

Аннотация к адаптированной рабочей программе по геометрии для 9 класса

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:

- Авторской программы «Геометрия 7–9» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.;

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит в 9 классе по 68 часа при 34 учебных неделях из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект

Атанасян, Л.С. Геометрия 7–9 / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2012.

Цели и задачи курса

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла в жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Образовательные цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, алгоритмической культурой, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

Коррекционно-развивающие цели:

- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности, обогащение пассивного и активного словаря;
- развитие логического мышления, критичности мышления, пространственного воображения, внимания и памяти;
- формирование навыков самостоятельного труда и самоконтроля.

Воспитательные цели:

- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- создание условий для интеллектуального и нравственного развития ребенка.