

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории для 5 класса

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ под редакцией А. Н. Майкова, «Введение в историю» М. «Вентанта-Граф» 2014, и А. А. Вигасина, Г. И. Годера и И. С. Свеницкой «История древнего мира», М.: «Просвещение». 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Майков А. Н. История: введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М: Вентана – Граф, 2011.
- Вигасин А.А. Годер Г.И. История Древнего мира.– М: Просвещение, 2011.

В соответствии с учебным планом в 5 классе, календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часа, 2 час в неделю, при 34 учебных неделях.

Пропедевтический курс «Введение в историю» предназначен для 5 классов, начинающих изучение систематического курса всеобщей истории и истории России в 5 -11 классах. В основе курса лежит методологическое положение о роли и месте истории в жизни общества, понимании смысла изменений в жизни отдельного человека и всего человечества на линии исторического события, исторических личностей, исторического времени.

Цели курса:

Подготовить обучающихся к изучению систематического курса всеобщей истории и истории России в 5 -11 классах. Вооружить базовыми историческими понятиями и терминами. Формировать историческое мышление-способность самостоятельно анализировать факты и события. Ориентироваться в важнейших достижениях мировой культуры

Задачи курса.

Обучающие: Сформировать систему знаний и умений в использовании базовых понятий и терминов. Научить определять историческое время, место, причинно - следственные связи событий. Заложить основы проявления интереса к изучению истории и истории России.

Развивающие: Сделать шаг от элементарного курса «Ознакомление с окружающим миром» начальной школы к систематическому курсу истории в 5 -11 классах. Вооружить обучающихся основными приёмами и алгоритмами работы с историческим материалом. Развивать познавательную, творческую деятельность обучающихся.

Воспитывающие: Способствовать воспитанию «привычки к труду благородной», к учебному труду в целом и изучению истории конкретно. Формировать чувство ответственности за учебную трудовую деятельность. Осуществлять главную воспитательную задачу курса истории - воспитание патриотизма, любви к Родине, готовности служить Отчизне на военном или гражданском поприще. Курс представляет собой двухмодульную программу в двух направлениях: Оба программных модуля дают возможность осуществить поставленные цели изучением пропедевтического курса:

Что изучает история - модуль №1; Как изучают историю - модуль №2. Успешность в изучении истории - одной из основных гуманитарных наук может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями.

Модуль №1 предлагает материал для усвоения основных понятий: историческое время; историческое пространство; историческое событие. Модуль отвечает на три вопроса: Когда?, Где?, Что?

Модуль №2 раскрывает вопрос о приёмах и способах изучения истории. В этом модуле программа предусматривает введение понятий археология, нумизматика, геральдика, архитектурные памятники, бытовая культура, письменные источники в изучении истории.

Оба модуля позволяют усвоить главный оценочный фактор истории как науки «быть учительницей жизни», привлечь внимание обучающихся к работе с историческими, источниками, к чтению исторической литературы, пробудить через историю интерес к гуманитарным наукам, заложить основы патриотического воспитания и исторического мышления.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучение Истории Древнего мира в 5 – м классе направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Задачи:

- изучать источники знаний о прошлом; формировать историческое мышление;
- изучать историческое летоисчисление; изучать историческую карту;
- дать представление об общем и особенном при характеристике первобытных обществ,
- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;
- дать знания о государственной символике
- познакомить с науками, помогающими изучать прошлое

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением речи. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Для лучшего понимания некоторых вопросов проводятся комбинированные уроки с предметами: изобразительное искусство, музыка. Дополнительно проводятся интегрированные уроки с библиотекой.