

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физике для 9 класса

Данная рабочая программа разработана с использованием Рабочих программ. Физика. 7-9классы: учебно-методического пособия /сост.Тихонова Е.Н. –М.: Дрофа, 2012. Программы основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2012- 2014 г.

Используемый УМК: Перышкин А.В. Физика-9 – М.: Дрофа, 2014.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 9 классе по 68 часов в год при 34 учебных неделях из расчета 2 ч в неделю.

Цели и задачи изучения курса:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
 - умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.
- предметно-ориентированных:
- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
 - развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
 - применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- коррекционно-развивающих:
- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности
 - обогащение пассивного и активного словаря;
 - развитие логического мышления, критичности мышления, пространственного воображения, внимания и памяти;
 - формирование навыков самостоятельного труда и самоконтроля.