

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга
Протокол от «14» 05 2018 г. № 9
Мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга
Учтено
Протокол от «10» 05 2018 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга

 О.Н. Агунович

Приказ от «28» 05 2018 г. № 157-ог

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ
(1 – 11 классы)**

Санкт-Петербург
2018

Содержание основной образовательной программы индивидуального обучения на дому

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Нормативная база индивидуального обучения на дому	3
3	Целевое назначение образовательной программы	3
4	Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому	4
5	Участники образовательного процесса	5
6	Характеристика учащихся	5
7	Учебный план	6
8	Организационно-педагогические условия	12
9	Ожидаемые результаты	12
10	Формы аттестации учащихся	13
11	Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения	13
12	Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	13
13	Формы информирования обучающихся и родителей	14
14	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования	14
15	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	16

1. Введение

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся на дому может быть рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2. Нормативная база индивидуального обучения на дому

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3.Целевое назначение образовательной программы:

1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

4. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.
2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.
3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.
4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.
5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга.
8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий..
12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.
15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.
16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

5. Участники образовательного процесса.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.
2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность;
4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.

6. Характеристика учащихся.

1. ОП адресована учащимся, имеющим проблемы:

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

2. Возраст:

А/1-4 классов

Б/5-9 классов

В/10-11 классов.

- А/6-8 – 10-11 лет.
- Б/10-11 – 15-16 лет.
- В/15-16 – 17-18 лет

3. Уровень готовности к освоению программы:

- А/любой уровень школьной зрелости;
- Б/ достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- В/ достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

4. Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

5. Продолжительность обучения:

- А/ 4 года;
- Б/ 5 лет;
- В/ 2 года.

6. Технология выбора данного вида ОП:

- А/ медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в учении.
- Б/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.
- В/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.

7. Учебный план и пояснительная записка.

1. Индивидуальный учебный план (УП рассчитан на работу с одним учеником) составляется на основе учебного плана образовательной организации и с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам учебного плана образовательного учреждения.
2. Утверждается директором образовательного учреждения и принимается на заседании Педагогического совета школы.

Начальное общее образование.

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная учебная нагрузка		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Основное общее образование.

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС 5-8).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2		
	Алгебра			1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5
Общественно-	История	1	1	1	1

научные предметы	Обществознание		0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1
	Химия				1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5
	Итого :	10,5	10,5	10,5	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5		
	Геометрия			0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25			
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	
Итого :		1,5	1,5	1,5	1
Обязательная учебная нагрузка		12	12	12	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе основного общего образования (ФКГОС 9 классы)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
	Федеральный компонент	
1	Русский язык	2
2	Литература	0,5
3	Иностранный язык	1
4	Алгебра	1
5	Геометрия	1
6	Информатика и ИКТ	0,5
7	История	1
8	Обществознание (включая экономику и право)	0,5
9	География	0,5
10	Физика	1
11	Химия	1
12	Биология	0,5
13	Искусство	0,5
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Итого:	11,5
	Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	
15	Алгебра	0,5
16	Литература	0,5
17	Физическая культура	0,25
18	Элективный учебный предмет	0,25
Итого:		1,5
Обязательная учебная нагрузка		13
Часы самостоятельной работы обучающегося		20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне			
1	Русский язык	0,5	0,5
2	Литература	2	2
3	Иностранный язык	1	1
4	Алгебра и начало анализа	2	2
5	Геометрия	1	1
6	История	1	1
7	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
8	Физика	1	0,5
9	Астрономия	-	0,5
10	Химия	1	1
11	Биология	1	1
12	Физическая культура	0,25	0,25
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
14	Искусство (МХК)	0,25	0,25
	Итого:	11,75	11,75
Учебные предметы по выбору			
15	География	1	1
16	Информатика	0,25	0,5
17	Технология	0,25	0,25
	Итого:	1,5	1,75
Компонент образовательного учреждения			
18	Русский язык	0,25	0,25
19	Элективный учебный предмет	0,5	0,25
Итого:		0,75	0,5
Обязательная учебная нагрузка		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34

Недельный учебный план обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Недельный учебный план обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5			
	Алгебра			1,5	1	1
	Геометрия			1	1	1
	Информатика				0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство					
	Искусство				0,25	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Итого :	10,5	10,5	10,5	11,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,25	
	Литература	0,5			0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		0,5			
	Алгебра				0,5	0,5
	Информатика			0,5		
	Элективный учебный предмет					0,25
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	0,25	0,25	0,25	0,25	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура и	Физическая культура					0,25

основы безопасности жизнедеятельности						
Итого :		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

8. Организационно-педагогические условия

1. Рассчитана на работу с одним учеником.
2. Возможны различные формы организации учебного процесса:
 - Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
 - Только надомное обучение;
 - Классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.
3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.
4. Дистанционное обучение.

9. Ожидаемые результаты.

А/ 1-4 класс- достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения

Б/ 5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;

В/10-11 класс- успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

10. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

11. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения.

Степень обучения	Уровень, направленность	Рекомендации и показания.
I. 1-4 класс	Общеобразовательный	• Успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной

	Индивидуальное обучение.	общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начального общего образования • Желание родителей. • Учащиеся с ослабленным здоровьем • Желание родителей.
II 5-9 класс	Общеобразовательный Индивидуального обучения.	• Успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) основного общего образования • Учащиеся с ослабленным здоровьем. • Согласие родителей.
III 10-11 класс	Общеобразовательный универсального уровня Индивидуального обучения.	• Успешное освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

12. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

- Укомплектованность педагогического состава позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.
- Имеется служба социально-педагогического сопровождения, обеспечивающая помощь учащимся на данном этапе обучения
- Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации на различных уровнях:
 - в системе школьных тематических педсоветов
 - в ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
 - в СПб АППО, РЦОКОиИТ
 - в режиме самообразования.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук Чел. / %
Педагогические работники	66/80%	17/20%	0/0%

Уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	соответствие занимаемой должности (чел. / %)	государственные и ведомственные награды (чел. / %)
Педагогические работники	27/33%	31/37%	9/16%	25/30%

13. Формы информирования обучающихся и родителей

Информирование обучающихся и родителей о процессе реализации образовательной программы проходит следующим образом:

- на информационных стендах;
- на родительских собраниях (текущих и тематических);
- на сайте школы;
- на тематических классных часах для школьников;
- через электронный дневник.

14. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);

- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

15. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Данные материально-технические условия реализации ООП ООО ГБОУ СОШ №380 в основном отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечня рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга располагается в отдельно стоящем 4-х этажном кирпичном здании (год постройки 1979), общая площадь помещений 7839,8 кв. м

В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеются:

- актовый зал 97,6 кв.м
- библиотека
- спортивный зал площадью 271,2 кв. м
- малый спортивный площадью 198,6 кв. м
- столовая площадью 230, 74 кв.м (помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков)

- медицинский кабинет с процедурной
- кабинет психолога и социального педагога
- кабинет логопеда
- мастерские
- 2 компьютерных класса
- кабинет дистанционного обучения
- кабинет хореографии
- музей
- 34 предметных кабинета
- волейбольная площадка
- большой спортивный стадион с искусственным покрытием.

Кабинеты имеют предметную направленность:

- русский язык и литература – 4 кабинета
- математики – 3 кабинета
- физики – 1 кабинет
- химии – 1 кабинет
- географии – 1 кабинет
- истории – 2 кабинета
- биологии – 1 кабинет
- музыки – 1 кабинет
- английского языка – 3 кабинета
- ОБЖ – 1 кабинет
- ИЗО и черчения-1 кабинет

Учебные кабинеты оснащены методическими и дидактическими материалами, современными техническими средствами. Оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), спортивные залы. На территории школы полностью укомплектованная спортивная площадка с зонами: футбольная, волейбольная, баскетбольная, легкоатлетическая, зона для прыжков в длину, беговая дорожка. Все помещения Школы соответствуют требованиям СанПин.

Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В ГБОУ СОШ № 380 имеются 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека,

учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 34 учебных кабинета.

№	Кабинеты	Кол-во ПК	Периферийные устройства
1.	Начальная школа	12 ПК (б\у) 1 ноутбук	2 мультимедиа проектора, интерактивная доска, 2 МФУ
3.	Русский язык и литература	3 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор
	Английский язык	1 ПК	
4.	Математика	2 ПК, 1 ноутбук	3 электронные доски, 3 мультимедиа проектора
5.	Информатика	24 ПК 2 ПК	мультимедиа проектор, принтер
7.	Биология	1 ПК	мультимедиа проектор
8.	Химия	1 ПК	электронная доска, мультимедиа проектор
9.	Физика	1 ноутбук	мультимедиа проектор, цифровая лаборатория
10.	Кабинет дистанционного обучения	4 ПК, 4 ноутбука	принтер, МФУ
11.	История СПб	1 ПК	мультимедиа проектор
	История	2 ноутбука	принтер, сканер
12.	Обслуживающий труд	1 ПК	мультимедиа проектор
13.	Мастерские (Технический труд)	1 ПК	мультимедиа проектор, МФУ, принтер
14.	ОБЖ	1 ноутбук	
15.	ИЗО, черчение	1 ПК	мультимедиа проектор
16.	Спортивный зал	1 ПК	принтер
	Школьный музей	1 ПК	
	Административные кабинеты	14 ПК 2 ноутбука	16 принтеров, 4 МФУ, 1 мультимедиа проектор
	Всего	69 ПК 12 ноутбуков	мультимедиа проектор – 14 шт.; электронная доска – 6 шт.; принтер – 19 шт.; МФУ – 8шт.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Школа укомплектована медицинскими работниками (на основе договора с поликлиникой №91), работниками пищеблока (на основе договора с Комбинатом социального питания), вспомогательным персоналом.