110	105	95	5	5
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	27	24	89	3	11
Итого:	137	129	94	8	6

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс):**2 (два)**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс:**0 (ноль)**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс:**0 (ноль)**

**АНАЛИЗ
воспитательной работы ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга
за 2017-2018 учебный год**

Цель воспитательной работы школы: успешная социализация обучающихся, воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи:

- Обеспечение приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуры.
- Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Обеспечение светского характера образования.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям школы;
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации.
- Формирование навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.
- Поддержка инициативной и талантливой молодежи.
- Поддержка молодежных общественных объединений.

Вся воспитательная работа школы строится на следующих принципах:

1. Личностно ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе, в обществе);
- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое интеллектуальное, духовное);
- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосфер при которой ребенок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (школа-микромир, создает обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем);
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);
- Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры)

3. Деятельно - ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «жизненное» развитие);
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

4. Школа-часть образовательной и внешней среды:

- Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Поставленные цели и задачи на 2017-2018 учебный год реализовывались по следующим воспитательным модулям и приоритетным направлениям:

Модуль 1 «Я - Петербуржец»

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Модуль 2 «Мой мир и мое окружение».

Направление: Воспитание культуры общения, толерантности, что признается сегодня необходимым условием общественного единения людей различных верований, культурных традиций, политических убеждений. Профилактика правонарушений, экстремизма и антитеррористической направленности.

Модуль 3 «Я познаю мир»

Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Работа в социуме.

Модуль 4 «Мое здоровье – мое будущее»

Направление: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Спортивно-массовые мероприятия, антинаркотическая направленность.

Модуль 5 «Я знаю свои права»

Направление: Предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, защита прав ребенка.

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром. В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что специалисты воспитательной службы школы, педагогический коллектив стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Модуль 1: «Я - Петербуржец» Гражданско – патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

Главной **целью** гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

Для достижения этой цели в 2017-2018 учебном году поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, причастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Применялись следующие формы работы с обучающимися:

- классные часы;
- экскурсии в школьном музее;
- уроки мужества;
- участие в социальных проектах;
- спортивные соревнования, смотры;
- творческие конкурсы (рисунки, конкурс плакатов, песен, стихов, фотовыставки),

В 2017-2018 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Информационные линейки, посвященные Дню начала блокады Ленинграда
- Литературно-музыкальный вечер «Праздник белых журавлей», посвященный павшим на полях сражений всех войн
- Информационные линейки, посвященные Дню Героев Отечества
- Акция «Письмо солдату в Сирию»
- Конкурс презентаций, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Информационные линейки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Соревнования по сборке и разборке АК-74, посвященные Дню защитника Отечества
- Спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!»
- Смотр строя и песни, посвященный 73-годовщине Великой победы
- Уроки Мужества и Вахты Памяти
- Акция «Письмо солдату Великой Отечественной войны»
- Участие в шествии «Бессмертный полк»
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
- Информационные линейки, посвященные Дню Победы

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы.,

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации проекта по присвоению школе имени Героя Советского Союза А.И. Спирина был разработан план долгосрочный мероприятий.

Особо стоит отметить тот факт, что на территории школы была заложена «Яблоневая Аллея Героев».

Модуль 2: «Мой мир и мое окружение».

Экологическое воспитание. Толерантность. Профилактика правонарушений, экстремизма и антитеррористической направленности

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания

Учащиеся школы ведут большую работу по охране природы на территории не только школы, но и города. Массовые экологические мероприятия помогают формировать эмпатийное состояние школьников, понимание природы, а также чувств других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку. Среди наиболее значимых мероприятий, в которых приняли участие ученики школы, стоит отметить:

- Экологический десант «Чистые игры в Хвойном»
- Субботники по уборке территории школы и улиц города Красное Село
- Участие в районном конкурсе «Кормушка»
- Озеленение территории школы
- Проведение тематических классных часов, бесед
- Фотоконкурс «Мой любимый город «Красное Село»
- Экологические акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Экологическая акция по сбору батареек
- Экологическая акция «Яблоневый сад победы»

Одним из приоритетных направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность - практика подлинно духовного восприятия человека, уважительное отношение к его взглядам, убеждениям. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий:

Митинг памяти «Нет терроризму»

- Единый день «Профилактика экстремизма»
- Районная игра «Мы разные, но мы вместе!»
- Новогодние представления для обучающихся 5-6 классов «Новогодние традиции народов мира»
- Тематические классные часы, беседы
- Акция «От сердца к сердцу»
- Акция «Поделись добротой»
- Акция «Письмо солдату ВОВ»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составление социального паспорта класса и, соответственно, школы;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, неблагополучных семей;
- вовлечение детей группы риска в организованные формы досуга во внеурочное время;
- индивидуальные беседы с «трудными» детьми и их родителями;
- ежедневный контроль за пропусками занятий и успеваемостью со стороны классных руководителей и администрации;
- работа специалистов службы сопровождения школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- классные часы, тематические вечера на темы (отв. классные руководители):

В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга выстроена система совместной работы с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, КЦСОН, ЦПМСС Красносельского района, ГОУ «Контакт», органами опеки и попечительства).

В 2017-2018 учебном году в рамках работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антитеррористической направленности проводились традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Классный час, беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Тематические мероприятия, беседы по вопросу «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»
- Месячник правовых знаний
- Тематические классные часы и беседы

Модуль 3 «Я познаю мир» **Нравственно-эстетическое воспитание**

Главная задача нравственно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Линейка, посвященная Дню знаний
- Концерт ко Дню учителя
- Посвящение в первоклассники
- Концерт ко Дню матери
- Рождественские чтения
- Новогодние утренники
- Пушкинский бал
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- «Прощай, Азбука!»
- Фото-выставка «Моя семья любовью держится»
- Концерт «Международный женский день»
- Праздник «До свидания, начальная школа»
- Последние звонки

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

Модуль 4 «Мое здоровье – мое будущее»

Здоровьесберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Реализация целей и задач по данному направлению была предусмотрена следующими наиболее значимыми мероприятиями, вошедшими в план воспитательной работы школы:

- Беседа о вреде курения и алкоголизма среди подростков «Умей сказать «Нет!».
- Акция «Нет наркотикам!», «Спорт вместо наркотиков».
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за Здоровый Образ Жизни».
- Профилактические беседы с подростками о вредных привычках.
- Участие в тестировании (мероприятия проводились специалистами центра психолого – педагогической поддержки обучающихся).
- Фотоконкурс «Здоровые выходные в семье»
- Участие в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»
- Участие в районном конкурсе творческих визиток «Да здравствует, ЗОЖ!»
- Школьный спортивный праздник для детей, занимающихся в ОДОД, и их родителей «Семейные традиции»
- Проведение Единых дней детской дорожной безопасности
- Проведение спортивных мероприятий в рамках Спартакиады имени Героя СССР А.И. Спирина
- Различные общешкольные, районные, городские спортивно-массовые мероприятия
- Общешкольный Месячник Здорового Образа Жизни
- Участие во Всероссийских акциях «Кросс наций», «Я выбираю спорт!», «Мы готовы к ГТО»;
- Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Безопасность жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего 2017-2018 учебного года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

- классные часы «Безопасная дорога», «День гражданской обороны», «Наша безопасность». Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы), «Правила поведения уч-ся при возникновении ЧС в ОУ», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» и др.;
- практические занятия по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!», «Безопасный маршрут в школу», «Ты – велосипедист»
- Информационные линейки «Здоровый образ жизни»
- Игра по станциям «Безопасное дорожное движение-главное для детей умение!» для 1-х классов
- Теоретическое и практическое занятие для обучающихся 3-х классов «Юный Велосипедист»
- Тематические классные часы, профилактические беседы

**Информация об участии обучающихся (объединений, команд) ГБОУ СОШ № 380
в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях
(муниципальных, районных, городских, региональных и т.д.)**

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Спортивный фестиваль «Южно-Приморские старты»	участие благодарственное письмо	команда школы	Кумышев В.С.	районный
2.	Фестиваль «Школа – команда ГТО»	1 место	команда 3-б класса	Казанцева Н.В.	районный
3.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» в Санкт-Петербурге	диплом 1 степени	команда школы	Кумышев В.С.	районный
4.	Спортивный фестиваль «День футбола»	1 место	команда школы	Кумышев В.С.	районный
5.	Районный этап соревнований по мини-футболу в рамках Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района.	1 место	команда школы	Кумышев В.С.	районный
6.	Фестиваль ВФСК «ГТО» «Одна страна - одна команда».	1 место участие	семья Князевых семья Новиковых		
7.	Блиц- турнир по мини-футболу, посвященный 8 Марта	1 место	команда школы	Кумышев В.С.	г.Петергоф
8.	13-й финал общероссийского	участие	команда школы	Кумышев В.С.	г. Москва

	проекта «Мини-футбол – в школу»				
9.	В рамках городского финала проекта «Мини-футбол в школу» по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.)	2 место	7 участников	Кумышев В.С.	городской
10.	Финал всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОУ в 2017-2018 году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.)	участие	10 участников	Кумышев В.С.	г. Москва
11.	Открытый турнир по борьбе самбо, посвящённом Всероссийскому дню Самбо среди юношей 2009-2010г.р.	1 место в весовой категории 26 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 30 кг	4 участника	Ардашев Д.В.	районный
12.	8-ой традиционный турнир по Самбо на призы клуба «Самбо 330» среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 28 кг	1 место в весовой категории 30 кг среди юношей 2007-2008г.р. 3 место среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 24 кг	8 участников	Ардашев Д.В.	районный
13.	Открытый турнир, посвящённый Дню снятия блокады	3 место	4 участника	Ардашев Д.В.	районный
14.	Юношеский турнир по борьбе самбо на призы ветеранов Ленинградского самбо Романенко, Амирова	2 место среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 22 кг 1 место среди юношей 2008г.р., весовая категория 31 кг	4 участника	Ардашев Д.В.	районный
15.	Всероссийский турнир по самбо «Спортивные надежды»	участие	1 участник	Ардашев Д.В.	г.Великий Новгород

16.	Соревнования по пионерболу в Спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	команда	Еремеева А.Н.	муниципал
-----	--	---------	---------	---------------	-----------

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Соревнования «Безопасное колесо - 2018»	1 место в личном первенстве	Строганов Александр (3б)	Капцова А.В.	районный
2.	Многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знания ПДД на Кубок ГБОУ Балтийский берег	участие	Юрьев Михаил, Демичев Никита, Барановская Ангелина	Капцова А.В.	городской
3.	Акция «Внимание - дети!»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	городской
4.	Акция «Засветись! Стань заметен на дороге»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
5.	Акции «Моя безопасность в моих руках»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
6.	Мероприятие, посвящённое ПДД «В гостях у Светы-Светика-Светофорика» в КДК «Красносельский»	организация	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	муниципал.
7.	Волонтерский проект «Безопасные дороги»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	муниципал
8.	Акция «Я жду тебя дома»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Военно-патриотический фестиваль "Красносельские маневры"	1 место	команда школы	Григорьева В.В., Бантус Д.Ю.	муниципал
2.	Районные соревнования "Красносельские маневры"	2 место	команда школы	Григорьева В.В., Бантус Д.Ю.	районный
3.	Военно-спортивная игра "Зарница"	2 место и 3 место	команда школы	Григорьева В.В., Бантус Д.Ю.	районный
4.	Молодежный военно-патриотический слет	2 место	команда школы	Григорьева В.В., Бантус Д.Ю.	городской

	"Честь, Слава, Победа!"				
--	-------------------------	--	--	--	--

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «Такими нас задумала природа..», номинация «Авторское творчество»	лауреат 1 степени, лауреат 2 степени участник	Гольнева Алена (3-б), Полтавская Мария (5-г) Виноградов Роман (5-г), Богданова Дияна (5-г), Малыгин Владислав (5-г)	Казанцева Н.В., Соколова Г.И. Соколова Г.И.	муниципал
2.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участие	Абрамов Богдан (6-б)	Гольнева Е.Г.	районный
3.	Чемпионат по чтению вслух «Прочти, чтобы я тебя увидел»	участие	Каменцев Дмитрий (9-а)	Кириллова И.В.	
4	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	участие	Кавишев А.(2а); Сафонов И (3-а), Островская А. (4-б)	Барановская И.В. Барсукова Е.А. Мережкина О.А.	районный
5.	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе!». Номинация «Лучшая сценическая постановка»	1 место	команда 4-б	Мережкина О.А.	муниципал

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс детско-юношеских творческих визиток «Да здравствует, ЗОЖ»	2 место	команда школы	Ереги́на Л.В.	районный
2	Экологический десант «Чистые игры в Хвойном»	участие	команда школы	Фадеева А.Г.	районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Открытый фестиваль «Если душа родилась крылатой...»	участие	Вихрова Дарья (9-а)	Кириллова И.В.	муниципал

2.	Конкурс детских рисунков «Мир начинается с мамы»	2 место	Васильева Ксения (9-в)	Мигина Н.В.	районный
3.	Фестиваль декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении»	1 место, 1 и 2 место, 1 место	Капцова Ульяна (9-б), Партини Къяра (5-г), Богданова Дияна (5-г)	Капцова А.В., Соколова Г.И., Соколова Г.И.	муниципал
4.	V Открытый конкурс песни на иностранном языке «Голоса планеты-2017»	участие	Вихрова Мария (7-а) Семенова Катя (10-б)	Вихрова Е.В. Ерегина Л.В.	районный
5.	Открытое Первенство по судомodelьному спорту	1 место 3 место	Киселев Иван (8-а) Добряков Александр (8-а) Новиченков Павел (9-в)	Турова М.Г.	районный
6.	Конкурс «От идеи до воплощения»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Новиченков Павел (9-в), Прошкин Кирилл (9-в) Белянкин Даниэль (11) Милорадов Григорий (6-а) Кошин Алексей (8-в) Молчановский Дмитрий (9-б)	Турова М.Г.	районный
7.	Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот» Номинация «Изобразительное искусство»	победители призеры	Васильева Ксения (9-в) Лыткина Татьяна (6-в) Литвиненко Виктория (6-б) Уварова Екатерина (9-в) Подкаминская Елизавета (9-в) Думчев Владислав (1-а) Думчев Владислав (1-а) Рябова Надежда (3-б)	Мигина Н.В. Васина Е.В. Казанцева Н.В.	районный
8.	Районный конкурс детский рисунков «Земля наш дом»	1 место 2 место	Уварова Екатерина (9-в) Голдобина Екатерина (9-в)	Мигина Н.В.	районный
9.	Районный этап конкурса детского творчества,	победитель	Уварова Екатерина (9-в)	Мигина Н.В.	районный

	проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность» номинации «Рисунок» и «Плакат»	призер	Виноградова Дарья (9-г) Макаренкова Полина (2-а) Андреева Полина (6-а) Афанасьева Дарья (9-а) Литвиненко Виктория (6-в)	Григорьева В.В. Мигина Н.В.	
1 0.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1 место 2 место 3 место	Нтирандеккура Даниэль (10а) Милорадов Григорий (6-а) Латыпов Максим, Кошин Алексей (8-в) Белянкин Даниэль (11)	Турова М.Г.	городской
1 1.	Конкурс «Мой район, моя честь, моя гордость». Номинация «Вокал» номинация «Хореография»	3 место участие	ансамбль «Шоколад» хореографический коллектив «Azart»	Вихрова Е.В. Ганул Е.В.	районный
1 2.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Баннер социальной рекламы»	3 место 3 место 2 место 3 место	Наумовская Ольга (2-б) Попова Александра (2б) Михайлевская Екатерина (9-в) Матросова Ирина (7-а)	Дмитриева А.В. Юрова А.А. Мигина Н.В.	районный
1 3.	Конкурс патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия»	Призер участник	Хореографический коллектив «Azart» объединение «Музыкальный ансамбль»	Ганул Е.В. Шупеня Т.В.	районный
1 4.	Конкурс хореографических коллективов «Земля детей», посвященный 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга	участие	Хореографический коллектив «Azart»	Ганул Е.В.	районный
1 5.	Конкурс детского рисунка, посвящённого 45-летию Красносельского	3 место	Лыткина Татьяна	Мигина Н.В.	районный

	района «Мой любимый район»				
1 6.	Конкурс электронных презентаций (по методу проектов)	победитель 2 место 3 место	Милорадов Григорий (6а) Нтирандекура Даниэль (10а) Голяков Максим, Нтирандекура Даниэль (10а) Молчановский Дмитрий (9г)	Турова М.Г.	районный
1 7.	Выставка технического творчества	1 место 2 место 3 место	Новиченков Павел (9в) Панасюк Богдан (5в) Хоменко Артем(5в) Латыпов Максим и Кошин Алексей (8в) Белоусов Егор (9в) Милорадов Григорий (6а)	Турова М.Г.	районный
1 8.	Конкурс детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга	дипломанты участник и	Иванова Злата, Лыткина Татьяна Кузнецова Юлия, Петрова Яна, Ивенева Арина, Константинова Виктория, Сардак Ангелина, Гончарова Екатерина, Литвиненко Виктория	Мигина Н.В., Фадеева А.Г. Басова М.С.	районный
1 9.	Участие в открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну - Красну принесите», приуроченном к 45-летию со Дня образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник благодарственное письмо	Бусаргина Виктория	Басова М.С.	Муниципал .
2 0.	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-	участие	Воспитанники художественной направленности ОДОД	Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Соколова Г.И., Басова М.С., Илатовская Л.И.	Районный

	летию Красносельского района				
2 1.	Выставка технического творчества, посвящённая 45-летию Красносельского района	участие	Воспитанники объединений «Судомоделирование» и «Техническое моделирование» ОДОД	Турова М.Г.	Районный
2 2.	Танцевальный фестиваль современной хореографии «STARt DANCE FEST»	участие	Хореографический коллектив «Azart»	Ганул Е.В.	Районный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Открытый городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»	1 место	команда школы	Кириллова И.В.	городской
2.	Научно-практические Петербургские чтения -2017	диплом	Нтирандекура Даниэль (10а) Голяков Максим (10а)		межрайонный
3.	Интеллектуальная игра для старшеклассников "Новое поколение- IQ"	участие	команда школы		районный
4.	Городской музейный конкурс-путешествие «Большая регата»	дипломы, грамоты	команда школы	Варваркина Е.В.	городской
5.	Первый игровой турнир школьников «По Санкт-Петербургу с ЮНЕСКО»	3 место	команда школы	Степанова Н.И. Горячева Е.С. Гильмутдинова Т.В.	городской
6.	Городской конкурс творческих активностей школьных музеев	участие	команда школы		городской
7.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	участие	Волченкова Карина (9-в)	Мушко Л.П.	районный
8.	Районный конкурс «Кормушка для птиц»	1 место и 3 место	Белоусов Егор (9-в) Панасюк Богдан (5-б)	Турова М.Г.	районный

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников. Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Работа Совета старшеклассников разделена по следующим секторам:

- Культурно-массовый сектор;
- Спортивно-оздоровительный сектор;
- Учебный сектор;
- Правовой сектор;
- Патриотический сектор;
- Пресс-центр.

Основой деятельности Совета старшеклассников школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Работа в Совете старшеклассников помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

В течение учебного года Советом старшеклассников вместе со старшей вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; мероприятия, посвященные Дню Победы, 8 марта, и другие.)

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены мероприятия по данному направлению. Были организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ, организованы митинги и почетные караулы.

2017-2018 учебный год стал годом активного участия Совета старшеклассников в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся средних классов.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входит 36 человек.

В 2017-2018 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало по теме «Повышение качества и эффективности воспитательной работы в школе через использование современных методик воспитательного процесса».

Достижению цели способствовали поставленные задачи:

- оказание информационно-методической помощи классным руководителям;
- содействие в формировании у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательного процесса в классе;
- содействие по повышению качества и эффективности системы воспитательной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности.

В течение 2017-2018 учебного года были организованы следующие формы работы:

- оказание методической помощи классным руководителям такими специалистами как социальный педагог, медицинские работники, педагог-психолог;

- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- заседания МО.

За прошедший 2017-2018 учебный год было проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и вопросы по организации перевозок детей, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ведению школьной документации.

В течение года классные руководители принимали **участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах:**

1. Чаузова Елена Ивановна, классный руководитель 9-б класса, 29.11.2017 приняла участие в семинаре «Модели профориентационной работы», проходившего в ГБОУ СОШ № 242 в рамках работы районного учебно-методического объединения классных руководителей.
2. В рамках профориентационной работы Каменцева Татьяна Владимировна, классный руководитель 9-г класса, вместе с обучающимися приняла участие XXII Образовательной Выставке "Горизонты Образования".
3. Классные руководители Барановская Ирина Вацлавовна, Махова Ольга Сергеевна и заместитель директора по воспитательной работе Мушко Лидия Петровна приняли участие во II Форуме классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, который проходил на базе ГБОУ гимназии № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга.
4. Савельева Татьяна Сергеевна, классный руководитель 10-б класса, и Рыбина Елена Эйнарловна, классный руководитель 3-в класса посетили панельную дискуссию и пленарное заседание «Роль классного руководителя в современном ОУ: реальность и перспективы» в ГБОУ ГДТЮ ККЗ «Карнавал» 29.03.2018 в рамках II Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.
5. Мигина Надежда Владимировна, классный руководитель 9-в класса, Мушко Лидия Петровна, заместитель директора по ВР, председатель МО классных руководителей, выступили, 31.03.2018 с докладами на Всероссийском научно-практическом семинаре "Творческая ориентированность педагогической деятельности", который проходил в Великом Новгороде.
6. Барановская Ирина Вацлавовна, классный руководитель 2-а класса, с методической разработкой «В памяти – наше будущее» приняла участие и стала призером (II место) районного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию, среди обучающихся «Растим патриотов России».

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. В течение года классными руководителями велась работа по установлению преемственных и шефских связей между старшеклассниками и обучающимися начальной школы.

Одним из ярких примеров данной работы стали такие воспитательные мероприятия как:

- тематические информационные линейки в 1-11 классах, посвященные значимым датам истории России, подготовленные Степановой Н.И., классным руководителем 8-а;

- информационные линейки о здоровом образе жизни в 1-11 классах, посвященные Всемирному дню здоровья, подготовленные и проведенные Маховой О.С., классным руководителем 5-б класса, Николаевой С.Н., классным руководителем 10-а класса;
- внеклассное мероприятие «Масленица» для обучающихся групп продленного дня классов, организованное и проведенное Соколовой Г.И., классным руководителем 5-г класса, Ковалевой В.Б., классным руководителем 7-в класса,;
- игра по станциям для обучающихся 2-х классов «Путешествие в Страну Здоровья», подготовленная и проведенная классным Каменцевой Т.В., классным руководителем 9-г класса.

Работа с родителями

С 2017-2018 учебного года в Красносельском районе реализуется программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU». ГБОУ СОШ № 380 включена в подпрограмму (кластер) «Семья. Взаимодействие». В связи с этим организации работы с родителями было уделено больше внимания в этом году. Классные руководители проводили родительские собрания в конце каждой четверти. Но здесь стоит отметить, что в основном проводились организационные родительские собрания. В связи с этим классные руководители вынуждены были проводить индивидуальную работу с родителями по заинтересованности их в воспитании своих детей.

Классные руководители привлекали родителей для участия в различных общешкольных и классных мероприятиях. Многие родители принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях.

- Шахматный турнир
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Участие в районном фестивале «Лучшие семьи Красносельского района. Семья +»

В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями.

Задачи на 2018-2019 учебный год

Цель воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год: Создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития, социализации и самореализации в воспитательном пространстве школы.

Основные задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по экологическому воспитанию, формирующему бережное отношение к природе, окружающей среде.
- Совершенствовать деятельность по развитию ученического самоуправления.
- Совершенствовать условия для развития потребностей обучающихся в самореализации, самовоспитании, самоопределении и конструктивных способов на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать формирование эффективной системы взаимодействия «Семья и Школа» для создания благоприятной среды, условий для свободного развития духовно богатой личности
- Усилить работу по гражданско - патриотическому воспитанию;
- Способствовать включению учащихся в поликультурное пространство, направленное на улучшение взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.
- Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей и педагогов дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий,

способствующих решению вопросов воспитания школьников, а также через систему курсов повышения квалификации и самообразования.

**Информация о результативности освоения общеобразовательных программ
дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга
с 01.09.2017 по 25.05.2018 г.**

№ п/п	Название программы	Коли- чество групп	Количество часов (общее по этой программе в неделю во всех группах)	Результативность
1.	«ОФП с элементами самбо»	1	4	1 место в открытом турнире по борьбе самбо, посвящённом Всероссийскому дню Самбо среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 22 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 26 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 30 кг (4 участника). 1 место в 8-ом традиционном турнире по Самбо на призы клуба «Самбо 330» среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 28 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 30 кг среди юношей 2007-2008г.р. (4 участника); 3 место среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 24 кг (4 участника). 3 место в Открытом турнире, посвящённом Дню снятия блокады (4 участника); 2 место в Юношеском турнире по борьбе самбо на призы ветеранов Ленинградского самбо Романенко, Амирова среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 22 кг (4 участника); 1 место среди юношей 2008г.р., весовая категория 31 кг (4 участника) Участие во Всероссийском турнире по самбо «Спортивные надежды» Великий Новгород (1 участник); Участие в отчётном концерте ОДОД.
2	«Пионербол»	1	4	1 место в соревнованиях по пионерболу в Спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга
3	«Подготовка к ГТО с элементами лёгкой атлетики»	2	8	Участие в соревнованиях «К стартам комплекса ГТО готов» в рамках открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (3 участника).
4	«Спортивные игры»	1	4	-
5	Футбол «Олимпиец»	3	12	1 место (команда) в муниципальных соревнованиях по футболу в рамках спортивного фестиваля «День

				футбола» категория участников - юноши 2006-2008г.р. (10 участников)
6	Футбол «Олимпиец» (группа совершенствован ия)	1	4	1 место (команда) в соревнованиях по мини-футболу Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (10 участников); 1 место (команда) в соревнованиях по мини-футболу, посвященных Международному женскому дню по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (6 участников), Петергоф 2 место (команда) в рамках городского финала проекта «Мини- футбол в школу» по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (7 участников); Участие в финале всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОУ в 2017-2018 году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (10 участников) г.Москва; Участие (команда) с 25-31.03 в 13-ом финале общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» г.Москва. Участие в районном спортивном фестивале «Южно-Приморские старты», благодарственное письмо; Диплом 1 степени (команда) в районном этапе всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» в Санкт-Петербурге.
7	«Компьютерный художник»	1	4	-
8	«Мультимедийные проекты»	1	4	2 место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Баннер социальной рекламы»
9	«Судомоделирование»	1	4	2 призёра в районном этапе ВОШ по технологии (4 участника); Призёр в районной олимпиаде «Радуга технических талантов» (2 участника).
10	«Техническое моделирование»	1	4	6 призёров и 2 победителя в районном этапе ВОШ по технологии (8 участников); Открытое Первенство по судомodelьному спорту 1 место; Киселев Иван (8-а), 3 место Добряков Александр (8-а), участие Новиченков Павел (9-в); Победитель и призёр в районном конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»

				(5 участников); Победитель и призёр в городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (4 участника); 2 место в Региональной олимпиаде «Радуга талантов» (2 участника); Призёр в районной олимпиаде «Радуга технических талантов» (2 участника).
11	«Юный экскурсовод»	1	4	2 и 3 место в XV-ом районном конкурсе «Юный экскурсовод»; Лауреат городского командного военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Ленинград-город-герой» (10 участников).
12	«Бисероплетение»	1	4	3 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот» (3 участника); Участие в городском фестивале отделения дополнительного образования детей ОУ (1 участник); Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
13	«Волшебный клубок»	1	4	Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
14	«Волшебный карандаш»	1	4	3 место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Баннер социальной рекламы» (4 участника); 2 место в районном конкурсе детских рисунков, посвящённый Дню матери «Мир начинается с мамы» (3 участника); Дипломант в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (6 участников); Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
15	«Изо – графика»	1	4	1 и 2 место в районном этапе конкурса детских

				рисунков «Земля – наш дом» (5 участников); 1 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»; Участие в районном конкурсе детского рисунка, посвящённого 45-летию Красносельского района «Мой любимый район» (3 участника) 3 место Лыткина Т. В номинации «Исторические места района»; Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
16	«Лепка»	1	4	Участие в открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну - Красну принесите», приуроченном к 45-летию со Дня образования Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник); Участие в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник); Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
17	«Музыкальный ансамбль»	2	8	Участие в районном конкурсе патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия» (5 участников); Участие в отчётном концерте ОДОД.
18	«Рукодельница»	1	4	Участие в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества»; Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
19	«Танцевальная студия»	2	8	Участие в районном конкурсе хореографических коллективов «Земля детей», посвящённого 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (7 участников); Участие в районном конкурсе патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия» (6 участников).
20	«Творческая	2	8	Участие в районном этапе конкурса детских

	мастерская»			рисунков «Земля – наш дом» (1 участник); Участие в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот» (4учасника); Дипломант в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (3 участника); Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
21	«Творческая студия»	1	4	Участие в детских Рождественских чтениях Красносельского района, (15 участников); Участие в Сретенском бале в Константиновском дворце (5 участников).
22	«Театр песни»	2	8	Участие в детских Рождественских чтениях Красносельского района (12 участников); Участие в районном фестивале «Мой район, моя честь, моя гордость» (8 участников).
23	«Флористика»	1	4	Участие в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества»; Участие в районном этапе городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района.
24	«Хоровая студия»	1	4	Участие в районном фестивале «Мой район, моя честь, моя гордость» (2 участника); Участие в отчётном концерте ОДОД.
25	«Я – патриот»	1	4	2 место (команда) в Санкт-Петербургском молодёжном военно-патриотическом слёте «Честь! Слава! Победа!»; 1 место (команда) на военно-патриотическом фестивале молодёжи «Красносельские манёвры» (10 участников); 1 место (команда) в военно-полевом выходе «Зарница» для учащихся ОУ МО г. Красное Село (11 участников);

				Участие в отчётном концерте ОДОД.
26	«ЮИД»	2	8	Участие в Городской акции «Внимание - дети!» (5 участников); Участие в Городских многоэтапных соревнованиях на лучшее знания ПДД на Кубок ГБОУ Балтийский берег (3 участника); Участие в районной акции «Засветись! Стань заметен на дороге» (15 участников); Участие в районной акции «Моя безопасность в моих руках» (15 участников); Участие в мероприятии, посвящённом ПДД «В гостях у Светы-Светика-Светофорика» в КДК «Красносельский» (10 участников); Волонтёрский проект «Безопасные дороги» (2 участника и 3Б класс); Участие в районной акции «Я жду тебя дома» (10 участников); Игра по станциям «Безопасное дорожное движение-главное для детей умение!» среди 1х классов (5 участников); Участие в отчётном концерте ОДОД.
27	Хореографический коллектив «Azart»			Участие в районном танцевальном фестивале современной хореографии «STARt DANCE FEST»; Участие в районном конкурсе хореографических коллективов «Земля детей», посвященный 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга; Призёр районного этапа городского конкурса патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия»; Участие в отчётном концерте ОДОД.

Отчет о работе на логопедическом пункте №12 (ГБОУ СОШ №380) Красносельского района Санкт-Петербурга.

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 30 сентября было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1-х классов ГБОУ СОШ № 380. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 58% детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены 36 учеников с диагнозом «Дисграфия».

По результатам логопедического обследования были сформированы 9 подгрупп по 3-5 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч.год.

С 25.01.2018 по 29.01.2018 было проведено обследование навыков письменной речи учащихся 1-х классов. Обследование прошли дети, взятые на контроль в октябре 2017 года в связи с нарушениями устной речи.

Цель обследования - наблюдение динамики речевого развития, а также выявление проблем обучения первоклассников.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2017-2018 учебном году на логопункт	36
Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	16
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2018-2019 уч.году.	18
Количество выбывших детей.	2

В мае был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся начальной школы с целью выявления нарушений устной и письменной речи.

Было выявлено 97 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Эти дети взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения отстающих детей.

Оказывалась систематическая помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми.

Проводилось дистанционное обучение длительно болеющих учащихся. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

За период с октября по май проведено 34 одноразовых консультации. 5 детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия, получило многократные индивидуальные консультации. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

За 2017- 2018 учебный год было обследовано 8 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации для дальнейшего обследования у психолога и психиатра.

III. Методическая работа.

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации. Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, проводилась работа на тему «Методические разработки по развитию пространственных представлений», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Посещались районные, городские и всероссийские семинары и научно-практические конференции, методические объединения, открытые уроки и мастер-классы учителей-логопедов.

2. В рамках методического объединения учителей-логопедов района выступила с докладом на тему: «Мнемотехнические приемы в работе учителя-логопеда».
3. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2017-2018 уч. году.
- Расписание подгрупповых занятий с детьми.
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2017-2018уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Отчет по информационным технологиям (ИТ)

1. Курсы повышения квалификации в области ИКТ

№ п/п	ФИО	Название курсов	Место проведения
1	Лукьянов С.Н.	«Администрирование ОС Linux, LPIC-1»	Институт прикладной автоматизации и программирования
2	Лукьянов С.Н.	«Проектирование и разработка баз данных язык SQL»	Институт прикладной автоматизации и программирования
3	Лукьянов С.Н.	«Поисковая оптимизация (SEO)»	Учебный центр «СТАТУС»
4	Лукьянов С.Н.	«Развёртывание файлового сервера Linux»	Институт прикладной автоматизации и программирования
5	Кумышев В.С.	«Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
6	Царева К.М.	«Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
7	Яромич Н.В.	«Основы векторной графики»	СПбЦОКОиИТ
8	Трофименко З.С.	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
9	Махова О.С.	«Современный инструментальный для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

10	Кучер С.В.	«Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	СПбЦОКОиИТ
11	Емелина Е.Г.	«Информационные технологии в образовательном процессе»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Заместителем директора по информационным технологиям Ставровой О.А. были организованы обучающие семинары для педагогического коллектива «Заполнение ЭЖ в связи с обновлённым интерфейсом», «Корректировка КТП в ЭЖ».

Сформированы и поданы заявки на 2018-2019 учебный год на курсы повышения квалификации в области ИКТ.

2. Участие в конкурсах ИКТ

- 1) Секция ЦИО ИМЦ 37^й Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»:

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Название проекта	Диплом
1	Голяков Максим	10«А»	Чаузова Е.И.	«Сайт строительной компании»	II степени
2	Орел Дарья	9 «А»	Князева Ю.Б. Емелина Е.Г.	«Синхронное плавание – спорт или искусство»	диплом участника
3	Шапковская Ксения	5 «А»	Юрова А.А. Ставрова О.А.	«С Новым годом»	диплом участника
4	Алламуратова Мухаббат	5 «А»	Васина Е.В. Ставрова О.А.	«Как вырастить кристаллы в домашних условиях»	II степени

3. Дистанционное обучение

В течение 2017-2018 учебного года были организованы дистанционные уроки с обучающимися на дому, длительно болеющими учащимися. Дистанционные уроки по различным предметам организованы для 9 обучающихся. По заявлениям родителей.

4. Работа инженера-электроника

Всего за год выполнено **249** заявок. Произведён капитальный ремонт с заменой жёстких дисков, материнских плат, блоков питания - 6 машин. Установка программного и наладка обеспечения. Произведена настройка аудиозаписи в помещениях для сдачи устных экзаменов. Произведен монтаж и прокладка локальной сети в кабинете 30. Было осуществлено подключение и настройка программного обеспечения на новом сервере. Подготовлен поэтапный план по безопасному переходу с одного сервера на другой. Осуществлена тонкая настройка сетевых протоколов сервера, а также настройка DHCP сервера и перенастройка сетевых интерфейсов. В 21 и 22 кабинете произведен ремонт локальной сети, выраженный в повреждении кабеля и коннектора RJ45. В результате диагностики в 25 кабинете была найдена и идентифицирована сетевая ошибка, в результате был восстановлен сетевой интерфейс на маршрутизаторе. В январе 2018 года в результате электрического сбоя была повреждена сетевая таблица в сетевом коммутаторе 30 кабинета в результате чего, были отключены от локальной сети и интернета часть кабинетов на первом этаже, инженером были произведены диагностические и восстановительные работы на данном коммутаторе, что привело к полному восстановлению работоспособности локальной сети и работы базы данных. В марте 2018 года в результате электрического сбоя произошло массовой отключение компьютеров от локальной сети и базы данных, инженер в кратчайшие сроки произвел все необходимые диагностические и ремонтные работы, в результате которых была восстановлена операционная система на сервере, что привело к полному восстановлению работоспособности локальной сети в учебном заведении. В 2017-2018 учебном году силами инженера-электроника в кабинетах постоянно проводились диагностические и ремонтно-наладочные работы, обеспечивающие бесперебойную работу компьютеров.

5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Техническое обслуживание компьютерной техники и сети:

- 1) сервисная профилактика системы охлаждения сервера, полная проверка систем хранения данных (параграф и обмен);
- 2) 26 кабинет: диагностика и ремонт вышедших из строя компьютеров, замена дополнительного питания БИОС;
- 3) Полный профилактический осмотр всех компьютеров школы;
- 4) Ремонт компьютера (замена жесткого диска и полная переустановка программного обеспечения) в кабинете №30;
- 5) Перенос школьного сервера на новый компьютер.

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 26. В кабинете 25 установлены компьютеры 2016 года поставки, в кабинете 26 – 2007 года. В этом учебном году силами инженера-электроника в кабинетах постоянно проводились диагностические и ремонтно-наладочные работы, обеспечивающие бесперебойную работу компьютеров. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 26 учебных кабинетов.

6. Обновление сайта ОУ

В течение учебного года ведётся непрерывная работа по обновлению сайта. Администрация и учителя школы активно пополняли сайт различными материалами. За год обработано и выложено 5126 файлов.

7. Обработка заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник»

В течение года велась работа по обработке заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник». За прошедший учебный год сервисом стал пользоваться еще **184 родителя**, что более чем в два раза больше чем в прошлом учебном году. Всего к услуге подключено **497** родителей.

8. Участие в районных и городских конференциях и семинарах.

В течение учебного года принимали участие в мероприятиях рекомендуемых ИМЦ Красносельского района, АППО, СПбЦОКОиИТ и т.д.:

№ п/п	Дата	Название	Место проведения, организатор
1	13.10.2017	"Знакомство с городским порталом дистанционного обучения do2.rcokoit.ru", вебинар.	СПбЦОКОиИТ
2	31.10.2017	«ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», конференция.	Компания "Гэндалф", ООО «Майкрософт Рус» и ИМЦ Фрунзенского района
3	02.11.2017	«Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», конференция.	СПбЦОКОиИТ

4	27.10.2017	"Информационная безопасность учащихся в сети Интернет", видеоконференция.	СПбЦОКОиИТ
5	20-21.11.17	"ИКТ в образовании без границ: удовлетворяя потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья", семинар.	ГУАП, ИМЦ
6	24.11.2017	«Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса при использовании дистанционных технологий», вебинар.	ИМЦ
7	07.12.2017	"Презентация новых курсов и технических изменений городского портала ДО", вебинар.	ИМЦ
8	08.12.2017	"Презентация обновлений городского портала дистанционного обучения", вебинар.	ИМЦ
9	15.02.2018	II региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	СПбЦОКОиИТ
10	27.02.2018	«Роли системы образования в решении задач социально-экономического развития Санкт-Петербурга», вебинар.	КО, ИМЦ
11	28.03.2018	Семинар «Цифровая образовательная среда: новые возможности для развития творческого потенциала учащихся» в рамках IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	СПбЦОКОиИТ
12	18-19.04.18	37-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ИМЦ, ГУАП
13	11.04.2018	«Задачи развития школьной системы оценки качества образования», вебинар	ИМЦ
14	18.04.2018	Мастер-классы для педагогов дистанционного обучения. «Ментальные карты как элемент дистанционного обучения для детей с ОВЗ».	СПбЦОКОиИТ

9. Текущая работа.

Подготовка и запуск в работу электронного журнала на 2017-2018 учебный год. Организованы и проведены курсы для педагогического и административного состава по заполнению и ведению ЭЖ в связи с его новым интерфейсом, а также организовано и проведено обучение педагогического состава по корректировке КТП в ЭЖ. Создана структура ЭЖ на новый, 2017-2018 учебный год согласно требований Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Решение текущих задач, связанных с работой школьного оборудования, программ и сервисов. Консультации для педагогического состава и административных работников по работе с электронным журналом в связи с обновлениями базы АИСУ «Параграф». Ведется непрерывная работа по повышению ИКТ компетентности педагогического состава в формате индивидуальных консультаций. Создание базы документов об образовании для ФИС ФРДО за 2004-2018 годы. Печать аттестатов.

10. Техническое сопровождение и поддержка.

Всесоюзные проверочные работы (ВПР) «Статград»: Скачивание, тиражирование и загрузка отчётных форм в систему «Статград». Устное собеседование 9 классов: техническая поддержка, установка и обслуживание записывающей аппаратуры, заполнение и отправка отчётов с результатами участников ИС-9.

Отчет по работе школьной библиотеки

Цель библиотеки – создание условий, обеспечивающие современные средства обучения и воспитания.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, читательской компетентности;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная,
- информационно-методическая,
- воспитательная,
- культурно-просветительская,
- обеспечивающая.

Проблемы библиотеки:

Для полноценной работы библиотеки, использования ее фондов и соответствия требованиям ФГОС нужно:

- расширить помещение библиотеки, которое не соответствует современным требованиям СанПина и ФГОС.
- техническое оснащение библиотеки не соответствует Концепции развития школьных ИБЦ (Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016г.).
- **увеличить площадь книгохранилища!!!** Объем учебного фонда больше книгохранилища, что не соответствует современным требованиям СанПина и препятствует выдаче и хранению учебной литературы.
- отсутствует финансирование основного фонда художественной литературы (5 лет).

I. Читатели. Посещаемость. Книговыдача.

Анализ читаемости

Группы читателей:

В библиотеке выделены (записаны) следующие группы читателей:

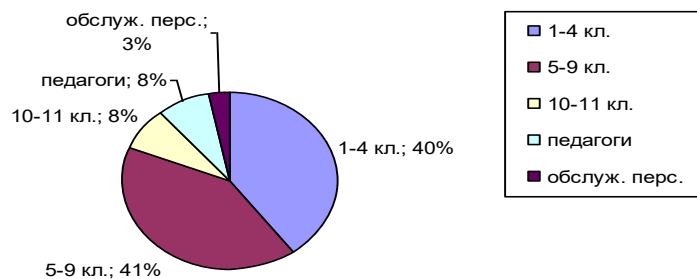
- учащиеся 1-4 кл. – 359 чел. (90% от общего кол-ва учащихся нач. школы)
- учащиеся 5-9 кл. – 374 чел. (79% от общего кол-ва учащихся сред. школы)
- учащиеся 10-11 кл. – 70 чел. (100% от общего кол-ва учащихся осн. школы)
- педагогические работники – 76 чел. (100% от общего кол-ва пед. работников)
- обслуживающий персонал и др. – 26 чел. (100% от общего кол-ва)

Всего читателей – 905 чел.

Количественный состав групп читателей:

- 1-4 класс - 40%
- 5-9 класс - 41%
- 10-11 класс - 8%
- пед. работники -8%
- обслужив. перс. и др. - 3%

Количественный состав групп читателей



Посещаемость:

Посещаемость по классам			
Классы	Записано	Средняя посещ. 1 чит.	Посещаемость за год
1А	32	5	146
1Б	33	6	196
1В	32	5	150
2А	32	12	377
2Б	24	8	199
2В	22	10	227
3А	22	11	248
3Б	24	8	195
3В	27	9	246
3Г	13	14	189
4А	29	5	139
4Б	31	6	184
4В	26	13	340
4Г	9	13	120
5А	18	6	106
5Б	25	6	159
5В	21	7	148
5Г	11	12	131
5Д	8	11	85
6А	16	6	96
6Б	14	7	102
6В	23	7	161
7А	29	6	172
7Б	31	4	120
7В	11	8	85
8А	24	6	141
8Б	25	4	108
8В	25	5	123
8Г	8	10	82
9А	21	6	130

9Б	23	9	199
9В	20	7	136
9Г	18	7	123
10А	27	7	203
10Б	14	6	149
11А	27	10	284
ИТОГО	795		5939

- л посещаемость класса библиотеки
- л средняя посещаемость на 1 ученика в классе



Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 01.06.2018г. составляет **5939** раз, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на **8%**.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 7 раз.

Вывод: Динамика читательской активности (записано в библиотеку) по сравнению с 2016/17 учебным годом уменьшилась на 4%, посещаемость на 8%. Причина этого - работа библиотеки по обеспечению учебного процесса в сентябре (работа с МБА, было взято из школ Красносельского района более 250 экз. учебников) и продление весенних каникул из-за заболеваемости гриппом учащихся. В этот период библиотека была закрыта для обслуживания читателей.

Наибольшую читательскую активность проявляет начальная школа, а также учащиеся выпускных классов. Её спад происходит из-за отсутствия финансирования для обновления и пополнения фонда художественной литературы (комплектование нет 5 лет). В следующем учебном году следует особое внимание уделить учащимся 5-8-х классов для привлечения их в библиотеку с помощью библиотечных уроков, бесед и других мероприятий.

Книговыдача:

Книговыдача на 01.06.2018 год составляет **25071** экземпляров книг, из них

- основной фонд = 11535 экз. (95% от общего числа);
- учебный фонд = 13536 экз. (79% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Общая книгообеспеченность составляет 15 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

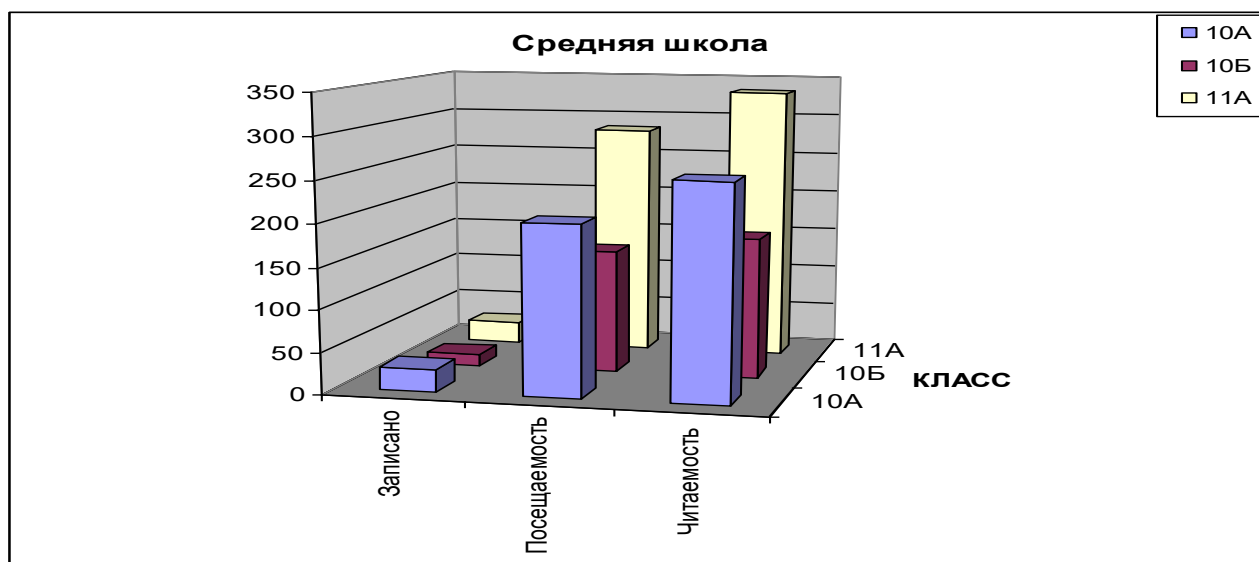
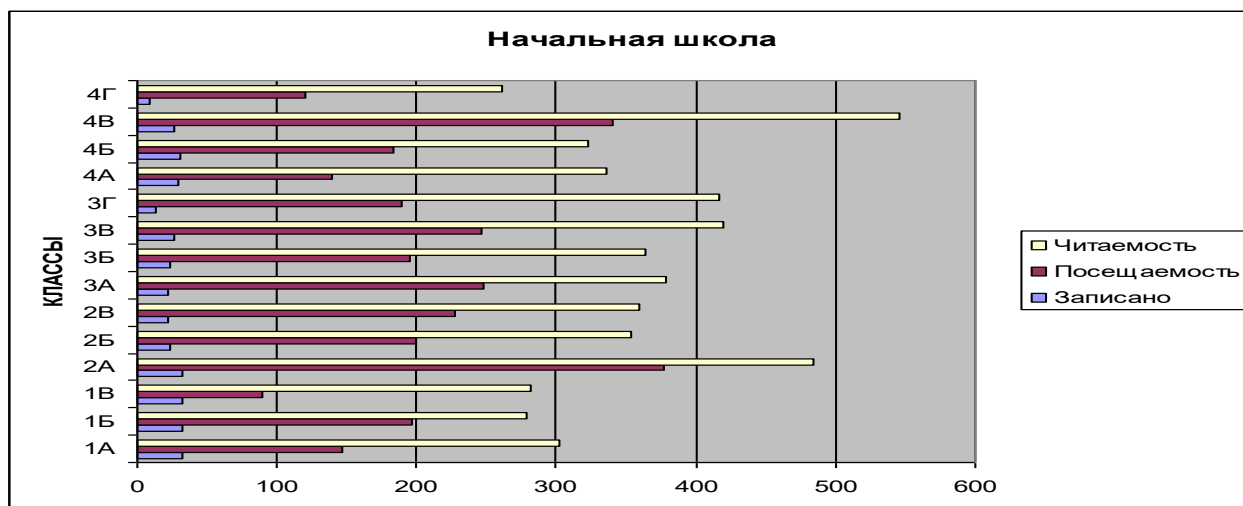
Читаемость составляет 15 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача **уменьшилась на 4%**, книговыдача учебного фонда **уменьшилась на 3%**, а книговыдача основного фонда **осталась без изменений**. Это связано с комплектованием фондов библиотеки. Учебный фонд пополняется ежегодно, но не в полном объеме, а **комплектование основного фонда уже не было 5 лет!**

Анализ читаемости за год:

Классы	Записано	Читаемость
1А	32	302
1Б	33	279
1В	32	282
2А	32	484
2Б	24	353
2В	22	360
3А	22	379
3Б	24	364
3В	27	420
3Г	13	417
4А	29	336
4Б	31	323
4В	26	295
4Г	9	261
5А	18	160
5Б	25	190
5В	21	213
5Г	11	182
5Д	8	144
6А	16	142
6Б	14	146
6В	23	180
7А	29	182
7Б	31	153
7В	11	141
8А	24	170
8Б	25	148
8В	25	157
8Г	8	142
9А	21	165
9Б	23	217
9В	20	172
9Г	18	160
10А	27	255
10Б	14	170
11А	27	334
ИТОГО	795	9028

- лучшие читающие классы библиотеки



II. Фонды библиотеки

1. Основной фонд:

Основной фонд на 01.06.2018 г. составляет **13804** экз., из них

книг = 12063 экз.

брошюр = 1603 экз.

АВД = 138 шт.

Фонд был использован всего на **95%**: Книгообеспеченность составляет 15 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда уменьшилась на **2%**. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно. **Комплектования фонда не было 5 лет!**

Для рационального и полного использования фонда необходимо:

- сделать списание устаревшей литературы;
- выделить статью для комплектования основного фонда библиотеки;
- **увеличить площадь библиотеки**, чтобы наиболее полно раскрыть фонд для читателя!

2. Учебный фонд:

Учебный фонд на 01.06.2018 год составляет **17227 экз.**

На 2017-2018 учебный год поступило **2225 экз.** учебной литературы на общую сумму **813 958 рубля 86 копеек.**

Было выдано во временное пользование **13536 экз.** учебников:

- 1-4 кл. – 3540 экз.
- 5-9 кл. – 8692 экз.
- 10-11 кл. – 1304 экз.

Фонд учебной литературы был использован всего на **79%**. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 18 экз. книг (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 14 экз. книг.

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на **4%**, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Для рационального использования фонда необходимо:

1. произвести списание устаревшей и несоответствующей ФГОС учебной литературы;
2. **требуется увеличение площади книгохранилища!**

III. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках – 6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г. Красное Село, а так же создается топографический каталог основного фонда. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

IV. Работа по пропаганде чтения. Неделя Детской книги

Общее количество проведенных мероприятий – **179** (всего за год).

В том числе:

- для 1-4 кл. = 68
- для 5-9 кл. = 84
- для 10-11 кл. = 25
- для учителей/родителей = 2

из них:

- общешк. мероприятия = 14;
- на район = 7 (3 сертификата участника; 1 диплом с международным участием; 1 призёр/диплом; 2 выступление/благодарность);
- международного уровня = 2 (2 сертификата с выступлением и печатной работой).

Виды массовых мероприятий:

- Медиабеседы = 34, из них
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 17
уроки мужества = 17
- Обзоры = 8 , из них
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 8
- Конкурсы, КВН, квесты = 12
- Литературные интерактивные игры = 5
- Викторины = 4
- Концерты, праздники = 2
- Проекты, акции, флэшмобы = 4
- Выставки = 85, из них
с рекомендательной библиографией = 19
с материалами Интернет-сайтов = 25
с созданием тематической картотеки = 1(краеведение)
с интерактивом = 2
с этнокалендарем = 17
с методическими разработками для классных часов = 3
с участием в оформлении учащихся = 18
- ОИК (Основы Информационной Культуры) = 12
- Участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. = 12
- Рейд по сохранности учебников (шк. мер.) = 1

Итого: **179**

Наиболее значимые мероприятия:

Месячник школьных библиотек, посвященный Международному дню школьных библиотек (октябрь):

Тема: «Учимся читать!»

1. Литературно-музыкальный концерт «Птица-Феникс – я, только в огне пою!» посвященный юбилею Марины Цветаевой (02.10, 5-11 кл., акт. Зал, 49 участников);
2. Организация и проведение школьного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (16.10, 2-4 кл., библиотека, 24 участника);
3. Организация и проведение литературно-музыкального концерта «Праздник белых журавлей», посвященного павшим на полях сражений всех войн (5-11 кл., 23.10, 25 участников);
4. ОИК. Научно-популярная литература, виды, критический анализ текста (3 кл., 11.10-13.10).

В рамках месячника ШБ сотрудниками библиотеки были подготовлены материалы для проведения **классных часов** на темы:

5. «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли» (04.10.1957) – беседа, видеосюжет, презентация, викторина для учащихся 5-8-х классов;
6. «Книга в моей жизни» (о Николае Рубакине) – беседа, видеофильм на 15 мин., презентация для учащихся 9-11-х классов;
7. «А в портфеле все в порядке?» (листовка-памятка о сохранности учебников для 1-11 кл.).

Неделя детской книги (март-апрель)

Вид деятельности	Дата	Время	Какие классы участвуют	Место проведения	Ответственный
Открытие НДК	14.03	10.00		вестибюль	Педагог-

(буктрейлер)				1 эт.	библиотекарь, зам. директора по ВР
Посвящение в читатели	15.03 16.03	10.30, 11.35 10.30, 11.35	16 1в	библиотека	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь
Литературная игра «Гимн непослушанию», посв. 105-летию С. Михалкова	02.04-06.04	10.04-11.04	2-3	школа	Библиотекарь, библиотека/фил. №2
Акция-выставка «Цветная библиокарусель»	14.03-06.04	10.00-16.00	1-7	библиотека	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь
Фотоконкурс «Селфи в школьной библиотеке»	14.03-06.04	ежедневно	5-11	социальная сеть «ВКонтакте»	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь, зам. директора по ВР
Обзор новых книг для детей «Читаем книги круглый год»	02.04-06.04	03.04-06.04	5-7	школа	Библиотекарь, библиотека/фил. №2
Книжно-интерактивная выставка «У книги - юбилей!»	12.03-06.04	ежедневно	2-9	библиотека	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь
Школьный тур Чемпионата по чтению «Прочти, чтобы я тебя увидел»	05.04	13.30	9-11	библиотека	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь, БИЦ «Интеллект»
Квест по произведению В. Осеевой «Волшебное слово»	18.04	13.30	1	школа	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь

Конференции, конкурсы, семинары:

- Районный семинар «Школьные библиотеки нового поколения» (сентябрь, ИМЦ Красносельского района);
- Мероприятия к Международному дню школьных библиотек (октябрь):
- Школьный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (октябрь, 1-4 кл.);
- Районный семинар, посвященный Международному дню школьных библиотек (октябрь, shk.54);
- Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ноябрь, ЦРДБ «Радуга»);
- Конкурс презентаций, посвященных блокаде Ленинграда (январь, 3-6 кл.);
- Совместный семинар зам. директоров по ВР и зав. библиотеками «Использование социокультурного пространства СПб в воспитательной работе» (январь, ЦГДБ по истории и культуре СПб);
- Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (февраль, 5-11 кл.);
- Районный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (март, призер/диплом);
- Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух «Прочти, чтобы я тебя увидел» (март, 9-11 кл., библиотека);
- Мероприятия, посвященные Неделе детской книги (март-апрель);
- Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие» (март-апрель, жюри);
- Финал Чемпионата по чтению вслух «Прочти, чтобы я тебя увидел» (апрель, БИЦ «Интеллект», диплом с международным участием);
- Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (апрель, АППО, выступление/сертификат);
- Всероссийский проект «Школа диалога народов России: литература и жизнь» (апрель, Академия талантов, сертификат);

- XIII Международный книжный салон (май, комплектование библиотеки на средства спонсоров);
- Районная конференция «Реализация концепции развития школьных библиотек» (июнь, выступление).

V. Основы Информационной Культуры (библиотечно-библиографические уроки)

За 2017-2018 учебный год школьной библиотекой всего было дано **12** уроков в 1-7-х классах.

Незапланированные мероприятия, которые проводила библиотека: предоставление документации для комплексной проверки ОУ Комитетом образования, мониторинги по обеспеченности ОУ (11), работа с Параграфом (УМК), сочинение 11 кл. (отв. организаторы), работа в ППЭ ОГЭ 9 кл., размещение информации для блога школьных библиотекарей (ИМЦ), составление письма в прокуратуру и предоставление документов (2).

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	924 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	59 баллов 4,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень Базовый уровень	2 человек/7 % 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	795 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 15 %

1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	484 человек/ 52 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	26 человек/ 30 %

1.29.2	Первая	26 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,07 кв.м

Раздел 2.

План работы

Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год

Цель:

- Обеспечение условий для достижения нового качества образования в соответствии с потребностями российского общества, государства и в интересах развития личности учителя и ученика.

Задачи школы:

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы современных образовательных технологий.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоления вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использование активных творческих форм воспитательной работы, возможностей ОДОД, музея школы и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- воспитание ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

- обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам.

- разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;

Месяц	Вопросы совещания	
Август	1. Подготовка к августовскому Педагогическому совету «Школа-мир детства», Общему собранию работников учреждения. 2. О создании тарификационной комиссии, комиссии по распределению ФНД. О подготовке тарификационного списка работников на 2018-2019 уч.год. 3. Распределение классного руководства. Закрепление кабинетов. 4. Об обеспечении учебниками. 5. О проведении ВПР, РДР. 6. О подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников 7. Разное	Агунович О.Н., директор Филиппова Е.Н., зав. библиотекой Журавлева С.С., зам.директора по УР
Сентябрь	1. О контроле доступа в учреждение. Совместная деятельность с Центром информационных технологий (ЦИТ). 2. Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2018-2019 учебном году. 3. Об организации горячего питания. 4. Об антикоррупционной политике, знакомство работников школы с Распоряжением Правительства СПб № 2524-р 5. О проведении родительских собраний 6. О проведении районной ярмарки ОДОД 7. Разное.	Агунович О.Н., директор Макаренкова И.С., специалист по ОТ Исакова М.П., отв за питание Мушко Л.П., зам по ВР Мушко Л.П., зам по ВР Князева Ю.Б., зав ОДОД
	1. О подготовке к выездной проверки пожарнадзора. 8. О проведении заседания Совета родителей 9. Об организации платных образовательных услуг в 2018-2019 уч.году. 10. О проведении Городского дня открытых дверей 13.10.2018. 11. О праздновании профессионального праздника День учителя.	Агунович О.Н., директор Фадеева А.Г., педагог-организатор Журавлева С.С., зам.по УР Мушко Л.П., зам. по ВР
Октябрь	1. Работа с трудными учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на внутришкольном контроле. 2. Об организации дежурства по школе и в столовой учащихся и учителей.	Бурмистрова Н.М., соц.-педагог Мушко Л.П., зам. по ВР

	3. Разное	
	1. Об участии в профессиональных педагогических конкурсах. 4. О работе школьного сайта. 5. О проверке электронного журнала 6. Об организации работы внеурочной деятельности, анализ занятости обучающихся. 7. Об участии в фестивале 100 лет дополнительному образованию 8. О присвоении школе имени Героя Советского Союза А.И.Спирина 9. Разное	Чистякова Е.А., зам.по УР Ставрова О.А., зам по ИТ Зам.директора по УР Килячкова Е.А. Князева Ю.Б., зав. ОДОД Мушко Л.П., зам по ВР
Ноябрь	1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. Итоги преемственности в 5-х , 3. Итоги классно-обобщающего контроля 10-х классах. 4. Анализ занятости учащихся в кружках ОДОД. 5. Организация и проведение Городского дня открытых дверей 17 ноября 6. Разное	Зам.директора по УР Чистякова Е.А. Журавлева С.С. Князева Ю.Б., зав. ОДОД Агунович О.Н., директор
	7. Об утверждении кандидатур на компенсационные выплаты на отдых и оздоровление в 2019 году. 8. О подготовке и проведении итогового сочинения в 11 классе. 1. О подготовке и проведении Новогодних праздников. 2. Организация проведения заседания Совета родителей. 9. Составление графика отпусков, графика исполнения обязанностей директора в 2019 году на период его отпуска. 10. Разное	Варваркина Е.В., предс ПК Журавлева С.С., зам по УР Мушко Л.П. , зам по ВР Агунович О.Н. , директор Агунович О.Н., директор
Декабрь	3. Анализ работы по охвату детей горячим питанием во время учебных занятий и в ГПД. 4. Подготовка УМК на 2019-2020 уч.год 5. О приеме в 1-класс. 6. Подготовка карт критериев эффективности и качества труда. 7. Об итогах проверки пожарной безопасности 8. Разное	Исакова М.П., педагог-библиотекарь Филиппова Е.Н., зав. библиотекой Малинина С.П., зам. по УР Журавлева С.С., зам. по УР Агунович О.Н., директор
	9. Об утверждении Плана работы школы на зимние каникулы. 10. Подготовка Государственного задания на 2019-2020 годы 11. Об утверждении графика дежурства администрации в праздничные дни в 2019 году. 1. О подготовке к вечеру встречи выпускников	Мушко Л.П. , зам. по ВР Журавлева С.С., зам. по УР, Мушко В.В. Агунович О.Н., директор Мушко Л.П., зам. по ВР

	2. Об итогах выполнения плана по антикоррупционной деятельности в 2018 году, задачи на новый 2019 год. 12. Разное	Мушко Л.П., зам. по ВР
Январь	3. Об итогах успеваемости учащихся в 1 полугодии 4. Расширенное заседание административного совета по итогам работы за первое полугодие. 5. Подготовка тарификационного списка в связи с изменением базовой единицы оплаты труда. 6. Итоги работы комиссии по определению баллов критериев эффективности и качества труда. 7. О роли школьного музея в образовательном пространстве. 12. Разное.	Зам.директора по УР Агунович О.Н., директор Беляева Е.П., спец по кадрам Журавлева С.С., зам. по УР Абрамов К.Н., зав. музеем
	13. О приеме в первый класс, второй этап. 14. О работе АИСУ «Параграф», своевременности и достоверности заполнения сведений. 15. Об исполнении бюджета в 2018 году. 16. О платных образовательных услугах.	Малинина С.П., зам. по УР Ставрова О.А., зам. по ИТ Краевская О.В., зам. по АХР Фадеева А.Г., педагог-организатор
Февраль	1. Итоги участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников. Работа с талантливыми и одаренными детьми. 2. Организация проведения заседания Совета родителей. 3. Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах. 4. Утверждение предметов для проведения оценки качества образования в ходе промежуточной аттестации в 1-8,10 классов. 5. Разное	Журавлева С.С., зам. по УР Агунович О.Н., директор Чистякова Е.А., зам. директора по УР Зам директора по УР
	6. О состоянии детского травматизма в школе. 7. Подготовка к Педагогическому совету. 8. Подготовка к ГИА 9,11 классов. 9. Утверждение УМК на 2019-2020 учебный год. 10. Об участии в VII Международном педагогическом форуме 11. О подготовке самоанализа работы школы в 2018 году. 12. Разное	Мушко Л.П., зам. по ВР Чистякова Е.А., зам. по УР Журавлева С.С., зам. по УР Филиппова Е.Н. , зав. Библиотекой Чистякова Е.А. , зам. по УР Журавлева С.С., зам. по УР
Март	1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА. Организация работы ППЭ ОГЭ для учащихся 9-х классов. О размещении материалов на сайте школы. 2. О внедрении Профессиональных стандартов: курсы повышения квалификации. 3. Разное	Журавлева С.С., зам. по УР Журавлева С.С., зам. по УР

	4. Итоги успеваемости за 3 четверть. 5. О проведении занятий ГО и ЧС 6. Составление сетевых показателей на 01.09.2019 и плановый период 2020, 2021. 7. О подготовке Учебного плана на 2019-2020 год 8. Разное	Зам директора по УР Григорьева В.В. Мушко В.В., секретарь директора Зам директора по УР
Апрель	1. О проведении Всероссийских проверочных работ. 2. О работе службы психолого-педагогического сопровождения. 3. Об организации работы платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году: проблемы и задачи на новый уч.год. 4. Об утверждении Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год 5. О месячнике по благоустройству территории. Организации проведения субботника. 6. О размещении на сайте самоанализа работы школы 7. Разное	Зам директора по УР Зуссе Ю.С., педагог-психолог Фадеева А.Г., педагог-организатор Агунович О.Н., директор Мушко Л.П., зам. директора по ВР Журавлева С.С., зам. директора по УР
	8. О переходе на Профстандарты 9. О работе Методического совета школы. 10. Организация проведения заседания Совета родителей 11. О ремонтных работах в школе в летний период. 12. Подготовка штатного расписания на 2019-2020 учебный год. 13. Организация ВУД, перспективы развития 14. Разное	Агунович О.Н., директор Чистякова Е.А., зам. директора по УР Агунович О.Н., директор Краевская О.В., зам. директора по АХР Беляева Е.П., спец. По кадрам Киячкова Е.А., зам. директора по УР
Май	1. Работа по организации итогового контроля ГИА, ГВЭ. Организация работы ППЭ ОГЭ. 2. Подготовка и проведение праздника Последний звонок. 3. Разное	Журавлева С.С., зам. директора по УР Мушко Л.П., зам. директора по ВР
	4. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период 5. Подготовка Педагогическому совету по переводу учащихся 1-8,10 классов и допуску к ГИА 9,11 классов. 6. Выполнение рабочих программ.	Мушко Л.П. , зам. директора по ВР Князева Ю.Б., зав. ОДОД Зам директора по УР Зам директора по УР
Июнь	1. Подготовка и проведение Выпускных вечеров 2. Подготовка анализа работы школы за 2018-2019 учебный год. 3. Составление Годового плана школы. 4. Проведение Общего собрания трудового коллектива.	Мушко Л.П., зам. директора по ВР Журавлева С.С., зам. директора по УР Чистякова Е.А., зам. директора по УР Варваркина Е.В.,

	5. Разное.	председатель ПК
--	------------	-----------------

2. Планирование внутришкольного контроля 1-4 классов

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Контроль комплектования первых классов Сбор сведений по составу уч-ся	Уточнение списков классов, их количественный состав	август	Зам. директора Кл. руководители	Приказ о распределении зачисленных учащихся по классам, списки классов
2.	Комплектование школьной библиотеки	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы		Зам. директора	Сформированность УМК
3.	Коррекция календарно-тематического планирования с учетом государственных праздников и выходных	Соответствие учебной программе и учебному плану		Зам. директора	Согласование календарно-тематического планирования на заседании методического объединения
4.	Составление графика контрольных работ		сентябрь	Зам. директора	График контрольных работ
5.	Изучение школьной зрелости учащихся 1х классов	Выявление стартового начала		Психолог логопед	Справка
6.	Единые требования к ведению тетрадей, оформлению журналов.	Инструктаж		Зам. директора	Протокол заседания МО
7.	Проверка электронных журналов начальных классов	Заполнение электронного журнала на начало года		Зам. директора	Справка
8.	Проверка журналов по домашнему обучению	Заполнение журналов обучающихся на дому		Зам. директора	Справка
9.	Работа по	Состояние		Собеседование	Составление

	аттестации с вновь прибывшими работниками и педработниками без категории	документации			списков работников, подлежащих аттестации
10.	Адаптация уч-ся первых классов Посещение уроков в 1-х классах	Выявление причин тревожности и дезадаптации	октябрь	Психолог Логопед Зам. директора	Знакомство с материалами анализа Справка
11.	Всероссийская олимпиада школьников (математика) 4 кл.	Выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний			
12.	Диагностические работы в 1-4 классах	Определить уровень стартовых возможностей уч-ся 1-ых классов Выявление уровня сформированности метапредметных умений учащихся 2-4 классов		Зам. директора	Анализ материалов
13.	ВПР по русскому языку во 2-ых классах	Проведение мониторинга качества образования		Зам. директора	Анализ материалов
14.	Адаптация уч-ся 5 классов при переходе в среднее звено Открытые уроки в 5 классах	Выявление причин тревожности и дезадаптации. Соблюдение принципа преемственности		Зам. директора, учителя	Круглый стол
15.	Классно-обобщающий контроль В 4 в классе (кл.рук. Рыбина Е. Э.)			Зам. директора	Справка
16.	Успеваемость учащихся 2-4 классов	Подведение предварительных итогов успеваемости		Зам директора по УР	Протокол МО

17	Школьный тур интегрированной олимпиады в 3-их классах				
18.	Проверка журналов	Объективность выставления оценок во 2-4 классах		Зам. директора	Справка
19.	Охрана труда и техники безопасности на уроках труда в начальных классах Состояние преподавания уроков технологии	Соблюдение техники безопасности на уроках технологии Методическое обеспечение уроков технологии.	ноябрь	Зам. директора	Справка
20.	Районный тур интегрированной олимпиады в 3-их классах	Проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся			Анализ
21.	Районная диагностическая работа по русскому языку в 4-ых кл. (в ОУ с низкими результатами)				
22.	Школьный этап конкурса «Первые шаги в науку»				протокол
23.	Проверка журналов 2-4 классов	Текущий контроль Опрос уч-ся.	декабрь	Зам. директора	Справка
24.	Проверка дневников уч-ся 3 классов	Система работы классного руководителя		Зам. директора	Справка
25.	Проверка тетрадей 1-4 классов Соблюдение единого орфографического режима	Систематичность и качество проверки учителем		Председатель МО	Справка
26.	Техника чтения уч-ся нач. классов	Динамика, пути коррекции		Зам. директора	Анализ материалов
28.	Проверка выполнения программы	Корректировка планирования		Зам. директора	

29.	Школьная олимпиада по русскому языку во 2-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся	январь	Председатель МО	Анализ материалов
30.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие			Зам. директора	
31.	Заседание МО	Итоги контрольных работ за 1 полугодие		Учителя, руководитель МО Зам. директора	Собеседование
32.	Учебные успехи и достижения уч-ся 4-х классов	Изучение причин трудностей уч-ся		Зам. директора	Собеседование
33.	Районная олимпиада по русскому языку во 2-ых классах	Повышение уровня учебных достижений Развитие математических способностей уч-ся		Зам. директора	
34.	Школьная олимпиада по математике во 2-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся	февраль	Председатель МО	протокол
35.	Районная олимпиада по математике во 2-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся		Зам. директора	
36.	Состояние преподавания предметов «Математика», «Русский язык» 4 –ых классах	Уровень преподавания		Зам. директора	Собеседование Результаты срезовых
37.	Усвоение программного материала слабоуспевающими уч-ся	Проведение срезовой работы		Зам. директора	Совещание при зам. директора
38.	Школьная интегрированная олимпиада во 2-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся		Учителя, руководитель МО Зам. директора	протокол
39.	Ведение школьной документации. Журналы надомного обучения	Оформление электронного журнала	март	Зам. директора	Справка
40.	Проверка контрольных тетрадей по русскому	Выполнение графика контрольных работ		Руководитель МО	Справка

	Заседание МО			Зам. директора	Протокол
41.	Районная интегрированная олимпиада во 2-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся		Зам. директора	
42.	Школьная интегрированная олимпиада в 1-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся		руководитель МО	протокол
43.	Районная интегрированная олимпиада в 1-ых классах	проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся	Апрель-май	Зам. директора	
44.	ВПр по графику	Выявление уровня обученности учащихся		Зам. директора	
45.	Итоговые проверочные работы Промежуточная аттестация	Качество знаний Выявление уровня обученности учащихся		Зам. директора	Анализ материалов
46.	Состояние преподавания предмета «ОРК и СЭ» (4 классы). Защита проектов	Выявление уровня обученности		Зам. директора	Представление проектов по предмету
47.	Заседание МО Качество знаний учащихся – имидж и престиж учебного заведения	Анализ качества знаний		Руководитель МО	
48.	Выполнение программы по предметам	Соответствие планирования госпрограмме		Зам. директора	Справка
49.	Проверка личных дел уч-ся	Оформление на конец года		Зам. директора	Справка

Планирование внутришкольного контроля 5-7 классов

№	Мероприятие	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	Анализ рабочих программ по базовым предметам 7 класс (ФГОС).	Анализ составления рабочих программ, соответствие данных программ школьному положению.	Последняя неделя августа	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
2	Согласование календарно-	Анализ составления	Последняя неделя	Зам директора по УР Чистякова	Справка

	тематического планирования по базовым предметам	календарно-тематического планирования, соответствие его рабочим программам требованиям ФГОС и школьному положению.	августа	Е.А.	
3	Проверка загрузки календарно-тематического планирования в электронный журнал	Своевременность и качество подготовки классными руководителями школьной документации (электронного журнала) к работе.	31.08.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
4	Проведение Всероссийского конкурса сочинений	Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности	Сентябрь (согласно графику)	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО. Справка	Сообщение на заседании МО
5	Проверка личных дел	Своевременность заполнения классными руководителями личных дел.	11.09.2018	Зам. директора по УВР Чистякова Е.А.	Справка
6	Проверка классных журналов	Своевременность и заполнения журнала педагогами; накопляемость отметок	20.09.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
7	Проверка классных журналов	Анализ работы педагогов по технике безопасности	29.09.2018	Зам. директора по УВР Чистякова Е.А.	Справка
8	Мониторинг сформированности метапредметных УУД	Получение объективной информации о	Сентябрь	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка

	в 6-7- ых классах (письменная работа на межпредметной основе).	состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий			
9	Проведение диагностической работы по географии в рамках подготовки к НИКО	Анализ состояния качества образования по географии.	Четвертая неделя сентября	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка, сообщение на заседании МО
10	Проверка классных журналов	По итогам четверти – оформление журнала, подведение итогов четверти, прохождение программы)	31.10.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
11	Индивидуальное собеседование с потенциальными неуспевающими.	Профилактика неуспеваемости.	В течение четверти - по необходимости; в конце - по итогам четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А. собеседование с кл. рук., педагогами, учащимися и их родителями.	Протоколы бесед
12	Мониторинг сформированности метапредметных УУД в 5- ых классах (письменная работа на межпредметной основе).	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий	Октябрь	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка, сообщение на педагогическом совете по преемственности
13	Проведение стартовой диагностической работы по русскому языку в рамках ВПР в 5-ых классах	Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС, получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных результатов.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка, сообщение на педагогическом совете по преемственности
14	Проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку,	Выявление и развитие у обучающихся творческих	Сентябрь-октябрь (согласно графику)	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели	Выступление на заседаниях МО

	литературе, искусству (МХК), обществознанию, истории, биологии.	способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности		МО. Справка	
15	Классно-обобщающий контроль в 5-ых классах (Собеседование с классными руководителями, проведение общешкольного родительского собрания в параллели 5-х классов «Первый раз в первый класс», проведение контрольных работ, диагностик; проверка техники чтения; проверка классных журналов, дневников уч-ся, тетрадей; посещение уроков; проведение открытых уроков; проведение психологического мониторинга)	Изучение вопроса преемственности и адаптации учащихся при переходе на 2-ую ступень обучения. Анализ работы педагогов, кл. руководителей 5-ых классов	Согласно плану промежуточного контроля	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., Соц. Педагог, педагог-психолог, председатели МО. Малый пед. совет, справка.	Протокол педагогического совета
16	Проведение и анализ промежуточной аттестации за четверть	Прочность усвоения учебного материала за первую четверть.	Согласно графика промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО.	Справка, протокол педагогического совета
17	Посещение уроков вновь принятых учителей и молодых специалистов.	Знакомство с уровнем методической подготовки, методами, приемами работы; оказание методической помощи.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО.	Анализ посещенных уроков
18	Проверка классных журналов	Своевременность и заполнения	22.11.2018	Зам. директора по УР Чистякова	Справка

		журнала педагогами; накапливаемость отметок		Е.А.	
19	Педагогический совет по вопросу преемственности и адаптации учащихся при переходе на 2-ую ступень обучения.	Анализ работы педагогов, классных . руководителей 5-ых классов.	26.11.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.	Протокол педагогического совета
20	Проверка классных журналов	Анализ работы с неуспевающими и хорошистами и отличниками.	04.12.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
21	Проверка классных журналов	По итогам четверти – оформление журнала, подведение итогов четверти, прохождение программы	29.12.2018	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
22	Проверка дневников учащихся 6-ых классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников.	Первая неделя декабря	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
23	Индивидуальное собеседование с потенциальными неуспевающими.	Профилактика неуспеваемости.	В течение четверти - по необходимости; в конце - по итогам четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А. собеседование с кл. рук., педагогами, учащимися и их родителями.	Протоколы собеседования
24	Мониторинг состояния преподавания в 6-ых классах	Состояние преподавания в 6-ых классах	В течение четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
25	Мониторинг выполнения домашних заданий учащимися 6 «в» класса	Выявление причин невыполнения домашних заданий; предупреждение неуспеваемости; повышение прочности усвоения учебного материала учащимися	В течение четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
26	Мониторинг выполнения домашних	Выявление причин невыполнения	В течение четверти	Зам. директора по УР Чистякова	Справка

	заданий по физике учащимися 7-ых классов	домашних заданий; предупреждение неуспеваемости; повышение прочности усвоения учебного материала учащимися		Е.А.	
27	Проведение и анализ промежуточной аттестации согласно графику	Прочность усвоения учебного материала за вторую четверть.	Согласно графика промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО.	Справка
28	Посещение уроков вновь принятых учителей, малоопытных учителей и молодых специалистов (По необходимости, исходя из анализа работы в 1 четверти)	Оказание методической помощи.	В течении четверти	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Анализ посещенных уроков
29	Посещение уроков учителей, работающих в 6 -ых классах.	Оценка состояния преподавания учебных предметов и уровня методического мастерства учителя; соблюдение единых требований.	В течении четверти	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Анализ посещенных уроков
30	Проверка классных журналов	Своевременность и заполнения журнала педагогами; накопляемость оценок	30.01.2019	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
31	Проверка дневников учащихся 7-ых классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников.	Вторая неделя февраля	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
32	Проверка классных журналов	Анализ работы с неуспевающими и хорошистами и отличниками.	12.02.2019	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
33	Проведение РДР по информатике в 7-ых классах	Повышение эффективности деятельности ОУ	Февраль	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., учителя истории	Справка

34	Проверка классных журналов	По итогам четверти – оформление журнала, подведение итогов четверти, прохождение программы	26.03.2019	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
35	Индивидуальное собеседование с потенциальными неуспевающими.	Профилактика неуспеваемости.	В течение четверти - по необходимости; в конце - по итогам четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А. собеседование с кл. рук., педагогами, учащимися и их родителями.	Протоколы собеседования
36	Мониторинг состояния преподавания 7-ых классах	Состояние преподавания в 7-ых классах	В течение четверти	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
37	Посещение уроков учителей, работающих в 7 -ых классах.	Оценка состояния преподавания учебных предметов и уровня методического мастерства учителя; соблюдение единых требований.	В течении четверти	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Анализ посещенного урока
38	Мониторинг владения учителями оценивания обучающихся во время урока	Анализ владения учителями активными методами обучения, организации личностно-ориентированного характера. Оценка организации учителями личностно-ориентированного обучения.	В течении четверти	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Анализ посещенного урока
39	Педагогический совет «Формирующее оценивание в помощь эффективному обучению»	Повышение уровня методического мастерства учителя.	Март	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Протокол педагогического совета
40	Проверка классных журналов	Своевременность и заполнения журнала педагогами;	18.04.2019	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка

		накопляемость отметок;			
41	Проверка классных журналов	По итогам четверти – оформление журнала, подведение итогов четверти, прохождение программы	31.05.2019	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
42	Проведение и анализ ВПР в 5-7 -ых классах	Уровень усвоения материала	Апрель-май	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.	Протокол педагогического совета
43	Проверка личных дел	Своевременность заполнения классными руководителями личных дел.	08.06.2019	Зам. директора по УВР Чистякова Е.А.	Справка
44	Анализ рабочих программ по базовым предметам на следующий учебный год.	Анализ составления рабочих программ, календарно-тематического планирования по базовым предметам; соответствие данных программ требованиям ФГОС и школьному положению.	июнь	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Справка
45	Научно-практическая конференция	Оценка предметных результатов учащихся, сформированности метапредметных УУД в 5-7-ых классов.	По итогам года.	Зам. директора по УР Чистякова Е.А. Отчёты учителей с анализом результатов;	Протокол педагогического совета
46	Проведение промежуточной аттестации согласно графику	Прочность усвоения учебного материала за год	Согласно графику промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО.	Справка
47	Сдача и анализ календарно-тематического планирования с корректировкой за 2018-2019 учебный год	Анализ выполнения программ	Июнь	Зам директора по УР Чистякова Е.А.	Справка

Планирование внутришкольного контроля классов с ОВЗ (ЗПР)

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Прием и проверка КТП по учебным предметам для загрузки в электронный журнал.	Подготовка к новому учебному году	До 14.09.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
2	Посещение уроков в 5г, 6г, 6д, 8в, 9г классах с целью контроля посещаемости.	Контроль посещаемости	В течение сентября	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ уроков
3	Проведение срезовых работ по основным предметам (русский язык, математика) 4г, 5г, 6г, 6д, 8д, 9г классах с целью выявления остаточных знаний по предметам, дополнительно в 4г классе проводится техника чтения с целью получения информации об уровне сформированности читательских навыков, для отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения.	Выявления остаточных знаний по предметам	3 неделя сентября	Учителя русского, математики, чтения	Сводные таблицы, графики
4	Психологическая диагностика адаптационного периода в 5г, 8в классах.	Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи.	Вторая половина сентября	Психолог Зусе Ю. С.	Психологическая справка
5	Проверка дневников обучающихся. Проведение контрольных работ по математике и русскому языку (4г, 5г, 6г, 6д, 8в, 9г), проверка техники	Проверка ведения дневников учащимися и классными руководителями. Выявление приобретенных знаний по	08.10.18-12.10.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка

	чтения (4г, 5г).	предметам.			
6	Посещение уроков учителей 4-9 классов с целью контроля работы с трудными учащимися.	Контроль работы с трудными учащимися	В течение октября	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ уроков
7	Проверка электронного журнала на конец 1 четверти.	Контроль ведения документации	26.10.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
8	Анализ итогов успеваемости за 1 четверть, подведение итогов контрольных работ.	Подведение итогов 1 четверти	04.11.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Отчёт на педсовет
9	Международный день инвалидов.	Выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам	03.12.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Классное мероприятие
10	Проверка электронных классных журналов на конец 2 четверти.	Контроль ведения документации	25.12.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
11	Проведение промежуточной аттестации:	Установление фактического уровня освоения учащимися образовательного учреждения содержания образовательных программ учебных предметов	По графику	Зам.директора по УР Килячкова Е. А., учителя-предметники	Справка
12	Анализ успеваемости за 1 полугодие, анализ промежуточной аттестации.	Подведение итогов 1 полугодия (2 четверти)	28.12.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Отчёт на педсовет
13	Работа с родителями неуспевающих учащихся.	Предотвращение дальнейшей неуспеваемости	В течение января	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Протоколы бесед
14	Посещение уроков в начальной школе с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.	Выяснение уровня подготовки учащихся к занятиям	Последняя неделя января	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
15	Контроль посещаемости в 5г, 6д, 8в, 9г классах.	Контроль и предупреждение пропусков занятий по	28.01.19-01.02.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка

		неуважительным причинам			
16	Посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий в 6г,6д классах с целью наблюдения за учащимися. Контроль деятельности учителей-предметников. Контроль качества знаний. Проведение срезовых работ (предметы определяются по результатам наблюдений посещенных уроков).	Наблюдение за учащимися	04.02.19-08.02.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
17	Проверка журналов. Прохождение программы.	Контроль ведения документации	18.02.19-22.02.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
18	Участие в районной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ.	Выявление одаренных и талантливых детей с ОВЗ, развитие познавательных интересов обучающихся с ОВЗ	Конец февраля	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Результаты олимпиады
19	Классно-обобщающий контроль в 6д классе с целью сравнения степени активности учащихся у разных учителей, выявить систему знаний учащихся.	Сравнение степени активности учащихся у разных учителей, Выявление систему знаний учащихся.	11.03.19-15.03.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
20	Посещение коррекционно-развивающих занятий 5г, 9г классах с целью наблюдения за учащимися.	Наблюдение за учащимися	11.03.19-15.03.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
21	Проверка дневников учащихся 4г,5г, 6г, 6д,8в, 9г классах.	Проверка ведения дневников учащимися и классными руководителями	18.03.19-22.03.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
22	Анализ итогов	Подведение	25.03.19-	Зам.директора по	Отчёт к

	успеваемости за 3 четверть.	итогов 3 четверти	29.03.19	УР Килячкова Е. А.	педсовету
23	Собеседование с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную текущую успеваемость за третью четверть (по итогам динамических наблюдений) для предупреждения неуспеваемости за четверть.	Предупреждение неуспеваемости за четверть	1-2 неделя марта	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Протоколы бесед
24	Составление Учебного плана, АООП.	Подготовка документации к следующему учебному году	В течение марта	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Учебный план, АООП
25	Посещение коррекционно-развивающих занятий в 4г, 8в классах с целью наблюдения за учащимися.	Наблюдение за учащимися	15.04.19-19.04.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
26	Собеседование с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную текущую успеваемость за четвертую четверть (по итогам динамических наблюдений) для предупреждения неуспеваемости за четверть.	Предупреждение неуспеваемости за четверть	1-2 недели апреля	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Протоколы бесед
27	Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов промежуточной аттестации. Прохождение рабочих программ.	Контроль качества знаний.	По плану школы	Зам.директора по УР Килячкова Е. А., учителя-предметники	Справка
28	Консультация для учителей по составлению рабочей программы.	Систематизация знаний по разработке рабочей программы внеурочной деятельности	По запросу	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Рабочие программы

29	Проверка журналов на конец 4 четверти и конец учебного года.	Контроль ведения школьной документации	27.05.19-31.05.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Отчёт к педсовету
----	--	--	-------------------	--	-------------------

План внутришкольного контроля 8-11 классов

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	<u>Готовность школы к новому учебному году:</u> - охват обучением детей до 15 лет; - комплектование сети классов, групп по элективным учебным предметам; - состояние планирования на уч.год; -состояние школьной документации; - обеспечение школы педагогическими кадрами; -обеспеченность учебниками.	Подготовка образовательного учреждения к началу учебного года	ИЮНЬ-АВГУСТ	Журавлева С.С. Филиппова Е.Н.	Производственное совещание
2	Согласование календарно-тематического планирования по предметам.	Анализ составления календарно-тематического планирования, соответствие его рабочим программам требованиям ФГОС, ФКГОС.	ИЮНЬ-АВГУСТ	Журавлева С.С.	Справка.
3	Контроль загрузки календарно-тематического планирования в электронный журнал	Своевременность и качество подготовки учителями и классными руководителями школьной документации (электронного журнала) к работе.	До 30.08.2018	Журавлева С.С. Ставрова О.А., учителя-предметники	Справка.
4	Организация индивидуального обучения на дому 5-11 классов.	Оценка качества планирования учебной работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении	10.09.2018	Журавлева С.С.	Справка.
5	Составление расписания. Расчет по таблице Сивкова.	Загруженность учащихся в соответствии СанПИНа	10.09.2018	Журавлева С.С.	Диагностические карты
6	Организация	Соответствие урочных	24-29.09.2018	Журавлева	Справка.

	образовательного процесса для обучающихся 8 класса в условиях реализации ФГОС. Проверка рабочих планов учителей-предметников, работающих в 8 классах	и внеурочных форм работы требованиям ФГОС Мониторинг формирования УУД		С.С.	
7	Диагностика метапредметных результатов в 8-ых классах (письменная работа на межпредметной основе).	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий	сентябрь	Журавлева С.С.	Отчеты учителей - предметников
8	Организация занятий элективных учебных предметов. Мониторинг удовлетворенности выбора. 9 классы.	Определение удовлетворенности выбора учащимися элективных учебных предметов.	17-22.09.2018	Журавлева С.С. Зусе Ю.С.	Справка.
9	Организация проведения школьных туров Всероссийских предметных олимпиад 20.09.- ОБЖ 21.09.- Экология 24.09.- Технология(теор) 25.09.- Искусство 26.09.- География 27.09.- Обществознание 28.09.- Информатика	Выявление уровня обученности и качества знаний .	20-28.09.2018	Журавлева С.С.	Совещание при завуче.
10	Проведение дня открытых дверей 13 октября 2018г.(суббота) Проведение родительских собраний в 9, 11 классах.	Ознакомление с нормативными документами по ГИА.	13.10.2018	Журавлева С.С.	Протокол собрания.
11	Проверка классных журналов на электронном носителе	Выполнение требований к работе с электронными журналами. Объективность выставления оценок	3 неделя октября	Журавлева С.С.	Справка.
12	Посещение уроков у вновь принятых учителей, молодых специалистов	Оценка качества преподавания предмета. Знакомство с новыми учителями	2 неделя октября	Журавлева С.С.	Анализ урока.
13	Контроль посещаемости учащихся занятий элективных учебных предметов.	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий элективных учебных предметов.Профилактик	2 неделя октября	Журавлева С.С.	Справка.

		а пропусков уроков			
14	Проведение и анализ школьных туров Всероссийских предметных олимпиад 1.10.- Англ.яз. 2.10.- Экономика 3.10.- Астрономия 5.10.- Химия 9.10.- Литература 10.10.- Биология 11.10.- Правоведение 12.10.- Математика 15.10.- Физ.культ (теор) 19.10.- Физ.культ (практ.) 22.10.- Русский язык 23.10.- Физика 24.10.- Технология (практ) 25.10.- История	Выявление уровня обученности и качества знаний. Организация проведения по предметам	1.10- 25.10.2018	Журавлева С.С.	Справка.
15	Проведение Региональной диагностической работы по русскому языку в 9-х классах.	Выявление уровня обученности и качества знаний.	18.10.2018	Журавлева С.С.	Справка.
16	НИКО География 10 класс (выборочно) Октябрь-ноябрь	Выявление уровня обученности и качества знаний.	октябрь	Журавлева С.С.	Справка.
17	Проведение дня открытых дверей 17 ноября 2018г.(суббота) Анализ итогов успеваемости учащихся в первой четверти	Выявление уровня обученности и качества знаний	17.11.2018	Журавлева С.С.	Справка.
18	Региональная диагностическая работа по математике в 8 классе	Выявление уровня обученности и качества знаний.	15.11.2018	Журавлева С.С., учителя математики	Справка.
19	Проверка готовности к учебному дню 8 – 11 классов.	Выполнение правил внутреннего распорядка учащихся.	3 неделя ноября	Журавлева С.С.	Справка.
20	Проверка классных журналов	Анализ работы с неуспевающими, хорошистами и отличниками, накопляемость отметок	4 неделя ноября	Журавлева С.С.	Справка.
21	Классно-обобщающий контроль в 10-х классах	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплоченности коллективов и учебной мотивации десятиклассников	3 неделя ноября	Журавлева С.С. Кл. рук. 10-х классов.	Малый педсовет. Справка.
22	Работа с родителями, учащихся неуспевающих по результатам 1 четверти	Анализ работы учителей с «неуспевающими» учащимися на уроках, их успеваемости и посещения школы в	ноябрь	Журавлева С.С.	Собеседование с родителями слабоуспевающих

		первой четверти			учащихся
23	Работа по сбору данных БД ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ - 11 и 9 классы. Формирование базы данных.	Подготовка к итоговой государственной аттестации учащихся	2 неделя ноября	Журавлева С.С. Мушко В.В. Ставрова О.А.	Создание БД ЕГЭ
24	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Предварительный выбор экзаменов.	Изучение предварительного выбора экзаменов учащимися	2 неделя ноября	Журавлева С.С. Кл. руководители 9,11 кл.	Создание базы данных. Беседа с учителями-предметниками
25	Участие в районном туре Всероссийской олимпиаде по учебным предметам	Оценка деятельности с одаренными детьми	8.11-29.11.2018	Учителя-предметники	Отчеты учителей - предметников
26	Посещение уроков учителей истории, обществознания.	Изучение профессионального уровня и результативности работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации	2 неделя декабря	Журавлева С.С.	Справка.
27	Проведение Сочинения в 11 классе. Допуск к ЕГЭ.	Выявление уровня обученности и качества знаний.	5.12.2018	Журавлева С.С., учителя литературы.	Справка.
28	Региональная диагностическая работа по физике\биологии в 10-х классах	Выявление уровня обученности и качества знаний.	декабрь	Журавлева С.С., учителя - предметники.	Справка.
29	Районная диагностическая работа по химии в 10-х классах (выборочно)	Выявление уровня обученности и качества знаний.	декабрь	Журавлева С.С., учителя - предметники.	Справка.
30	Проверка выполнения программы по ОБЖ «Дорожная безопасность» в 8-11 классах	Проверка выполнения программы по ОБЖ «Дорожная безопасность» в 8-11 классах	3 неделя декабря	Журавлева С.С.	Справка.
31	Ведение контрольных тетрадей учащимися 9,11 классов по алгебре, русскому языку	Оценка соблюдения единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления оценок, система работы над ошибками. Подготовка к ЕГЭ	2 неделя декабря	Председатели МО	Справка.
32	Малый педсовет «Системно-комплексный подход к психологическому	Обобщение результатов КОК, определение форм и методов работы с	1 неделя декабря	Журавлева С.С. Учителя-	Справка

	обеспечению образовательного процесса 10-а класса (круглый стол).	классом и индивидуально с учащимися		предметники, психолог, Кл. рук	
33	Проверка журналов. Прохождение программ школьниками, находящимися на индивидуальном обучении	Анализ прохождения программ школьниками, находящимися на индивидуальном обучении	3 неделя декабря	Журавлева С.С.	Справка.
34	Проверка классных журналов. Работа по охране труда.	Контроль накопляемости оценок, оценка системы учета знаний учащихся. Выполнение техники безопасности на уроках физики, химии, технологии, ИЗО, черчения, физкультуры.	4 неделя декабря	Журавлева С.С.	Справка.
35	Преподавание элективных учебных предметов. Анкетирование.	Мониторинг оценки качества преподавания элективных учебных предметов.	3 неделя декабря	Журавлева С.С. Зусе Ю.С.	Результаты анкетирования Справка.
36	Промежуточная аттестация за первое полугодие.	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков . Согласно графика.	2-3 неделя декабря	Журавлева С.С.	Протоколы. Справка.
37	Подготовка и сдача отчета по бланкам строгой отчетности	Оценка выполнения всеобща. Государственная статистика.	4 неделя декабря	Журавлева С.С.	Отчет, книги выдачи бланков строгой отчетности
38	Оценка качества труда учителя за 1 полугодие.	Анализ оценки качества труда учителя	4 неделя декабря	Председатели МО Журавлева С.С.	Протокол собрания.
39	Анализ итогов успеваемости первого полугодия	Оценка состояния обученности и качества знания учащихся	4 неделя декабря	Журавлева С.С.	Справка.
40	Анализ результатов промежуточных контрольных работ	Диагностика обученности и качества знаний учащихся в первом полугодии	2 неделя января	Председатели МО	Заседания МО
				Журавлева С.С.	Анализ КР. Справка
41	Проведение Региональной диагностической работы в 9-х классе. (выборочно)	Выявление уровня обученности и качества знаний.	январь	Журавлева С.С.	Справка.
42	Проведение Региональной диагностической работы по предметам в 11 классе.(выборочно)	Выявление уровня обученности и качества знаний.	январь	Журавлева С.С.	Справка.
43	Работа с родителями 11 классов. Общешкольное родительское собрание Подготовка к экзаменам: организация работы с	Знакомство с новыми нормативными документами по организации и проведению	январь	Журавлева С.С. Николаева С.Н. кл. рук 11	Протокол собрания

	учащимися по определению экзаменов по выбору	государственной итоговой аттестации		«А» кл., Савельева Т.С., кл. рук. 11 «Б» кл.	
44	Работа по сбору данных РБД ЕГЭ, 11 классов. Формирование базы данных.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	2 неделя января	Журавлева С.С.	Создание РБД ЕГЭ
45	Посещение уроков учителей ЕНЦ	Изучение профессионального уровня и результативности работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации	3 неделя января	Журавлева С.С.	Справка.
46	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку, алгебре и геометрии 8,10 классов.	Оценка соблюдения единых требований. анализ выполнения и качества проверки работ, соответствие КТП.	4 неделя января	Журавлева С.С. Взаимопроверка учителей-предметников	Заседания МО Справки.
47	Проверка классных журналов. Контроль посещаемости учащихся. Работа с «трудными» учащимися.	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Предупреждение отсева.	2 неделя января	Журавлева С.С.	Справка.
48	Школьная конференция учащихся «Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся в образовательном процессе» 8-11 классы	Оценка научно-исследовательских, проектных работ учащихся	февраль	Журавлева С.С. Ставрова О.А. Учителя - предметники	Материалы презентаций
49	Посещение уроков учителей русского языка и литературы 9,11 кл.	Изучение профессионального уровня и результативности работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	1 неделя февраля	Журавлева С.С.	Справка.
50	Классно-обобщающий контроль в 8-х классах. 1.Посещение уроков. 2.Проверка дневников, журналов. 3.Проверка тетрадей, готовности к учебному дню. 4. Проверка рабочих планов учителей-предметников, работающих в 8 классах.	Оценка системы работы учителей-предметников с учащимися 8-х классов. Коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Выполнение правил внутреннего распорядка учащихся.	2 неделя февраля	Журавлева С.С.	Совещание с учителями работающими в 8-х классах. Справка.
51	Работа по сбору данных РБД ОГЭ, ГВЭ 9-х классов. Формирование базы данных.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	1 неделя февраля	Журавлева С.С.	Создание РБД ОГЭ, ГВЭ
52	Анкетирование учащихся 9, 8-х классов по профориентации	Изучение профессиональной направленности учащихся 9,8-х классов	1 неделя февраля	Журавлева С.С. Зусе Ю.С.	Справка.
53	Проверка классных	Оценка системы учета	3 неделя	Журавлева	Справка.

	журналов	знаний учащихся успевающих на «отлично»	февраля	С.С.	
54	Посещение уроков учащихся 9,11 классов	Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Оценка качества ЗУН учащихся.	февраль	Журавлева С.С.	Анализ уроков. Справка.
55	Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике и предметов по выбору в форме ЕГЭ-11 класс	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков работе с тестовым материалом на бланках ЕГЭ	Февраль- март	Журавлева С.С. Учителя- предметники	Анализ результатов
56	Подготовка к экзаменам учащихся 9 классов: - организация работы с учащимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору	Анализ подготовки к экзаменам	февраль	Журавлева С.С. Кл. руководители 9 кл.	Беседа с учителями- предметника ми
57	Региональная предэкзаменационная работа по математике в 11 классах. Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку и предметов по выбору в форме ЕГЭ	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков работе с тестовым материалом на бланках ЕГЭ	март	Журавлева С.С. Учителя- предметники	Анализ результатов Справка.
58	Региональные предэкзаменационные работы по математике, информатике, географии, обществознанию в 9 классах. Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку и предметов по выбору в форме ОГЭ	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков работе с тестовым материалом на бланках ОГЭ	март	Журавлева С.С. Учителя- предметники	Анализ результатов Справка.
59	Контроль посещаемости занятий учащимися «группы риска»	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков.	1 неделя марта	Классные руководители	Справка.
60	Подготовка Аналитического отчета по результатам самообследования школы в 2018 году	Анализ работы школы за отчетный период.	март	Журавлева С.С. Ставрова О.А.	Справка.

	и размещение его на сайте ОУ				
61	Проверка классных журналов.	Оценка системы учета знаний и объективности выставления оценок за третью четверть	4 неделя марта	Журавлева С.С.	Справка.
62	Анализ итогов успеваемости третьей четверти	Оценка состояния обученности и качества знания учащихся	4 неделя марта	Журавлева С.С.	Совещание при директоре. Справка.
63	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов (организация повторения)	Анализ: - организации повторения учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации - расписания экзаменов в щадящем и основном режиме -расписания консультаций	апрель	Журавлева С.С. Учителя-предметники	Педсовет. Ознакомление с расписанием.
64	Подготовка к промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов	Анализ: - организации повторения учебного материала с целью подготовки к промежуточной аттестации - составления контрольно-измерительного материала: уровня сложности заданий в соответствии образовательных стандартов - составление списков учащихся освобожденных от прохождения промежуточной аттестации	апрель	Журавлева С.С. Учителя-предметники	Педсовет. Утверждение расписания.
65	Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9классов по русскому языку в форме итогового собеседования	Выявление уровня обученности и качества знаний. Допуск к ГИА.	апрель	Журавлева С.С. Учителя-предметники	Протокол результатов.
66	НИКО по физической культуре в 10-х классах (выборочно)	Выявление уровня обученности и качества знаний.	апрель	Журавлева С.С.	Справка.
67	Проведение ВПР работы в 8,11-м классах	Изучение уровня знаний, умений и навыков по предметам соответствующей образовательным стандартам	апрель	Журавлева С.С.	Справка.
68	Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике и предметов по выбору в форме ЕГЭ-11 класс	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков работе с тестовым материалом на	апрель	Журавлева С.С. Учителя-предметники	Справка.

		бланках ЕГЭ			
69	Работа с родителями учащихся неуспевающих по итогам 3-х четвертей.	Профилактика отсева учащихся.	апрель	Журавлева С.С. Классные руководители	Протоколы бесед
70	Мониторинг образовательного процесса в 8-х классах	Выявление мотивации выбора программ элективных учебных предметов.	2 неделя апреля	Журавлева С.С. Зусе Ю.С.	Справка.
71	Подготовка программ элективных учебных предметов.	Формирование правильного, успешного выбора программ элективных учебных предметов, профориентационной подготовки	апрель	Журавлева С.С. Учителя-предметники	Создание методической папки.
72	Работа с родителями 9,11 классов. Общешкольное родительское собрание	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	апрель	Журавлева С.С. Кл. рук 9,11 кл.	Протокол собрания
73	Мониторинг образовательного процесса в 9-х классах. Профориентация.	Выявление мотивации выбора обучения СУЗ, ПТУ, 10 класс	3 неделя апреля	Журавлева С.С. Кл. рук 9 кл.	Справка
74	Работа по формированию учебного плана школы на 2019- 2020 учебный год		апрель	Журавлева С.С.	Пед.совет (май)
75	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников.	май	Журавлева С.С.	Составление расписания консультаций
76	Обучение педагогического коллектива, задействованного в ГИА	Ознакомление с правилами проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.	2 неделя мая	Журавлева С.С.	Протокол проведения обучения.
77	Проведение ВПР работы в 8, 11-м классах	Изучение уровня знаний, умений и навыков по предметам соответствующей образовательным стандартам	май	Журавлева С.С.	Справка.
78	Проведение промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов	Выявление сформированности познавательных интересов, мыслительных операций, учебных умений и навыков	2 неделя мая	Журавлева С.С. Учителя-предметники График проведения	Справка.
79	Подготовка и организация работы ППЭ ГИА -подготовка документации	Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	май	Журавлева С.С. Ставрова О.А.	Создание портфолио работы ППЭ
80	Анализ результативности обученности 8-х, 10-х классов	Анализ уровня обученности учащихся по различным предметам	май	Журавлева С.С.	Справка.
81	Проведение Региональной	Изучение уровня знаний,	2 неделя	Журавлева	Справка.

	диагностической работы. Сочинение в 10 классе.	умений и навыков по предметам соответствующей образовательным стандартам	мая	С.С.	
82	Работа с педагогическими кадрами	Анализ заявок ШМО по распределению учебной нагрузки в новом учебном году, выявление вакансий	май	Журавлева С.С. ПМО	План нагрузки
83	Выполнение учебных программ	Состояние выполнения учебных программ	май	Журавлева С.С.	Справка.
84	Проверка классных журналов.	Оценка системы учета знаний и объективности выставления оценок за четвертую четверть, год.	3 неделя мая	Журавлева С.С.	Справка.
85	Проверка личных дел учащихся	Оценка правильного оформления личных дел учащихся	4 неделя мая	Журавлева С.С.	Собеседование с кл.рук. Справка.
86	Педагогические советы: - о допуске учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации - об итогах прохождения промежуточной аттестации и переводе учащихся 8, 10 классов в следующий класс .	Анализ результатов качества обученности учащихся выпускных классов. Анализ результатов прохождения промежуточной аттестации учащихся 8, 10 классов	2 неделя мая	Журавлева С.С.	Протоколы ПС.
87	Итоги оценки качества труда учителя	Анализ результатов качества труда учителя за 2 полугодие	2 неделя июня	Журавлева С.С. Председатели МО	Протокол собрания
88	Государственная итоговая аттестация	Контроль проведения итоговой аттестации, анализ итогов экзаменов	июнь	Журавлева С.С.	Отчет
89	Организация работы ППЭ в форме ЕГЭ, ОГЭ	Контроль подготовки организаторов ЕГЭ, ОГЭ	июнь	Журавлева С.С.	Созд. папки.
90	Заполнение аттестатов	Контроль оформления аттестатов и заполнения книги выдачи аттестатов	июнь	Журавлева С.С. Ставрова О.А.	
91	Подготовка анализа работы школы за учебный год. Подготовка отчетной документации школы за учебный год	Анализ работы за учебный год, формирование задач на новый учебный год	июнь	Журавлева С.С.	Отчет
92	Педагогические советы: - об итогах прохождения государственной итоговой аттестации и переводе учащихся 9-х классов в 10-й класс - об итогах прохождения государственной итоговой аттестации и выпуске	Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускных классов	3 неделя июня	Журавлева С.С.	Протоколы ПС.

	учащихся 11 классов				
93	Сбор и подготовка рабочих программ по предметам на новый учебный год.	Контроль подготовки	июнь	Журавлева С.С.	Собеседование с учителями-предметниками. Составление базы рабочих программ

Планирование внутришкольного контроля внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Составление расписания внеурочной деятельности.	Подготовка к новому учебному году	1 неделя месяца	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Расписание
2	Создание структуры электронного журнала внеурочной деятельности его заполнение.	Подготовка к новому учебному году	2-3 неделя месяца	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Структура электронного журнала
3	Прием и проверка КТП внеурочной деятельности для загрузки электронного журнала.	Подготовка к новому учебному году	До 14.09.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
4	Посещение занятий внеурочной деятельности в начальной школе с целью знакомства с группами учащихся (Васина Е. В., Мережкина О. А., Куликова Н. Ф.).	Знакомство с группами учащихся	В течение месяца	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
5	Проверка электронного журнала на конец 1 четверти.	Контроль ведения школьной документации	05.11.18	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
6	Посещение занятий внеурочной деятельности с целью знакомства с процессом организации занятий. (Кириллова О. А., Басова М. С., Смирнова Т. П.).	Знакомство с процессом организации занятий	В течение месяца	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
7	Посещение занятий с целью контроля деятельности молодого	Контроль деятельности молодого специалиста	В течение месяца	Зам.директора по УР Килячкова Е.	Анализ занятия

	специалиста Малашенкова Д. А.			А.	
8	Проверка журналов на конец 2 четверти.	Контроль ведения школьной документации		Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
9	Посещение занятий в начальной школе с целью контроля посещаемости (Рыбина Е.Э., Комарова Ю.И.).	Контроль посещаемости	В течение января	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
10	Посещение занятий в средней школе с целью оценки достижений учащихся по программе (Володина Т.Г., Курносова Е. В., Чаузова Е.И.).	Оценка достижений учащихся по программе	11.02.19 - 15.02.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А., учителя- предметники	Анализ занятий
11	Проверка журналов. Прохождение программы.	Контроль ведения школьной документации	18.02.19 - 22.02.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
12	Посещение занятий в начальной школе с целью оценки оптималь- ности избранных структур уроков, сочета- ния форм, методов и средств обучения (Яромич Н. В., Барсукова Е. А., Чернявская Л. А.).	Оценка оптимальности избранных структур уроков, сочетания форм, методов и средств обучения	В течение марта	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
13	Подготовка проектов к представлению на школьной конференции (по результатам занятий проектной деятельностью).	Контроль результативности программы «Мир вокруг нас»	18.03.19 - 22.03.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А., учителя- предметники	
14	Мониторинг востребованности ВД по предлагаемым ОУ программам участниками образовательного процесса. Анализ мониторинга.	Планирование программ на следующий учебный год	25.03.19 - 29.03.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Сводные таблицы, графики
15	Проверка электронного журнала на конец 3 четверти.	Контроль ведения школьной документации	Последн яя неделя марта	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка
16	Составление Учебного	Подготовка	В	Зам.директора	Учебный

	плана, Образовательной программы.	документации к следующему учебному году	течение апреля	по УР Килячкова Е. А.	План, Образовательная программа
17	Посещение занятий в средней школе с целью изучения самостоятельной деятельности учащихся на занятии. (Гольнева Е. Г., Васина И. В., Гильмутдинова Т. В.)	Изучение самостоятельной деятельности учащихся на занятии	08.04.19 - 12.04.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Анализ занятий
18	Мониторинг удовлетворенности внеурочной деятельностью участников ОП.	Изучение удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством предоставляемой внеурочной деятельности в системе школьного образования	1-2 недели мая	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Сводные таблицы, графики
19	Консультация для учителей по составлению рабочей программы внеурочной деятельности.	Систематизация знаний по разработке рабочей программы внеурочной деятельности	По запросу	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Рабочие программы по внеурочной деятельности
20	Проверка журналов на конец учебного года. Прохождение рабочих программ.	Контроль ведения школьной документации	27.05.19 - 31.05.19	Зам.директора по УР Килячкова Е. А.	Справка

3. План методической работы

Методическая тема школы: «Механизм и инструменты формирования настоящего и построения будущего через развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика и учителя».

Основное направление работы школы: обеспечить методические условия для эффективного развития интеллектуально-творческого потенциала ученика и учителя.

Цель методической работы: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи школы :

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, программы развития школы, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные ФГОС, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

2. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

3. Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

4. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения 2. Повысить уровень учебной мотивации 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированных технологий. 4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах. 5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса. 6. Продолжить наполнение методической папки «ФГОС» в электронной учительской методическими материалами.

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год

1. Организационное обеспечение: обеспечение совершенствования педагогами школы информационных технологий и дальнейшего внедрения их в УВП; повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней (недель), предметных событий, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; через ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой; организация деятельности профессиональных объединений педагогов; обеспечение связей с ВУЗами, ССУЗами; совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

2. Технологическое обеспечение: обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; отслеживание результатов экспериментальной деятельности региональных, муниципальных экспериментальных площадок, внесение предложений по внедрению интересных, полезных результатов их деятельности в деятельность школы; внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3. Информационное обеспечение: обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание банка методических идей и наработок учителей школы;

4. Создание условий для развития личности ребенка: психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы; изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся: создание здоровьесберегающей образовательной среды школы;

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса: контроль за качеством знаний обучающихся; совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся; совершенствование у обучающихся общеучебных, метапредметных и специальных умений и навыков, способов деятельности; разработка критериев и показателей эффективности внедрения проектных технологий в образовательный процесс.

**Основные направления методической работы
на 2018-2019 учебный год**

Повышение квалификации педагогических работников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Декабрь	Зам. директора по УР Журавлёва С.С., председатели МО
2.	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Зам. директора по УР Журавлёва С.С.
3.	Организация и проведение методических советов, семинаров на базе школы	В течение года	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО
4.	Организация посещения учителями методических семинаров, конференций вне школы	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
Аттестация педагогических работников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П.
2.	Уточнение списка аттестующихся сотрудников в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П.
3.	Систематизация материалов к аттестации	В течении года	Зам. директора по УР Малинина С.П.
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течении года	Зам. директора по УР Малинина С.П.
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление опыта работы аттестующимися учителями	Согласно графику	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А.
Педагогические советы			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Петербургская школа: яркий мир детства»	Август	Директор ГБОУ СОШ №380 Агунович О.Н.
2.	«Результаты, проблемы, эффекты этапа введения ФГОС, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы»	Вторая неделя ноября	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А.
3.	«Адаптация обучающихся 10-ых классов»	Первая неделя декабря	Зам. директора по УР Журавлева С.С.,
4.	«Формирующее оценивание в помощь эффективному обучению»	Март	Зам. директора по УР Малинина С.П.,

			Чистякова Е.А., председатели МО
5.	«О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11-х классах.»	Май	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
6.	«Об итогах промежуточной аттестации, переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»	Май	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.С.
7.	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов о выдаче аттестатов»	Июнь	Зам. директора по УР Журавлева С.С.

Методические семинары, совещания, круглые столы, лекции...

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Итоги олимпиад. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми (Круглый стол)	Январь	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.
2.	Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА (Совещание)	Апрель	Зам. директора по УР Журавлева С.С., председатели МО
3.	Подведение итогов общешкольной проектной конференции	Апрель	Зам. директора по УР Чистякова Е.А.

Проведение открытых уроков

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытые уроки в 5-ых классах в рамках преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в среднюю	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А.,
2.	Открытые уроки в рамках педагогического совета «Формирующее оценивание в помощь эффективному обучению»	Вторая неделя февраля	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО
3.	Открытые уроки в 4-ых классах в рамках преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в среднюю	Март-апрель	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А.,
4.	Открытые уроки аттестующихся педагогов	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А.

Внеурочная деятельность по предметам

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация, проведение, анализ школьного этапа ВОШк	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР Журавлева С.С., председатели МО
2	Организация, проведение, анализ районного этапа ВОШк	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
3.	Проведение предметных событий согласно	Приложение №1	Зам. директора по УР

	плану		Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
Заседания методического совета			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1. Корректировка плана работы на 2018-2019 год 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2018-2019год 3. Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений 4. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам. 6. Корректировка графика предметных событий. 7. Обсуждение и согласование кандидатур педагогов-участников профессиональных конкурсов. 8. Согласование планов МО на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. председатели МО
2	1. Проблема адаптации учащихся 5-ых, 10-ых классов (анализ, выработка путей решения проблемы). 2. Составление плана подготовки итоговой школьной конференции по проектной деятельности учащихся. 3. Составление плана по подготовке педагогического совета по теме: «Формирующее оценивание в помощь эффективному обучению» 4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации обучающихся за 1 полугодие. 5. Организация и проведение предметных событий. Согласно графику. 6. Анализ внешних мониторингов по качеству образования.	Ноябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. председатели МО
3.	1. Анализ участия школы в районном этапе олимпиады. 2. Анализ текущей работы по подготовке школьной конференции по проектной деятельности обучающихся и корректировка плана работы. 3. Составление графика открытых уроков для проведения педагогического совета по теме: «Формирование метапредметных умений на уроке». 4. Анализ информационно-методического	Январь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. председатели МО

	сопровождения учебного процесса (папка «ФГОС»).		
	5. Организация и проведение предметных событий согласно графику.		
	6. Анализ внешних мониторингов по качеству образования.		
4.	1. Анализ текущей работы по подготовке школьной конференции по проектной деятельности обучающихся и корректировка плана работы. 2. Анализ организации и проведения предметных событий согласно графику. 3. Анализ организации и проведения педагогического совета по теме. 4. Анализ внешних мониторингов по качеству образования. 5. Подготовка итоговой аттестации обучающихся за год.	Март	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. председатели МО
5.	1. Анализ методической работы за 2018-2019 год. 2. Рассмотрение МО рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности на 2019-2020 год. 3. Составление плана работы на МС на 2019-2020 год.	Июнь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. председатели МО
Работа методических объединений			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседания методического совета	В течение года (согласно плану)	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Зам. директора по ВР Мушко Л.П. председатели МО
2.	Работа МО	В течение года (согласно планам МО)	Председатели МО
3.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	В течение года (согласно планам МО)	Председатели МО
Информационно-методическая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А.,

			Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
2.	Информирование, консультирование и сопровождение членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения профессиональных конкурсов, национального проекта «Образование»	В течение года	Зам. директора по УР Чистякова Е.А., председатели МО
3.	Проведение внешних мониторинговых исследований: контроль за качеством знаний, владением метапредметными компетенциями	В течение года согласно графику	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
4.	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	В течение года	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, закрепление наставников	Сентябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
2.	Проведение консультаций: - ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление учебных программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт.	Сентябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
3.	Посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых педагогов	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
4.	Изучение требований, предъявляемых к уровню знаний обучающихся	В течение года	Учителя-наставники, председатели МО
5.	Проведение консультаций: - составление отчетов по итогам четверти - корректировка рабочей программы (при необходимости) - организация работы со слабоуспевающими	Ноябрь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. учителя-наставники
6.	Проведение консультаций: - анализ, самоанализ урока	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С.,

			Килячкова Е.А. учителя-наставники
7.	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год	Май	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. учителя-наставники
Работа с образовательными стандартами			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение календарно-тематических планов	1 неделя сентября	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
2.	Преемственность в работе начальных классов и основного звена	1 четверть	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А.,
3.	Организация, проведение, анализ результатов внешних мониторингов	В течение года согласно плану	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С.,
4.	Итоговая аттестация учащихся	Май	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
5	Проведение экзамена в форме ОГЭ, ГИА	Май-июнь	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. председатели МО
Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация, подготовка и участие детей в школьного, районного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Зам директора по ВР Мушко Л.П. председатели МО; учителя-предметники
2.	Организация, подготовка и участие детей в	В течение года	Зам. директора по УР

	интеллектуальных конкурсах		Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Зам директора по ВР председатели МО; учителя-предметники
3.	Организация, подготовка и участие детей в проектной деятельности	В течение года согласно графику	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Зам директора по ВР председатели МО; учителя-предметники
4.	Организация, подготовка и проведение школьной проектной конференции	Апрель	Зам. директора по УР Малинина С.П., Чистякова Е.А., Журавлева С.С., Килячкова Е.А. Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Зам директора по ВР Зав. ОДОД Князева Ю.Б. председатели МО; учителя-предметники

4. План работы по информатизации

Цель:

Повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационные технологии.

Основные направления:

1. Компьютерная грамотность выпускников.
2. Сформированность информационной культуры личности обучающихся.
3. Компьютерная грамотность педагогов.
4. Автоматизация процесса управления образовательным процессом школы.
5. Охват дистанционным обучением педагогов и обучающихся школы.
6. Наличие системы повышения квалификации в области ИКТ педагогов школы.
7. Повышение уровня самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых и Интернет-образовательных ресурсов.
8. Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе школы.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Подготовка и запуск в работу ЭЖ в АИСУ «Параграф»; Формирование структуры ЭЖ; Заполнение вкладки «Образовательные программы и учебные планы»; Деление классов на подгруппы по предметам; Загрузка календарно-тематического планирования;	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Формирование единой базы данных школы (АИСУ «Параграф»)	Директор, заместители директора, специалист по кадрам, секретарь
первое полугодие	Создание базы документов об образовании для ФИС ФРДО за 1992-2003 годы. Сдача базы.	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Развитие школьного сайта (обновление разделов сайта, своевременное размещение информации)	Заместители директора, руководители МО
в течение года	Курсы повышения квалификации для вновь прибывших учителей	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Курсы повышения квалификации для учителей-предметников и административно-руководящего состава.	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Дистанционное обучение.	Заместитель директора по ИТ.
сентябрь-май	Школьные курсы повышения квалификации: «Формирование отчётов в АИСУ «Параграф». Организация и сопровождение учебных проектов.	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Консультации для учителей: «Переход на электронный (безбумажный учёт успеваемости)», «Формирование отчётов в АИСУ «Параграф» «Базовая компьютерная подготовка», "Интерактивное оборудование в образовании", "Основы разработки ЭОР", "Методика создания и проведения презентаций", "Открытые образовательные ресурсы".	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Консультации административно-руководящего состава	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Консультации учителей "Использование системы Moodle при организации дистанционного обучения"	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Консультации учителей «Создание учебных проектов»	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Организация консультаций учителей, обучающихся, родителей по использованию цифровых технологий (по запросу)	Заместитель директора по ИТ
в течение года	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ.	Заместитель директора по ИТ

в течение года	Участие в районных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях по внедрению информационных технологий.	Руководители МО, учителя, заместители директора
в течение года	Обеспечение участия обучающихся в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах.	Руководители МО, учителя, заместители директора
в течение года	Установка и ввод в эксплуатацию нового оборудования (компьютеров, множительной и мультимедийной техники)	Заместитель директора по ИТ инженер - электроник
в течение года	Проведение технического обслуживания и ремонта компьютеров и их комплектующих, локальной сети.	Заместитель директора по ИТ инженер - электроник
в течение года	Установка и внедрение свободного программного обеспечения.	Заместитель директора по ИТ, инженер - электроник
в течение года	Осуществление контроля над функционированием системы контентной фильтрации.	Заместитель директора по ИТ, инженер - электроник
в течение года	Проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств.	Заместитель директора по ИТ, инженер - электроник
в течение года	Подготовка и участие в конкурсе школьных сайтов "Общероссийский рейтинг школьных сайтов"	Заместители директора
в течение года	Консультации вновь прибывших учителей по работе с электронным журналом и АИСу "Параграф"	Заместитель директора по ИТ

5. План внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам по УР	по итогам четверти, полугодия, учебного года в соответствии с планом ВШК

		математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам по УР	в соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, Зам по УР	в соответствии с планом ВШК
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, медработник	1 раз в полугодие 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, город, и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, регион. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, регион и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, Зам по ВР, Заведующий ОДОД Зам по УР	в соответствии с планом ВШК

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель, Зам по ВР Заведующий ОДОД Зам по УР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-х классов класса, поступивших в 10 класс. Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в НПО, СПО, вузы		Классный руководитель, Зам по ВР	Конец учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы (ФК ГОС) ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС(ФК ГОС).	Экспертиза	Директор Зам по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС (ФК ГОС) Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор Зам по УР	Один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор Зам по УР	Один раз в год, в соответствии с планом ВШК
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС (ФК ГОС) Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Зам по УР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС (ФК ГОС): реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Зам по УР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по	Анкетирование наблюдение	Директор Зам по УР	В течение года

	классное руководство);	формированию УУД; и т.д.			
14	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Зам по УР	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Зам по УР	В соответствии с планом ВШК
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Зам по УР	Один раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Зам по УР	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Зам по УР	В соответствии с планом ВШК
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Отв. за питание	1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психолог	в течение года
21	Использован	Доля учащихся, посетивших	Мониторинг	Зам по УР	Конец учебного

	ие социально й сферы микрорайона и города	учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых ДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.	анализ		года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам по УР Специалист по кадрам	Конец учебного года
23	Общественн о- государствен ное управление и стимулирова ние качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Экспертиза	Зам по УР	Конец учебного года
24	Документобо рот и нормативно- правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

6. План воспитательной работы

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование личности обучающегося как полноценного гражданина Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

- создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, наладить взаимодействие семьи и школы;
- сформировать внутренние позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
- приобщить обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
- усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- поддержка органов ученического самоуправления, содействие развитию детских социальных инициатив;
- включение обучающихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное

по следующим подпрограммам (кластерам):

- Патриотическое движение - проект «Живая История»
- Школа безопасности и правопорядка – проект «Школа Без Опасности»
- Профориентация-проект «Шаг в будущее»
- Школьные медиа- проект «КиноStart»
- Школьные музеи-проект «Школьные музеи»
- Образовательный туризм- проект «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»
- Отдых и оздоровление- проект «Отдых и оздоровление»
- Семья- проект «Семья. Взаимодействие»
- Экология-проект «Эко–Школа»

Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьные традиции. Годовой круг праздников			
Праздник «День знаний»	01.09.2018	1-11	Мушко Л.П.
День учителя	05.10.2018	1-11	Мушко Л.П.
Посвящение в первоклассники	октябрь	1	Мушко Л.П.
День Матери	ноябрь	1-11	Мушко Л.П.
Новогодняя сказка	декабрь	1-4	Мушко Л.П.
Новогодний калейдоскоп	декабрь	5-11	Мушко Л.П.
Подвигу А.И. Спирина посвящается...	16.01.2019	1-11	Мушко Л.П.
Неделя памяти	январь	1-11	Мушко Л.П.
День защитника Отечества	февраль	1-11	Мушко Л.П.
Праздник, посвященный Международному женскому дню	март	1-11	Мушко Л.П.
Смотр строя и песни	апрель	1-8	Мушко Л.П.
Неделя добра	апрель	1-11	Мушко Л.П.

День Победы	май	1-11	Мушко Л.П.
Итоговые линейки	май	1-11	Мушко Л.П.
Последний звонок	май	9,11	Мушко Л.П.
Районные и городские мероприятия			
Инвариантные подпрограммы			
Патриотическое движение			
Вахта Памяти	сентябрь январь май	7-11	пед.-организатор ОБЖ
Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"	январь- февраль	1-11	зам.дир-ра по ВР
Творческий конкурс на знание Государственной Символики Российской Федерации для школ	февраль	1-11	
Школа безопасности и правопорядка			
Районный слёт отрядов ЮИД	3 октября, апрель	отряд ЮИД	Капцова А.В.
Районный этап городского конкурса «Люблю тебя, Россия»	21 ноября	1-11	
Районный конкурс «Дорога и мы»	Ноябрь- декабрь	1-11	Мигина Н.В. Капцова А.В.
Районный конкурс «Дорога без опасности»	декабрь	1-11	Капцова А.В.
Конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей"	январь- февраль	1-11	Мигина Н.В.
Профориентация			
«Фестиваль IT профессий» городское профориентационное мероприятие	сентябрь	8-10	Журавлева С.С.
Выставка ЛЕНЭКСПО	сентябрь	8-10	Журавлева С.С.
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	февраль	8-11	Мушко Л.П.
Слет «Все школы в гости к нам»	апрель	8-10	Журавлева С.С.
Школьные медиа			
Районный кинофестиваль «КиноStart-2019»	апрель	1-11	учителя информатики
Вариативные подпрограммы			
Школьные музеи			
Участие в массовых мероприятиях сектора исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	сентябрь-май	1-11	Абрамов К.Н.
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени»	ноябрь	1-11	Абрамов К.Н.
Городской конкурс «Ленинград – Война – Блокада»	ноябрь	1-11	Абрамов К.Н.
Образовательный туризм			
Открытый Фестиваль на иностранном языке «Голоса планеты»	ноябрь	1-11	

Отдых и оздоровление			
Районный конкурс «Семья –территория здоровья»	сентябрь-октябрь	1-11	Мушко Л.П.
Конкурс детского рисунка «Береги здоровье с детства»	январь	1-11	Мушко Л.П.
Семья			
Мероприятия, посвященные Дню матери	октябрь-ноябрь	1-11	Мушко Л.П.
Районный семейный фестиваль «Планета семья+»	январь- март	1-11	Мушко Л.П.
Экология			
Конкурс детского рисунка «Земля Россия»	январь	1-11	Мушко Л.П.
Районной конкурс «Кормушки для птиц»	февраль	1-11	Турова М.Г.
Интеллектуальное направление			
Районные интеллектуальные конкурсы, Олимпиады по предметам	сентябрь-май	7-11	учителя-предметники
Работа с детским активом			
Выездная смена штаба детского актива РДШ	сентябрь	актив школ	Ст.вожатый

**План работы на 2018-2019 учебный год
1 полугодие**

	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Школьные традиции. Годовой круг праздников	1. Праздник «День знаний» - 01.09.2018 (отв. Мушко Л.П.) 2. Урок Знаний - 01.09.2018 (отв. кл.рук. 1-11 кл)	1. День учителя- 05.10.2018 (отв. Мушко Л.П.) 2. Посвящение в первоклассники (отв. Мушко Л.П.)	1. День Матери	1. Новогодняя сказка (1-4 кл) 2. Новогодний калейдоскоп (5-11 кл) отв. Мушко Л.П.
Патриотическое движение	1. Вахта памяти (отв. Григорьева В.В.) 2. День рождение Красного Села (отв. Мушко Л.П.) 3. Фестиваль «Красносельские маневры»	Тематические мероприятия, посвященные Дню белых журавлей	1. Тематические беседы, посвященные Дню народного единства (кл.рук-ли 1-11 кл) 2. День призывника	1. День неизвестного солдата 2. День Героев Отечества (отв. Абрамов К.Н.)
Школа безопасности и правопорядка	1. Городская акция «Внимание, дети!» (отв. Капцова А.В.) 2. Тематические беседы по профилактике ДДТ	1. Районный слет отрядов ЮИД – 03.10.2018 (отв. Капцова А.В.) 2. Тематические	1. Районный этап городского конкурса «Люблю тебя, Россия» 2. Районный	1. Районный конкурс «Дорога без опасности» (отв. Капцова А.В.) 2. Акция «Час

	(кл.рук-ли 1-11кл.)	беседы по профилактике ДДТ (кл.рук-ли 1-11кл.)	конкурс «Дорога и мы»	кода»
Профориентация	1.Городское профориентационное мероприятие «Фестиваль IT профессий» 2. Выставка в ЛЕНЭКСПО	Организация встреч с представителями ОУ СПО и ВПО	Организация встреч с представителям и ОУ СПО и ВПО	Классные часы, тематические беседы «Профессии доступные людям, имеющим инвалидность»
Школьные музеи	Реконструкция, посвященная морякам-авроровцам (отв. Абрамов К.Н.)	Квест- игра «Крейсер «Аврора» в рамках городского конкурса активов школьных музеев (отв. Абрамов К.Н.)	1. Районный конкурс экскурсоводов «Хранители времени» (отв. Абрамов К.Н.) 2. Городской конкурс «Ленинград – Война – Блокада» (отв. Абрамов К.Н.)	Тематические экскурсии в школьном музее
Отдых и оздоровление	1. Конкурс «Я выбираю спорт» (отв. Васина И.В.) 2.Районный конкурс «Семья –территория здоровья» 3. Всероссийская акция «Кросс наций» 4. Старт школьной спартакиады им. А.И. Спирина	1. Районный конкурс «Семья – территория здоровья» 2. Конкурс рисунков по здоровому питанию «Здоровый стиль жизни» (отв. Мигина Н.В.) 3. Школьная спартакиада им. А.И. Спирина	1. Школьная спартакиада им. А.И. Спирина	1. Акция #СтопВич 2. Спортивный праздник «Помоги Деду Морозу»
Эстетическое воспитание	1.Конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце» 2. Конкурс поделок «Здравствуй, осень золотая»	1. Выставка творческих работ «Золотая осень» 2. Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	1. Конкурс рисунков и фотографий «Мир начинается с мамы» (отв. Мигина Н.В.)	1. Конкурс рисунков «Зимние забавы» 2. Творческий конкурс «Символ года» 3. Конкурс на лучшее украшение

				класса к Новому году (отв. Мушко Л.П.)
Семья	1. День открытых дверей в ОДОД (отв. Князева Ю.Б.) 2. Родительские собрания в 1-11 классах (кл.рук-ли 1-11кл.)	1.День открытых дверей в школе 2. Заседание общешкольного Совета родителей	1. Мероприятия к Дню Матери 2.Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1. Родительские собрания в 1-11 классах (кл.рук-ли 1-11кл.) 2. Заседание общешкольного Совета родителей
Экология	1. Экологическая акция «Чистый город» (отв. Мушко Л.П.)	1.Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево» (отв. Мушко Л.П.) 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (кл.рук-ли 1-11 кл)		Школьная акция, направленная на сбережение электроэнергии
Работа МО классных руководителей	1. Заседание МО классных руководителей 2. Утверждение планов работы на год 3. Оформление документации классного руководителя	1. Консультации по подготовке и проведению мероприятий на параллель 2. Индивидуальные консультации по оформлению документации	1. Заседание МО классных руководителей «Итоги работы в I четверти»	1. Проверка «Папки классного руководителя» 2. Самооценка по критериям кл.руководителей

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Школьные традиции. Годовой круг праздников	Неделя памяти	День защитника Отечества	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Смотр строя и песни Неделя добра	1.День Победы 2. Прощание с начальной школой 3. Итоговые линейки 4. Последний звонок
Патриотическое движение	1. Вахта памяти 2. 16.01.2019 – классные часы, посвященные	1. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя,	День воссоединения Крыма с Россией	1.Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1. Вахта памяти (отв. Мушко Л.П.) 2. Концерт

	А.И. Спирину	Россия» 3. Творческий конкурс на знание Государственной Символики Российской Федерации		и 2. Старт акции письмо ветерану ВОВ «Полевая почта-380»	ко Дню Победы 3. Акция письмо ветерану ВОВ «Полевая почта-380»
Школа безопасности и правопорядка	1. Тематические беседы по профилактике ДДТ (кл.рук-ли 1-11кл.) 2. Районный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей" (отв. Мигина Н.В.)	1. Неделя безопасного Рунета (отв. Ставрова О.А.)	Тематические беседы по профилактике ДДТ (кл.рук-ли 1-11кл.)	1.Районный слет отрядов ЮИД (отв. Капцова А.В.) 2. Игра по станциям «Дорожный марафон ПДД» (отв. Куликова И.Ф.)	1. Игра по станция по ПДД для 1-х классов 2. Районные соревнования «Безопасное колесо-2019»
Профориентация	Профориентационные экскурсии в СПБ ГБПОУ «Колледж Красносельский»	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Профориентационные экскурсии в СПБ ГБПОУ «Колледж Красносельский»	Слет «Все школы в гости к нам»	Тематический кл.час «Значение выбора профессии в жизни человека» (8-11 кл)
Школьные музеи	Тематические экскурсии в школьном музее	Тематические экскурсии в школьном музее	Экскурсия в музей артиллерии и связи (отв. Абрамов К.Н.)	1.Тематические экскурсии в школьном музее 2. Экскурсия в музей юнг ГБОУ лицея № 369	Тематические экскурсии в школьном музее
Отдых и оздоровление	1. Конкурс детского рисунка «Береги здоровье с детства» 2. Школьная спартакиада им. А.И. Спирина	Школьная спартакиада им. А.И. Спирина	Школьная спартакиада им. А.И. Спирина	1. Месячник антинаркотических мероприятий 2. Тематические мероприятия	Соревнования «Майская эстафета», посвященные Дню Победы

				посвященны е Международ ному дню здоровья	
Эстетическое воспитание	Рождественска я выставка рисунком и поделок обучающихся	1.Районный конкурс хореографич еский коллективов «Земля детей»	1. Конкурс рисунков, плакатов и открыток к 8 Марта 2.Фестиваль художественно го творчества «Красносельск ое созвездие»	Выставка декоративно - прикладного творчества	Концерт к Дню Победы
Семья	Районный семейный фестиваль «Планета семья+»	1.Районный семейный фестиваль «Планета семья+» 2. Заседание общешкольн ого Совета родителей	1.Районный семейный фестиваль «Планета семья+» 2. Родительские собрания в 1-11 классах	1. Индивидуал ьные консультаци и для родителей психолога школы 2. Заседание общешкольн ого Совета родителей	Отчетный концерт для родителей воспитанник ов ОДОД 2. Родительски е собрания в 1-11 классах
Экология	Конкурс детского рисунка «Земля Россия»	Районной конкурс «Кормушки для птиц»		1. Экологическ ая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево» 2. Экологическ ая акция «Чистый город»	Экологическ ая акция «Зеленый двор»
Работа МО классных руководителей	1. Заседание МО классных руководителей по итогам работы в 1 ^{-ом} полугодии	Индивидуал ьные консультаци и по оформлению документаци и	1. Заседание МО классных руководителей 2. Участие в Форму классных руководителей	Консультаци и по подготовке и проведению праздничны х мероприяти й к праздникам Последнего звонка в 4,9,11 кл.	1. Оформление документаци и по итогам 2 полугодия. 2.Проверка «Папки классного руководител я»

Ежемесячный план мероприятий

№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
СЕНТЯБРЬ					
1.	27.08-14.09	Городская акция «Внимание – дети!» (совместно с ГИБДД)	1-11	Капцова А.В.	школьный
2.	01.09	Торжественная линейка «День Знаний»	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
3.	01.09	Тематический Урок Знаний	1-11	Кл.руководители	школьный
4.	03.09	Информационно-медийная перемена, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Ст.вожатый	школьный
5.	03.09.- 09.09	Неделя безопасности	1-11	Преподаватель- организатор ОБЖ	школьный
6.	05.09	Единый день детского дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (беседы по ПДД)	1-11	Капцова А.В. Кл.руководители	школьный
7.	07.09. - 16.09	Профилактическая операция «Дети- России-2018»	5-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
8.	08.09; 10.09	Информационные линейки, посвященные началу блокады Ленинграда (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1-11	Степанова Н.И.	школьный
9.	12.09 – 16.09.	Выставка фото-коллажей «Осень в Красном Селе»	2-4	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
10.	12.09 – 16.09	Выставка поделок из овощей «Здравствуй, осень золотая!»	1-6	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
11.	сентябр ь	Викторина «Умницы и умники» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	6	Чикирева В.И.	
12.	сентябр ь	Игра по станциям «Литературное путешествие» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	7	Гольнева Е.Г.	школьный
13.	сентябр ь	Всероссийская акция «Единый день дорожной безопасности»	1-11	Зам.директора по ВР Капцова А.В.	
14.	сентябр ь	Конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»	1-11	Мигина Н.В.	школьный

15.	сентябрь	Городская акция ЮИД «Внимание, дети!»	1-11	Капцова А.В.	школьный
16.	сентябрь-октябрь	Конкурс «Семья – территория здоровья»		Зам.директора по ВР	районный
ОКТАБРЬ					
17.	01.10	Международный день пожилых людей. Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки»	1-8	Ст.вожатый	школьный
18.	03.10	Слет отрядов ЮИД	ЮИД	Капцова А.В.	районный
19.	05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11	Ст.вожатый	школьный
20.	08.10 – 12.10	Конкурс рисунков по здоровому питанию «Здоровый стиль жизни»	1-9	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
21.	16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче)	1-11	Кл.руководители	школьный
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
22.	20.10 - 30.10	Выставка рисунков и поделок ДПИ «Золотая осень»	1-11	Капцова А.В. Фадеева А.Г.	школьный
23.	22.10	Тематические мероприятия, посвященные Дню белых журавлей	7 - 9	Ст.вожатый Кл.руководители	школьный
24.	октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	Зам.директора по ИТ	школьный
25.	октябрь	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-11	Зам.директора по ВР Ст.вожатый	школьный
26.	октябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
27.	октябрь	Игра по станциям «Осенний калейдоскоп» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	4	Казанцева Н.В.	школьный
28.	октябрь	Викторина «В гостях у сказки» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	5	Мигина Н.В.	школьный
29.	октябрь	Устный журнал «Друзья мои, прекрасен наш союз» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	4	Кириллова И.В.	школьный
30.	октябрь	Экологический фотоконкурс «Мой	6-7	Копыркина И.А.	школьный

		город самый красивый» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)			
31.	октябрь	Квест-игра для активов школьных музеев «Крейсер «Аврора»		Абрамов К.Н.	городской
32.	октябрь	Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	5-9	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
НОЯБРЬ					
33.	06.11 – 07.11	Тематические беседы, посвященные Дню народного единства	1-11	Кл.руководители	школьный
34.	16.11	Информационно-медийные перемены, посвященные Международному дню толерантности	1-11	Ст.вожатый	школьный
35.	16.11 – 19.11	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»	ЮИД	Капцова А.В.	школьный
36.	16.11	Викторина «Город, в котором ты живешь – многонациональный Санкт-Петербург» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	5	Чаузова Е.И.	школьный
37.	21.11	Районный этап городского конкурса «Люблю тебя, Россия»	1-11	педагоги доп.образования	районный
38.	22.11	Конкурс стихов о маме «Маме посвящается»	3	Зам.директора по ВР	школьный
39.	23.11	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
40.	ноябрь	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника	10-11	Преподаватель- организатор ОБЖ	районный
41.	ноябрь	Конкурс рисунков и стихов «Мама милая моя» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1	Куликова И.Ф.	школьный
42.	ноябрь	Игра по станциям «О братьях наших меньших» (по произведениям С.Я. Маршака) (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1	Можарова И.А.	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
43.	ноябрь	Игра по станциям «Береги здоровье с детства» (внеклассное мероприятие МО	2	Васина Е.В.	школьный

		<i>кл.руководителей)</i>			
44.	ноябрь	Командная игра «Восьмое чудо света - Мама» <i>(внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)</i>	4	Рыбина Е.Э.	школьный
45.	ноябрь	Виртуальная экскурсия «Музеи Санкт-Петербурга» <i>(внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)</i>	9	Михайлова Т.В.	школьный
46.	ноябрь	Фестиваль «Пама, мама, я – спортивная семья»	1-2	Зам.директора по ВР учителя физ.культуры	школьный
47.	ноябрь	Конкурс рисунков и фотографий «Мир начинается с мамы»	5-11	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	школьный
48.	ноябрь	Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященный Дню Матери «Хобби моей мамы»	1-11	Зам.директора по ВР Фадеева А.Г.	районный
49.	ноябрь	Открытый фестиваль песни на иностранном языке «Голоса планеты»	5-11	Ст.вожатый	районный
50.	ноябрь - декабрь	Конкурс «Дорога и мы»	1-11	Зам.директора по ВР	районный
ДЕКАБРЬ					
51.	01.12	Международный день борьбы со СПИДом. Акция #СтопВич <i>(внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)</i>	8-11	Николаева С.Н.	школьный
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
52.	03.12 - 09.12	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	8-11	Зам.директора по ИТ	школьный
53.	03.12	Информационно-медийные перемены, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11	Ст.вожатый	школьный
54.	05.12-15.12	В рамках Всемирного дня волонтера акция «От сердца к сердцу» <i>(подарки в ДГБ № 1 и Детский дом)</i>	1-11	Зам.директора по ВР	районный
55.	09.12	Информационные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	1-11	Абрамов К.Н.	школьный
56.	12.12.	День Конституции Брей-ринг «Люблю и горжусь своей родиной» <i>(внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)</i>	4	Барсукова Е.А.	школьный
57.	14.12	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	1-11	Зам.директора по ВР Ст.вожатый	школьный

58.	17.12 – 21.12	Акция «Энергосбережение и экология начинаются с меня»	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
59.	21.12 – 26.12	Общешкольные новогодние мероприятия	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители	школьный
60.	декабрь	Конкурс рисунков и поделок к Новому году «Символ 2018 года»	1-11	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	школьный
61.	декабрь	Сказочное представление «12 месяцев» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1	Кириллова О.А.	школьный
62.	декабрь	Спортивный праздник «Помоги Деду Морозу»	1	Зам.директора по ВР учителя физ.культуры	школьный
63.	декабрь	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	1-11	Фадеева А.Г.	районный
64.	декабрь	Конкурс «Дорога без опасности»	1-11	Капцова А.В.	районный
ЯНВАРЬ					
65.	14.01-19.01	Классный час, посвященный Герою Советского Союза А.И. Спирину	1-11	Кл.руководители	школьный
66.	16.01	Интегрированный квест, посвященный подвигу Героя СССР А.И. Спирина	5	Зам.директора по ВР учителя физ.культуры	школьный
67.	18.01 - 28.01	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану)	1-11	Зам.директора по ВР Ст.вожатый	школьный
68.	январь	Акция «Гвоздика памяти»	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
69.	январь	Квест-игра по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	3	Барановская И.В.	школьный
70.	январь	Тематическое мероприятие «Подвигу твоему Ленинград» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	8	Курносова Е.В.	школьный
71.	январь	Конкурс детского рисунка «Береги здоровье с детства»	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители	районный
72.	январь	Конкурс детского рисунка «Земля Россия»	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители	районный
73.	январь	Участие в районных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Зам.директора по ВР Кл.руководители	районный
74.	январь-февраль	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1-11	Мигина Н.В.	районный

75.	январь-февраль	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1-11	Зам.директора по ВР педагоги ДО	районный
ФЕВРАЛЬ					
76.	05.02 – 12.02	Неделя безопасного Рунета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	Зам.директора по ИТ	школьный
77.	14.02-19.02	Соревнования по сборке и разборке автомата «Готов к защите Родины» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	8-9	Григорьева В.В.	школьный
78.	19.02 – 23.02	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	Кл.руководители	школьный
79.	20.02	Игра по станциям «Будь готов к защите Родины», посвященная Дню защитника Отечества (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	5	Еремеева А.Н.	школьный
80.	21.02	Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества	6-8	Ст.вожатый	школьный
81.	22.02	Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Зам.директора по ВР	школьный
82.	февраль	Спортивные эстафеты «Вперед мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества	9-11	Зам.директора по ВР учителя физ.культуры	школьный
83.	февраль	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	8-11	Зам.директора по ВР	районный
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
84.	февраль	Конкурс «Кормушка для птиц»	5-9	Турова М.Г.	районный
85.	февраль	Творческий конкурс на знание Государственной Символики Российской Федерации	1-11	Зам.директора по ВР педагоги ДО	районный
86.	февраль	Конкурс «Здравствуй, театр!» инсценировка басен Крылова И.А. (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	3	Дмитриева А.В.	школьный
МАРТ					
87.	01.03	Конкурс «А ну-ка, мальчики и а ну-ка, девочки» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	6-г, 6-д	Соколова Г.И.	школьный
88.	04.03	Спортивный праздник для девочек	8	Васина И.В.	школьный

		«Самая, самая...» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)			
89.	05.03 – 10.03	Спортивный праздник «Широкая Масленица»	1-4	учителя физ.культуры	школьный
90.	05.03- 07.03	Конкурс рисунков, плакатов и открыток к 8 Марта	1-11	Зам.директора по ВР, Фадеева А.Г.	школьный
91.	06.03	Праздник «Масленица пришла»	ГПД	воспитатели ГПД	школьный
92.	07.03	Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители педагоги ДО	школьный
93.	14.03	Внеклассное мероприятие «Это загадочное число ПИ» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	7	Лебедева Ж.В.	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
94.	15.03- 19.03	Тематические мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-11	Кл.руководители	школьный
95.	22.03	Праздник «До свидания, азбука»	1	Ст.вожатый Кл.руководители	школьный
96.	март	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Русского музея «С Днем рождения, музей» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	2	Чернявская Л.А.	школьный
97.	март	Викторина по страноведению «А знаешь ли ты?» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	3-5	Савельева Т.С.	школьный
АПРЕЛЬ					
98.	05.04	Информационные линейки ко Всемирному дню здоровья (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	5-8	Махова О.С.	школьный
99.	05.04	Игра по станциям « В гостях у Мойдодыра» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1	Яромич Н.В.	школьный
100.	08.04	Игра по станциям «Умей предупреждать болезни.» (внеклассное мероприятие МО	3	Комарова Ю.И.	школьный

		<i>кл.руководителей)</i>			
101	12.04	Викторина ко Дню Космонавтики (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	10	Варваркина Е.В.	школьный
102	12.04	Информационно-медийные перемены, посвященные Дню космонавтики	1-11	Ст.вожатый	школьный
103	12.04	Устный журнал ко Дню Космонавтики (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	1	Барсукова Е.А. Казанцева Н.В. Рыбина Е.Э.	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
104	13.04 - 21.04	Акция «Поделись добротой» в рамках Всероссийской Недели добра (помощь бездомным животным)	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
105	19.04 23.04	Экологическая акция «Чистый город»	5-11	Кл.руководители	школьный
106	26.04- 29.04	Смотр строя и песни имени Героя Советского Союза А.И. Спирина	1-8	Зам.директора по ВР учителя физ.культуры	школьный
107	апрель	Слет отрядов ЮИД	ЮИД	Капцова А.В.	районный
108	апрель	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-11	Зам.директора по ВР Ст.вожатый	школьный
109	апрель	Игра по станциям «Дорожный марафон» (ПДД) (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	2	Куликова И.Ф.	школьный
110	апрель	Кинофестиваль «КиноStart-2019»	5-11	Учителя информатики	районный
111	апрель	Слет «Все школы в гости к нам»	8-10	Турова М.Г.	районный
МАЙ					
112	03.05- 08.05	Акция «Письмо ветерану Великой Отечественной войны «Полевая почта- 380»»	5-9	Турова М.Г.	школьный
113	03.05- 08.05	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	1-11	Кл.руководители	школьный
114	06.05- 08.05	Акция «Гвоздика памяти»	1-11	Зам.директора по ВР	школьный
№ п/п	Дата проведе ния	Название мероприятия	Класс	Ответственные	уровень
115	07.05	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-11	Зам.директора по ВР	школьный

				педагоги ДО	
116	03.05 - 09.05	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	8-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители	районный
117	17.05	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-11	Соц.педагог	школьный
118	20.05-24.05	Экологическая акция «Зеленый двор»	4	Кл.руководители	школьный
119	22.05	Праздник «До свидания, начальная школа»	4	Ст.вожатый	школьный
120	23.05	Итоговые школьные линейки	1-3, 5-10	Зам.директора по ВР Зам.директора по УР	школьный
121	24.05	Праздник «Последний звонок»	11	Зам.директора по ВР	школьный
122	май	Благотворительная акция «Белый цветок»	5-8	Зам.директора по ВР педагоги ДО	районный
123	май	Игра по станциям «Безопасное дорожное движение - главное для детей умение»	1	Капцова А.В.	школьный
124	май	Спортивные соревнования «Майская эстафета»	7-8	учителя физ.культуры	школьный
125	май	Викторина « Наш чудесный город», посвященная Дню города <i>(внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)</i>	4	Талерчик Н.П.	школьный
126	май	Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2019»	ЮИД	Капцова	районный

7. План работы музея

№	Дата проведения мероприятий	Школьная	Районное	Городское	ответственный
1.	1 сентября	Обзорная экскурсия по школьному музею для-1а.б.в.классов			Абрамов К.Н.
2.	7 сентября	Экскурсия по школьному музею – для-5б			Абрамов К.Н.
3.	11 сентября		Историко-краеведческая конференция		Администрация Красносельского района

			”Блокада-Пермь”		
4.	13 сентября		Участие районных соревнований ”Красносельские маневры”		Абрамов К.Н. Григорьева В.В.
5.	3 октября	Экскурсия по школьному музею для 3а класса			Абрамов К.Н.
6.	12 октября	Пешеходная экскурсия по Красному Селу для 5 а,б,в классов			Абрамов К.Н. Мигина Н.В.
7.	20 октября	Пешеходная экскурсия в посёлок Можайский для 5 а,б,в классов			Абрамов К.Н. Мигина Н.В.
8.	25 октября			К 75-летию снятия блокады с Ленинграда «Музейная встреча в музее политической истории»	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
9.	18 ноября			К 77-летней годовщины ледовой трассы «Дорого жизни»	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
10	Ноябрь		Районный конкурс «юный экскурсовод»		Абрамов К.Н. Фёдорова Л.А.
11	21 ноября			К 75-летию снятия блокады Ленинграда от блокады «Посещение подводной лодки Д-2» или «центральный музей железнодорожного транспорта»	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
12	4, 6, 7 декабря	Экскурсия для начальной школы (1-4 классы) посвящённая дню героев отечества			Абрамов К.Н.

13	13 декабря (по согласовани ю)			К 75-летию снятия блокады с Ленинграда «Во славу отечества» Музей истории Обуховского завода	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
14	18-27 январь			Акция школьных музеев «Ждём друзей к себе в музей»-дни открытых дверей школьных музеев	Абрамов К.Н.
15	12 января		Цикл «памятники Великой Отечественной войны: памятник Авроровцам» для 8-х классов		Абрамов К.Н.
16	19 января		Митинг: «Вахты памяти – освобождение Красного Села от немцев»		Администрация
17	22, 24, 25 января	Экскурсия для начальной школы (1- 4 классы) посвящённая освобождению Красного Села			Абрамов К.Н.
18	27 января	Мероприятие проходит в Красном Селе	Мероприятие проходит в Красном Селе	К дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «почётный караул» детских общественных объединений Регионального движения «союзных петербуржцев» и актива школьных музеев на площади Победы и	Красносельская администрация

				«Вахта памяти» У памятников защитников и жителям блокадного Ленинграда	
19	27 февраля			К 75-летию освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Музейная встреча-Десант» команд – участников городского историко- краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Ленинградская победа	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
20	19 марта			Подведение итогов историко- краеведческого музейного конкурса к 75- летию освобождения Ленинграда в Аничковом дворце	Абрамов К.Н. Петрова В.А. Верещагина Н.П.
21	9, 11, 12 апреля	Экскурсия для начальной школы (1- 4 классы) «От бумажной мельницы к звёздам»			Абрамов К.Н.
22	4 мая	Пешеходная экскурсия по Красному Селу «Герои войны в названиях улиц»			Абрамов К.Н.
23	8 мая		«Вахта памяти» к 73-летию победы в Великой Отечественной войне		Администрация Красного Села и школьная администрация

24	11 мая		Цикл «Почётные жители Красного Села Вечер З.А.»		Абрамов К.Н.
25	18 мая	Выездная экскурсия по местам боевой славы			Абрамов К.Н. Администрация Красного Села

8. План работы психолого-педагогического сопровождения

Цель психолого-педагогического сопровождения учащихся - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Планируемые направления психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1. Диагностическая работа.

2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Диагностическая работа в классах ОВЗ
- 7.Коррекционно-развивающая работа в классах ОВЗ

1. Диагностическая работа.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Срок проведения	Форма отчетности
1	Определение уровня адаптации учащихся 1-х классов	Учащиеся 1-х классов	Групповая и индивидуальная форма	Сентябрь, апрель	Отчет
2	Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов	Учащиеся 5-х классов	Групповая и индивидуальная форма	Сентябрь, апрель	Отчет
3	Определение уровня адаптации учащихся 10-х классов	Учащиеся 10-х классов	Групповая форма	октябрь	Отчет
4	Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогов школы	Учащиеся	Индивидуальная форма	в течении года	Запись в журнал
5	Групповая работа с учащимися по запросу педагогов школы	Учащиеся	Групповая форма	в течении года	Аналитическая справка
6	Обследования по запросу администрации	Учащиеся	Групповая и индивидуальная форма	в течении года	Аналитическая справка
7	Диагностика детей, состоящих на учёте ОДН, ВШК, нуждающихся в особом контроле	Учащиеся	Индивидуальная форма	в течении года	Составление индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций по их сопровождению.
8	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учащиеся 7-11-х классов	Групповая форма	Сентябрь-ноябрь	Отчет

2. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Срок проведения	Форма отчетности
1	Коррекционно –	Учащиеся	Групповая и	в течении	запись в

	развивающие занятия с детьми 1х классов с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации (по мере необходимости)	начальной школы	индивидуальная форма	года	карточку учащегося
2	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися 5х классов, испытывающими трудности в период адаптации (по мере необходимости)	Учащиеся 5-х классов	Групповая и индивидуальная форма	в течении года	запись в карточку учащегося
3	Индивидуальная работа с учащимися (по запросу педагогов и обращению родителей)	Учащиеся	Групповая и индивидуальная форма	в течении года	Запись в карточку учащегося

3. Психологическое просвещение и профилактика.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Условия проведения	Срок проведения	Форма отчетности
1	Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов	Родители	Групповая форма	в течении года	Запись в журнале
2	Выступления на родительских собраниях 5-х классов по результатам диагностики по адаптации учащихся	Родители	Групповая форма	Согласно графику	Запись в журнале
3	Выступления на родительских собраниях 10-х классов по результатам диагностики	Родители	Групповая форма	Согласно графику	Запись в журнале
4	Выступление на родительских собраниях 1-х классов по результатам диагностики школьной готовности	Родители	Групповая форма	Согласно графику	Запись в журнале
5	Выступление на педсовете по результатам диагностики 5-х классов	Администрация, педагоги	Групповая форма	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
6	Выступление на педсовете по результатам диагностики 10-х классов	Администрация, педагоги	Групповая форма	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
7	Участие в работе в ШСМ (школьной службе медиации)	Все субъекты образовательной деятельности	Групповая и индивидуальная форма	В течении года	Отчет 2 раза в год, запись в журнале

4. Психологическое консультирование.

№	Название работы	Категория	Условия	Срок	Форма
---	-----------------	-----------	---------	------	-------

п/п		сопровождения	проведения	проведения	отчетности
1	Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Педагоги	Индивидуальная форма	Октябрь-ноябрь	Запись в журнале
2	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе».	Родители	Индивидуальная форма и групповая	В течении года	Запись в журнале
3	Консультации с классными руководителями по детям и подросткам группы «риска»	Педагоги	Индивидуальная форма	По мере обращения	Запись в журнале
4	Педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги	Индивидуальная форма	По мере обращения	Запись в журнале
5	Учащихся и родителей	Учащиеся и родители	Индивидуальная форма	По мере обращения	Запись в журнале
6	Консультация с педагогами 5х классов «Учебные навыки как условие успешного обучения пятиклассников»	Педагоги	Индивидуальная форма	В течении года	Запись в журнале

5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Форма отчетности
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	В течении года	Запись в журнале
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, МО, семинарах	В течении года	Запись в журнале
3	Создание материально- технической базы для занятий.	В течении года	Запись в журнале
4	Изучение новинок психологической литературы	В течении года	Запись в журнале
5	Обработка, анализ, обобщение результатов. Заполнение отчетной документации.	В течении года	Запись в журнале
6	Участие в школьной службе медиации	В течении года	Отчет
7	Составление памяток, буклетов для обучающихся, педагогов, родителей	В течении года	Запись в журнале
8	Посещение курсов повышения профессионального уровня	В течении года	Запись в журнале
9	Участие в совещаниях районных МО педагогов - психологов	В течении года	Запись в журнале
10	Участие в районных и городских семинарах (совещаниях) по вопросам связанных с работой школьной службы медиации	В течении года	Запись в журнале

6. Диагностическая работа в классах ОВЗ.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Форма отчетности
1	Первичная диагностика по определению уровня адаптации учащихся 5-х классов ОВЗ	Учащиеся 5-х классов ОВЗ	Октябрь	Отчет
2	Вторичная диагностика по определению уровня адаптации учащихся 5-х классов ОВЗ	Учащиеся 5-х классов ОВЗ	Апрель-май	Отчет

7. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Срок проведения	Форма отчетности
1	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 4 класса ОВЗ	Учащиеся 4 класса ОВЗ	в течении года	Запись в журнале
2	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5 класса ОВЗ	Учащиеся 5 класса ОВЗ	в течении года	Запись в журнале
3	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 6-х классов ОВЗ	Учащиеся 6 классов ОВЗ	в течении года	Запись в журнале
4	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 8-го класса ОВЗ	Учащиеся 8 класса ОВЗ	в течении года	Запись в журнале
5	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 9-го класса ОВЗ	Учащиеся 9 класса ОВЗ	в течении года	Запись в журнале

9. План работы по профилактике правонарушений, наркомании и экстремизма

№п/п	Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям на начало 2017-2018 учебного года без уважительной причины. Отчет в Отдел образования. Информирование субъекты профилактики. (Профилактика правонарушений)	до 05.09.2017	Социальный педагог
2.	Выявление учащихся начальной школы, находящихся в социально-опасном положении. Информирование субъектов профилактики, Отдел образования.	до 01.10.2017	Социальный педагог Классные руководители
3.	Выявление и индивидуальная работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Сбор информации и информирование субъектов профилактики Отдела образования (запросы,	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

	ходатайства, характеристики). (Профилактика правонарушений)		
4.	Изучение социального положения учащихся. Социальный портрет школы(списки детей из многодетных семей, опекаемых и детей из семей по потере кормильца).	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
5.	Сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете ПДН 9 ОП. (Профилактика правонарушений)	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
6.	Взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, КЦСОН, ГОУ «Контакт», органы опеки и попечительства. (Профилактика правонарушений)	в течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация бесед инспектора ОДН с учащимися 7-11 классов по теме административной и уголовной ответственности. (Профилактика правонарушений и экстремизма)	в течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ОДН (по согласованию) Классные руководители
8.	Мониторинг литературных изданий на предмет наличия материалов из Федерального списка экстремистских материалов по данным сайта http://minjust.ru/ru/exstremist-materials?field_exstremist_content_value=&pag=12%29 . (Профилактика правонарушений и экстремизма)	октябрь	Зав. библиотекой
9.	Раздача тематических памяток для родителей и учащихся. (Профилактика правонарушений и экстремизма)	В течение года	Социальный педагог
10.	Организация получения информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от родителей (законных представителей) учащихся младше 15 лет и от учащихся старше 15 лет. Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Профилактика наркомании)	сентябрь ноябрь	Социальный педагог Классные руководители, Педагог-психолог
11.	Организация и проведение мероприятий по профилактике курения учащихся. (Профилактика правонарушений и наркомании)	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Старший вожатый
12.	Проведение тестирования контент фильтрации на компьютерах в классах информатики с целью предотвращения доступа учащихся к нежелательной информации, в т.ч. носящей экстремистский характер (Профилактика правонарушений и экстремизма)	на начало каждой четверти	Социальный педагог Зам. Директора по ИКТ Учителя информатики
13.	Индивидуальные беседы с учащимся и их родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Социальный педагог Классные

	с целью выявления социальных проблем учащихся. (Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма)		руководители Зам. Директора по УР, ВР
14.	Организация сопровождения «трудного» класса. (Профилактика правонарушений)	по мере необходимости в течение года	Педагог-психолог Специалисты ЦПМСС Социальный педагог
15.	Составление графика дежурства администрации, педагогического коллектива, классов по ОУ. (Профилактика правонарушений)	сентябрь	Старший вожатый
16.	Организация и проведение работы по профилактике аддиктивного поведения учащихся. (Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма)	согласно плану сетевого взаимодействия	Специалисты ЦПМСС Социальный педагог
17.	Наличие и своевременное обновление информационных стендов в ОУ. (Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма)	в течение учебного года	Зам. Директора по ВР
18.	Организация контроля, за посещаемостью учащимися учебных занятий. Ведение журнала посещаемости. (Профилактика правонарушений)	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
19.	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет. (Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма)	в течение учебного года по согласованию	Зам. Директора по ВР Социальный педагог совместно с представителями правоохранительных органов и прокуратуры
20.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера. (Профилактика правонарушений и экстремизма)	в течение учебного года по согласованию	Зам. Директора по ВР Социальный педагог совместно с представителями правоохранительных органов и прокуратуры
22.	Организация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся.	в течение учебного года согласно плану воспитательной работы	
23.	Организация и проведение информационно- просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей): - Декада противостояния идеологии терроризма и экстремизма;	сентябрь	

	- Неделя дорожной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности; - Месяц правовых знаний; - Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; - Декада здорового образа жизни; - Месячник антинаркотических мероприятий; - Единый информационный День Детского телефона доверия; - Единый день дорожной безопасности; (Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель-май апрель - май май май	
24.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению скрытого отсева. Индивидуальные беседы, вызовы на Совет профилактики, постановка на ВШК, информирование субъектов профилактики. (Профилактика правонарушений)	в течение учебного года	Администрация ОУ Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
25.	Выявление учащихся, принадлежащих к НМО и информирование субъекты профилактики. (Профилактика правонарушений и экстремизма)	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
26.	Организация сотрудничества с районным Центром занятости населения. Помощь в трудоустройстве на сезонную работу. (Профилактика правонарушений)	Март-май	Специалисты центра занятости Социальный педагог
27.	Участие в районных и муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности. (Профилактика правонарушений и экстремизма)	согласно плану воспитательной работы.	Зам. Директора по ВР Учителя физической культуры Учитель ОБЖ
28.	Обновление и ведение базы правонарушений (учащиеся, состоящие на учете в ОДН).	ежемесячно	Социальный педагог

10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения

Цель: снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.

На 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

- коррекция нормативно-правовой базы образовательного учреждения;
- формирование у детей и подростков специальных знаний и умений, практических навыков и привычек безопасного поведения на дорогах;
- оптимизация работы педагогического коллектива по развитию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе;

- реализация программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу ОБЖ для учащихся 1– 9 классов;
- внедрение новых педагогических технологий по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах;
- активизация работы с родителями;
- воспитание культуры безопасности и дисциплинированности учащихся, вовлечение старшеклассников в работу по профилактике ДДТТ через создание отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- повышение педагогического мастерства кадров сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, при обучении детей навыкам безопасного поведения на дороге и изучении Правил дорожного движения;
- разработка и коррекция методических разработок занятий, уроков, классных часов, проектов, посвящённых профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I. Управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Педагогический совет «О задачах текущего учебного года школы».	30.08.2018	Директор школы О.Н. Агунович
2	Контроль качества и результативности реализации программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу ОБЖ	в течение года	Журавлева С.С., зам. директора по УВР
3	Контроль реализации рекомендаций Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (информационно-методическое письмо от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0)	в течение года	Капцова А. В., ответственный за работу по профилактике ДДТТ
4	Контроль организации перевозок групп детей и учащихся строго в соответствии с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» от 21.09.2006 года, «Порядком направления заявок на сопровождение транспортных средств патрульными автомобилями	в течение года	Григорьева С.А., старшая вожатая

	Госавтоинспекции при организованных перевозках групп детей и учащихся» от 17.04.08 года, с «Постановлением правительства РФ № 1177 от 17.12.2013 года с изменениями от 23.06.2014 года»		
5	Анализ состояния ДДТТ в учреждении	1 раз в месяц	Григорьева В.В., преподаватель – организатор ОБЖ

II. Учебно-воспитательная работа

1.	Реализация обучения школьников 1-4 классов, 5–9 классов в соответствии с учебным модулем «Дорожная безопасность»	по расписанию и плану образовательного учреждения	Малинина С.П., зам. директора по УР
2.	Занятия по подготовке обучаемых к соревнованиям «Безопасное колесо», (3-5)	еженедельно с сентября по март	Капцова А.В., педагог-организатор, Григорьева В.В., преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Проведение классных часов, бесед по профилактике ДДТТ	1 раз в 2 недели с сентября по март	классные руководители 1-11 классов
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» по обучению школьников-членов отряда ЮИД	в соответствии с КТП	Капцова А.В., педагог дополнительного образования

III. Календарь массовых мероприятий с детьми и участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях

1.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения во всероссийской акции «Внимание - дети!»	4 этапа (в соотв. с планом ОГИБДД): конец августа – нач. сентября ноябрь – конец декабря – начало января конец мая - начало июня	кл. руководители, Капцова А.В., педагог-организатор
2.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в районной акции «Пешеходные экскурсии»	сентябрь	кл. руководители начальной школы, Капцова А.В., педагог-организатор
3.	Участие обучаемых в школьном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	октябрь-ноябрь	Мигина Н.В., учитель ИЗО, Илатовская Л.И., учитель технологии

4.	Участие обучаемых в районном этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	ноябрь-декабрь	Мигина Н.В., учитель ИЗО, Илатовская Л.И., учитель технологии
5.	Участие обучаемых в городском этапе конкурса детского творчества для учащихся 1-11 классов «Дорога и мы»	январь-февраль	Мигина Н.В., учитель ИЗО, Илатовская Л.И., учитель технологии
6.	Участие обучающихся образовательного учреждения в городском конкурсе на лучшее знание ПДД на кубок Балтийского берега.	ноябрь	Капцова А.В., педагог-организатор, кл. руководители
7.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения во всероссийской акции «Памяти жертв ДТП»	ноябрь	Капцова А.В., педагог-организатор, классные руководители
8.	Олимпиада по ОБЖ (в рамках Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности)	ноябрь	Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в районной акции «Засветись! Стань замечен»	ноябрь- февраль	кл. руководители, Капцова А.В., педагог-организатор
10.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в городской акции «Безопасные каникулы или Правильный новый год»	декабрь	кл. руководители, Капцова А.В., педагог-организатор
11.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в районной акции «Моя безопасность в моих руках»	январь-февраль	кл. руководители, Капцова А.В., педагог-организатор
12.	Школьный тур соревнований «Безопасное колесо» (викторины, брейн- ринги, конкурсные программы и т.п.)	январь-апрель	Капцова А.В., педагог- организатор, Григорьева В.В., преподаватель- организатор ОБЖ
13.	Участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения в районной акции «Я жду тебя дома»	март-апрель	Капцова А.В., педагог-организатор, классные руководители
14.	Участие команды в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» для учащихся 3-4 классов	апрель	кл. руководители начальной школы, Капцова А.В.,

			педагог-организатор
15.	Конкурс стенгазет «Дорога опасная и безопасная», 7 – 9 классы	в течение года	Капцова А.В., педагог-организатор, Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Разработка рекламных афиш, плакатов и эмблем по БДД, 5 -10 классы	в течение года	Мигина Н.В., учитель ИЗО
IV.Методическая работа			
1.	Анализ состояния ДДТТ и работы по профилактике ДДТТ и БДД за 2018-2019 учебный год в образовательном учреждении	май - август	Капцова А.В., ответственный за работу по профилактике ДДТТ
2.	Участие в работе районных совещаний-семинаров для ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ.	сентябрь, ноябрь, февраль, май	Капцова А.В., ответственный за работу по профилактике ДДТТ
3.	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по организации работы по ПДД	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	зам. директора по ВР
4.	Обзор методической литературы и специальной литературы для использования на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», на внеклассных мероприятиях	сентябрь, ноябрь, февраль	Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Систематическое освещение состояния детского дорожно-транспортного травматизма и работы по профилактике в средствах массовой информации.	в течение года	Капцова А.В., ответственный за работу по профилактике ДДТТ
6.	Оформление выставки работ по БДД в образовательном учреждении	ноябрь	Капцова А.В., педагог-организатор, Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Методические консультации и помощь педагогам образовательного учреждения при подготовке команд к участию в школьных и районных мероприятиях по профилактике ДДТТ и БДД	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март	Капцова А.В., педагог-организатор, Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ

8.	Методические консультации для педагогов образовательного учреждения по способам выявления результативности обучения Правилам дорожного движения	в конце каждой четверти	Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Разработка памяток для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь декабрь	Мигина Н.В., учитель ИЗО
V. Работа с родителями			
1.	Проведение бесед на родительских собраниях на тему «Профилактика ДДТТ БДД»	сентябрь ноябрь февраль апрель	классные руководители
2.	Привлечение родителей к проведению классных часов по ПДД	сентябрь ноябрь февраль апрель	классные руководители
3.	Привлечение родителей к подготовке и проведению игр-конкурсов по ПДД для родителей	октябрь – апрель	классные руководители
4.	Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д.	в течение года	классные руководители
5.	Выдача родителям памяток по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь декабрь	Капцова А.В., педагог-организатор Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
VI. Материально-техническое обеспечение			
1.	Обновление стендового оборудования для класса ОБЖ (ПДД)	сентябрь - май	Григорьева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Продолжить оформление стендов в кабинетах по безопасности дорожного движения.	сентябрь - май	Капцова А.В., ответственный за работу по профилактике ДДТТ
3.	Создание рубрики «Профилактика ДДТТ» на сайте.	сентябрь	Ставрова О.А., Зам.директора по ИКТ
4.	Оформление выставки работ по БДД	ноябрь	Капцова А.В., педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ Григорьева В.В.

11. План работы школьной библиотеки

Основными задачами библиотеки является:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, читательской компетентности;
- формирование творческого потенциала ученика;
- формирование мировоззрения учащихся-инофонов с помощью информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

По результатам анализа работы библиотеки в 2018-2019 учебном году следует особое внимание уделить обучающимся 5-8-х классов, для увеличения читательской активности необходимо:

- обзоры новых поступлений в 5-7 классах;
- литературные викторины и другие мероприятия в 5 и 6-х классах;
- совместно с районными библиотеками - беседы, посвященные литературным знаменательным и памятным датам, в 7 – 8-х классах;
- школьный тур «Живая классика» для 5-11 классов;
- школьный тур Чемпионата по чтению вслух для 5-8-х классов.

Особое внимание требуется уделить списанию литературы, так как общая книгообеспеченность выше нормы.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

Комплектование и организация фондов библиотеки		• выдача учебной литературы; • обработка поступившей литературы (бюджетный заказ); • корректирование электронной базы данных на учебную литературу • корректировка базы в Параграфе
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• составление плана работы библиотеки на новый учебный год
Работа по организации СБА		
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• Структура твоего учебника, 1-11 кл., (учителя-предметники)
	Работа с читателем	• Работа с должниками
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 01.09 - День знаний; • 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом; • 09.09 – 190 лет Л.Н.Толстому; • «Отечество нам Красное Село» (к Дню города); • 09.09 – 100 лет Б.В.Заходеру; • 24.09 – Всемирный день моря; • 26-30.09 – Неделя безопасности; • 30.09 – День Интернета России
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• Информационное совещание (ИМЦ);
Взаимодействие с		• работа по МБА школ Красносельского района

библиотеками района	
---------------------	--

О К Т Я Б Р ЬМесячник школьных библиотек

Комплектование и организация фондов библиотеки		• работа с классными руководителями по сохранности учебного фонда
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• подписка на периодическую печать
Работа по организации СБА		• корректировка каталогов
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• Научно-познавательная литература с обзором книг, 3 кл.
	Работа с читателем	• Чемпионат по чтению вслух, 7-10 кл.; • Школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами», 1-4 кл.
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 04.10 – Международный день защиты животных; • 05.10 - Международный день учителя; • 08.10 – 195 лет И.С.Аксакову; • 14.10 – 80 лет В.П.Крапивину; • 19.10 - День Царскосельского лица; • 20.10 – 95 лет О.Пройслеру; • 22.10 - Международный день школьных библиотек; • 30.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

Н О Я Б Р Ь

Комплектование и организация фондов библиотеки		• отбор литературы для ремонта и ремонт книг; • работа с Параграфом по обеспеченности ОУ учебной литературой
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• оформление библиотечных информационных стендов
Работа по организации СБА		
Работа по	Основы информационной культуры (уроки)	• Структура книги. Художники-иллюстраторы, 2 кл.;
	Работа с читателем	• Районный тур чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл.)

	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 04.11 - День народного единства; • 09.11 – 200 лет И.С.Тургеневу; • 16.11 - Международный день толерантности; • 20.11 – 160 лет С.Лагерлёф; • 23.11 – 11 лет Н.Н.Носову; • 25.11 - День матери; • 30.11 – Всемирный день домашних животных; • 30.11 – 105 лет В.Ю.Драгунскому
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

ДЕКАБРЬ

Комплектование и организация фондов библиотеки		• сдача в ИМЦ базы по УФ с потребностью на 2019-2020 учебный год
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• оформление библиотеки к новомуднему празднику
Работа по организации СБА		• корректировка картотеки, посв. г. Красное Село
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• Структура книги. Художники-иллюстраторы, 3 кл.
	Работа с читателем	• «Как встречают Новый год?» (медиа-беседа, 4 кл.)
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 03.12 – День Неизвестного Солдата; • 04.12 – 115 лет Л.И.Лагину; • 05.12 – 215 лет Ф.И.Тютчеву; • 09.12 – День Героев Отечества; • 10.12 - День прав человека; • 11.12 – 100 лет А.И.Солженицыну; • 12.12 - День Конституции РФ; • Новогодняя мозаика (все о Новом годе)
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы; • составление совместного плана работы на 2019 год

ЯНВАРЬ

Комплектование и организация фондов библиотеки		• подведение итогов поступления в фонды за год
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• выборочный анализ читаемости; • обсуждение читаемости с классными руководителями
Работа по организации СБА		• работа с топокаталогом
Работа по	Основы информационной культуры (уроки)	• «Библиотеки в архитектуре» или Как вы представляете библиотеку будущего?» (медиа-беседа, 7 кл.)

	Работа с читателем	• «Была война. Была блокада» (медиа-беседа посв. снятию блокады Ленинграда, 5-7 кл.); • «900 блокадных дней» (медиа-беседа с обзором книг, 2 кл.); • «Дети блокады» (медиа-беседа, 3 кл.);
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 07.01 - Рождество; • 09.01 – 90 лет Т.И.Александровой; • 11.01 - День заповедников и национальных парков; • 14.01 – 205 лет Публичной библиотеке; • 22.01 – 115 лет А.П.Гайдару; • «Здоровье школьника» (о здоровом питании); • 27.01 - День снятия блокады Ленинграда; • 27.01 – 140 лет П.П.Бажову;
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

Ф Е В Р А Л Ь

Комплектование и организация фондов библиотеки		• работа с УМК в «Параграфе»4 • докомплектование на 2019-2020 уч.год
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• корректировка Информационного стенда
Работа по организации СБА		• разработка рекомендательного библиографического указателя
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• Посвящение в читатели, 1 кл.
	Работа с читателем	• Акция «Подари книгу библиотеке», 1-11 кл.; • Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 5-11 кл.
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 08.02. – День российской науки. 185 лет Д.И.Менделееву; • 11.02 – 125 лет В.В.Бианки; • 12.02 – 210 лет Чарльзу Дарвину; • 13.02 – 250 лет И.А.Крылову; • 14.02 - Международный день дарения книг; • 21.02 - Международный день родного языка; • 23.02 - День защитника Отечества;
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

М А Р Т

Комплектование и организация фондов библиотеки		• оформление Бюджетного заказа на учебную литературу 9 кл. на 2019-2020 учебный год
Работа по организации библиотеки		• Обсуждение плана проведения НДК (МО начальной школы); • Неделя Детской Книги (оформление библиотеки и стендов)

(внутренняя работа)		
Работа по организации СБА		• корректировка картотек
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• История письменности, 1 кл.
	Работа с читателем	• См. приложение «Неделя детской книги»; • «Парад литературно-сказочных героев» (конкурс посв. Неделе детской книги, 1-2 кл.); • Районный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» (6-10 кл.)
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 01.03 - Международный день борьбы с наркоманией; • 01.03 – Всемирный день кошек; • 03.03 – 120 лет Ю.К.Олеши; • 08.03 - Международный женский день; • 09.03 – 95 лет Ю.А.Гагарину; • 21.03 - Всемирный день Земли; • 24 - 30.03 - Неделя детской и юношеской книги
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

А П Р Е Л Ь

Комплектование и организация фондов библиотеки		• Рейды по сохранности УФ, 1-11 кл.; • Обсуждение анализа прошедших рейдов на педсовете
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		• уборка помещения на каникулах; • подписка на периодическую печать
Работа по организации СБА		
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	• Периодика для мл. школьников, 3 кл. (клас. руководители); • История книги, 4 кл.
	Работа с читателем	• См. приложение «Неделя детской книги»
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	• 01.04 - Международный день птиц; • 01.04 – 210 лет Н.В.Гоголю; • 02.04 - Международный день детской книги; • Книги-юбиляры 2018 года; • 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики; • 14.04 – 275 лет Д.И.Фонвизину; • 22.04 – Всемирный день Земли; • 23.04 – 455 лет У.Шекспиру; • 24.04 – 120 лет В.В.Набокову
Районные мероприятия (совещания, семинары)		• согласно плана работы ИМЦ
Взаимодействие с библиотеками района		• согласно совместного плана работы

М А Й

Комплектование и организация фондов библиотеки		- составление графика сдачи учебников; - на родительских собраниях выпускных классов обсудить вопрос о сдаче учебников (кл. руководители); - сбор литературы у учащихся; - подготовка актов на списание УФ
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		анализ читаемости за год (Экран читаемости);
Работа по организации СБА		
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	Экслибрис (медиа-беседа, 9 кл., Н.В.Мигина)
	Работа с читателем	работа с должниками
	Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам	01.05 – 95 лет В.П.Астафьеву; 09.05 - День Победы; 09.05 – 95 лет Б.Ш.Окуджаве; 18.05 – Международный день музеев; 22.05 – 160 лет А.Конан-Дойлю; 24.05 - День славянской письменности и культуры; 27.05 - Общероссийский день библиотек; 27.05 - День рождения города Санкт-Петербурга;
Районные мероприятия (совещания, семинары)		Итоговая районная конференция «Самооценка профессиональной деятельности», ЦРДБ
Взаимодействие с библиотеками района		согласно совместного плана работы

И Ю Н Ь / А В Г У С Т

Комплектование и организация фондов библиотеки		- полный расчет с выпускными классами (июнь); - выдача учебников на новый учебный год по графику (август); - акты на списание УФ и ХФ
Работа по организации библиотеки (внутренняя работа)		- подготовка помещения к летнему сезону (июнь); - подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год (июнь); - работа с должниками; - уборка помещения и открытие библиотеки к новому сезону (август); - составление плана работы на следующий 2019-2020 учебный год
Работа по организации СБА		расстановка карточек и корректировка каталогов (акты)
Работа по привлечению к чтению	Основы информационной культуры (уроки)	- подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год; - составление плана работы на новый 2019-2020 учебный год
	Работа с читателем	- обсудить вопрос об обеспеченности учебниками на новый учебный год (педсовет, август); - ознакомить учителей с планом работы библиотеки в новом учебном году (педсовет, август)
	Книжно-иллюстративные	- подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год; - составление плана работы на новый 2019-2020 учебный год

	выставки к юбилейным датам	
Районные мероприятия (совещания, семинары)	• согласно плану работы	
Взаимодействие с библиотеками района	• согласно совместного плана работы	

12. План мероприятий по популяризации здорового питания и здорового образа жизни среди учащихся и их родителей

Цель: формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся школы;
- способствовать формированию ответственного отношения, обучающихся к своему здоровью;
- повысить ответственность родителей за обеспечение детей горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям, соответствующего принципам сбалансированного питания;
- укрепление и модернизация материально-технической базы столовой и пищеблока;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

Прогнозируемый результат: увеличение охвата горячим питанием учащихся; улучшение состояние здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи; обеспечение благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

<i>№</i>	<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1.	Назначение ответственного за организацию питания учащихся льготных категорий	август-сентябрь	Директор ГБОУ
2.	Формирование электронной базы по обеспечению питанием учащихся льготных категорий и получающих компенсацию за льготное питание	ежемесячно	Отв. за организацию питания ИМЦ
3.	Подготовка распоряжения «О назначении социального льготного питания»	ежемесячно	Отв. за организацию питания ИМЦ
4.	Организация работы школьного совета по питанию	сентябрь	Председатель совета по питанию
5.	Организация питьевого режима	постоянно	Директор ГБОУ Заведующий столовой КСП
6.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием учащихся	в течение учебного года	Отдел образования ГКУ ЦБ Отв. за организацию питания
7.	Организация торговли продукцией питания	постоянно	Заведующий столовой

	столовой для родителей и учащихся		КСП
8.	Осуществление ежедневного контроля над работой школьной столовой, качеством приготовления пищи, проведение целевых тематических проверок	в течение учебного года	Администрация ГБОУ Бракеражная комиссия
9.	Оформление и своевременное обновление информации по организации питания на стенде и сайте ОУ	2 раза в год	Отв. за организацию питания
10.	Организация социальной работы с семьями учащихся по выявлению права для предоставления социального льготного питания	в течение учебного года	Социальный педагог ОУ Отв. за организацию питания Классные руководители
11.	Формирование отчётов о фактическом обеспечении питанием учащихся льготных категорий и охвату горячим питанием учащихся	ежемесячно	Отв. за организацию питания ГКУ ЦБ
Учебно-воспитательная работа с учащимися и их родителями			
1.	Выставка поделок из овощей «Здравствуй, осень золотая!»	сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
2.	Конкурс «Семья – территория здоровья»	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Конкурс рисунков по здоровому питанию «Здоровый стиль жизни»	октябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
4.	Игра по станциям «Береги здоровье с детства» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5.	Конкурс детского рисунка «Береги здоровье с детства»	январь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
6.	Книжно-иллюстративная выставка на тему: «Здоровое питание школьника»	январь	Зав.библиотекой Педагог-библиотекарь
	Информационные линейки ко Всемирному дню Здоровья (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	апрель	Махова О.С.
7.	Игра по станциям « В гостях у Мойдодыра» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	апрель	Яромич Н.В.
8.	Игра по станциям «Умей предупреждать болезни» (внеклассное мероприятие МО кл.руководителей)	апрель	Комарова Ю.И.
9.	Организация и проведение в образовательном учреждении бесед для родителей (выступления на родительских собраниях) на темы здорового питания и здорового образа жизни	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Врач педиатр поликлинического отд.№28
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Привлечение родителей общешкольного родительского комитета к работе в совете по питанию	в течение учебного года	Председатель совета по питанию Классные руководители
Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой и пищеблока			
1.	Инвентаризация пищеблока, мониторинг по оснащению и ремонту школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием	в течение учебного года	Отдел образования Директор ГБОУ Зам. директора по АХР
2.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	в течение	Директор ГБОУ

	по ремонту школьной столовой, замене и приобретению оборудования	учебного года	Зам. директора по АХР Зав.хозяйством
--	--	---------------	---

13. План работы ШСК

В соответствии с Положением о школьных спортивных клубах деятельность ШСК организуется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная;

Цель деятельности: развитие мотивации личности к физическому развитию.

Приоритетные задачи ШСК:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

Деятельность ШСК представлена следующими разделами:

1. Учебная работа.
2. Организационно-массовая работа.
3. Аналитико-диагностическая деятельность.

1. Учебная работа.

1.1. Учебно-производственный план.

Педагог ДО	Направленность	Наименование программы	Кол-во групп			Кол-во учащихся			Кол-во часов		
			1 год	2 год	Всего	1 год	2 год	Всего	1 год	2 год	Всего
Ардашев Д.В.	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами самбо	1		1	15		15	144		144
Никонов К.Е.	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	1		1	15		15	144		144
Кумышев В.С.	Физкультурно-спортивная	Футбол «Олимпиец»	2	1	3	30	12	42	288	144	432
Кумышев В.С.	Физкультурно-спортивная	Футбол «Олимпиец» (группа совершенствования)	1		1	15		15	144		144
Левцов А.Н.	Физкультурно-спортивная	Подготовка к ГТО с элементами л/а		1	1		12	12		144	144
Еремеева А.Н.	Физкультурно-спортивная	Пионербол	1		1	15		15	144		144

Никонов К.Е.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1		1	15		15	144		144
ИТОГО			7	2	9	105	24	129	1008	288	1296

2.Организационно-массовая работа.

2.1.Проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК. Спартакиада «На Кубок имени Александра Ивановича Спирина» среди классов ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга

Цели и задачи:

- Вовлечение учащихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- Пропаганда физической культуры и спорта, как важного средства укрепления здоровья подрастающего поколения;
- Патриотическое воспитание детей и молодежи;
- Профилактика детской и подростковой преступности и наркомании;
- Определение самых спортивных классов и лучших спортсменов школы
- Организация досуга и оздоровления учащихся школы
- Привлечение учащихся к сдаче ВФСК «ГТО»

Руководство и организацию Спартакиады осуществляют:

1. Директор – Агунович О.Н.
2. Руководитель школьного спортивного клуба – Васина И.В.
3. Ответственный за внедрение ВФСК «ГТО» - Левцов А.Н.
4. Организацию и проведение соревнований по видам спорта осуществляют учителя физической культуры и учащиеся, входящие в состав школьного спортивного комитета и освобожденные от практической части предмета физическая культура.
5. Организацию классных команд осуществляют классные руководители и физорги классов.

Участники Школьной Спартакиады:

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся классов школы, имеющие медицинский допуск, при наличии спортивной формы. Количество участников соревнований, их возраст определяются положением по виду спорта, программой соревнований.

Подведение итогов и определение победителей:

Классы - победители школьной Спартакиады определяются по наименьшей сумме мест, занятых по видам соревнований в своих подгруппах. При равном количестве очков преимущество получает класс, принявший участие в больших видах программы Спартакиады. При равенстве видов побеждает класс, имеющий больше 1,2,3 мест по всей программе соревнований.

Награждение:

Класс – победитель в общем зачете награждается переходящим Кубком победителя Школьной Спартакиады, грамотой «Самый спортивный класс», классы - призеры – грамотами. За победу в подгруппах по видам команды награждаются грамотами. Лучшие спортсмены, завоевавшие наибольшее количество баллов в своих подгруппах награждаются грамотами.

В школьную спартакиаду входят следующие соревнования:

Месяц	Соревнование	Ответственные
Сентябрь	Соревнование по футболу «Золотая осень» 6, 7 классы	Кумышев В.С.
Октябрь	Веселые старты 3, 4 классы	Князева Ю.Б., Ардашев Д.В.
Октябрь	Пионербол 5, 6 класс	Еремеева А.Н.
Ноябрь	Баскетбол 3х3 7, 8, 9 классы	Никонов К.Е.
Ноябрь	Папа, мама, я спортивная семья	Учителя физической культуры
Декабрь	Мини-футбол 3, 4 классы	Кумышев В.С.
Декабрь	«Помоги Деду Морозу» - 1-е классы	Левцов А.Н., Васина И.В.
Февраль	Интегрированный квест физическая культура и история посвященный подвигу А.И. Спирина (4 возрастная группа)	Учителя физической культуры
Январь	«К стартам готов»	Учителя физической культуры
Февраль	«Вперед мальчишки» 9, 10 класс	Левцов А.Н., Васина И.В.
Март	Масленица	Учителя физической культуры
Май	Смотр строя песни	Левцов А.Н., Васина И.В.

Условия проведения:

Положение к каждому соревнованию публикуется за 1 неделю до их начала, и выдается каждому классу. Результаты каждого соревнования заносятся в судейские протоколы и отмечаются на турнирной таблице спартакиады

План спортивно-массовых и физкультурных мероприятий с обучающимися в период с 01.09.2018 по 31.05.2019

Спортивно-массовые мероприятия Санкт-Петербурга

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
Участие команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в спортивном традиционном Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2018»	15.09.2018	Дворцовая площадь	Никонов К.Е., Ардашев Д.В.
Участие команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2019"	Февраль 2019 года	По назначению	Левцов А.Н., Васина И.В., Еремеева А.Н.
Участие команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в традиционной легкоатлетической "Звёздной эстафете", посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май 2019 года	Дворцовая площадь	Кумышев В.С., Никонов К.Е.

Физкультурные мероприятия Красносельского района Санкт-Петербурга

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные учителя
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – легкая атлетика	17-21.09.2018	ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга ул. Авангардная, д. 43 лит. А ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга ул. Авангардная, д. 21 лит. А	Учителя физической культуры
Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – мини-футбол	25.09-19.10. 2018	ГБОУ №№ 54, 200, 208, 247, 262, 270, 285, 290, 291, 380, 385, 390, 391, 394, 395, 509, 547, 548, 568, 590	Кумышев В.С.
Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – Веселые старты	23-25.10.2018	ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Ленинский пр., д. 80 корп.2 лит. А	Князева Ю.Б., Ардашев Д.В.
Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – баскетбол	08–28.11. 2018	ГБОУ №№ 217, 237, 247, 271, 276, 290, 291, 369, 382, 394, 547, 549, 590	Никонов Д.В.
Спортивное мероприятие «Фестиваль школьных спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга»	30.11–21.12. 2018	ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 293 ГБОУ № 509 ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга	Учителя физической культуры
Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга – «День пловца»	15-17.01.2019	ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга Красногородская ул., д. 7 корп.3 лит. А	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского	18-28.01.2019	ГБОУ №№ 217, 237, 247, 271, 276, 290, 291, 369, 382, 394, 547, 549, 590	Учителя физической культуры

района Санкт-Петербурга – баскетбол 3х3			
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – волейбол	31.01-11.02. 2019	ГБОУ № № 237, 242, 271, 285, 290, 291, 293, 352, 369, 382, 390, 394, 505, 509, 548	Никонов К.Е.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – тэг-регби	31.01-11.02. 2019	ГБОУ № 509 ул. Капитана Грищенко, д.3 корп.1 лит. А	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – плавание	12-14.02.2019	ГБОУ № 509 ул. Капитана Грищенко, д.3 корп.1 лит. А ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга Красногородская ул., д. 7 корп.3 лит. А	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга – настольный теннис	18-21.02.2019	ГБОУ СОШ № 548 ул. М. Казакова, д.30 лит. А ГБОУ школа № 568 Санкт-Петербурга пр. М. Жукова, д.33 корп. 2 лит. А	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – шашки	04-06.03.2019	ГБОУ Лицей № 369 ул. М. Захарова, д. 52 лит. А	Учителя физической культуры
Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – «К стартам Комплекса ГТО готов»	12-13.03.2019	ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Ленинский пр., д. 80 корп.2 лит. А	Кумышев В.С., Еремеева А.Н.
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского	18-20.03.2019 02-08.04.2019	ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга	Учителя физической культуры

района Санкт-Петербурга – теоретический конкурс		ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга	
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – спортивное многоборье	18-20.03.2019 02-08.04.2019	ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – эстафетный бег	09-12.04.2019	ГБОУ № 509 ул. Капитана Грищенко, д.3 корп.1 лит. А	Учителя физической культуры

3. Аналитико-диагностическая деятельность

Основные направления контрольно-диагностической деятельности:

- Аналитическая деятельность по всем направлениям работы (проведение мониторинга освоения учащимися образовательных программ).
- Плановость и систематичность контроля учебно-тренировочного процесса.
- Изучение состояния образовательного процесса, тенденций его развития.
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся ШСК.

14. План работы социального сопровождения

Цель:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка – физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального.
2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения
Планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 у. г.	Август
Обновление нормативно – правовой базы социально- педагогической деятельности социального педагога	Сентябрь
Индивидуальная работа с родителями детей с девиантным поведением, семьями,	По графику

оказавшимся в социально-опасном положении, оказание им различных видов психологической, педагогической и социальной помощи.	консультаций
Оказание информационно-правовой помощи родителям несовершеннолетних, направленной на снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно
Участие в ППК специалистов ОУ по вопросам помощи учащимся, систематически уклоняющимся от обучения по неуважительным причинам	по мере необходимости
Социальный патронаж детей, находящихся в социально опасном положении (совместные рейды субъектов профилактики)	Согласно графику КДН и ЗП
Раннее выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (мониторинг)	Сентябрь По плану ОО
Составление социального паспорта ОУ	сентябрь
Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ	Постоянно
Консультирование специалистов ОУ по вопросам профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних (а также в определении форм, методов и средств помощи несовершеннолетним, в разработке рабочих образовательных программ)	Ежемесячно
Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям на 03.09.2018	Сентябрь
Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	постоянно
Участие в городской декаде информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму	Сентябрь
Участие в неделе безопасности детей и подростков	Сентябрь
Участие в городском едином информационном дне «Наша безопасность»	Октябрь
Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет	Октябрь
Участие Международном Дне толерантности (посвященном, в т.ч., вопросам медиации в ОУ)	Ноябрь
Участие в месяце правовых знаний в ОУ	Ноябрь
Участие в Неделе безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Февраль
Участие в декаде Здорового образа жизни в ОУ	Март, апрель
Участие в месячнике антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в СПб	Апрель
Участие в Едином информационном дне Детского телефона доверия	17 мая 2019
Размещение на интернет- сайте необходимых информационных материалов по вопросам: - «Профилактика конфликтов» - «Права и обязанности обучающихся» - «Памятки по безопасности»	Постоянно
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам поведения и обучения учащихся ОУ района (агрессивность, социальные страхи и т.д.)	По мере необходимости

Проведение классных часов и уроков безопасности с учащимися по правилам поведения в общественных местах и в транспорте на темы: - «Правила поведения в общественных местах» - «Профилактика правонарушений среди подростков»	В течение года
Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования навыков безопасного поведения с целью разъяснительной работы по профилактике насилия, жестокого обращения на темы: -«Говорить с ребенком. Как?» - «Скрытые семейные конфликты»	В течение года
Организация дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся во второй половине дня и контроль за реализацией образовательных программ дополнительного образования	Постоянно
Осуществление контроля за организацией летнего отдыха учащихся, организацией работы летних трудовых отрядов	Апрель-июнь
Размещение на стендах информации по безопасности учащихся на темы: - «Безопасный интернет» - «Здоровый образ жизни» - «Безопасная дорога» - «Профилактика конфликтов»	В течение года
Социально- психологическое сопровождение учащихся ОУ совместно специалистами ГУ ГЦПБНН «Контакт»	Согласно плану КДН и ЗП
Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями стоящими на ВШК и ОДН, учащимися причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям	По мере необходимости
Сопровождение социально- психологическое сопровождение учащихся ОУ совместно специалистами КЦСОН Красносельского района СПб (ИПР).	Согласно договору
Совместная работа со специалистами ЦПМСС Красносельского района: - «Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» -«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)» - участие в родительских собраниях.	Согласно договору
Совместная работа со специалистами ПМУ «Восход» по организации досуга обучающимися	
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и противодействию незаконному обороту наркотиков	Апрель, май
Проведение бесед с родителями: "Как уберечь детей"	В течение года
Участие в работе школьной службы медиации: - участие в заседаниях службы медиации; - проведение профилактических бесед на тему «Профилактика конфликтов»; - оформление информационных стендов.	Постоянно
Профориентационная работа	Согласно плану по профориентации
Участие в заседаниях КДН и ЗП	2 раза в месяц (вторник)
Заполнение электронной базы данных	Ежемесячно

Осуществление контроля за организацией образовательного процесса детей-мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев	Ежемесячно
Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	В течение года
Участие в МО социальных педагогов ОУ Красносельского района	В соответствии с отдельным планом
Разработка методических материалов для всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года
Работа с методической литературой, специальной литературой	Постоянно
Повышение собственного образовательного уровня через курсы повышения квалификации	По необходимости
Анализ состояния работы специалистов ОУ Красносельского района и разработка предложений по повышению ее эффективности в 2018-19 году	Май
Анализ и планирование работы на 2019-2020 год	Май

15. ПЛАН совместной работы ГБОУ СОШ №380 с ОДН Красносельского УМВД России по предупреждению правонарушений среди учащихся

Цель: Организация межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, социального сиротства несовершеннолетних, обеспечению безопасности обучающихся.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива, во время учебного процесса и при проведении внешкольных культурно-массовых мероприятий;
- своевременное выявление обучающихся, склонных к противоправным действиям;
- своевременное выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предупреждению социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива.

№	Основные направления работы	Ответственные	Сроки
1.	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ Цель: Просвещение участников образовательного процесса по вопросам права, социальной защиты и личной безопасности		
1.1.	Проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями, состоящими на учете в ОДН и ВШК.	Заместители директора по УР: Малинина С.П. Чистякова Е.А. Журавлева С.С. Килячкова Е.А. Заместитель директора по ВР	В течение учебного года

		Мушко Л.П.. Инспектор ОДН Соц. педагог Бурмистрова Н.М.	
1.2	Проведение бесед с учащимися и их родителями по предупреждению противоправных действий.	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители Инспектор ОДН	В течение года по мере необходимости
1.3	Приглашение инспектора ОДН для беседы с детьми «группы риска» и их родителями.	Инспектор ОДН Соц. педагог Бурмистрова Н.М.	В течение учебного года по мере необходимости
1.4	Участие в проведение «Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге»	Зам. директора по ВР Мушко Л.П. Соц. педагог Инспекторы ОДН Классные руководители	Апрель-май По согласованию
1.5	Беседы с учащимися на тему: «Правила ПДД»	Сотрудники ГИБДД Зам. директора по ВР Мушко Л.П. Классные руководители Соц. педагог Бурмистрова Н.М.	По согласованию
1.6	Участие в проведение «Месяца правовых знаний» в ОУ: классные часы, беседы, родительские собрания.	Зам. директора по ВР Мушко Л.П. Классные руководители Инспектор ОДН Представители прокуратуры Соц. педагог Бурмистрова Н.М.	Ноябрь- Декабрь По согласованию
1.7	Проведение разъяснительной работы с родителями об их ответственности за жизнь и здоровье детей вне школы.	Инспектор ОДН Классные руководители	По согласованию
1.8	Выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и ответственности родителей, за неисполнение обязанностей по воспитанию детей.	Инспектор ОДН	По согласованию
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (координационное) Цель: Координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у учащихся и в их семьях		
2.1.	Сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете в ОДН.	Инспектор ОДН Соц. педагог	Сентябрь

		Бурмистрова Н.М.	
2.2.	Корректировка списков учащихся и родителей, поставленных (снятых) на профилактический учет в ОДН	Соц. педагог Инспектор ОДН	В течение года
2.3.	Координирование совместной работы по исполнению планов ИПР	Соц. педагог Инспектор ОДН Специалисты служб сопровождения	В течении года
3.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ Цель: Выявление и устранение причин, порождающих социальные проблемы ребенка и его семьи (законных представителей)		
3.1	Посещение семей уч-ся «группы риска», состоящих в ОДН и ВШК совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, представителями Отдела опеки и др. социальных служб.	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Инспектор ОДН Отдел опеки, КЦСОН, «Контакт»	В течение года по мере необходимости
3.2.	Выход в адрес учащихся, выбывших из школы в другой регион РФ, другую страну на постоянное место жительства, составление актов.	Соц. педагог Инспектор ОДН	По мере необходимости
3.3.	Организация летнего отдыха подростков, состоящих на учете в ОДН, трудоустройство желающих работать во внеурочное время.	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Инспектор ОДН	В течение учебного года
3.4.	Проведение совместных заседаний Совета по профилактике.	Инспектор ОДН	По согласованию
3.5.	Взаимодействие с инспектором ОДН, оформление характеристик по запросам ОДН и соц. служб, оформление ходатайств.	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Кл. руководители	В течение учебного года
4.	ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ Цель: Осуществление деятельности по обеспечению законных интересов и прав несовершеннолетних		
4.1	Обеспечение безопасности обучающихся и педагогического состава в период проведения культурно-массовых мероприятий.	Инспектор ОДН	В течение года

16. План работы службы школьной медиации

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

- Создание системы защиты, помощи и обеспечения гарантий, прав и интересов детей всех возрастов и групп (включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении).
- Формирование навыков конструктивного поведения в конфликте у всех участников педагогического процесса в целях повышения их социальной компетентности (образовательный аспект), а также для решения задач воспитательного характера (для формирования у учащихся конфликтологической культуры, самостоятельности, ответственности, социальной нормативности).
- Повышение эффективности профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально-опасном положении

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Издание приказа о создании службы школьной медиации	сентябрь	Директор школы
2.	Разработка Положения о службе школьной медиации	сентябрь	Администрация школы
3.	Корректирование списков состава СШМ	сентябрь	Администрация школы
4.	Планирование работы СШМ	сентябрь	Члены службы школьной медиации
5.	Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса (родителей, педагогов, учащихся) по вопросам школьной медиации	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
6.	Формирование запросов классных руководителей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Повышение квалификации	По необходимости	Члены службы школьной медиации
9.	Разработка памяток	В течение года	Педагог-психолог
10.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение года	Руководитель ШСМ Педагог-психолог
11.	Работа с методической литературой	постоянно	Педагог-психолог
12.	Анализ проделанной работы	май	Руководитель ШСМ Педагог-психолог
13.	Размещение информации о работе службы школьной медиации на школьном сайте.	В течение года	Члены службы школьной медиации, зам. директора по ИКТ
14.	Оформление информационного стенда о работе службы школьной медиации	В течение года	Члены службы школьной медиации
15.	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации»; «Общение без конфликтов», ., «Разрешение конфликтных ситуаций в школе	В течение года	Педагог-психолог

16.	Организация и проведение бесед с педагогическим коллективом по предотвращению конфликтных ситуаций и выходу из них во время образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог, специалисты ЦПМСС
17.	Выступление педагога - психолога на родительских собраниях.	В течение года	Педагог-психолог специалисты ЦПМСС
18.	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Классные руководители педагог - психолог
19.	Работа с обращениями	постоянно	Члены службы школьной медиации
20.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций (консультирование участников образовательного процесса)	постоянно	Члены службы школьной медиации
21.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	постоянно	педагог - психолог
22.	Ведение документации	постоянно	педагог - психолог
23.	Проведение процедуры медиации.	По согласованию	Медиаторы СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

17. План мероприятий ОДОД

Цель деятельности: создание условий для творческого самовыражения; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни и обществу; обеспечение условий для личностного развития, укрепления здорового образа жизни.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- Разработка и обновление программ дополнительного образования, согласно Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся.
- Развитие творческих способностей подростков.
- Развитие коммуникативных способностей детей.
- Проведение мониторинга развития личности обучающегося в условиях дополнительного образования.
- Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей.
- Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности.
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане работы.
- Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ОДОД.
- Расширение контактов с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
- Взаимодействие с воспитательной системой школы, реализация общих проектов.

Основные направления реализации поставленных задач

1. Подготовительный этап (август-сентябрь)

Комплектование, создание баз данных образовательных программ, утверждение плана работы, методические рекомендации педагогам дополнительного образования.

2. Практический этап (сентябрь-май)

Реализация образовательных программ.

3. Обобщающий этап (июнь)

Анализ проделанной работы ОДОД за истекший период.

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общешкольного собрания для родителей	сентябрь	Заведующий ОДОД
2.	«День открытых дверей»	7-10 сентября	Заведующий ОДОД, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
3.	Проведение совещаний при директоре	1 раз в неделю	Заведующий ОДОД
4.	Ознакомление работников ОДОД с должностными обязанностями	сентябрь	Заведующий ОДОД
5.	Комплектование групп ОДОД	сентябрь	Заведующий ОДОД
6.	Составление и утверждение: - годового плана ОДОД; - расписания занятий; - плана работы методиста; - плана работы педагога-организатора; - образовательных программ.	август-сентябрь	Заведующий ОДОД, педагоги дополнительного образования
7.	Проведение инструктивно-оперативных совещаний по вопросам организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в ОДОД 1. О нормативной и инструктивно-методической базе деятельности ОДОД. 2. Ведение документации. 3. Выполнение санитарно-гигиенических требований в ОДОД. 4. Соблюдение требований техники безопасности в учебном процессе. 5. Анализ посещаемости объединений.	1 раз в четверть	Заведующий ОДОД методист, педагоги-организаторы
8.	Распределение нагрузки педагогов дополнительного образования, составление и утверждение тарификации	август, в течение года	Заведующий ОДОД
9.	Закрепление помещений для занятий	август-сентябрь	Заведующий ОДОД
10.	Создание благоприятной среды для развития и формирования здорового образа жизни	в течение года	Заведующий ОДОД

11.	Обеспечение контроля безопасности при проведении занятий и мероприятий	в течение года	Заведующий ОДОД
12.	Контроль ведения журнала по технике безопасности	в течение года	Заведующий ОДОД
13.	Проверка состояния учебных журналов	1 раз в четверть	Заведующий ОДОД
14.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	в течение года	Заведующий ОДОД, методист
15.	Совещания сотрудников ОДОД	по плану	Заведующий ОДОД
16.	Составление информационно-аналитических материалов о деятельности ОДОД		Заведующий ОДОД
17.	Сбор и предоставление информации для сайта школы		Заведующий ОДОД, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования

Методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и организация методической работы ОДОД	в течение учебного года	Методист
2.	Проведение консультаций с педагогами дополнительного образования по составлению рабочих образовательных программ согласно новым методическим рекомендациям, по составлению тематического планирования	июнь, август	Методист
3.	Утверждение списка педагогов, подлежащих аттестации	апрель, август	Методист
4.	Организация аттестации педагогов и сотрудников дополнительного образования	в течение учебного года	Методист
5.	Обеспечение педагогов дополнительного образования методической литературой	в течение учебного года	Методист
6.	Анализ учебных программ дополнительного образования	в течение учебного года	Заведующий ОДОД, методист
7.	Создание банка данных образовательных программ дополнительного образования	в течение учебного года	Заведующий ОДОД, методист
8.	Контроль выполнения учебных программ	в течение учебного года	Заведующий ОДОД, методист
9.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования	в течение учебного года	Заведующий ОДОД, методист

Учебно-воспитательная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультации с педагогами дополнительного образования по проведению конкурсов, праздников и показательных выступлений	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
2.	Участие в конкурсах и соревнованиях на основе плана работы ДДЮТ Красносельского района, согласно планам РОО и ГЦРДО	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение отчётных мероприятий по работе ОДОД: мастер-классы, выставки, открытые мероприятия в объединениях	Конец учебного года	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
4.	Оформление рекреации для ОДОД в рамках нового учебного года «Петербургская школа: яркий мир детства»	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования

План проведения совещаний при заведующем ОДОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Установочное собрание сотрудников ОДОД</u> 1. Распределение педагогической нагрузки, обязанностей, изменения педагогического состава отделения. 2. Ознакомление с должностными обязанностями, тарификацией, инструкциями по технике безопасности и охране труда, правилами противопожарной безопасности. 3. Корректировка и утверждение графиков работы сотрудников. 4. Открытие новых объединений на 2018-2019 учебный год. 5. Формирование и согласование расписания занятий учебных групп. 6. Утверждение рабочих программ отделений на 2018-2019 учебный год. 7. Проверка контингента групп второго года обучения, подготовка к зачислению групп первого года обучения. 8. Утверждение планов работы структурного подразделения, массовых мероприятий. 9. Подготовка к проведению «Дня открытых дверей».	Август	Заведующий ОДОД, методист, педагоги-организаторы
2.	<u>Собрание сотрудников ОДОД на начало учебного года</u> 1. Инструктаж по ведению журналов учета работы педагогов ОДОД, корректировка рабочих программ педагогов (по необходимости), перечень необходимой документации на	Сентябрь	Заведующий ОДОД, методист, педагоги-организаторы

	начало учебного года. 2. Выдача журналов учета работы педагогов дополнительного образования. 3. Направление педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации. 4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей. 5. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ на новый учебный год). 6. Инструктаж по ведению журналов учета работы Отделений: заполнение журналов на начало учебного года, проведение инструктажа по технике безопасности, заполнение сведений об обучающихся и их родителей. 7. Подготовка к конкурсам, выставкам и фестивалям (по плану работы).		
3.	<u>Собрание сотрудников ОДОД</u> 1. Итоги проверки журналов учета работы группы: правильность и своевременность ведения журнала, соответствие записей краткого содержания занятий учебно-тематическому планированию. 2. Вопрос сохранения контингента обучающихся (данные по отделениям). 3. Корректировка расписания учебных групп на время каникул (осенних, зимних, весенних). 4. Своевременное предоставление информации по итогам прошедших мероприятий и участия в конкурсах, выставках для размещения на сайт школы. 5. Вопросы взаимодействия направленностей ОДОД, как средства расширения спектра возможностей для развития потенциала школьников. 6. Подготовка к проведению единого дня родительских собраний. 7. Подготовка к конкурсам, выставкам и фестивалям (по плану работы).	Ноябрь	Заведующий ОДОД, методист, педагоги-организаторы
4.	<u>Собрание сотрудников ОДОД по итогам первого полугодия</u> 1. Отчет ОДОД за первое полугодие (презентация). 2. Сведения о контингенте обучающихся. 3. Итоги проверки журналов учета работы группы: правильность и своевременность ведения журнала, посещаемость учащихся, соответствие расписанию записей дат занятий и количества часов. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Проведение повторного инструктажа по технике безопасности.	Январь	Заведующий ОДОД, методист, педагоги-организаторы

	5. Спорные вопросы по работе ШСК в рамках. 6. Вопросы взаимодействия ОДОД с родителями обучающихся. 7. Подготовка к конкурсам, выставкам и фестивалям (по плану работы). 8. Изучение социального запроса на дополнительные образовательные услуги на новый учебный год (разработка и проведения анкетирования среди родителей и обучающихся) 9. Составление проекта учебно-производственного плана на новый учебный год (к марту).		
5.	<u>Собрание сотрудников ОДОД</u> 1. Анализ работы, мероприятий за год. 2. Подведение итогов работы за год, задачи на новый учебный год. 3. Проект приказа об организации окончания учебного года, работе в летний период. 4. Проверка журналов учета работы группы: правильность и своевременность ведения журнала, сохранение контингента учащихся, прохождение программы, полнота реализации программы. 5. Организация работы по составлению новых дополнительных образовательных программ. 6. Формирование перспективных планов работы. 7. Сбор заявок на направление на курсы повышения квалификации. 8. Подготовка и проведение Дня открытых дверей (открытые отчетные мероприятия объединений всех направленностей). 9. Формирование «портфолио» достижений коллективов, воспитанников, педагогов, презентация и фильм «Успехи отделения за год». 10. Вопрос о переходе школы и в том числе ОДОД на электронный документооборот, знакомство с базой АИСУ «Параграф».	Апрель	Заведующий ОДОД, методист, педагогический организаторы

План мероприятий

Дата	Мероприятие	Исполнители	Ответственные	Уровень
сентябрь	День памяти жертв блокады: беседы, встречи с ветеранами	Абрамов К. Н.	Капцова А. В.	Школьный
7-10 сентября	Презентация объединений ОДОД для родителей. День открытых дверей.	Педагоги дополнительного образования	Князева Ю. Б. Мушко Л.П. Фадеева А. Г. Капцова А.В.	Школьный
5-10 сентября	Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству в районной ярмарке дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Князева Ю. Б. Фадеева А. Г.	Районный
сентябрь	Выставка Ленэкспо «Я выбираю спорт»	Еремеева А.Н.	Васина И.В. Кумышев В.С.	Городской
сентябрь	День бегуна	Ардашев Д.В. Кумышев В.С.	Васина И.В.	Районный
сентябрь	День футбола	Кумышев В.С.	Васина И.В.	Муниципальный
сентябрь	Вахта памяти возложения цветов у мемориала «Героям - Авроравцам» пос. Можайский, южный склон горы Ореховой	Абрамов К. Н.	Абрамов К. Н. Капцова А.В.	Районный
сентябрь	Поход в авангардный лагерь. Реконструкция, посвящённая обороне моряков с Авроры.	Абрамов К. Н.	Абрамов К. Н. Капцова А.В.	Школьный Районный
сентябрь	Конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Школьный
сентябрь	Конкурс «Я выбираю спорт»	Васина И.В.	Васина И.В. Капцова А.В.	Районный
сентябрь	Конкурс рисунков «Внимание - дети!»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Школьный
сентябрь	Всероссийская акция «Кросс - наций»	Васина И. В., Еремеева А.Н.	Васина И. В. Капцова А.В.	Городской
сентябрь	«Военно-патриотические манёвры	Бантус Д.Ю.	Бантус Д.Ю. Капцова А.В.	Муниципальный
сентябрь	Пионербол в рамках школьной спартакиады	Еремеева А.Н.	Васина И.В., Еремеева А.Н.	Школьный
сентябрь	Военная патриотическая игра «Зарница»	Бантус Д.Ю.	Бантус Д.Ю. Капцова А.В.	Муниципальный
октябрь	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003г.р, 2004-2006 г. р.	Кумышев В.С.	Васина И.В., Кумышев В.С.	Районный
октябрь	Международный день учителя. Концерт	Налетова Н.И. Вихрова Е.В. Шупеня Т.В.	Мушко Л.П. Капцова А. В. Фадеева А.Г.	Школьный

		Назарова М.А. Андрианов- Петровский С.П.		
октябрь	Конкурс плакатов и открыток ко Дню учителя	Мигина Н. В. Фадеева А.Г. Соколова Г.И. Басова М.С. Илатовская Л.И. Постоева Т.А.	Капцова А. В. Фадеева А.Г.	Школьный
октябрь	Встреча актива школьных отрядов ЮИД «Школа юных инспекторов дорожного движения»	Капцова А.В.	Капцова А.В.	Районный
октябрь	Фото - конкурс «Мир вокруг нас»	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Школьный
октябрь	Конкурс рисунков «Здоровый стиль жизни»	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Школьный
20.10-30.10	Выставка рисунков и поделок ДПИ «Золотая осень»	Фадеева А.Г. Соколова Г.И. Илатовская Л.И.	Капцова А.В. Фадеева А.Г.	Школьный
октябрь	Экскурсия по школьному музею для 1-х классов	Абрамов К.Н.	Капцова А. В.	Школьный
октябрь	Занятия в автогородке школьного отряда ЮИД	Капцова А.В.	Капцова А.В.	Районный
октябрь	«Веселые старты» в рамках школьной спартакиады	Ардашев Д.В. Князева Ю.Б.	Ардашев Д.В. Князева Ю.Б.	Районный
октябрь	Конкурс рисунков о СПб «Город, воспетый в стихах»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Школьный
ноябрь	Экскурсия по Красному Селу. Фотоконкурс на тему: «Город, в котором я живу»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Городской
ноябрь	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери «Мир начинается с мамы»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Районный
ноябрь	Конкурс плакатов «Соблюдай правила дорожного движения»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А.Г.	Районный
ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери	Шупеня Т.В. Вихрова Е.В. Налётова Н.И. Сафина А. К. Назарова М.А. Андрианов- Петровский С.П.	Мушко Л.П. Капцова А. В. Фадеева А.Г.	Школьный
ноябрь	Выставка декоративно- прикладного искусства, посвященный Дню матери «Я люблю свою маму»	Соколова Г.И. Фадеева А.Г. Басова М.С. Илатовская Л.И.	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	Школьный
ноябрь	Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященный Дню Матери «Хобби моей мамы»	Педагог ДО технической направленности Мигина Н. В. Лысенко В.О.	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	Районный

ноябрь	Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Басова М. С.	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	Районный
ноябрь	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени»	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н. Капцова А.В.	Районный
ноябрь	Экскурсия по школьному музею для учащихся 1-х классов	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н. Капцова А.В.	Школьный
ноябрь	Городской конкурс «Ленинград – Война - Блокады»	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н. Капцова А.В.	Городской
ноябрь	Открытая спартакиада по баскетболу среди мальчиков 2001-2002 г.р.	Васина И.В. Кумышев В.С.	Васина И.В.	Районный
ноябрь	Фестиваль ШСК	Кумышев В.С., Ардашев Д.В.	Васина И.В.	Районный
декабрь	Конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Районный
декабрь	Мероприятие к Новому году «Символ года» (рисунки, поделки)	Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Соколова Г.И. Илатовская Л.И. Турова М. Г. Постоева Т.А.	Фадеева А. Г. Капцова А.В.	Школьный
декабрь	Экскурсия по школьному музею для учащихся 2-х классов.	Абрамов К.Н.	Абрамов К. Н. Капцова А.В.	Школьный
декабрь	Рождественские чтения	Вихрова Е.В. Шупеня Т.В.	Фадеева А. Г.	Районный
декабрь	Финальные игры по мини-футболу в рамках «Фестиваль ШСК».	Кумышев В.С.	Капцова А.В.	Районный
декабрь	Финальные игры по пионерболу в рамках «Фестиваль ШСК».	Васина И.В	Васина И.В.	Районный
декабрь	Праздник юных судомоделистов	Турова М. Г.	Турова М. Г. Капцова А. В.	Районный
декабрь-март	Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Турова М.Г.	Турова М. Г. Капцова А. В.	Региональный
декабрь	Спортивный праздник для учащихся 1х классов	Васина И.В. Левцов А.Н.	Васина И.В. Капцова А. В.	Школьный
декабрь-январь-февраль	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Басова М.С. Фадеева А.Г. Илатовская Л.И. Постоева Т.А.	Капцова А. В. Фадеева А. Г.	Школьный
декабрь	Соревнования по снаряжению магазина АК-74 холостыми патронами среди учащихся 5-	Бантус Д.Ю.	Бантус Д.Ю. Капцова А. В.	Школьный

	8 классов			
декабрь	Конкурс новогодней открытки	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Школьный
декабрь	Украшение школы к Новому году	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Школьный
январь	Конкурс детского рисунка «Зимние забавы»	Мигина Н. В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Районный
январь	«К стартам готов» в рамках школьной спартакиады	Васина И.В.	Васина И.В. педагоги ДО физкультурно- спортивной направленности	Школьный
январь	Декада спорта по мини-футболу среди мальчиков 2000-2003г.р. «Команда нашего двора»	Кумышев В.С.	Кумышев В.С. Капцова А. В.	Районный
январь	Региональный этап Всероссийского первенства по мини-футболу среди ШСК (2003-2004г.р.)	Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А. В.	Районный
январь	Районный конкурс детских рисунков учащихся «Безопасность глазами детей»	Мигина Н.В.	Мигина Н. В. Фадеева А. Г.	Районный
январь	Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Турова М.Г.	Капцова А. В.	Районный
январь	Рождественские колядки	Вихрова Е.В, Шупеня Т.В.	Фадеева А.Г.	Школьный
февраль	Районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вихрова Е. В. Шупеня Т.В.	Фадеева А.Г.	Районный
февраль	Районный конкурс инструментальной музыки «Созвучие» для учащихся и педагогов	Сафина А.К.	Фадеева А.Г.	Районный
Февраль-март	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Патриот»	Соколова Г. И. Илатовская Л.И., Фадеева А.Г. Басова М. С.	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	Региональный
февраль	Городской конкурс технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Городской
февраль	Открытое лично-командное Первенство Санкт-Петербурга по судомоделям, посвященному Дню защитника Отечества	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Районный
февраль	Этап Всероссийского первенства по мини-футболу в рамках проекта «Мини –	Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А.В.	Городской

	футбол в школу» среди юношей			
февраль	I этап Регионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Районный
февраль	Городской этап конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Городской
февраль	Посещение Петровской акватории в рамках конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Районный
февраль	Городской турнир по мини-футболу	Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А.В.	Городской
февраль	Спортивный праздник «Масленица» для средней школы	Васина И.В., Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А.В.	Школьный
февраль	«Весёлые старты», посвящённые 23 февраля	Васина И.В., Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А.В.	Школьный
февраль	Районный конкурс детско-юношеских хореографических коллектив «Земля детей»	Педагог доп.образования художественной направленности	Фадеева А.Г.	Районный
февраль	Экскурсии по школьному музею для учащихся 6х классов	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н. Капцова А.В.	Школьный
февраль	«Служу России» - встреча участников городского конкурса «Во Славу Отечества и Российского флота» с ветеранами Вооружённых сил и ВМФ РФ	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н. Капцова А.В.	Городской
март	Фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Сафина А.К., Вихрова Е.В., Шупеня Т. В., Налётова Н.И., Назарова М.А. Андрианов-Петровский С.П. Соколова Г.И., Мигина Н.В., Басова М.С., Илатовская Л.И., Фадеева А.Г.	Капцова А.В., Фадеева А.Г.	Районный
март	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия».	Педагог ДО технической направленности	Капцова А.В.	Городской
март	Концерт, посвященный 8 Марта	Вихрова Е.В., Сафина А.К., Налётова Н.И.,	Мушко Л.П. Капцова А.В., Фадеева А.Г.	Школьный

		Назарова М.А. Шупеня Т.В. Андрианов- Петровский С.П.		
март	Выставка рисунков, плакатов и открыток к 8 Марта	Соколова Г.И., Мигина Н.В., Басова М.С., Илатовская Л.И., Фадеева А.Г. Постоева Т.А.	Мигина Н.В, Фадеева А.Г.	Школьный
март	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Победители и призеры районного этапа	Фадеева А.Г.	Городской
март	Открытый международный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».	Турова М.Г.	Турова М. Г., Капцова А.В.	Городской
март	Олимпиада «Радуга технических талантов».	Турова М.Г.	Турова М. Г., Капцова А.В.	Районный
март	Экскурсия в клуб «Восход» для обмена опытом	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н., Капцова А.В.	Школьный
март	Экскурсия в музей Артиллерии и связи	Абрамов К.Н.	Абрамов К.Н., Капцова А.В.	Школьный
март	Открытая спартакиада ШСК «К стартам комплекса ГТО готов»	Еремеева А.Н. Кумышев С.В.	Васина И.В. Капцова А.В.	Районный
апрель	Выставка декоративно- прикладного творчества	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Басова М.С., Соколова Г.И., Мигина Н.И., Постоева Т.А.	Фадеева А.Г.	Школьный
апрель (по плану)	Выставка декоративно- прикладного творчества	Фадеева А.Г., Илатовская Л.И., Басова М.С., Соколова Г.И., Мигина Н.И., Постоева Т.А.	Фадеева А.Г. Капцова А.В.	Районный
апрель	Районный смотр – выставка коллективов детского технического творчества ОУ района	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Районный
апрель	Районный слёт юных техников. Подведение итогов года	Турова М.Г.	Турова М.Г. Капцова А.В.	Районный
апрель	Экскурсия в музей «Юнг» школы № 369	Абрамов К. Н.	Абрамов К. Н. Капцова А.В.	Школьный
апрель	«Кожаный мяч» среди команд юношей 2001-2003г.р.	Кумышев В.С.	Васина И.В. Капцова А.В.	Муниципальный
апрель	Экскурсия по улицам Красного Села	Абрамов К. Н.	Абрамов К. Н. Капцова А.В.	Школьный
май	«Майская эстафета», посвящённая победе в	Васина И.В.	Васина И.В. Капцова А.В.	Школьный

	Великой Отечественной войне			
май	Муниципальный турнир «Кубок победы» по мини-футболу среди юношей 2001-2003 г.р.	Кумышев В.С.	Кумышев В.С. Капцова А.В.	Муниципальный
май	Районные соревнования «Безопасное колесо 2019»	Капцова А.В.	Капцова А.В.,	Районный
май	«Вахта памяти». Почётный караул. Возложение цветов. Участие в Красносельском параде.	Турова М.Г.	Капцова А.В.	Школьный
май	Районный этап соревнований «Кожаный мяч» среди юношей	Кумышев В.С.	Кумышев В.С. Капцова А.В.	Районный
май	Родительское собрание с показательными выступлениями по итогам года объединения «Танцевальная студия»	Налетова Н.И.	Налетова Н.И. Фадеева А.Г.	Школьный
май	Отчетный концерт отделения дополнительного образования детей с церемонией награждения по итогам года	Педагоги ДО всех направленностей	Мушко Л.П. Капцова А.В. Фадеева А.Г.	Школьный

Аналитическая деятельность, направленная на выполнение поставленных задач.

№	Направление контроля	Вид, форма, метод контроля	Сроки	Объекты	Ответственный
1.	Готовность кабинетов и спортивных помещений к занятиям	Фронтальный	август-сентябрь	Школьные кабинеты, танцкласс, спортивные залы, актовый зал	Руководитель
2.	Написание и утверждение образовательных программ	Фронтальный, собеседование	июнь, август-сентябрь		Руководитель Методист
3.	Осуществление контроля за выполнением образовательных программ	Фронтальный, диагностика	сентябрь-май		Руководитель Методист
4.	Проверка журналов педагогов объединений	Фронтальный	сентябрь-май		Руководитель
5.	Проверка результативности занятий	Фронтальный, диагностика	ноябрь-май		Руководитель
6.	Участие детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д.	Анализ	сентябрь-июнь		Руководитель

18. План профориентационной работы

Перспективы работы на новый учебный год:

1. Составление плана по профориентационной работе на 2018-2019 уч. год
2. Расширение сетевого взаимодействия в профориентационном направлении.
3. Подбор материала и проведение диагностических процедур.
4. Привлечение учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.
5. Организация и проведение встреч учащихся старших классов с представителями учебных заведений профессионального образования, посещение учреждений НПО, СПО и ВПО в «Дни открытых дверей».
6. Оказание индивидуальной помощи учащимся в процессе профессионального самоопределения
7. Участие в организации и проведении «Ярмарок профессий», Конкурсов профессионального мастерства, профориентационных Форумов.

Дата	Название мероприятия, место проведения	Ответственный
11.10.2018	Семинар «Планирование работы в 2018-2019 учебном году-перспективы», ГБОУ СОШ № 375	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
18.10.2018	Образовательная выставка "Горизонты Образования" , Конгресс - холл «Васильевский»	Классные руководители 8-11 классов.
Октябрь	«Фестиваль профессий» городское профориентационное мероприятие, УЦВТ АДПО	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова

		М.С.
Октябрь	Медицинский фестиваль- городское профориентационное мероприятие , ГБНОУ ДУМ	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
Октябрь	Кустовое родительское собрание «Правила поступления в учебные заведения Санкт-Петербурга», ГБОУ СОШ № 262	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Октябрь	Фотоконкурс “Профессия в кадре”, ГБОУ СОШ № 375	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
Ноябрь	Районный конкурс «Защита профессий», ГБУ ИМЦ	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
Ноябрь	Семинар «Эффективные методы и подходы к профориентационной работе в современной школе», ГБУ ИМЦ	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Ноябрь	Городской профориентационный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья 9-11 кл. (VII вид) «Город мастеров», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» Адрес: СПб, ул. Республиканская, д. 39 (м. «Ладожская»)	Учитель технологии Турова М.Г.
Ноябрь	X Городской Фестиваль профессионального мастерства: «Магия стиля». Участники: ГБПОУ, ВУЗы, специалисты – профориентаторы и учащиеся 8-11 классов ОУ города. СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (Дунайский пр-т, д. 49/126)	Учитель технологии Илатовская Л.И.
Ноябрь	Районный конкурс «Защита профессий»	Учитель технологии Турова М.Г.
Декабрь	Городской конкурс «Защита профессий» Участники: команды 9-11 классов ОУ города , ГБНОУ ДУМ СПб (ул.Малая Конюшенная, д.1-3, концертный зал)	Учитель технологии Турова М.Г.
Декабрь	Дебаты «Технические профессии: мифы и реальность», ГБУ ИМЦ	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
Январь	Городской этап Олимпиады по профориентации для учащихся с ОВЗ (VII вида) школ СПб: «Мы выбираем путь», ГБУДО ДТТ Центрального района СПб «Фонтанка-32» Адрес: СПб, ул. К.Заслонова, д. 23	Соц. педагог Бурмистрова Н.М.
Февраль	Семинар «Взаимодействие образовательных учреждений и родителей в профориентационной работе», ГБУ ИМЦ	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Февраль	V1 городской Фестиваль «Технические профессии	Учитель технологии

	XXI века». Участники: ГБПОУ, ВУЗы, специалисты – профориентаторы и учащиеся 8-11 классов ОУ города, ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова Ул. Двинская, д.5/7	Турова М.Г.
Февраль	Конкурс проектов «Выбор профессии по любимому предмету» ГБУ ИМЦ, ГБОУ СОШ № 375	Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
Февраль	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Классные руководители 8-11 классов
Февраль	Школьный тур олимпиады «Мы выбираем путь»	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Март	Образовательная выставка "Горизонты Образования" , Конгресс - холл «Васильевский»	Классные руководители 8-11 классов.
Март	Семинар «Рынок труда в Санкт-Петербурге: реалии и перспективы» , ГБУ ИМЦ	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Март	Фестиваль профориентационного мастерства «Вселенная профессий», Колледж водных ресурсов	Учитель технологии Турова М.Г.
Март	Городской конкурс по профориентации «Мы медики!» для учащихся 8-10 классов ОУ СПб , СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж № 1» Адрес: СПб, ул. Зайцева, д. 28 (м. «Кировский завод»)	Педагог-организатор ОБЖ Григорьева В.В.
Март	Районный тур олимпиады «Мы выбираем путь»	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Апрель	Семинар «Организация работы в 2018-2019 учебном году-итоги», ГБУ ИМЦ	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Апрель	Городской этап Олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9 классов ОУ СПб: «Мы выбираем путь», «СПбТОТФиП» Адрес: ул. Бассейная, д.20 А (м. «Парк Победы»)	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
Апрель	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я». Интеллектуальный марафон для учащихся 5 - 7 классов ОУ города. ГБНОУ ДУМ СПб (ул. Малая Конюшенная, д.1-3, гостиная 2 этажа)	Учитель технологии Турова М.Г.
Апрель	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» для учащихся с ОВЗ (VII - VIII вида) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» (ул. Республиканская, д. 39, м. «Ладожская»)	Учитель технологии Турова М.Г.
В течение года	Взаимодействие с городских центром по профориентации «Вектор» по сотрудничеству с учебными заведениями города	Социальный педагог Бурмистрова Н.М.
В течение года	Информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города на родительских собраниях.	Классные руководители

В течение года	Проведение анкетирования учащихся 8-10 классов по определению направления обучения, профессиональной информированности и самоопределения.	Школьный психолог, Учитель технологии Постоева Т.А., учитель ОБЖ Басова М.С.
В течение года	Организация и проведение «Ярмарок профессий», Конкурсов профессионального мастерства, профориентационных Форумов для учащихся 8-11-х классов с целью ознакомления со специальностями, которые можно получить в ВУЗах, ССУЗах, профессиональных лицеях и колледжах города.	Старший вожатый Григорьева С.А.
В течение года	Распространение в ОУ и доведение до учащихся печатной продукции с информацией о ВУЗах, ССУЗах, НПО.	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
В течение года	Заключение и перезаключение договоров о сотрудничестве с учреждениями НПО, СПО, ВПО города.	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
В течение года	Привлечение старшеклассников к участию в олимпиадах, проводимых ВУЗ-ми города	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
В течение года	Организация и проведение встреч учащихся старших классов с представителями учебных заведений профессионального образования, посещение учреждений НПО, СПО и ВПО в «Дни открытых дверей».	Зам. директора по УР Журавлева С.С.
В течение года	Оказание индивидуальной помощи учащимся в процессе профессионального самоопределения на основе диагностических процедур	Школьный психолог
В течение года	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Диспетчер ОУ Мушко В.В.
В течение года	Организация и проведение экскурсий на предприятия и учреждения района и города.	Старший вожатый Григорьева С.А.

19. План работы Логопедического пункта

I. Пропаганда логопедических знаний.

1	Принимать участие в работе МО учителей начальных классов	В течение года
2	Встречи с родителями вновь зачисленных учеников школ 380 и 262	Сентябрь
3	Выступить на собрании родителей будущих первоклассников	Май
4	Организовать консультации для будущих первоклассников и занятия с ними в случае необходимости	С 15 мая по 15 июня

II. Обследования состояния устной и письменной речи и навыка чтения.

1	Мониторинг речевой деятельности первоклассников	1-30 сентября
---	---	---------------

1	Первичные отборные обследования письменной речи 2-4 классов	1-15 сентября
2	Полное индивидуальное обследование зачисленных на логопункт учащихся	16-30 сентября
3	Анализ письменных работ с целью выявления детей с нарушениями письменной речи	15-28 мая

III. Работа над расписанием.

1	Комплектование групп для учебно-коррекционной работы с однородными нарушения в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при образовательной школе»	16 сентября
2	Составление расписания занятий	16 сентября

IV. Связь с родителями и учителями.

1	Проведение консультаций для родителей и учителей	Один раз в месяц
2	Выступление на родительском собрании с докладом на тему: «Логопедическая помощь детям с различными речевыми нарушениями»	Октябрь
3	Посещение уроков русского языка и чтения в начальных классах	В течение года
4	Систематически информировать администрацию школы, учителей и родителей о посещаемости детей и динамике работы	В течение года
5	Ознакомить учителей со списками учащихся, зачисленных на логопункт, а также с расписанием занятий	Сентябрь
6	Информировать учителей начальных классов о задачах и содержании работы логопеда	В течение года

V. Работа с дидактическим материалом.

1	Продолжить работу над пополнением дидактического материала, имеющегося в кабинете	В течение года
---	---	----------------

VI. Организационная работа.

1	Своевременно оформлять документацию: - Журнал - Перспективные планы - Годовой план - Речевые карты	В течение года Сентябрь Сентябрь До 30 октября
2	Иметь итоги обследования	30 сентября 25 мая
3	Подготовить логопедический кабинет к началу учебного года, обеспечить его необходимым инвентарём и пособиями	Август
4	Подготовить бланки необходимых документов	Август
5	Оформить подписку на журнал «Логопед»	Декабрь
6	На основании речевых карт и журнала учёта посещаемости	До 30 июня

	составить отчёт о проделанной логопедической работе за учебный год и представить администрации школы, органам управления образования	
7	Подготовить кабинет к лету	Июнь

VII. Повышение квалификации.

1	Посещение открытых уроков логопедов района	В течение года
2	Посещение выездных семинаров	В течение года
3	Посещение библиотек	В течение года
4	- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений речи» Научно-практический семинар «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»- АППО - Районные, городские и всероссийские семинары - Открытые уроки учителей-логопедов города - Курсы повышения квалификации	Ноябрь В течение года В течение года В течение года

VIII. Связь со специалистами ДОУ района.

1	Обмениваться опытом со специалистами ЦПМСС	В течение года
2	Посещение выпуска из речевых групп детских садов	Апрель-май
3	Поддерживать контакт с социальным педагогом, психологом	В течение года
4	Участвовать в работе ТПМПК	В течение года

20. План тьюторского сопровождения

Цель программы: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, удовлетворения их личного образовательного интереса.

Задачи:

- ✓ Разработать нормативно-правовую базу, необходимую для осуществления тьюторского сопровождения;
- ✓ Разработать механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Осуществить мероприятия по сбору данных о планах, намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, готовности к социально - профессиональному самоопределению.

Реализация программы предусматривает несколько этапов:

1. Диагностико-мотивационный этап.

На этом этапе происходит встреча тьютора со своим подопечным. Тьюторант фактически представляет тьютору свой познавательный интерес, рассказывая о себе, об истории возникновения своего интереса. Тьютор фиксирует первичный образовательный запрос учащегося, его интересы, склонности, показывает значимость данного интереса и перспективы совместной работы в этом направлении. Выясняет планы учащегося и образ желаемого будущего

(естественно, в зависимости от той возрастной ступени, на которой разворачивается тьюторское сопровождение).

На данной начальной ступени тьюторского сопровождения особенно значимо создание ситуации «позитивной атмосферы», психологического комфорта, который способствует вхождению учащегося в тьюторское взаимодействие, готовности продолжать сотрудничество. В целом же работа на данном этапе направлена прежде всего на развитие и стимулирование у тьюторанта мотивации к дальнейшей образовательной деятельности.

2. Проектировочный этап.

Следующий этап – проектирование предстоящей работы. Основным содержанием этого этапа является организация сбора информации относительно зафиксированного познавательного интереса. Тьюторант собирает тематический портфолио, посвященный данной теме; по содержанию он представляет собой прежде всего информационный портфолио. Там собираются материалы, предназначенные для дальнейшего совместного анализа тьютором и школьником.

На этом этапе тьютор прежде всего помогает школьнику составить так называемую «карту» познавательного интереса, проводит консультации, оказывает необходимую помощь в формулировании вопросов, касающихся сужения или расширения темы предстоящего проекта или исследования. Основными задачами тьютора здесь является поддержка самостоятельности и активности, стремления тьюторантов отыскать собственный оригинальный способ заполнения карты познавательных интересов.

3. Реализационный этап.

На этом этапе тьюторант осуществляет реальный поиск (проект, исследование) и затем представляет полученные им результаты этого поиска (проекта, исследования). Оформляется новый тип портфолио – презентационный. Он создается на основе тематического, но служит для размещения отобранной тьюторантом специально для представления наиболее значимой информации, наглядно свидетельствующей о полученных им результатах в процессе поиска (проекта, исследования). Эти материалы могут быть затем продемонстрированы во время самой презентации или защиты работы.

2. Содержание и организационные условия реализации программы

Программа тьюторского сопровождения имеет статус услуги, которая оказывается учащимся ежедневно в течение всего учебного года. График оказания услуги педагога-тьютора предполагает время после уроков. Часовая нагрузка по видам тьюторской деятельности может варьироваться в связи с календарно-тематическим планированием.

Личностно-ориентированное (тьюторское) сопровождение складывается в трех основных группах:

1. Группа слабоуспевающих учащихся. Тьютор создает условия для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; помогает выстроить ребенку индивидуальный путь развития.
2. Группа детей с ограниченными возможностями. Тьютор совместно с учителем осуществляет работу по адаптации учебной программы для ребенка и помогает выявлять возникающие проблемы школьной жизни.

3.Предпрофильная группа. Изучение социальных запросов.

3. Механизм реализации программы

Программа разрабатывается тьютором и согласуется с годовым планом работы школы, который утверждается директором. Она предусматривает развитие творческих способностей, самоопределение учащихся и овладение самостоятельной образовательной деятельностью. Осуществляется тьютором в рамках своих должностных обязанностей.

4. Ожидаемые результаты:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности);
2. Повышение эмоциональной устойчивости, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы;
3. Социализация, успешность (в публичных выступлениях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)
4. Развитие у учащихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
5. Осуществление социально-профессионального самоопределения старшеклассников.

5. Календарный план работы

Сроки	Ответственный	Вид деятельности
Сентябрь	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	-Знакомство с учащимися; -Составление банка данных учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Проведение диагностик, наблюдение; -Индивидуальные консультации; -Консультации с учителями.
Октябрь	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	-Проведение диагностик, наблюдение; -Составление индивидуальных планов на учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Посещение уроков; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Индивидуальные консультации; -Консультации с учителями; -Участие в родительских собраниях (по согласованию).
Ноябрь	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	- Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Участие в конкурсах; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Консультации с учителями; -Организация встреч с психологом.
Декабрь	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	- Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Участие в конкурсах; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Консультации с учителями; -Консультации с родителями (по необходимости); -Организация встреч с психологом;

		-Анализ работы за полугодие.
Январь	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	- Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Консультации с учителями; - Организация экскурсии в школьный музей.
Февраль	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	- Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Участие в конкурсах; -Консультации с учителями; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; - Профориентация (7-8 классы)
Март	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	- Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Участие в конкурсах; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Консультации с учителями; - Профориентация (7-8 классы)
Апрель	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Участие в конкурсах; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Консультации с учителями; -Организация экскурсии по профориентации.
Май	Бурмистрова Н.М. Ерегина Л.В.	-Наблюдение; -Индивидуальное сопровождение учащихся; -Проверка посещаемости учащихся, охваченных тьюторским сопровождением; -Участие в родительских собраниях (по согласованию); -Анализ работы за год.

21.План работы ГО и ЧС

Цели и задачи данного плана являются:

- 1.Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.
- 4.Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- 5.Формирование антитеррористического поведения;
- 6.Формирование отрицательного отношения к приему психоактивных веществ и наркотиков;
- 7.Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- 8.Формирование у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите своей Родины.

Задачи:

- Считать главной задачей на 2018-2019 учебный год подготовку в области ГО по предупреждению и ликвидации ЧС, постоянную готовность всего персонала школы и учащихся к уменьшению действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера, как в мирное, так и в военное время

.Усвоение знаний:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях;

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-о государственной системе обеспечения защиты населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-о правилах выживания в опасных и экстремальных природных условиях;

-о здоровом образе жизни;

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

.Развитие личностных, физических и духовных качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных ЧС природного, техногенного и социального характера;

.Активизация военно-патриотического воспитания;

.Возрождение традиций военно-спортивных игр и соревнований;

.Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

.Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

.Развитие умений:

-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-принимать обоснованные решения и выбирать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

1. Подготовку по ОБЖ в школе проводить в 2018-2019 учебном году в соответствии с организационно-методическими указаниями Комитета по образованию и действующими программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности» объемом 400 учебных часов, рекомендованной Министерством образования РФ.
2. Разработать план методической консультативной работы, проводимой преподавателем-организатором ОБЖ с учителями начальной школы и классными руководителями 5-11 классов.
- 3.«Неделю защиты детей» по практической отработке вопросов программы курса ОБЖ, изученных в течение года провести в апреле 2019 года.
4. Планы проведения «Дней защиты детей» согласовать в УМЦ ОБЖ не позднее 10 дней до дня проведения.
5. Пополнить учебниками и наглядными пособиями школьную библиотеку и активизировать работу по совершенствованию кабинета ОБЖ.
6. С целью подготовки к районным соревнованиям «Школа безопасности», и «Зарница» в период с сентября 2018 года по февраль 2019 года принять участие в соревнованиях, проводимых Администрацией муниципального образования города Красное Село.
7. Принять участие в районных соревнованиях «Школа безопасности».
- 8.В соответствии с положением о проведении заочных районных соревнований «Школа безопасности» до 20.02.2019 представить в УМЦ ОБЖ список 2-х сборных команд школы (одна – из учащихся 10 классов, вторая – 8 классов) с данными об их физической подготовке.
9. Представить в РВК до 01.10.2018 копию совместного с воинской частью №13821 плана военно-патриотического воспитания учащихся школы на 2018-2019 учебный год.

10. Представить в РВК списки юношей 2002 года рождения до 01.10.2018г для постановки на первоначальный воинский учет.

11. С целью дальнейшего совершенствования военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи, популяризации прикладных видов спорта и выявления лучших спортсменов района организовать в соответствии с Распоряжением Главы Территориального управления № 721 от 22.05.2018г. провести соревнования среди учащихся 10-11 классов (юношей 2001/02 года рождения) по прикладным видам спорта, входящим в программу Спартакиады допризывной молодежи в период с сентября 2018 года по март 2019 года. Соревнования проводить согласно «Положения...» (приложение № 1 к Приказу РОО № 15/2 от 14.02.2001г.).

12. Занятия по ОБЖ, включая модуль «Дорожная безопасность», проводить:

- в начальной школе совместно с уроками ИЗО, окружающего мира и трудового обучения;

- в параллели 5 – 8 классы – 1 час в неделю;

- в параллели 9 классы – 1 час в неделю;

- в параллели 10 – 11 классов – 1 час в неделю, без модуля «Дорожная безопасность»

13. Оказывать помощь в подготовке команд для участия в конкурсах и соревнованиях по дорожной безопасности;

14. Подготовка команд к участию и участие в спартакиаде допризывной молодежи Красносельского района по военно-спортивному многоборью (стрельба, бег 100м, кросс, подтягивание, разборка-сборка АК-74) в апреле месяце 19г;

15. Подготовка команд к участию и участие в военно-патриотическом фестивале «Красносельские маневры» в сентябре месяце;

16. Подготовка команд к участию и участие в военно-полевом выходе «Зарница» в сентябре месяце;

17. Проведение военно-тренировочных соревнований среди учащихся 9 классов нашей школы на личное и командное первенство по разборке-сборке АК-74, посвященных «Дню Защитника Отечества» в январе-феврале 2019г;

18. Подготовка детей к участию и участие в районном этапе конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность» в январе-феврале 19г;

19. Подготовка почетных караулов для «вахты памяти» у захоронений участников ВОВ (1941-1945г) в январе и мае 2019г;

20. Проведение школьного этапа олимпиады по ОБЖ;

21. Подготовка к участию в районном этапе олимпиады по ОБЖ;

22. Подбор материала и оформление стендов наглядной агитации к памятным датам (1 сентября, день конституции, день снятия блокады Ленинграда, день Защитника Отечества, неделя защиты детей, безопасность на водоемах, пожарная безопасность, 9 мая-день Победы и тд);

23. Провести конкурс творческих работ «Возможен ли подвиг в наше время?»;

24. В качестве сигнала к экстренной эвакуации по методу «Врассыпную» определить 3 длинных сигнала звонковой сигнализацией, продублированные, по возможности, по местному школьному радио. Ответственной назначить Беляеву Елену Павловну – специалиста по кадрам.

25. Довести до сведения сотрудников и учащихся действия при угрозе захвата школы террористами, при ее захвате и при ликвидации последствий, согласно «Инструкции ИОТ-059-2018».

Ответственным назначить:

- среди работников ОУ – Макаренкову И.С.

- по начальной школе – Малинину С.П.

- постоянный состав средней школы (5-7 класс) – Чистякову Е.А.

- постоянный состав средней школы (8-11 класс) – Журавлеву С.С.

- в классах ЗПР – Килячкову Е.А.

26. Считать главной задачей на 2018-2019 учебный год считать подготовку в области ГО по предупреждению и ликвидации ЧС, постоянную готовность всего персонала школы и учащихся к уменьшению действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера, как в мирное, так и в военное время.

27. обучить учащихся, постоянный состав способам защиты от ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи само - и взаимопомощи пострадавшим, правилам пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;

28. Повысить качества обучения (переподготовки) всех должностных лиц школы по вопросам защиты населения от ЧС.

29. Осуществлять подготовку обучаемых:

- учащихся школы по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (объемом 340 учебных часов, Мин.обр. РФ);

- постоянного состава – по 19-часовой программе ГО (на основании приказа по ГО на 2017-2018 учебный год за №06-од от 10.01.18 года) ;

- руководящего состава – в УМЦ ГО и ЧС Санкт-Петербурга по числу часов Отдела образования.

30. Продолжать совершенствовать организацию подготовки учащихся всех классов по курсу ОБЖ, уделяя главное внимание знанию учащимися действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» при нахождении в школе, дома, на улице, овладению ими практическими действиями в случаях производственных аварий (катастроф), вблизи расположенных химических и радиационных объектов.

31. Проводить занятия по ОБЖ в 5, 6, 7, 8, 9, 10 и тренировки в 11 классах преподавателю ОБЖ; в 1, 2, 3, 4 классах – классными руководителями этих классов.

32. Провести объектовые тренировки по теме: «Действия руководящего состава , персонала и учащихся школы при возникновении ЧС » в течении 2018 – 2019 учебного года согласно графика:

06.09.2018 –«Пожар»;

07.12.2018– «Штормовое предупреждение»;

02.03.2019 – «Пожар»;

27.04.2019 – «Анонимный звонок о заминировании.

33. Провести уточнение и корректировку планов ГО до 06 сентября 2018 года ;

34. Активизировать работу по созданию «Уголка Гражданской Обороны».

35. Ответственно относиться к хранению имущества кабинета ОБЖ