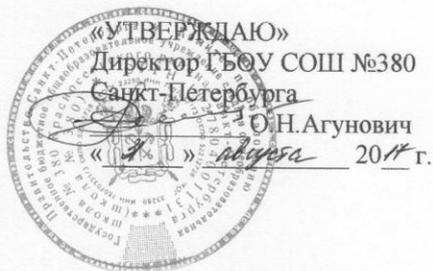


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «21» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 7
Учитель: Григорьева В.В.
Учебный год: 2017–2018

Санкт-Петербург
2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии Федерального компонента государственного образовательного стандарта для занятий во внеурочной деятельности и в соответствии с «Программой Общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова (1-11 классы), издательство: Москва, «Просвещение», 2006

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- выработки потребности и соблюдения норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни,
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

О требованиях к уровню подготовки учащихся к концу учебного года

В результате изучения предмета ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение и различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку выполнению требований, предъявляемых К гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; О здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, в туристических походах, слетах и соревнованиях.

2. Основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс)

| № п/п | Названия разделов, тем | Кол-во час. | Содержание каждого раздела, темы | Практические работы (количество и тема), перечень экскурсий |
|-----------|---|-------------|---|---|
| I | Раздел I Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 7 | .Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Дорожная безопасность – модуль: -Движение пешеходов; -Обязанности пассажиров и правила перевозки людей; -Опасные бытовые привычки на дороге; | |
| 1 | Дорожная безопасность - модуль | 5 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях: -Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения; | |
| 1а | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях | 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения: -Землетрясения; -Защита человека от последствий землетрясений; | |
| II | Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 17 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: -Ураганы и бури; | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 5 | -Вулканы, последствия извержения вулканов; -Оползни, их последствия; | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: -Наводнения, виды наводнений и их последствия; | |
| 4 | ЧС гидрологического происхождения | 6 | | |
| 5 | ЧС биологического происхождения | 4 | | |

| | | | | |
|----------|--|----|---|--------------------------|
| | | | -Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений; ЧС биологического характера: -Лесные и торфяные пожары; -Эпидемии; -Эпизоотии и эпифитотии | |
| Ш | Раздел Ш Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека: -Психологическая уравновешенность; -Стресс и его влияние на здоровье человека; -Формирование личности подростка при его взаимодействии со сверстниками, взрослыми; -Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних; Первая медицинская помощь и правила ее оказания: -Общие правила оказания ПМП; -Оказание ПМП при ушибах и переломах; -Общие правила транспортировки пострадавших | Практическое занятие - 1 |
| 1 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 7 | | |
| 2 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 4 | | |

3. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература основная для учителя и учащихся

Смирнов А.Т, Б.О Хренников Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. Для 7 класса- М.: Просвещение, 2008

Литература дополнительная для учителя и учащихся

Л.А.Михайлов, Н.Д.Копылов «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебное пособие, С-Пб, «Образование», 1996

С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб. Для 7 класса – М.Дрофа, 2004

И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб. Для 7 – 8 классов – М. Просвещение, 2001
В.Л.Мардерфельд Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ,Санкт – Петербург, «Просвещение» , 2002

В.Л.Мардерфельд Тесты для проведения итоговой аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» за курс основной и полной средней школы, Санкт – Петербург, 2001

Э.Г.Антюхин Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Для 5 – 8 классов

Медиаресурсы

Видеофильмы,,интернетресурсы, CD – R диски

Программное обеспечение

Программы общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова (1 – 11 классы), М. «Просвещение», 2006

Дидактические материалы

Стенды, плакаты, таблицы, макеты, наглядные пособия, рисунки, карточки, карты, пазлы, схемы.