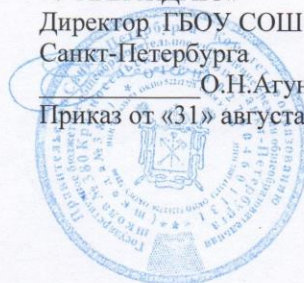


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31»августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
О.Н.Агунович
Приказ от «31» августа 2017г. №176 од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку**

Класс: 8

**Санкт-Петербург
2017**

1. Пояснительная записка

- *Уровень рабочей программы – базовый*
- *Рабочая программа составлена в соответствии Федерального компонента государственного образовательного стандарта*
- Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Бабайцевой.

Изучение русского языка на ступни основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование и умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения информативности, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 6-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка и их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог;
- признаки текста;
- средства связи;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные) изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализов; *аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться словарями, справочной литературой; *говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров; свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи; соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка, значение языка в жизни человека и

общества, удовлетворение коммуникативных потребностей, увеличение словарного запаса, получение знаний по другим учебным предметам.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики, речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Количество часов: 102

Контрольных диктантов: 5

Классных контрольных сочинений: 3

Домашних контрольных сочинений: нет

Контрольных изложений: 2

Развитие речи: 14 часов

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов	Содержание каждого раздела, темы	Контрольные, лабораторные, практические работы (количество и тема) , перечень экскурсий
1	Введение	1		
2	Повторение изученного 5-7кл.	6+2 р/р	Комплексное повторение. Фонетика, морфология. Состав слова. Лексика. Развитие речи: Стили речи. Строение текста. Изложение текста публицистического стиля	Контр. Диктант №1 Изложение текста публицистического характера
3	Словосочетание	2	Основные виды словосочетания: подчинительные и сочинительные. Цельные словосочетания	
4	Предложение	4+1 р/р	Понятие о предложении. Строение предложения. Грамматическая основа предложения. Виды предложений по цели высказывания. Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	Сочинение на тему «Характеристика человека» 1 час
5	Двусоставное предложение	13+4 р/р	Понятие о двусоставном предложении	
6	Главные члены предложения .	6+2 р/р	Подлежащее. Способы ее выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	Изложение с описанием местности (1 час) Контрольное изложение №1 (с элементами сочинения- рассуждения)

7	Второстепенные члены предложения	7+2 р/р	Определение. Приложение. Дефис при приложении. Дополнение. Основные виды обстоятельств. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами	Контрольный диктант №2
8	Односоставные предложения	10+2 р/р	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению. Знаки препинания в конце назывных предложений	Контрольное изложение (с элементами сочинения №2)
9	Однородные члены предложения	13+3 р/р	Понятие об однородных членах предложения. Союзы при однородных членах. Запятая между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова и знаки препинания при них.	Контрольное сочинение на тему «Одна из достопримечательностей нашего города» № 1 (2 часа) Контр.диктант №3
10	Предложение с вводными словами, обращениями и междометиями	10+2 р/р	Вводные слова как средства выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Основные смысловые разряды вводных слов. Знаки препинания. Обращения, его роль в речи.	Контрольное сочинение публицистического характера №2 (2часа) Контр.диктант №4
11	Предложение с обособленными членами	20+2 р/р	Понятие об обособленных членах. Их роль в речи. Общее условие обособление определений. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях, приложениях. Обособленные дополнения. Обособленные уточняющие члены предложения.	Контрольное сочинение на морально-этическую тему №3 (2часа)
12	Повторение пройденного	5	Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Орфография.	Контр.диктант №5

Итого:

Контр. диктантов – 5

Контр. изложений – 2

Контр. классных сочинений – 3

Контр. домашних сочинений – 0

3. Ресурсное обеспечение

Литература **основная и дополнительная** для учителя и учащихся

С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова Русский язык. 8 кл. - М.: Дрофа. 2009

М. Е. Кривоплясова Поурочные планы по учебному комплексу под ред. В. В. Бабайцевой 8 кл. – Волгоград, 2007 год

Медиаресурсы

Мультимедийное приложение к учебнику. Практическая грамматика

<http://scool-collection.edu.ru>

Программное обеспечение

Рабочая программа К УМК Т.А.Ладыженской и др.5-9 классы Москва «ВАКО» 2011

Баранов М.Т. и др. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2011
Комплексный анализ текста. 8 кл.: Рабочая тетрадь – М.: Сфера, 2011

Дидактические материалы

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011

Раздаточный материал по темам (карточки, тексты, иллюстрации)