

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории для 8 класса

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы к предметной линии учебников Сороко-Цюпа О.С., Всеобщая история «Просвещение», Данилова А.А., Косулиной Л.Г., История России «Просвещение».

Используемые УМК

Сороко-Цюпа О.С., Всеобщая история «Просвещение»

Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России «Просвещение»

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год, для учащихся 8 класса. Реализуется в объёме 68 часов (2 часа в неделю), при 34 учебных неделях. Согласно программе основного общего образования данная программа состоит из 2х блоков, первый изучается в первом полугодии, по всеобщей истории, учебник «История Средних веков» и «История нового времени», второй - во втором полугодии, история России, по учебнику «История России».

Цели курса:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- В результате изучения курса **учащиеся должны:**
 - называть даты важнейших событий, социальных событий, военных походов и компаний, называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
 - описывать положение и образ жизни основных сословий, составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
 - соотносить факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений;
 - называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
 - объяснять основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол;
 - сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений;
 - излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.