Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31»августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
_____ О.Н.Агунович
Приказ от «31» августа 2017г. №176 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Класс: 8

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Уровень рабочей программы – базовый. Рабочая программа разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов);
Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VII—IX класс) / Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2013.Авторы А.И. Алексеев и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения
учебного предмета «География России. Природа и население», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Основные цели и задачи курса:

Цель обучения географии Росси - формирование целостного представления об особенностях природы, населения нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве.

Общая характеристика учебного предмета «География».

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. География России изучается в 8 и 9 классах, на изучение курса отводится 2 ч в неделю. В структурном отношении курс состоит из введения и 5 разделов: I - «Россия на карте мира», II - «Природа России», III- «Население России», IV - «Хозяйство России», V – «География крупных регионов России». Четыре раздела изучаются в 8 классе и 2 раздела (продолжение IV - «Хозяйство России» и полностью V – «География крупных регионов России») в 9 классе. После изучения раздела III- «Население России», включаются часы на изучения регионального компонента «География Ленинградской области». ПО сравнению с традиционным подходом по-новому раскрыт раздел «Природа и человек»: природа рассматривается не сама по себе, а как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья. Содержание раздела существенно обновлено в соответствии с новыми научными представлениями. Раздел «Население России» претерпел наибольшие изменения. Он существенно увеличен в объеме для решения следующих задач:1. Показать интегрирующую роль населения в системе «Природа — люди — хозяйство».2. Сформировать представление о географии России как о «географии жизни людей» на территории нашей страны. Программа курса «География России» построена учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.)

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература основная

1.Алексеев А.И. География России. Природа и население. 8 кл. - М.: Дрофа, 2014
2.Географический атлас: 8 кл. - М.: Дрофа, 2016.
3.Контурная карта. География 8 класс. Издательство ООО «ДРОФА»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	**Введение.**	1
2	**Раздел 1. Пространства России**.	7
3	**Раздел 2. Природа и человек.**	40
4	Рельеф и недра России.	5
5	Климат.	6
6	Богатство внутренних вод России.	4
7	Почвы – национальное достояние страны.	4
8	Живая природа.	5
9	В природе все взаимосвязано.	5
10	Природно-хозяйственные зоны.	8
11	Природопользование и охрана природы.	3
12	**Раздел 3. Население России.**	16
13	**Природа и население Ленинградской области.**	4

Планируемые результаты обучения.

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры*: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Виды и формы контроля

Устный опрос, практическая работа, тест (выписать номера верных утверждений, найти неверные утверждения), заполнение таблиц, творческие работы, презентации, решение географических задач.

Основное содержание курса

№ раздела	Название раздела Практические работы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Введение	Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют её.	1
I	Пространства России	Место России на карте мира. Территория и акватория России.	7

	Практические работы: 1.Сравнение географического положения России и Канады. Выявление особенностей географического положения Района своего проживания. 2.Обозначение на контурных картах пограничных государств. 3.Решение задач на определения поясного времени.	Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки. Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества	
II	Природа и человек. Практические работы: 4.Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на примере своего края. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно – Европейская равнина и Урал, Среднерусская возвышенность – Хибины или Кавказ) 5.Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности. Оценка условий разработки и использования полезных ископаемых. 6.Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей. 7.Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур (по таблице и агроклиматическим картам) 8 – 9. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного её использования. 10.Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования. 11.Описание природно – хозяйственных зон. Рассмотрение влияния природных условий на расселение людей в разных природных зонах.	Особенности геологического строения. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Опасные природные явления. Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Погода. Прогнозы погоды. Опасные климатические явления. Моря, окружающие территорию России. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Мелиорация. Почва, её состав, строение, свойства. Почвенные ресурсы России. Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Природная зона – как природный комплекс. Влияние природы на человека, и человека на природу.	40
III	Население России. Практические работы: 12.Чтение и анализ графиков	Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип	16

	изменения численности и естественного движения населения России. 13.Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации. 14.Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения. 15.Изучение таблицы приложения ‘’Народы России’’ и схемы’ ’Древо языков’ ’для ознакомления с классификацией народов России, основанной на родстве языков (по семьям группам). 16.Изучение особенностей размещения народов России на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно – территориальным делением России. 17.Изучение на основе карты особенностей географии религий страны. 18.Выделение на контурных картах Главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны. 19.Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определяющих своеобразие рисунка заселения территории. 20.Нанесение на контурных картах городов – миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.	воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность населения. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.	
IV	Ленинградская область	составлять географические описания ландшафтов Ленинградской области. Территория, границы, физико – географическое положение. Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф территории области. Общая характеристика климата. Агроклиматические ресурсы. Гидрографическая сеть. Реки, озёра. Водохранилища, пруды. Подземные воды. Почвенный покров. Земельные ресурсы и их использование. Растительность и ботанико – географическое районирование. Животный мир. Природные районы. Экологическая обстановка. Особо охраняемые природные территории.	4

График практических работ

Дата	№ П.Р.	Название Практических работы
	1.	Сравнение географического положения России и Канады. Выявление особенностей географического положения района своего проживания.
	2.	Обозначение на к/к пограничным государствам
	3.	Решение задач на определение поясного времени.
	4.	Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на примере своего края.
	5.	Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно - Европейская равнина и Урал, Среднерусская возвышенность - Хибины или Кавказ).
	6.	Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности. Оценка условий разработки и использования полезных ископаемых.
	7.	Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей.
	8.	Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур (по таблице и агроклиматическим картам).
	9.	Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного ее использования.
	10.	Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования.
	11.	Описание природно - хозяйственных зон. Рассмотрение влияния природных условий на расселение людей в разных природных зонах.
	12.	Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России.
	13.	Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации.
	14.	Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения.
	15.	Изучение таблицы приложения "Народы России" и схемы "Древо языков' 'для ознакомления с классификацией народов России, основанной на родстве языков (по семьям и группам).
	16.	Изучение особенностей размещения народов России на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно - территориальным делением России.
	17.	Изучение на основе карты особенностей географии религий страны.
	18.	Выделение на к/к Главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны.
	19.	Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определяющих своеобразие рисунка заселения территории.
	20.	Нанесение на к/к городам - миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.

Поурочно-тематическое планирование

Период	№	Тема	Домашнее задание
	1.	Введение1.Географизация современной жизни человека. Источники географической информации. Методы исследования территории России.	стр. 7 - 10.
	2.	Раздел1.Пространства России. 7 ч. 1.Россия на карте мира.Пр/р № 1 Сравнение географического положения России и Канады. Выявление особенностей географического положения района своего проживания.	П.1.
	3.	2.Границы России.Пр./р № 2 Обозначение на к/к пограничным государствам.	П.2.
	4.	3.Россия на карте часовых поясов.Пр/р № 3 Решение задач на определение поясного времени.	П.3.
	5.	4.Формирование территории России.	П.4.
	6.	5.Географическое изучение территории России.	П.5.
	7.	6.Тематический контроль по разделу "Пространства России".	П.1 - 5.
	8.	7.Обобщение знаний по разделу "Пространства России".	
	9.	Раздел2.Природа и человек. 40ч. Рельеф и недра России.4(+1) ч. 1.Строение земной коры (литосфера) на территории России.	П.6.
	10	2.Особенности рельефа России.П/р №4 Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на примере своего края.	П.7.
	11.	3.Особенности рельефа России.П/р №5 Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно - Европейская равнина и Урал, Среднерусская возвышенность - Хибины или Кавказ).	П.7.
	12.	4.Современное развитие рельефа.	П.8.
	13.	5.Использование недр.П/р №6 Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности. Оценка условий разработки и использования полезных ископаемых.	П.9.
	14.	Климат.5(1) ч. 1.Общая характеристика климата России	П.10.
	15.	2.Закономерности циркуляции воздушных масс.	П.11.
	16.	3.Распределение температур и осадков.	П.12.

	17.	4.Типы климата нашей страны.	П.13
	18.	5.Типы климата нашей страны.Пр/р №7Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей.	П.13
	19.	6.Климат и человек.Пр/р № 8 Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур (по таблице и агроклиматическим картам).	П.14.
	20.	Богатство внутренних вод России. - 3(+1) ч. 1.Реки	П.15.
	21.	2. Реки.Пр/р № 9 Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного ее использования.	П.15.
	22.	3.Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	П.16.
	23.	4.Человек и вода.	П.17
	24.	Почвы - национальное достояние страны. 4 ч. 1. Почвы - "особое природное тело.	П.18.
	25.	2.География почв России.Пр/р № 10 Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования.	П.19.
	26.	3.Почвы и урожай.	П.20.
	27.	4.Рациональное использование и охрана почв.	П.21.
	28.	Живая природа. 5 ч. 1.Лесные богатства страны. География лесов России.	П.22.
	29.	2.Лес и окружающая среда.	П.23.
	30.	3.Безлесные пространства России - луга, тундра и степи.	П.24.
	31.	4.Болота.	П.29.
	32.	5.Животный мир.	
	33.	В природе все взаимосвязано. 5 ч. 1.Понятие о природном территориальном комплексе ПТК.	П.22.
	34.	2.Свойства природных территориальных комплексов. (ПТК)	П.23.
	35.	3.Человек в ландшафте.	П.24.
	36.	4.Контроль знаний по изученным темам раздела’ ‘Природа и человек".	
	37.	5.Обобщение знаний по разделу "Природа и человек ".	
	38.	Природно - хозяйственные зоны. 8 ч. 1.Учение о природных зонах.Пр/р № 11 Описание природно - хозяйственных зон. Рассмотрение влияния природных условий на расселение людей в разных природных зонах.	П.25.
	39.	2.Безмолвная Арктика и чуткая субарктика.	П.26.27.
	40.	3.Таежная зона.	П.28.

	41.	4.Зона смешанных широколиственно - хвойных лесов.	П.30.
	42.	5.Лесостепи и степи.	П.31.
	43.	6.Полупустыни, пустыни, субтропики.	П.32.
	44.	7.Многоэтажность природы гор.	П.33.
	45.	8.Человек и горы.	П.34.
	46.	Природопользование и охрана природы. 4 (-1) ч.1. Основные принципы рационального использования природных ресурсов.	П.35.
	47.	2.Охрана природы и охраняемые территории.	П.36.37.
	48.	3.Тематический контроль по темам "Природохозяйственные зоны " и "Природопользование и охрана природы".	
	49.	Раздел 3.Население России. 16 ч.1. Численность населения.Пр/р № 12 Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России.	П.38.
	50.	2.Изменение численности населения России.	П.39.
	51.	3.Половозрастной состав населения.Пр/р № 13 Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации.	П.40.41.
	52.	4.Миграции населения.	П.43.42
	53.	5.Территориальная подвижность населения.	П.44.
	54.	6.География рынка труда.Пр/р № 14 Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения.	П.45.
	55.	7.Этнический состав населения.Пр/р № 15. Изучение таблицы приложения "Народы России" и схемы "Древо языков' 'для ознакомления с классификацией народов России, основанной на родстве языков (по семьям и группам).	П.46.
	56.	8.Этническая мозаика России.Пр/р № 16 Изучение особенностей размещения народов России на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно - территориальным делением России.	П.47.
	57.	9.География русского языка.	
	58.	10.Религии народов России.Пр/р № 17 Изучение на основе карты особенностей географии религий страны.	П.48.
	59.	11.Плотность населения.П/р № 18 Выделение на к/к Главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны.	П49.
	60.	12.Расселение и урбанизация.Пр/р № 19 Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определяющих своеобразие рисунка заселения территории.	П.53.
	61.	13.Города России.Пр/р № 20 Нанесение на к/к городам - миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.	П.51.

	62.	14.Сельская Россия.	П.52.
	63.	15.Тематический контроль по разделу "Население России".	
	64.	16.Обобщение и коррекция знаний по разделу "Население России".	
	65.	Природа и население Ленинградской области(4ч.) 1.Географическое положение Ленинградской области.	конспект.
	66.	2.Природа Ленинградской области.	конспект.
	67.	3.Природа Ленинградской области.	конспект.
	68.	4.Население Ленинградской области.	

Ресурсы Интернет:

-http://geo.1september.ru «Я иду на урок географии»
-http://www.ug\ru
-http://www.informika.ru
-GeoPort.ru: страноведческий портал http://www.geoport.ru
-GeoSite- все о географии http://www.geosite.com.ru
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия http://www.geoman.ru
-География. Планета Земля http://www.rgo.ru
- География. ру: страноведческая журналистика http://www.geografia.ru

-География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации http://www.georus.by/ru
- Гео-Тур: география стран и континентов http://www.geo-tur.narod.ru
-Мир карт: интерактивные карты стран и городов http://www.mirkart.ru
-Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» http://www.mojgorod.ru
-Проект WGEO-всемирная география http://www.wgeo.ru
-Сайт «Все флаги мира» http://www.flags.ru
- Сайт редких карт Александра Акопяна – http://www.karty.narod.ru
- Страны мира: географический справочник http://www.geo.historic.ru
- Территориальное устройство России: справочник – каталог «Вся Россия» по экономическим районам. http://www.terrus.ru
- Учебно – методическая лаборатория географии Московского института открытого образования http://www.geo.metodist.ru