

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для 5 класса

В примерной программе по математике предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, обеспечение понимания ими математического материала, развитие интеллекта, приобретение практических навыков, умения проводить рассуждения и доказательства. Наряду с этим в ней уделяется внимание использованию компьютера и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.

Используемый УМК:

Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина.

Учебный курс рассчитан на 34 недели, по 5 часов в неделю, 170 учебных часов в год.

Цели и задачи курса

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла в жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Образовательные:

- овладение математическими знаниями и умениями, алгоритмической культурой, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

Коррекционно-развивающие:

- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности, обогащение пассивного и активного словаря;
- развитие логического мышления, критичности мышления, пространственного воображения, внимания и памяти;
- формирование навыков самостоятельного труда и самоконтроля.

Воспитательные:

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- создание условий для интеллектуального и нравственного развития ребенка.