

Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию для 5 класса

Рабочая программа курса разработана на основе предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. - М. Просвещение, 2011.- 48 с.

Используемый УМК:

Данная рабочая программа разработана для **учебника** «Обществоведение. Гражданин, общество, государство. 5 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год, для учащихся 5 класса, реализуется в объёме 1 час в неделю - 34 учебных часа в год при 34 учебных неделях.

В 5 классе содержание интегрированного курса «Обществознание» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Курс включает пять тем: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

Первая тема «Человек» вводит ученика в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности; значение и назначение самопознания.

В процессе обучения, учащиеся расширяют круг сведений не только о таких важнейших социальных институтах, как семья, школа, труд, Родина, их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с этими институтами.

Каждая тема программы 5 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых ученики выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенный материал.

Изучение курса обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

а) способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

б) способствовать развитию:

- умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;

- умения анализировать и систематизировать получаемые данные;

- освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса:

Научить обучающихся:

а) сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

б) логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

в) выполнять познавательные и практические задания;

г) выполнять причинно-следственный анализ.