

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии (девочки) для 6 класса

Рабочая программа составлена на основе программы авторов - Сеница Н.В. и др./  
Под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 кл.

### **Используемый УМК**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Сеница Н.В. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 кл. – М.:  
Вета-Граф.

На изучение предмета отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 часов за  
учебный год.

### **Цели и задачи:**

#### **Главные образовательные цели:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составление своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Воспитательные цели:**

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**Коррекционно-развивающие цели:** Предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письма, развитие экспрессивной и импрессивной деятельности), развитие навыков моторной деятельности пальцев, развитие логического мышления, развитие творческой активности, пространственного воображения, формирование навыков самостоятельного труда, осуществление самоконтроля.

#### **Основные задачи обучения**

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску их удовлетворения;
- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного искусства;
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из областей и применять их для решения практических задач
- **подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.