



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Решение от 30.08.2018

протокол № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 233-г от 30.08.2018

Директор ГБОУ СОШ №380

О.Н. Агунович

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

**Капцова Алла Владимировна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности, рассчитана на 2 года обучения и предполагает общекультурный уровень освоения программы.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность учащимся проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют учащиеся 11-13 лет для первого года обучения и 11-12 лет для второго года обучения. Пол учащихся не имеет значения.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на два года и содержит 288 часов (144 часа в год):

1год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

2 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые (15 человек)–2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на дороге;

- Обучить учащихся правильному поведению на дорогах;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится в начале учебного года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях учащиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество учащихся в группе первого года-15 человек, в группе второго года -12 человек. В группу второго года обучения, учащиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения или дети с минимальными знаниями по ПДД.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

Особенности организации образовательного процесса:

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
 2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
 3. Предполагает постепенное усложнение материала;
 4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
 5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
 6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.
- Создаётся актив учащихся для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные формы деятельности объединения:

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения и уголка ЮИД;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения оказания доврачебной медицинской помощи;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Педагог дополнительного образования» и «Специалист по программам дополнительного профессионального образования по профилю обеспечения БДД».

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- учащиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- учащиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательная УУД:

- учащиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- учащиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- учащиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- учащиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- учащиеся научиться обращаться за помощью;
- учащиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- учащиеся научиться слушать собеседника;
- учащиеся научиться формулировать свои затруднения;
- учащиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- учащиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- учащиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания доврачебной медицинской помощи и безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия для велогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

**Учебный план
«Юный инспектор движения» 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности
2	Юный инспектор движения	10	6	2	Юный инспектор движения
3	История ГИБДД	8	4	3	История ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	4	Правила дорожного движения (ПДД)
5	Дорожные знаки	16	10	5	Дорожные знаки
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста
8	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	4	4	8	Повторение правил безопасности на дорогах зимой
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	9	Пропаганда изучения правил дорожного движения
10	Основы оказания доврачебной медицинской помощи	40	26	10	Основы оказания доврачебной медицинской помощи
11	Виды транспорта	24	18	11	Виды транспорта
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	12	Проверка знаний по правилам дорожного движения
ИТОГО		144	94	50	ИТОГО

**Учебный план
«Юный инспектор движения» 2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание доврачебной помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	52	92	

Рабочая программа 1 года обучения

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и доврачебной медицинской помощи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Воспитать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развивающие:

- Развить интерес учащихся к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Особенности 1 года обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений, учащихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Знакомство с программой на год. Цели и задачи на год. Выбор командира отряда ЮИД.

Практика. Составление плана работы отряда на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Выбор командира отряда, разработка речёвки и девиза отряда.

Практика. Оформление стендов ЮИД и ПДД. Создание символики отряда ЮИД.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков и классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для учащихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение обязанностей и прав велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы доврачебной медицинской помощи»

Теория. Понятие о ране. Виды ран и кровотечений. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике. Остановка кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания доврачебной медицинской помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика. Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знакомство с видами транспорта. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших учащихся ЮИД.

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У учащихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Результаты учащихся от реализации программы «Юный инспектор движения» 1 года обучения:

Предметные результаты:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Рабочая программа 2 года обучения

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах. В дальнейшем учащиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения учащимися;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Воспитательные:

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Развивающие:

- Наладить развитие сотрудничества с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.

Особенности 2 года обучения:

- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Знакомство с программой второго года обучения. Цели и задачи второго года обучения.

Практика. Составление плана работы отряда на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Изучение положения об отряде ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

Практика. Оформление стендов по ПДД и отряда ЮИД.

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с устройством велосипеда.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Техника езды на велосипеде. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы оказания доврачебной медицинской помощи»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание доврачебной медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Знакомство с общими положениями ПДД. Структура ГИБДД. Права и обязанности сотрудников.

Практика. Изучения положения об отрядах ЮИД. Изучение основных понятий и терминов в правилах дорожного движения.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших учащихся отряда ЮИД.

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 2 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у учащихся желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

**Результаты учащихся от реализации программы «Юный инспектор движения»
2 года обучения:**

Предметные результаты:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему;

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (15 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат
- Музыкальный центр

Способы определения результативности усвоения программы учащимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением учащимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на дорогах среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы диагностики прогнозируемых результатов

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому учащемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков:

Каждому учащемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Доврачебная медицинская помощь:

Учащимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию доврачебной медицинской помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория):

Учащимся выдается рисунок велосипеда. Каждый учащийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании доврачебной медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию доврачебной медицинской помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию доврачебной

- медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, мультимедийный проектор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.

8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация.
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у учащихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в районных и городских соревнованиях.
11	Основы оказания доврачебной медицинской помощи.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.

13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

**Информационные источники
Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844).

Список литературы в адрес педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для педагога и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Педагогу о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель. - М.: Эксмо,2016. -104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес учащихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
1 года обучения
Возраст учащихся 11-13 лет
Педагога: Капцовой Аллы Владимировны

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	2	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами		2		
		Юный инспектор движения	10	6	4	
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	
3		История развития ЮИДА		2		
4		Символика ЮИДА		2		
5		«Уголок безопасности»		2		
6		«Уголок безопасности»			2	
7		История ГИБДД	8	4	4	
		История развития ГИБДД		2		
8		История развития ГИБДД			2	
9		Особенности и достоинство профессии сотрудника		2		
10		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	
11		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		
12		Права и обязанности пешехода.		2		

13		Перекрёсток.		2		
14		Правила поведения в общественном транспорте		2		
15		Права и обязанности пешехода.		2		
16		Перекрёсток			2	
		Дорожные знаки	16	10	6	
17		Классификация дорожных знаков.		2		
18		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
19		Экскурсия на перекрёсток			2	
20		Классификация знаков		2		
21		Классификация знаков		2		
22		Классификация знаков		2		
23		Викторина «Азбука безопасности»			2	
24		Конкурс рисунков «Безопасность глазами		2		
		Акция - как форма профилактики ДДТТ	2	0	2	
25		Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние	12	6	6	
26		Велосипед - техническое средство		2		
27		Велосипед - техническое средство		2		
28		Велосипед - техническое средство		2		
29		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
30		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
31		Отработка технических элементов на велосипеде			2	

		Повторение правил безопасности на дороге зимой	4	4	0	
32		Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		
33		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		
		Пропаганда изучения правил дорожного	10	4	6	
34		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		
35		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		
36		Письма водителю			2	
37		Экскурсия на перекрестки Красного Села			2	
38		Викторина «Я пешеход»			2	
		Основы оказания доврачебной медицинской помощи	40	26	14	
39		Основы медицинских знаний		2		
40		Доврачебная медицинская помощь и её правила оказания		2		
41		Доврачебная медицинская помощь при ожоге		2		
42		Доврачебная медицинская помощь при шоке		2		
43		Способы остановки кровотечений		2		
44		Раны, ушибы, растяжения		2		
45		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2		
46		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
47		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения			2	
48		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	
49		Остановка дыхания		2		
50		Искусственное дыхание			2	

51		Аптечка водителя и её применение		2		
52		Аптечка водителя и её применение			2	
53		Отравление и оказание помощи		2		
54		Отравление и оказание помощи			2	
55		Ожоги и отморожение доврачебная помощь		2		
56		Тепловые и солнечные ожоги		2		
57		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2		
58		Переломы и вывихи. Транспортировка			2	
		Виды транспорта	24	18	6	
59		Какие бывают виды транспорта?		2		
60		Правила поведения в транспорте		2		
61		Правила поведения в транспорте		2		
62		Конкурс рисунков «Виды транспорта»			2	
63		Какие бывают виды транспорта?		2		
64		Какие бывают виды транспорта?		2		
65		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
66		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
67		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
68		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		2		
69		Игра- конкурс «Я пешеход»			2	

70		Викторина «Весёлый светофор»			2	
		Проверка знаний ПДД	4	4	0	
71		Проверка знаний ПДД		2		
72		Итоговое занятие		2		
ИТОГО:			144	94	50	

**Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
2 года обучения
Возраст учащихся 11-13 лет
Педагога: Капцовой Аллы Владимировны**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	4	2	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2		
2		Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.			2	
		Юный инспектор	4	2	2	
3		Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		2		
4		Оформление «Уголок безопасности»			2	
		Изучение ПДД	30	20	10	
5		Основные понятия и термины ПДД.		2		
6		Основные понятия и термины ПДД.			2	
7		Классификация дорожных знаков.		2		
8		Классификация дорожных знаков.		2		
9		Классификация дорожных знаков.		2		
10		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	
11		Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2		
12		Правила движения пешехода.		2		
13		Правила движения пешехода.			2	
14		Элементы дорог.		2		
15		Дорожные ловушки.		2		
16		Регулируемый перекрёсток.		2		
17		Нерегулируемый перекрёсток.		2		

18		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
19		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2	
		Велотехника	10	2	8	
20		Устройство велосипеда.		2		
21		Разборка и сборка велосипеда.			2	
22		Разборка и сборка велосипеда.			2	
23		Разборка и сборка велосипеда.			2	
24		Разборка и сборка велосипеда.			2	
		Вожделение велосипеда	32	6	26	
25		Правила Движения велосипедистов.		2		
26		Обучение вождению велосипеда.			2	
27		Обучение вождению велосипеда.			2	
28		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
29		Вожделение велосипеда с изменением направления.			2	
30		Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.		2		
31		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
32		Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2	
33		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
34		Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2	
35		Расположение транспортных средств на проезжей части.		2		
36		Вожделение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			2	
37		Вожделение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			2	
38		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	
39		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2	

40		Вождение велосипеда.			2	
		Основы оказания доврачебной медицинской помощи	18	10	8	
41		Основы медицинских знаний: значение доврачебной медицинской помощи и правила её оказания.		2		
42		Основы медицинских знаний: правила оказания доврачебной медицинской помощи в природных условиях.		2		
43		Основы медицинских знаний: переломы, доврачебная медицинская помощь при переломах.			2	
44		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			2	
45		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			2	
46		Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		2		
47		Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях.		2		
48		Основы медицинских знаний: доврачебная медицинская помощь при ранениях.		2		
49		Правила наложения повязки на нижние конечности.			2	
		История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	
50		История ПДД		2		
51		ПДД: учебное тестирование обучающихся.			2	
52		Изучение истории ЮИД, ГИБДД.		2		
53		Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
54		История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2	
		Выступление агитбригады.	22	6	16	

55		Агитбригада: просмотр видеофильма.			2	
56		Агитбригада: составление сценария.		2		
57		Агитбригада: составление сценария.		2		
58		Агитбригада: подготовка выступления.		2		
59		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
60		Агитбригада: подготовка выступления.			2	
61		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
62		Агитбригада: разучивание сценария.			2	
63		Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			2	
64		Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.			2	
65		Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			2	
		Агитационная работа	12	-	12	
66		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			2	
67		Агитбригада: выступление перед родителями учащихся школы.			2	
68		Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			2	
69		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			2	
70		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			2	
71		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			2	
		Итоговое занятие	2	-	2	
72		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			2	
		ИТОГО:	144	52	92	