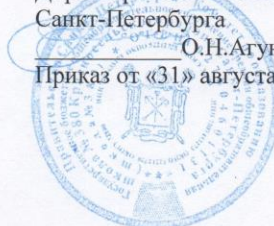


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №380  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №380  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «31»августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №380  
Санкт-Петербурга  
О.Н.Агунович  
Приказ от «31» августа 2017г. №176 од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности  
жизнедеятельности**

**Класс: 11**

**Санкт-Петербург**

**2017**

# **1. Пояснительная записка**

## **Уровень рабочей программы – базовый**

Соответствует рабочей программе Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Рабочая программа для 11 класса составлена в соответствии «Программы Общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (1-11 классы) , издательство: Москва, «Просвещение», 2010 г

### **Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:**

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- выработки потребности и соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни,
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях

### **В результате изучения предмета ученик должен**

#### **знать/понимать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказания ПМП пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе в общеобразовательных учреждениях.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

#### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального

характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## 2. Основное содержание курса 11 класса

| № п/п | Названия разделов, тем                                                 | Кол-во час | Содержание каждого раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические работы (количество и тема) |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| I     | <b>Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>     | 10         | Основы здорового образа жизни<br>-правила личной гигиены и здоровье;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практических занятий 3                  |
|       | Основы здорового образа жизни                                          | 6          | -нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов;                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|       | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4          | -болезни, передаваемые половым путем, Меры профилактики;<br>-СПИД и его профилактика;                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|       |                                                                        |            | -семья в современном обществе<br>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи<br>-ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)<br>-ПМП при ранениях (практическое занятие)<br>-ПМП при травмах (практическое занятие);<br>-ПМП при остановке сердца                                               |                                         |
| II    | <b>Раздел II Основы военной службы</b>                                 | 25         | Воинская обязанность<br>-основные понятия о воинской обязанности;<br>-организация воинского учета и его предназначение;<br>-обязательная подготовка граждан к военной службе;<br>-добровольная подготовка граждан к военной службе;<br>-организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; |                                         |
|       | Воинская обязанность                                                   | 10         | -увольнение с военной службы и пребывание в запасе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|       | Особенности военной службы                                             | 8          | Особенности военной службы<br>-правовые основы военной службы;<br>-общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – закон Воинской жизни;                                                                                                                                                                                                                        |                                         |

|  |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил | 7 | -военная присяга – клятва воина на верность Родине – России;<br>-прохождение военной службы по призыву;<br>-прохождение военной службы по контракту<br>-права и ответственность военнослужащих;<br>-альтернативная гражданская служба<br>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил<br>-военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества<br>-военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой<br>-требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина<br>-военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников;<br>-как стать офицером Российской армии;<br>-международная (миротворческая ) деятельность Вооруженных Сил РФ |  |
|  | <b>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b>                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

### 3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

#### Литература основная для учителя и учащихся

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб. Для 11 класса – М, : Просвещение, 2013-2015

#### Литература дополнительная для учителя и учащихся

В.Л.Мардерфельд Тесты для проведения итоговой аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» , за курс основной и средней школы , Санкт – Петербург, 2001

«Основы медицинских знаний учащихся» пробный учебник для средних учебных заведений под редакцией М.И.Гоголева, М.»Просвещение»,2001

В.Ховрашова «Как не стать жертвой преступления, мошенничества и обмана» , Санкт – Петербург, 1995

Е.А.Лукьянов «Материалы к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», «Сипозиум», Санкт – Петербург, 2006

Л.Н.Галанкин «Здоровая молодежь – Здоровое общество» под редакцией Л.П.Симбирцевой , «Нордмедиздат», Санкт – Петербург, 2005

#### **Медиаресурсы**

Видеофильмы, интернет ресурсы, С D – диски (11 кл), «Первая медицинская помощь», «Стой, иди и смотри» и другие

#### **Программное обеспечение**

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова (1 – 11 классы), М.»Просвещение» , 2010

#### **Дидактические материалы**

Стенды, плакаты, таблицы, макеты, наглядные пособия, рисунки