

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Модуль «Основы православной
культуры»**

4 класс

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

обеспечен учебником:

Костюкова Т.А. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учеб. для общеобразоват. учреждений / Костюкова Т.А., О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – 2-у изд., перераб. – М.: Дрофа. 2013. – 191 с.: ил.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Общая характеристика учебного курса:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Содержание тем модуля «Основы православной культуры»

Количество часов на изучение программы - 34

Количество часов в неделю – 1

Основное содержание курса

ОРКиСЭ

Модуль «Основы православной культуры»

(34ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол. часо в	Планируемые результаты			
			Личностные	Метапредметные	Предметные	Деятельность учащихся
1.	Знакомство с новым предметом	2	Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и учениками	Формирование основ гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.

2	Введение в православную культуру	8	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формирование умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия. Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг.
3	Храм-дом Божий на земле	7	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;	Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.

			свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	технологий; - осуществлять информационный поиск; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.	
4.	Православные праздники	3	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять информационный поиск; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.	

			взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.		истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.		
5.	Духовные ценности православия	4	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.	

6.	Жизнь по заповедям	10	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Развивают представление о морали и нравственности. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.	

Основное содержание курса

ОРКиСЭ

Модуль «Основы православной культуры» (34ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол. часо в	Планируемые результаты			
			Личностные	Метапредметные	Предметные	Деятельность учащихся
1.	Знакомство с новым предметом	2	Формирование основ гражданской идентичности, чувства	Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование	Формирование основ гражданской идентичности	Знакомятся с новым предметом, осваивают

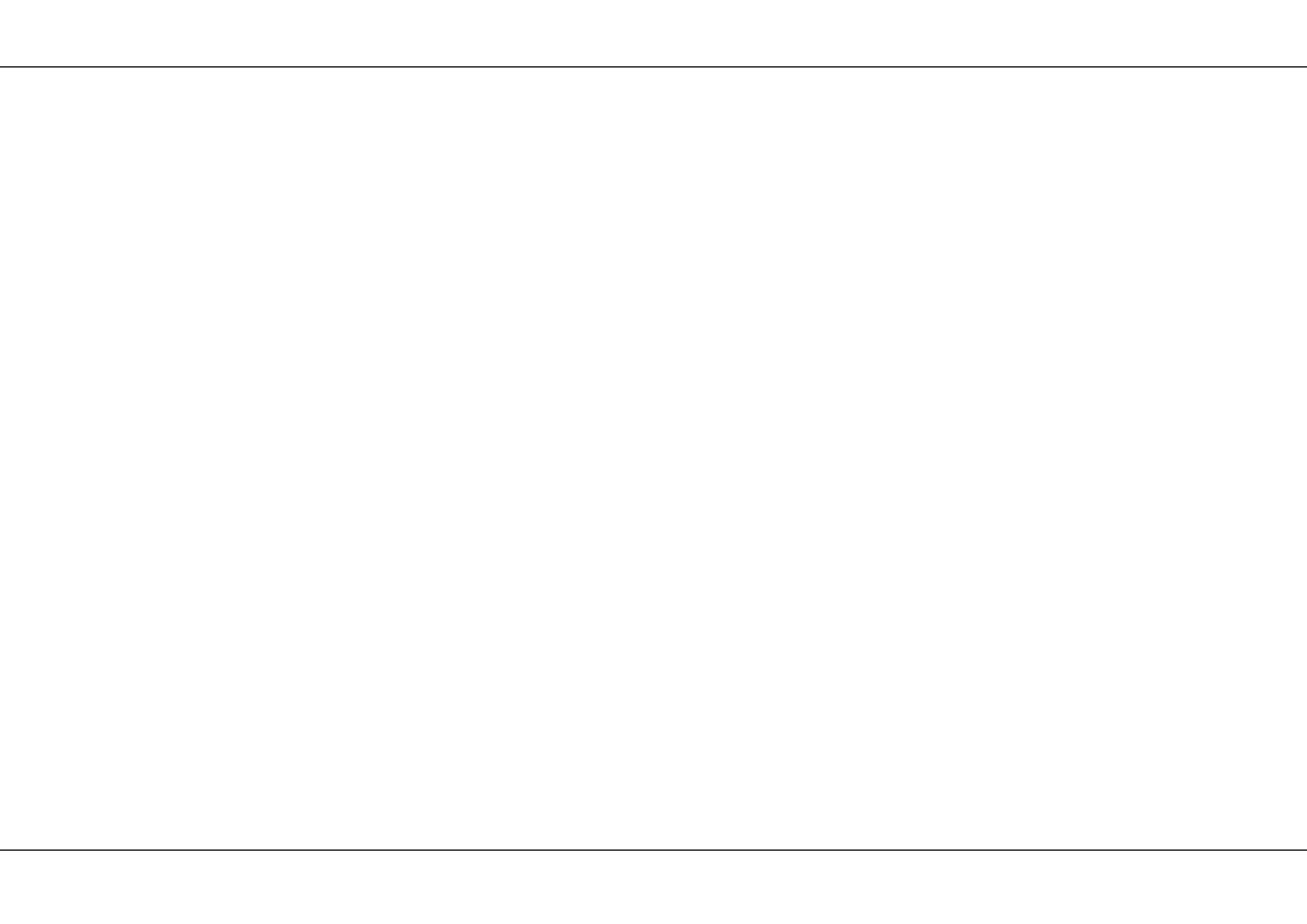
			гордости за свою Родину. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	познавательной цели. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и учениками	личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности.	основополагающие понятия курса.
--	--	--	--	---	--	--

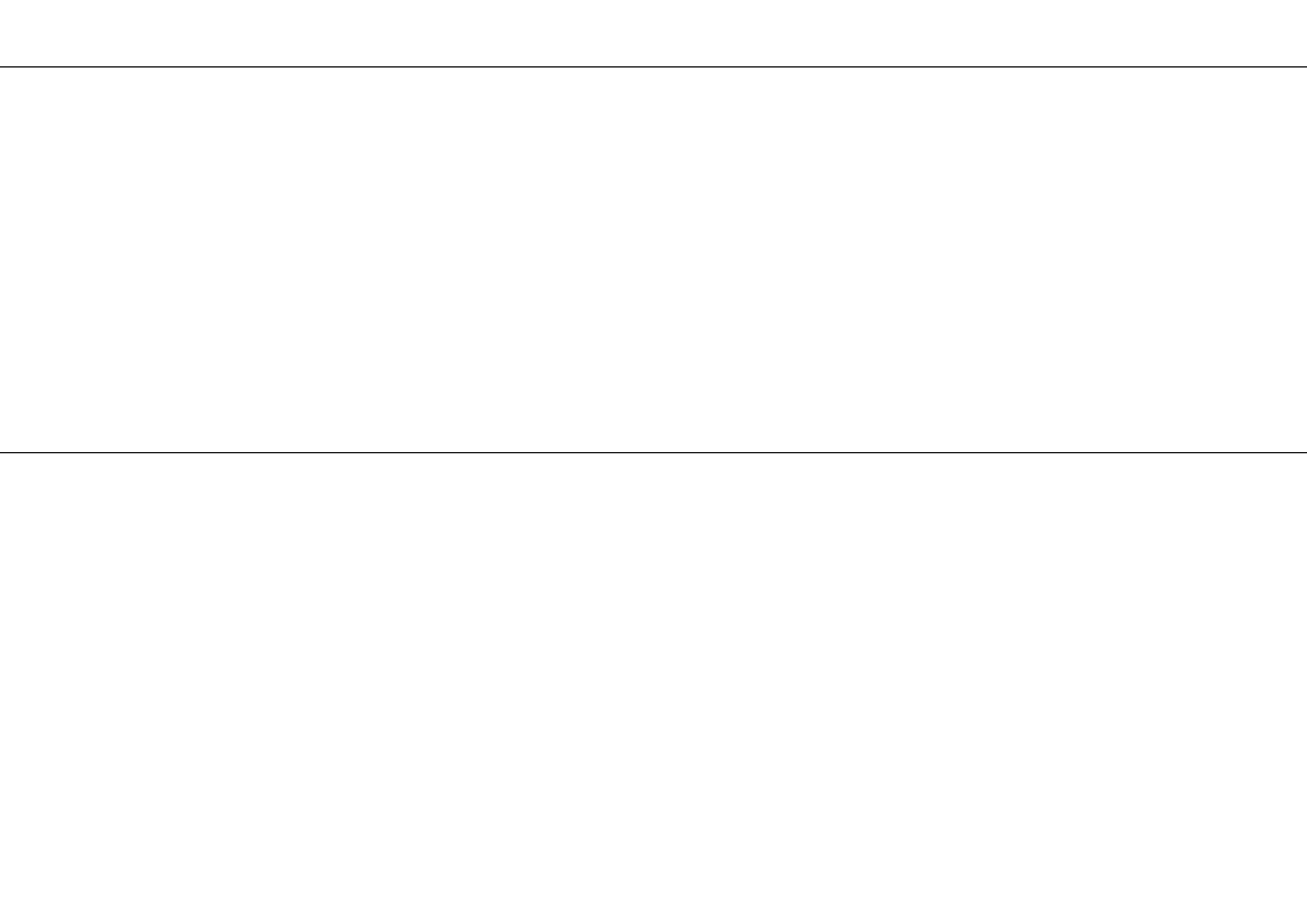
2	Введение в православную культуру	8	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формирование умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия. Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг.
3	Храм-дом Божий на земле	7	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;	

			свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	технологий; - осуществлять информационный поиск; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	священных сооружений. Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.	
4.	Православные праздники	3	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять информационный поиск; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.	

			взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.		истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.		
5.	Духовные ценности православия	4	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.	

6.	Жизнь по заповедям	10	Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств;- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществлять информационный поиск; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Развивают представление о морали и нравственности. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.	





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Модуль «Основы православной
культуры»**

4 класс

Санкт-Петербург
2017