Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.18 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 220 от 30.08.18
Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга
О.Н.Агунович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

Класс: 9Г класс

Учитель: Степанова Надежда Ивановна

Учебный год: 2018–2019

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлено на основе программы Основного общего образования по обществознанию. 5—9 классы.

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Курс «Обществознание. 9 класс» М. «Просвещение», 2012 г.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2012г.).

П р о г р а м м а:

Обществознание. 6 – 9 классы. (Рабочие программы. Обществознание. 5-11 классы. (Компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012.

У ч е б н и к :

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 учебный час в неделю).

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из реко-мендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариан-тов реализации новой структуры дисциплин социально -гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогиче-ски обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, пр о-исходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации граждан-ских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, ч еловек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализ а-

ции, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального стату-са, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

– тестирование;
– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
– моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

– знания и представления о нормах российского законодательства;
– знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и дея-тельности в ситуациях с незаданным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательно-го стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	23
3	Итоговое повторение	1
	Итого	**34**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта:

1. *Обществознание.* 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

2. *Обществознание.* 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2013.

3. *Обществознание.* 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей об-щеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010.

Реализация рабочей программы способствует:

– р а з в и т и ю личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– в о с п и т а н и ю общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Ко н-ституции РФ;

– о с в о е н и ю с и с т е м ы з н а н и й об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– о в л а д е н и ю у м е н и я м и получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– ф о р м и р о в а н и ю о п ы т а применения полученных знаний и умений для ре-шения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз-ных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесе-ния своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В ***результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:***

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные при-знаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия соци-ально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных зна-ковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным те-мам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собствен-ные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблема-тике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе реше-ния познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и ***повседневной жизни:***

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и ис-пользования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждения-ми, культурными ценностями, социальным положением.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.

Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2004.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М.: Экстремум, 2007.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи… : метод. разработки социально - психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Россий-ское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни: метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию: учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся об-щеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М, ИН-ФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Учебно-методическое обеспечение

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к эк-замену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Мультимедийная доска.
Компьютер.
Мультимедийный проектор.
Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

Основное содержание курса обществознания 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценно-сти. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования граж-данского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политиче-ские партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь обще-ства. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодатель-ства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенно-сти правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы гос у-дарственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утвер-ждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и за-щиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные вид ы граж-данско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолет-него работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовер шеннолет-них.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в пе-риод вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Поурочно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Этап обучения 9 параллель

Боголюбова Л.Н. Введение в обществознание — 8-9 кл, М., Просвещение, 2008г.

Предмет Обществознание

Название Обществознание

Программы общеобразоват. Учреждений М., Просвещение, 2008 г. с. 81

Период	№ урока	Тема	Контроль	Домашнее задание	№ урока на который задано
	1	Роль права в жизни человека, общества, государства - 8 часов		§ 29	2
	2	Правовая ответственность		§ 30	3
	3	Правовое государство: право выше власти		§ 31	4
	4	Гражданское общество и государство		§ 32	5
	5	Конституция России		§ 33	6
	6	Основы конституционного строя			
	7	Основы конституционного строя		таблица § 33	8
	8	Обобщение по теме «Конституция России»		стр.219 эссе	9
	9	Право человека и гражданина — 16 часов. Гражданин — человек свободный и ответственный		§ 35	10
	10	Всеобщая декларация прав человека			
	11	Всеобщая декларация прав человека		§ 36	12
	12	Международное гуманитарное право			
	13	Международное гуманитарное право		§ 37	14
	14	Частная и публичная жизнь гражданина		§ 38	15
	15	Труд и трудовое устройство		§ 39	16

	16	Собственность, предпринимательство, гражданское право		§ 40	17
	17	Духовная жизнь		§ 41	18
	18	Свобода совести		§ 42	19
	19	Семейное право		§ 43	20
	20	Домашнее строительство		§ 44	21
	21	Социальные права человека		§ 45	22
	22	Политические права и свободы		§ 46	23
	23	Право на образование		§ 47	24
	24	Обобщение по теме: «Право человека и гражданина»		стр.312 эссе	25
	25	Личность и личностный выбор		§ 48	26
	26	Что такое мораль		§ 49	27
	27	Добро и зло		§ 50	28
	28	Долг и совесть		§ 51	29
	29	Роль морали в жизни человека и общества		§ 52	30
	30	Нравственные основы любви, брака и семьи		§ 53	31
	31	Нравственная культура. Современный этикет		§ 54	32
	32	Обобщение по теме «Личность и мораль»		стр. 358	33
	33	Итоговое обобщение по курсу		стр. 360-361	34
	34	Итоговое обобщение по курсу			