Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга)

«ПРИНЯТ»
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга
Протокол от «14» мая 2018 г № 9

Мотивированное мнение совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга
Учтено
Протокол №4 от 10.05.2018 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга
_____ О.Н. Агунович
Приказ от «09» мая 2018 г №157-ос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2 Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015);

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.4 Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2018г., заканчивается – 31.08.2019г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом коррекционно-развивающих занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.5 Режим работы, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, осуществляется по пятидневной учебной неделе. Образовательный процесс осуществляется в одну смену с 08.30 часов в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Общая наполняемость классов составляет не более 12 человек.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	**Время**	**Продолжительность перемен**
4-9 классы		
Зарядка	8. 20 – 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 10	
Перемена		15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена		25 минут
3 урок	10. 30 – 11. 10	
Перемена	Подвижные игры	25 минут
4 урок	11.35 - 12.15	
Перемена		20 минут
5 урок	12.35 – 13. 15	

Перемена		15 минут
6 урок	13.30– 14.10	
Перемена		15 минут
7 урок	14.25– 15.05	
Перерыв 50 минут		
Коррекционно-развивающие занятия (4-9 классы)	14.15 – 16.15	

1.6 В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №380 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7 УМК для реализации образовательной программы составляется образовательным учреждением с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждается на Педагогическом совете школы.

1.8 При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

1.9 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

1.10. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику образовательной программы коррекционного образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития.

К учебному плану прилагается план коррекционно-развивающих занятий (Приложение 1).

1.11.Учащиеся школы обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом реальных возможностей обучающихся и имеющими коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения. Рабочие программы приняты Педагогическим советом школы и утверждены приказом директора.

1.12.По решению психолого-медико-педагогической комиссии и желанию родителей (законных представителей) учащиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс, переведены на более упрощенную программу в другое образовательное учреждение или продолжить обучение в данном классе по индивидуальному учебному плану. После завершения обучения по адаптированным программам начального общего образования учащийся продолжает обучение в образовательном учреждении или переходит на обучение в другие общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования.

После успешного окончания обучения по основным общеобразовательным программам учащиеся могут продолжить свое обучение в общеобразовательных организациях, реализующие программы среднего общего образования или в учреждениях начального профессионального образования района и города.

2. Начальное общее образование

2.1 Учебный план начального общего образования реализуется в IV классах образовательного учреждения.

В учебном плане представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля «Светская

этика», изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Учитывая особенности и потребности обучающихся, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, принято решение использовать на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволит обучающимся лучше овладеть навыками речи и письма, а также улучшить свои метапредметные результаты.

2.2 Недельный учебный план IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	**Всего**
		IV	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	**4**
	Литературное чтение	3	**3**
Иностранный язык	Английский язык	2	**2**
Математика и информатика	Математика	4	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	**1**
Искусство	Музыка	1	**1**
	Изобразительное искусство	1	**1**
Технология	Технология	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	**3**
Итого:		**22**	**22**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	**23**

2.3 Годовой учебный план начального общего образования IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год	**Всего**
		IV	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	**136**
	Литературное чтение	102	**102**
Иностранный язык	Английский язык	68	**68**
Математика и информатика	Математика	136	**136**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	**68**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	**34**

Искусство	Музыка	34	**34**
	Изобразительное искусство	34	**34**
Технология	Технология	34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	102	**102**
Итого:		**748**	**748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		34	**34**
Максимально допустимая учебная нагрузка		782	**782**

3. Основное общее образование (V, VI, VIII, IX класс)

3.1 Учебный план основного общего образования реализуется в V, VI, VIII, IX классах.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 20.06.2017) определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных учреждений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, с V класса в рамках предмета «История» введен модуль для изучения предмета «История и культуры Санкт-Петербурга».

В V и IX классах добавлен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В связи с трудностью усвоения некоторых предметов вставлены часы на изучение следующих предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	Предмет	Количество часов	Обоснование
V	Обществознание	1	в целях подготовки обучающихся к последующему обязательному курсу по предмету
VI	Основы безопасности жизнедеятельности	1	в целях формирования современной культуры безопасности

			жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
VIII	Русский язык	1	в связи с трудностью усвоения предмета
	Геометрия	1	в связи с трудностью усвоения предмета
IX	Элективный учебный предмет	1	в целях расширения и углубления знаний обучающихся
	Алгебра	1	в связи с трудностью усвоения предмета
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в связи с трудностью усвоения предмета

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII, IX классах проводится в рамках предмета «История» по модульному принципу.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

3.2 Недельный учебный план V, VI классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	**11**
	Литература	3	3	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	**6**
Математика и информатика	Математика	5	5	**10**

Общественно-научные предметы	История	2	2	**4**
	Обществознание		1	**1**
	География	1	1	**2**
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	**2**
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	**4**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**6**
Итого:		**27**	**29**	**56**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Обществознание		**1**		**1**
Основы безопасности жизнедеятельности		**1**	**1**	**2**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**59**

3.3 Годовой учебный план V, VI классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	**374**
	Литература	102	102	**204**
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	**204**
Математика и информатика	Математика	170	170	**340**
Общественно-научные предметы	История	68	68	**136**
	Обществознание		34	**34**
	География	34	34	**68**
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	**68**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	**68**
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	34	34	**68**
Технология	Технология	68	68	**136**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	**204**
Итого:		**918**	**986**	**1904**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Обществознание		34		**34**
Основы безопасности жизнедеятельности		34	**34**	**68**

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**986**	**1020**	**2006**

3.4 Недельный учебный план VIII, IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		**Всего**
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	**5**
Литература	2	3	**5**
Иностранный язык	3	3	**6**
Алгебра	3	3	**6**
Геометрия	2	2	**4**
Информатика и ИКТ	1	2	**3**
История	2	2	**4**
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	**2**
География	2	2	**4**
Физика	2	2	**4**
Химия	2	2	**4**
Биология	2	2	**4**
Искусство	1	1	**2**
Технология	1		**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	1		**1**
Физическая культура	3	3	**6**
Итого:	**31**	**30**	**61**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе			
Элективный учебный предмет		1	**1**
Русский язык	1		**1**
Геометрия	1		**1**
Алгебра		1	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности		1	**1**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	**66**

3.5 Годовой учебный план VIII, IX классов

Учебные предметы	Количество часов за год		**Всего**
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	**170**
Литература	68	102	**170**
Иностранный язык	102	102	**204**
Алгебра	102	102	**204**
Геометрия	68	68	**136**
Информатика и ИКТ	34	68	**102**
История	68	68	**136**
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	**68**

География	68	68	**136**
Физика	68	68	**136**
Химия	68	68	**136**
Биология	68	68	**136**
Искусство	34	34	**68**
Технология	34		**34**
Основы безопасности жизнедеятельности	34		**34**
Физическая культура	102	102	**204**
Итого:	**1054**	**1020**	**2074**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5 –дневной учебной неделе			
Элективный учебный предмет		34	**34**
Русский язык	34		**34**
Геометрия	34		**34**
Алгебра		34	**34**
Основы безопасности жизнедеятельности		34	**34**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	1122	1122	**2244**

Приложение 1

Коррекционно-развивающие занятия

1. Общие положения

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП);
3. Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в школах (классах), реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СПб АППО, 2016 год;
4. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

2. Организация коррекционно-развивающих занятий в ГБОУ СОШ №380

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для IV классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия, логопедические занятия; занятия по фонетической ритмике;

Коррекционно-развивающие занятия для V, VI, VIII, IX классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (предметными, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. В V, VI, VIII, IX классах 2 часа коррекционно-развивающих занятий даны на организацию дополнительных занятий по русскому языку и математике в связи с трудностью усвоения данных предметов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения коррекционно-развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале коррекционно-развивающих занятий без выставления оценок.

Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей. Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения);
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в журнале без выставления оценок.

Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-8 обучающихся).

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дисграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий в IV классах

Наименование	Количество часов в неделю	**Итого**
	IV	
Ритмика (фонетическая ритмика)	2	**2**
Индивидуальные, групповые занятия коррекционно-развивающей направленности	3	**3**
Психокоррекционные занятия	2	**2**
Итого:	**7**	**7**

Годовое количество часов коррекционно-развивающих занятий в IV классах

Наименование	Количество часов в год	**Итого**
	IV	
Ритмика (фонетическая ритмика)	68	**68**
Индивидуальные, групповые занятия коррекционно- развивающей направленности	102	**102**
Психокоррекционные занятия	68	**68**
Итого:	**238**	**238**

Недельное количество часов коррекционно-развивающих занятий в V, VI, VIII, IX классах

Наименование	**Количество часов в неделю**				**Итого**
	V	**IV**	**VIII**	**IX**	
Индивидуальные, групповые занятия коррекционно-развивающей направленности	2	2	2	2	**8**
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	**4**
Итого:	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**

Годовое количество часов коррекционно-развивающих занятий в V, VI, VIII, IX классах

Наименование	**Количество часов в год**				**Итого**
	V	**VI**	**VIII**	**IX**	
Индивидуальные, групповые занятия	68	68	68	68	**272**

коррекционно-развивающей направленности					
Психокоррекционные занятия	34	34	34	34	**136**
Итого:	**102**	**102**	**102**	**102**	**408**

В максимальную нагрузку обучающихся не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область. (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).