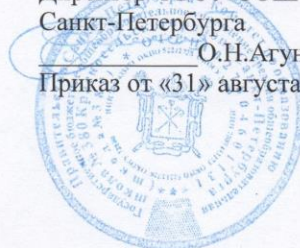


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31»августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
О.Н.Агунович
Приказ от «31» августа 2017г. №176 од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности**

Класс: 10

**Санкт-Петербург
2017**

1. Пояснительная записка

Уровень рабочей программы – базовый

Соответствует рабочей программе Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Рабочая программа для 10 класса составлена в соответствии «Программы Общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (1-11 классы) , издательство: Москва, «Просвещение», 2010 г

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- выработки потребности и соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни,
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях

В результате изучения предмета ученик должен

знать/понимать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания ПМП пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе в общеобразовательных учреждениях.

2.Основное содержание курса 10 класса

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол-во час	Содержание каждого раздела, темы	практические работы (количество и тема)
I	Раздел I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	Практические занятия – 4
1	Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6	-правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях;	
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	6	-правила поведения в ситуациях криминогенного характера;	
			-уголовная ответственность несовершеннолетних;	
			-Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;	
			-Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РСЧС),ее структура и задачи;	
			-законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности;	
			Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	
			-ГО, основные понятия и определения .Задачи ГО;	
			-современные средства поражения, их поражающие факторы, меры по защите населения;	
			-оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени;	
			-организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени;	
			-средства индивидуальной защиты;	
			-организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС;	

			-организация ГО в образовательном учреждении	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	Основы здорового образа жизни здоровый образ жизни и его составляющие;	
1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	5	-биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека; -значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека;	
2	Основы здорового образа жизни	5	-вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек; -Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	
			-сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности; -основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. -Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества -история создания Вооруженных Сил РФ; -организационная структура Вооруженных Сил РФ;	
III	Основы военной службы	12	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники Отечества	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники Отечества	6	-история создания Вооруженных Сил Российской Федерации;	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	-организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации .Виды Вооруженных Сил, рода войск .История их создания и предназначение; -функции и основные задачи Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны .Реформа Вооруженных Сил; -другие войска, их состав и предназначение; Боевые традиции Вооруженных Сил России -патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества -памяти поколений – дни воинской славы России; -дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений; Символы воинской чести -боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; -ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; -ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное	

			время -основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках -размещение и быт военнослужащих -суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда -организация караульной службы .Обязанности часового -строевая подготовка -огневая подготовка -тактическая подготовка -физическая подготовка	
--	--	--	--	--

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная для учителя и учащихся

Смирнов А.Т, Б.О Хренников « Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб. Для 10 класса- М.: Просвещение, 2013-2015

Литература дополнительная для учителя и учащихся

В. Л .Мардерфельд «Рабочие материалы для учителя по учебному курсу Основы безопасности жизнедеятельности, Санкт – Петербург, «Просвещение» ,2002

В.Л.Мардерфельд Тесты для проведения итоговой аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» , за курс основной и средней школы , Санкт – Петербург, 2001

«Основы медицинских знаний учащихся» пробный учебник для средних учебных заведений под редакцией М.И Гоголева, М.»Просвещение»,2001

В.Ховрашова «Как не стать жертвой преступления, мошенничества и обмана» , Санкт – Петербург, 1995

Е.А.Лукьянов «Материалы к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», «Сипозиум», Санкт – Петербург, 2006

Л.Н.Галанкин «Здоровая молодежь – Здоровое общество» под редакцией Л.П.Симбирцевой , «Нордмедиздат», Санкт – Петербург, 2005

Медиаресурсы

Видеофильмы, интернет ресурсы, С D – диски (10 кл), «Первая медицинская помощь», «Стой, иди и смотри» и другие

Программное обеспечение

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности « под редакцией А.Т.Смирнова (1 – 11 классы), М.»Просвещение» , 2010

Дидактические материалы

Стенды, плакаты, таблицы, макеты, наглядные пособия, рисунки