

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре для 9 класса

Данная рабочая программа разработана в соответствии с авторской «Комплексной программой по физической культуре» Ляха В. И., Зданевича А. А., составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и отражает основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовленности учащихся. Уроки физической культуры призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.

Используемый УМК:

Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. – Москва: «Просвещение».

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 9 классе по 102 часов в год при 34 учебных неделях из расчета 3 ч в неделю.

Цели:

Воспитательные:

-Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательные:

-развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории в современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

-обеспечить формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.

-целенаправленно развивать и совершенствовать духовные и природные силы ребенка, которые выступают как цель и условие развития физической культуры личности.

Коррекционно-развивающие:

-Развитие речевой деятельности, логического мышления, формирование навыков самостоятельных занятий, осуществление самоконтроля.

Задачи:

-Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни.

-Совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной общеприкладной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов.

-Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности.

-Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения.

Учитывая неоднородность состава учащихся и разные возможности, программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к разным категориям детей. В связи с этим предлагается разделить знания, умения и навыки на 3 уровня (по группам здоровья).

1 уровень:

Основная группа здоровья. Знания, умения и навыки, которыми могут овладеть учащиеся, не имеющие существенных недостатков в физическом развитии и познавательной деятельности, то есть те знания, умения и навыки, которые удовлетворяют уровню общеобразовательного стандарта.

2 уровень:

Подготовительная группа здоровья. Знания, умения и навыки, которыми могут овладеть ученики, имеющие существенные недостатки в физическом и психологическом развитии.

3 уровень:

Учащиеся освобождены от уроков физкультуры, занимаются в группе лечебной физкультуры.