

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для 6 класса**

Программа данного курса подготовлена на основе примерной Программы основного общего образования по математике (Виленкин И.Я. Программы по математике. 5–6 классы) с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

### **Используемый УМК**

*Виленкин, И.Я.* Математика: 6 класс / И.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина.

Данная программа рассчитана на учебный год и реализуется в объеме **204** часов при 34 учебных неделях.

Главной **целью** школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла в жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

### **Образовательные:**

- овладение математическими знаниями и умениями, алгоритмической культурой, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

### **Развивающие:**

- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности, обогащение пассивного и активного словаря;
- развитие логического мышления, критичности мышления, пространственного воображения, внимания и памяти;
- формирование навыков самостоятельного труда и самоконтроля.

### **Воспитательные:**

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- создание условий для интеллектуального и нравственного развития ребенка.