



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Решение от 30.08.2018
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 223-дп от 30.08.2018
Директор ГБОУ СОШ №380

 О.Н. Агунович

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

**Капцова Алла Владимировна,
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы «Юный инспектор движения» и практическая значимость профилактики детского дорожного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся плохо владеют навыками поведения в транспортной среде, не могут верно, оценить и увидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Обучаясь по данной программе, учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- состоит в создании группы детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют учащиеся 1-4 классов, возраст 7-10 лет. Пол учащихся не имеет значения. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цель программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи

Воспитательные:

- воспитать ответственного участника безопасного движения;
- воспитать коллективные чувства поддержки и взаимовыручки;
- воспитать в учащихся дисциплинированность, осторожность при соблюдении Правил Дорожного Движения;
- воспитать уважение к профессии сотрудника ГИБДД через осознание ее значимости;

Обучающие:

- способствовать углублённому изучению Правил дорожного движения;
- познакомить с историей развития направления «Юный Инспектор Движения»;
- обучить практическим навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

- развить инициативность, ответственность;
- развить навык правильно оценивать обстановку в различных ситуациях;
- развить навыки проверки знаний у других учащихся.
- развить навыки самопроверки.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп обучающихся: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество детей учащихся в группе 15 человек.

Объём и срок реализации программы: Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Программа рассчитана на один год и содержит 144 часа: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек). Возраст детей в группах –7-10лет.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Формы занятий. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Темные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Планируемые результаты

Результаты работы по данной программе дополнительной деятельности можно оценивать по двум уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учащиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Учащиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Учащиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебный план
«Юный инспектор движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила ТБ	4	4	0	Тесты для эрудитов по истории ПДД
2	Юные инспектора движения	18	12	6	Интерактивный тест по ПДД, для подготовки юных инспекторов движения
3	Правила дорожного движения (ПДД)	16	12	4	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
4	Дорожные знаки	38	24	14	Тестирование по теме «Дорожные знаки»
5	Велосипед. Правила Велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	20	12	8	Тест «Правила движения на велосипеде»
6	Регулирование дорожного движения	20	14	6	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
8	Виды транспорта	8	4	4	Конкурс рисунков «Виды транспорта»
9	Основы медицинских знаний	12	6	6	Встреча и беседа с врачом школы
10	Проверка знаний ПДД	4	2	2	Игра – конкурс «Я пешеход»
ИТОГО		144	92	52	

Рабочая программа

Задачи:

Главная задача, которая стоит перед учащимися – это разобраться самому и помочь понять другим, что ещё может сделать каждый, чтобы на наших дорогах стало безопаснее. А также, приобретение учащимися опыта безопасной самоорганизации, как участника дорожного движения, опыта правильного поведения в транспортных средствах общего пользования, опыта безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы, опыта использования дорожной разметки и дорожных знаков в реальной дорожной обстановке.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.

Ожидаемые результаты:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Особенности программы:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений учащихся по данному виду обучения;
- применение индивидуальных и групповых форм обучения.

Содержание программы

Тема № 1 «Вводное занятие. Правила ТБ»

Теория. Знакомство с группой. Ознакомление с правилами техники безопасности.

Тема № 2 «Юные инспектора движения»

Теория. Рассматриваются вопросы – Юный Инспектор Движения – что это, цели и задачи этой организации, для чего нужна эта организация, и почему очень важно знать правила дорожного движения.

Практика. Оформление «Уголка Безопасности» и символики отряда.

Тема № 3 «Правила дорожного движения (ПДД)»

Теория. Разбираются основные термины и понятия правил дорожного движения: дорога, регулирование, правила, обязанности, права, перекресток, транспорт и другие. Права и обязанности пассажира, пешехода. Просмотр учебных фильмов.

Тема № 4 «Дорожные знаки»

Теория. Классификация дорожных знаков.

Тема № 5 «Велосипед. Правила велосипедиста»

Теория. Велосипед – техническое средство. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию. Правила велосипедиста. Кем является велосипедист.

Просмотр учебного фильма «Велосипед»

Практика. Разбор на практике сложные ситуации на дороге. Отработка основных упражнений, технических элементов на велосипеде в спортивном зале – «качели», «прямая дорога», «круг», «восьмёрка», «Слалом» и другие.

Итоговое занятие: «Вожделение велосипеда»

Тема № 6 «Регулирование дорожного движения»

Теория. Кто является регулировщиками дорожного движения, значение светофора, дорожной разметки. Жесты сотрудника ГИБДД и их значение.

Практика. Беседа с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 7 «Пропаганда изучения ПДД среди учащихся начальной школы»

Теория

Знакомство с формами пропаганды изучения ПДД.

Практика. 1. Игра «Я – пешеход» 2. Конкурс рисунков для начальных классов.

Тема № 8. «Виды транспорта»

Теория. Виды транспорта, просмотр учебного фильма «Дорожная азбука».

Практика: Конкурс презентаций «Виды транспорта»

Тема № 9. «Основы медицинских знаний»

Теория. Статистика ДТП по городу, что представляет собой первая медицинская помощь. Просмотр фильма о значении умения оказывать медицинскую помощь.

Тема № 10 «Проверка знаний ПДД у учащихся начальной школы»

Практика. Составление карточек для решения различных ситуаций на дороге.

Тема № 11 «Итоговое занятие»

Теория. Подведение итогов. Награждение лучших воспитанников кружка.

Практика. Стенгазета «Мы пешеходы»

Планируемые результаты учащихся:

По итогам освоения программы, обучающиеся должны знать:

- кто такие Юные Инспектора Движения,
- основные правила дорожного движения:
- правила пешеходов
- правила пассажиров
- правила велосипедиста, мопедиста.
- классификацию видов транспорта (легковой, грузовой и общественный);
- классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, сервиса, предписывающие.
- новые формы агитации и пропаганды Правил Дорожного Движения;
- виды регулирования дорожного движения;
- иметь представление об устройстве велосипеда;
- иметь представление о первой медицинской помощи, знать основные правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Оценочные и методические материалы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Этапы контроля:

Входной – при наборе группы.

Промежуточный – по окончании изучения темы.

Итоговый – по окончании года.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся
- у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию;

Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

**от 4,1 до 5 – уровень
высокий**

1. Знание дорожных знаков.

Каждому учащемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 незачет

2. Первая помощь (медицина)

Учащимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – незачет

3. Знание велосипеда (теория)

Учащимся выдается рисунок велосипеда. Каждый учащийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4
ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Используемые методические материалы при реализации программы:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.Н.Кириянова-М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.-80с.
2. Мы – пешеходы, мы – пассажиры: Учебно – методическое пособие для учителей начальной школы/автор-составитель М.Н.Плесовских. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Ханты-Мансийск: Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации и развития регионального образования», 2006. – 176с.
3. Методические рекомендации: Организация работы по безопасности движения с учащимися младшего школьного возраста- Екатеринбург, 1997.-124с.

**Методическое обеспечение образовательной программы
для 1 года обучения**

№ п/ п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила ТБ	Беседа	Инструкции по ТБ	Опрос
2	Юные инспектора движения	Беседа, практические задания, групповая работа, презентация Интегрированный метод.	Книги по ПДД, плакаты, презентация, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности	Анализ оформленного уголка ЮИД
3	Правила дорожного движения (ПДД)	Беседа. Практические задания. Работа в малых группах Просмотр видеоматериала. Интегрированный метод.	Брошюра «Правила дорожного движения», дидактические карточки, телевизор, видеоматериал, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ватман, фломастеры	Беседа «Азбука безопасности»
4	Дорожные знаки.	Беседа, практическая работа, презентация	Брошюра «Правила дорожного движения»; учебник ОБЖ), тетрадь; атрибуты (тематические, школьные); канцелярские принадлежности. Презентация по ПДД, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Диспут «Дорога и дорожные знаки»
5	Велосипед. Мопед. Правила велосипедиста и водителя мопеда.	Беседа, просмотр видеофильма, Практическая работа	Велосипед. Учебный фильм, телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор, тесты на электронном носителе, ватман, фломастеры, фотоаппарат	Практическое Вождение велосипеда.
6	Регулирование дорожного движения	Беседа, практическая работа, викторина	Плакаты тематические. Канцелярские принадлежности, материал для изготовления поделок. Атрибуты (тематические, школьные)	Викторина «Веселые огоньки» презентация

7	Пропаганда изучения правил дорожного движения среди учащихся начальной школы.	Практическая работа, игра, беседа	Ресурсы интернета, канцелярские принадлежности, литература по ПДД, Велосипеды.	Подведение итогов конкурса рисунков. Выставка рисунков.
8	Пропаганда изучения ПДД среди учащихся 1-5классов	Практическая работа, рассказ	Литература по ПДД, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Презентация Акция «Письмо водителю»
9	Виды транспорта	Рассказ, беседа, выставка, практическая работа	Канцелярские принадлежности. Учебный фильм, телевизор, Компьютер, канцелярские принадлежности для выпуска газеты	Презентация по видам транспорта.
10	Основы медицинских знаний	Беседа, просмотр фильма	учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.	Круглый стол Презентация
11	Проверка знаний ПДД у учащихся начальной школы	Практические задания	Компьютер, канцелярские принадлежности. карточки с заданиями, учебная литература, интерактивная доска, мультимедийный проектор	Игра - «Дорожные знаки»
12	Подготовка к итоговой выставке.	Беседа, практическая работа	Канцелярские принадлежности. Ватман, стенды.	Выставка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г., № 617-р;
- Отраслевой технологический регламент оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2016 г. №1406-р;
- Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
- Устав ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Список литературы

Литература в адрес учащихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Литература в адрес педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.

7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

Интернет источники:

1. http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pdd-508858.htm
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>