



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Решение от 30.08.2018

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 223-д от 30.08.2018

Директор ГБОУ СОШ №380

 О.Н. Агунович



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

**Никонов Кирилл Евгеньевич,
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- на основании Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- на основе Примерной основной образовательной программы по физической культуре для общеобразовательных школ и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-7 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2011г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Направленность программы

Образовательная программа дополнительного образования детей «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении, поддержании функциональности организма.

Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, четкости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает учащихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Занятие волейболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают учащихся постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у учащихся проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроля над своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленных у учащихся поведенческих установок, волейбол, как игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир учащегося, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Отличительные особенности

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных учащимися навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приемов избранного вида спорта по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола;
2. Изучение и обучение основам техники волейбола;
3. Изучение и обучение основам тактики игры;
4. Основы физической подготовки в волейболе.

Адресат программы

Учащиеся 11-15 лет.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего 288 учебных часа. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Цель программы: создание условий для развития физических, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи программы

1. Образовательные:
 - Обучить учащихся техническим приемам волейбола;
 - Дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
 - Дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (волейбол);
 - Обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
 - Обучить приемам правильной регуляции физической нагрузки.
2. Развивающие:
 - Развить координацию движений и основные физические качества;
 - Способствовать повышению работоспособности учащихся;
 - Развить двигательные способности;
 - Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
3. Воспитательные:
 - Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
 - Воспитать дисциплинированность;
 - Способствовать снятию стрессов и раздражительности;
 - Воспитать способность работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 15 лет. Зачисление в объединение производится на добровольной основе.

Учащиеся допускаются до занятий при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

Количество учащихся в группе: группа первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

Формы проведения занятий: беседа, тренировка, практическое занятие, спортивная игра.

Форма организации деятельности учащихся: групповая (соревнования между волейбольными командами, групповая отработка технических и тактических приемов в волейболе).

Материально-техническое оснащение

Помещение для проведения занятий.

Осуществление данной программы представляется возможным при наличии оборудованного спортивного стадиона и спортивного зала с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками, имеющего подсобные помещения (раздевалки, складские помещения и др.)

Техническое оснащение:

- Музыкальный центр
- Экран
- Компьютер
- Принтер
- Мультимедиа-проектор
- Телевизор
- DVD-проигрыватель
- Микрофон

Дидактический материал:

- Разработки упражнений, соревнований, тестовых заданий, квалификационные таблицы
- Видеоматериал
- Схемы.
- Учебные видеофильмы.
- Практические задания.
- Упражнения.
- Мониторинг уровня физического развития и подготовленности.
- Оценка психофизиологического состояния.
- Методика организации массовых мероприятий (соревнования, праздники, игровые программы).
- Методика рекомендации, методические указания, методические пособия, методическая разработка.
- Обучающие прикладные программы в электронном виде.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейбол.
- Правила игры в волейбол.
- Положение о соревнованиях по волейболу.
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней
- Игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу
- Инструкции по охране труда.

Спортивное оборудование:

- Волейбольные мячи

- Набивные мячи
- Перекладины для подтягивания в висе
- Гимнастические скакалки для прыжков
- Волейбольная сетка
- Резиновые эластичные бинты на каждого учащегося
- Гимнастические маты
- Гантели
- Гимнастические скамейки
- Гимнастическая стенка.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- Умение оказывать помощь своим сверстникам;
- Работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- Действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивных соревнований.

Метапредметные результаты:

- Следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- Доводить дело до конца;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- Умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- Формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;
- Владеть техникой верхней прямой подачи мяча, техникой нападающего удара, техникой блокировки в защите, техникой обучения индивидуальным действиям в защите и нападении;
- Владеть тактикой нападения и защиты;
- Владеть контратакующим действиям в волейболе;
- Владеть навыками судейства;
- Владеть командными действиями в защите и нападении;
- Играть по правилам;
- Принимать мяч у сетки;
- Овладеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Делать отвлекающие действия при вторых передачах;

- Знать методы тестирования при занятиях волейболом;
- Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола; Знать методику судейства соревнований, терминологию и
- жестикуляцию судьи;
- Знать правила охраны труда при выполнении упражнений на занятиях волейболом;
- Знать правила пляжного волейбола;
- Знать правила организации соревнований, этапы их проведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Опрос
2.	Общие основы волейбола. Правила игры.	8	4	4	Вводный контроль, положение о соревнованиях по волейболу.
3.	Общефизическая подготовка	14	4	10	Тестовое задание
4.	Специальная подготовка	20	4	16	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
5.	Техническая подготовка	12	2	10	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
6.	Тактическая подготовка	30	10	20	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
7.	Игровая подготовка	30	10	20	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
8.	Контрольные и календарные игры	26	4	22	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
9.	Итоговые занятия	2	0	2	Соревнование
Итого		144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения

Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.
Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)
Освоение техники приемов и передач мяча	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.
Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.
Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
Овладение тактикой игры в нападении.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.
Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».
Овладение организаторскими способностями.	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Опрос
2.	Освоение техники передвижений	8	4	4	Вводный контроль, положение о соревнованиях по волейболу.
3.	Освоение техники приемов и передач мяча	14	4	10	Тестовое задание
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	20	4	16	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
5.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	12	2	10	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
6.	Овладение тактикой игры в нападении.	30	10	20	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
7.	Овладение тактикой игры в защите	30	10	20	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
8.	Овладение организаторскими способностями	26	4	22	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
9.	Итоговые занятия	2	0	2	Соревнование
Итого		144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.
Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)
Освоение техники приемов и передач мяча	Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.
Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.
Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
Овладение тактикой игры в нападении.	Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.
Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».
Овладение организаторскими способностями.	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для развития физических, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи программы

Образовательные:

- Обучить учащихся техническим приемам волейбола;
- Дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (волейбол);
- Обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- Обучить приемам правильной регуляции физической нагрузки.

Развивающие:

- Развить координацию движений и основные физические качества;
- Способствовать повышению работоспособности учащихся;
- Развить двигательные способности;
- Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитать дисциплинированность;
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- Воспитать способность работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом; по частям.
- Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

В основу методики физической подготовки по программе «Волейбол» положена концепция тренировки, как научно обоснованная теория управления повышением физического потенциала школьников. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Оценочные материалы

Формы и способы проверки результативности.

Основной показатель работы секции по волейболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных и качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестовых заданий и контрольных упражнений. Контрольные тестовый задания и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения учащихся.

В начале года проводится входное тестовое задание. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце первого года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Опрос		
Тестовое задание	Грамоты	Контрольные игры
Контрольные упражнения	Дипломы	Контрольные зачеты
Контрольная игра в волейбол	Протоколы соревнований	Открытые занятия
Контрольные зачеты	Видеосъемка	Соревнования
Календарные игры	Фотографии	Контрольные упражнения

Методические материалы

Педагогические технологии:

1. Технология дифференцированного обучения.

Дифференцированное развитие физических качеств в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, но величина нагрузки всегда планируется разная. В результате чего уровень физической подготовленности учащихся существенно улучшается по сравнению с исходным уровнем. В более слабых группах учащиеся раньше заканчивают выполнение заданий, у них остаётся больше времени на отдых и восстановление. Для учащихся, имеющих недостаточный уровень физической подготовленности, используются карточки с индивидуальными заданиями (с указанием упражнений, последовательности их выполнения, дозировки).

2. Здоровьесберегающая технология.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на учебно-тренировочных занятиях:

- *Чередование видов деятельности.* Разнообразие форм организации занятий, чередование физической и умственной нагрузки учащихся - один из способов повышения эффективности учебно-тренировочного занятия.
- *Благоприятная дружеская обстановка на занятиях.* Тренировка должна быть развивающей, интересной. На учебно-тренировочных занятиях обязательно обращается внимание на физическое и психологическое состояние учащихся.
- *Занятия на свежем воздухе.* Известно, что учащиеся очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому одной из задач является повышение устойчивости детского организма такого рода болезням. Эффективным средством против простудных заболеваний становится закаливание организма, опираясь на естественные факторы закаливания. При благоприятных погодных условиях тренировка проходит на улице.
- *Воспитательная направленность занятия.* Воспитательный эффект учебно-тренировочных занятий достигается за счет возможностей индивидуально-дифференцированного подхода к развитию качеств каждого учащегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

3. Информационно-коммуникативная технология

Использование презентаций в обучении и Интернет-ресурсов.

Информационные источники

Нормативная база:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017, № 617-р.
- САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Информационные источники для педагога

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт», 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт», 2003.
3. Журнал «Физкультура в школе» №7,8,9. 2003.
4. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.
5. Журнал «Физкультура в школе» №5, 8,11.2007.
6. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение», 2007.
7. Эйнгорн А. Н. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт», 2007.

Информационные источники для учащихся

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт», 2003.
2. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт», 1978.
3. Клещёв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
4. Эйнгорн А. Н. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт», 2007.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие. Охрана труда на	Беседа	Памятка	Журнал по ТБ	Опрос
2	Общие основы волейбола. Правила игры	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое занятие, фронтальное занятие	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические занятия, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства	Вводный контроль, положение о соревнованиях по волейболу
3	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповое, фронтальное, поточное занятие	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого учащегося	Тестовое задание, карточки судьи, протоколы
4	Специальная подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое, коллективно-групповое занятие, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого учащегося	Зачет, тестовые задания, учебная игра, промежуточные тестовые задания
5	Техническая подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповое, коллективно-групповое занятие, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировка, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого учащегося, жестикуляция	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
6	Тактическая подготовка	Групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы	Словесный, объяснение, беседа, практические занятие, упражнения в парах, тренировка, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого учащегося, жестикуляция, терминология	Зачет, тестовое задание, учебная игра, промежуточное тестовое задание, соревнование
7	Игровая подготовка	Групповое занятие, подгрупповое, коллективно групповое занятие	практические занятие, упражнения в парах, тренировка, учебная игра	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого учащегося, жестикуляция, терминология, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
8	Контрольные и календарные игры	коллективно групповое занятие	тренировка, учебная игра	Мячи Жестикуляция	Соревнование