

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 380
в 2016-2017 учебном году**

Введение

Анализ работы школы за отчетный период является:

комплексным - отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

дифференцированным – представлены анализы работы структурных подразделений школы; проблемным – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Деятельность ГБОУ СОШ № 380 осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

Цель: Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успевае- мости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	4	13	2	7	3	6
2016-2017	98	100	4	15	0	0	4	4

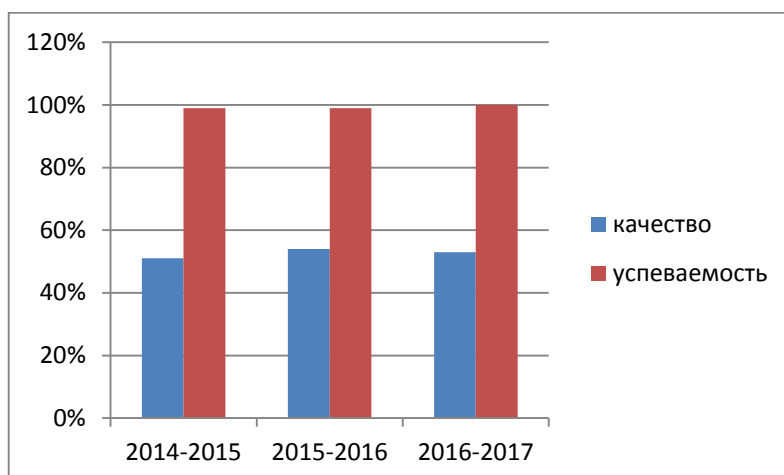
Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	99/55	99,8/33,4	100/37	100/55	100/70	99,8/38,1
2016-2017	100/53	99,8/32,1	100/35	100/53	100/65	99,9/36,8

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

- В 2016 – 2017 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

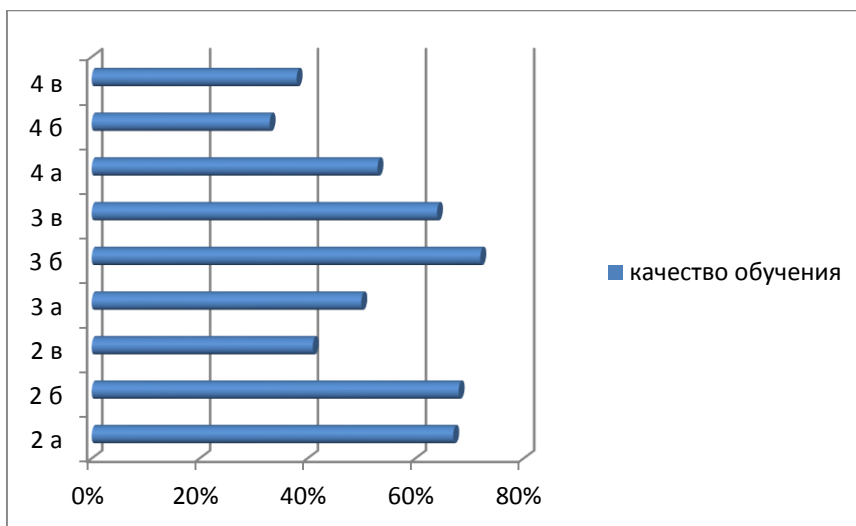
- Общеобразовательных – 30
- Коррекционного обучения (VII вид) – 5
- Количество ГПД - 10 (из них 5 ГПД для детей с ОВЗ).

Первая ступень образования



В 2016-2017 учебном году процент успеваемости составляет 100 %. Процент качества обучения составляет 55 %, что чуть ниже по сравнению с предыдущим годом (57%). Количество детей, закончивших на «отлично» - 32 человека, что составляет 11 % от обучающихся (в прошлом учебном году – 10%), на «хорошо» и «отлично» - 118 человек, что составляет 42 % от обучающихся. Увеличилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 120 человек до 132 человек.

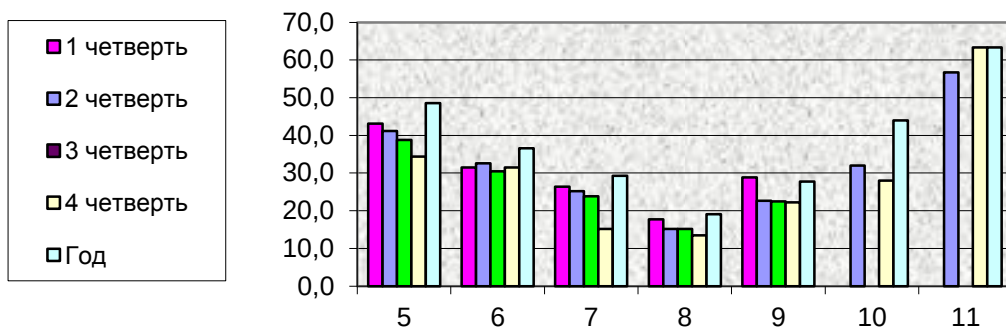
Процент качества знаний учащихся начальных классов по итогам 2016-2017 учебного года



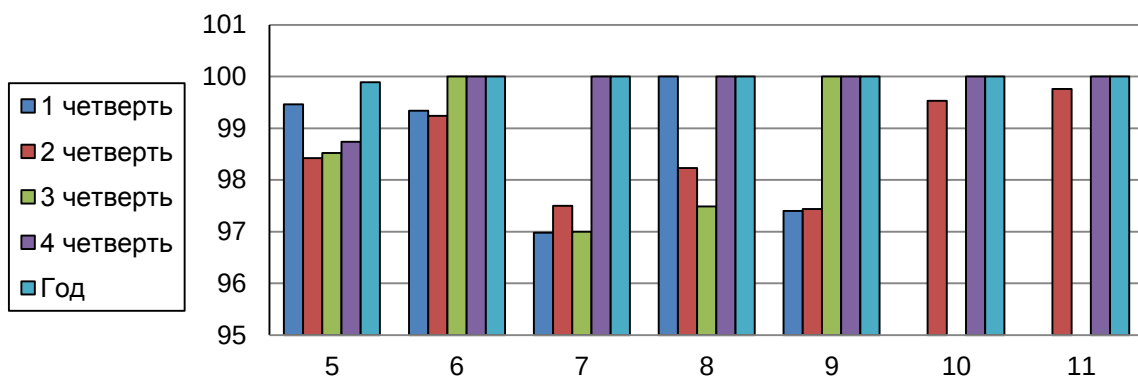
Анализ качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 3 «б» класса - процент качества составляет 72%. Самый низкий показатель качества в 4 «б» классе – 33%.

Вторая и третья ступени образования

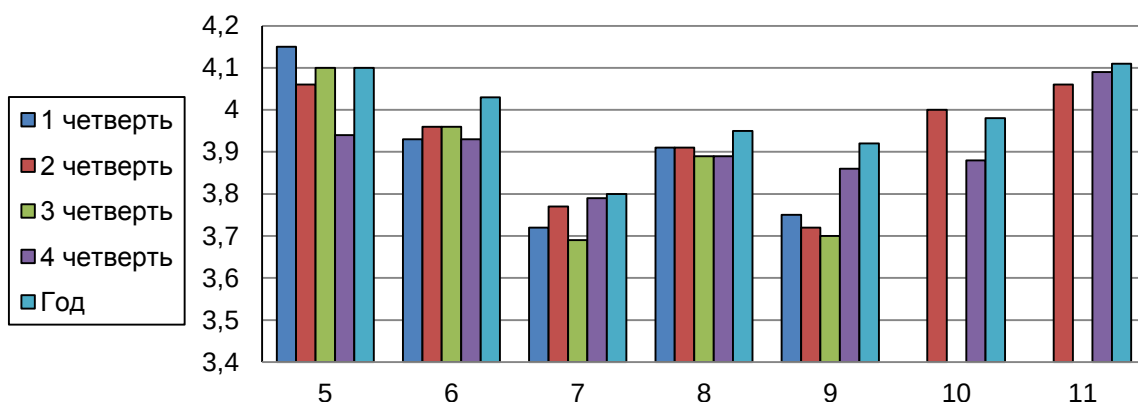
**Динамика качества обученности
учащихся 5-11 классов за 2016-2017 уч.год**



**Динамика успеваемости
учащихся 5-11 классов за 2016-2017 уч. год**



**Динамика среднего балла обученности учащихся
5-11 классов за 2016-2017 уч.год**



Итоговые годовые результаты успеваемости в 5-8 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3», в 5-м классе постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 10-20 % меньше, к 8-му классу на 15 и 20 % меньше. Такое положение считается обычным. Но наряду с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Итоговые годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные, наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3». У данных детей

высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- ❖ Создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом.
- ❖ Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.
- ❖ Обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей, обучающихся на дому, длительно болеющих.
- ❖ Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- ❖ Использование в обучении учащихся современных образовательных технологий.
- ❖ Организация проектно-исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, системы работы с одаренными детьми.
- ❖ Отсутствие необоснованного отсева учащихся.
- ❖ Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка.
- ❖ Реализации разнообразных программ социальной адаптации детей.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	88	87	0	0	0	0	0
2	93	90	45	7	0	0	0
3	98	95	48	11	0	0	0
4	97	97	25	14	0	0	0
Всего 1-4	376	369	118	32	0	0	0
5	77	75	33	4	0	0	1
6	67	67	21	3	0	0	0
7	95	94	25	2	0	0	0
8	118	116	29	5	0	0	0
Всего 5-8	357	352	108	14	0	0	1
10	28	27	7	1	0	0	0
Итого	761	748	233	47	0	0	1
Классы с ограниченными возможностями здоровья*(VII вид)							
2-Г ЗПР	16	15	5	0	0	0	0
3-Г ЗПР	14	15	2	0	0	0	0
4-Г ЗПР	18	18	5	1	0	0	0
Итого 1-4	48	48	12	1	0	0	0
6-В	14	12	1	0	0	0	0
7-Г	15	15	0	0	0	0	0
Итого 5-8	29	27	1	0	0	0	0
Всего	77	75	13	1	0	0	0

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Первая ступень образования

Итоги промежуточной аттестации 2016-2017 учебный год

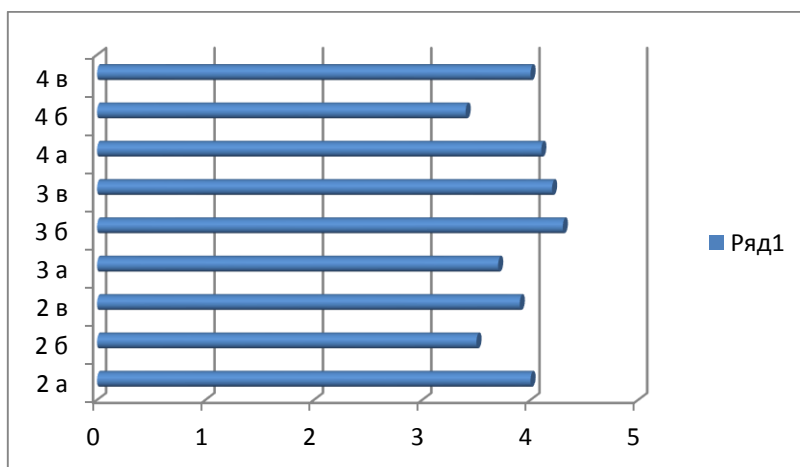
Класс учитель	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходивших аттестацию	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2а Барсукова Е. А.	Русский язык	диктант	29	100%	72%
	Математика	к/работа	28	96 %	57 %
2б Казанцева Н. В.	Русский язык	диктант	31	93 %	55 %
	Математика	к/работа	31	96%	77 %
2 в Рыбина Е. Э.	Русский язык	диктант	25	100%	72%
	Математика	к/работа	23	100%	52%
3а Яромич Н. В.	Русский язык	диктант	28	93 %	57 %
	Математика	к/работа	26	92 %	69 %
3б Мережкина О. А.	Русский язык	диктант	29	100 %	89 %
	Математика	к/работа	28	96%	54%
3 в Можарова И. А.	Русский язык	диктант	28	100%	85%
	Математика	к/работа	26	92%	65%
4а Васина Е. В.	Русский язык	ВПП	33	97%	79%
	Математика	ВПП	31	100%	87%
4б Куликова И. Ф.	Русский язык	ВПП	28	82%	43%
	Математика	ВПП	28	93%	75%
4в Чернявская Л. А.	Русский язык	ВПП	30	93%	67%
	Математика	ВПП	30	97%	77%

		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	Итого
Русский язык	Всего по списку				32	31	27	32	32	31	34	31	32	282
	Кол-во писавших				29	31	25	28	29	28	33	28	30	261
	«5»				9	2	5	5	13	11	10	4	11	70
	«4»				12	15	13	11	13	13	16	8	9	110
	«3»				8	12	7	10	3	4	6	11	8	69
	«2»				0	2		2			1	5	2	12
	% качества				72%	55%	72%	57%	89%	85%	79%	43%	67%	69%
Математика	% успеваемости				100%	93%	100%	93%	100%	100%	97%	82%	93%	95%
	Всего по списку				32	31	27	32	32	32	34	31	32	282
	Кол-во писавших				28	31	23	26	28	26	31	28	30	251
	«5»				5	6	3	2	7	8	12	9	11	63
	«4»				11	18	9	16	8	9	15	12	12	110
	«3»				11	6	11	6	12	7	4	5	6	68
	«2»				1	1		2	1	2		2	1	10
	% качества				57%	77%	52%	69%	54%	65%	87%	75%	77%	68%
	% успеваемости				96%	96%	100%	92%	96%	92%	100%	93%	97%	96%

По всей начальной школе процент качества обучения по математике составил 68 %, по русскому языку – 69 %, а показатель успеваемости по математике – 96%, по русскому языку – 95%.

Средний балл обученности по русскому языку (диктант)

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Средний балл обученности	4,0	3,5	3,9	3,7	4,3	4,2	4,1	3,4	4,0



Исходя из представленных результатов выполненных работ видно, что наиболее высокие показатели среднего балла в 3 «б» классе – 4,3 и в 3 «в» классе – 4,2; самый низкий средний балл в 4 «б» – 3,4.

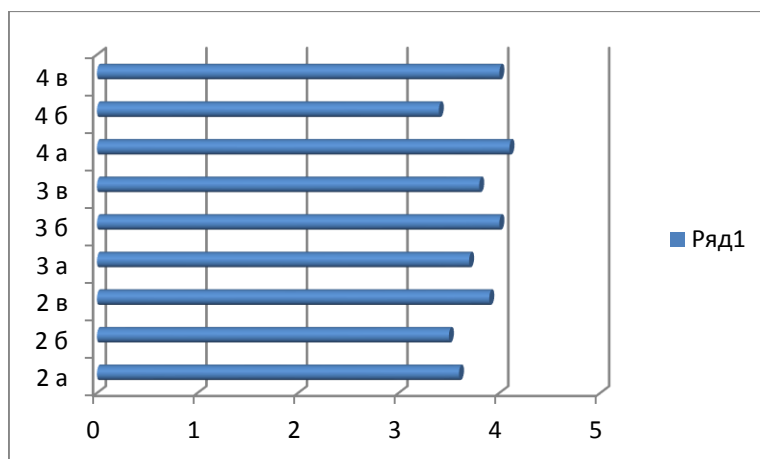
Наиболее высокие показатели среднего свидетельствует о том, что учителя данных классов умело сочетают на уроках иллюстративно-объяснительные; наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, добиться прочности усвоения материала.)

Причиной сравнительно низких результатов можно считать:

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения

Средний балл обученности по математике

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Средний балл обученности	3,6	3,5	3,9	3,7	4,0	3,8	4,1	3,4	4,0



Анализ среднего балла обученности по математике по классам свидетельствует о том, что этот показатель колеблется по начальной школе в пределах 3,4-4,1. Очень выделяется по данному показателю 4 «б» класс, где средний балл обученности составляет 3,4.

Вторая и третья ступени образования
Итоги промежуточной аттестации
2016-2017 учебный год

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
5 А	Русский язык	Тест с практическим заданием	25	84	40
	Математика	Контрольная работа	23	87	61
	История	Тест с практическим заданием	23	100	65
	Биология	Тест с практическим заданием	23	100	74
5 Б	Русский язык	Тест с практическим заданием	23	83	35
	Математика	Контрольная работа	22	91	59
	История	Тест с практическим заданием	21	100	67
	Биология	Тест с практическим заданием	22	100	86
5 В	Русский язык	Тест с практическим заданием	18	83	28
	Математика	Контрольная работа	17	76	24
	История	Тест с практическим заданием	19	95	47
	Биология	Тест с практическим заданием	16	88	44
6А	Математика	Тест с практическим заданием	29	90	45
	Биология	Тест с практическим заданием	27	96	63
6Б	Математика	Тест с практическим заданием	30	90	57
	Биология	Тест с практическим заданием	28	93	45
7А	Физика	Тест с практическим заданием	31	94	61
	Русский язык	Тест с практическим заданием	32	91	38
7Б	Физика	Тест с практическим заданием	28	96	32
	Русский язык	Тест с практическим заданием	31	84	45
7В	Физика	Тест с практическим заданием	28	96	54
	Русский язык	Тест с практическим заданием	27	89	37
8А	Химия	Тест с практическим заданием	26	100	69
	Обществознание	Тест с практическим заданием	21	95	48
8Б	Химия	Тест с практическим заданием	21	86	48
	Обществознание	Тест с практическим заданием	21	86	33
8В	Химия	Тест с практическим заданием	27	89	37
	Обществознание	Тест с практическим заданием	21	100	90
8Г	Химия	Тест с практическим заданием	20	90	25
	Обществознание	Тест с практическим заданием	25	92	60
10 А	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	26	88	50
	Математика	Тест в формате ЕГЭ	25	88	60
	Литература	Городская диагностическая работа (сочинение)	25	92	44

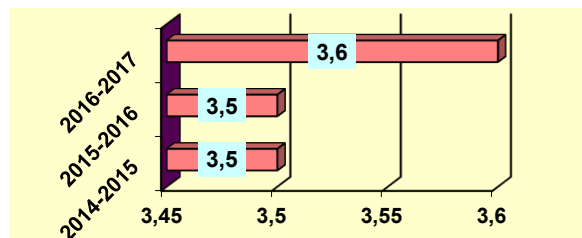
Промежуточную аттестацию прошли 350 человека, 50_- не прошли, из них по болезни 50 человек.

В ходе промежуточной аттестации учащиеся показали следующие результаты (из расчета нескольких предметов): «5» – 108, «4» – 299, «3» – 326, «2» - 69. Процент успеваемости – 91,4%, процент качества – 50,7, СБО – 3,6. Сравнивая результаты прохождения промежуточной аттестации за три года, видно, что процент качества и СБО повысился в 2016-2017 учебном году.

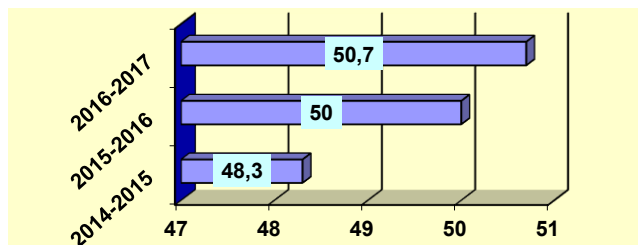
Критерии	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	358	353	350
«5»	105	84	108
«4»	242	249	299
«3»	299	262	326

«2»	70	48	69
% успеваемости	90	91,5	91,4
% качества	48,3	50	50,7
СБО	3,5	3,5	3,6

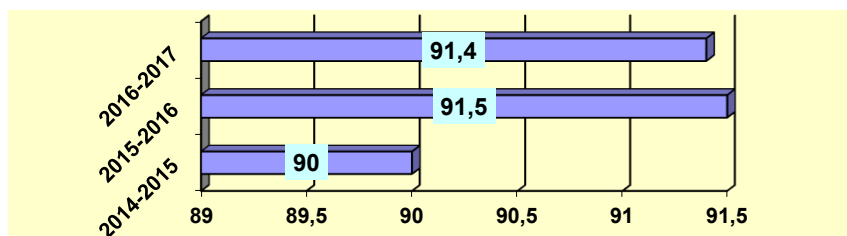
Средний балл обученности



Качество обученности



Успеваемость



Низкие результаты (ниже 50 % качества знаний общего по школе):

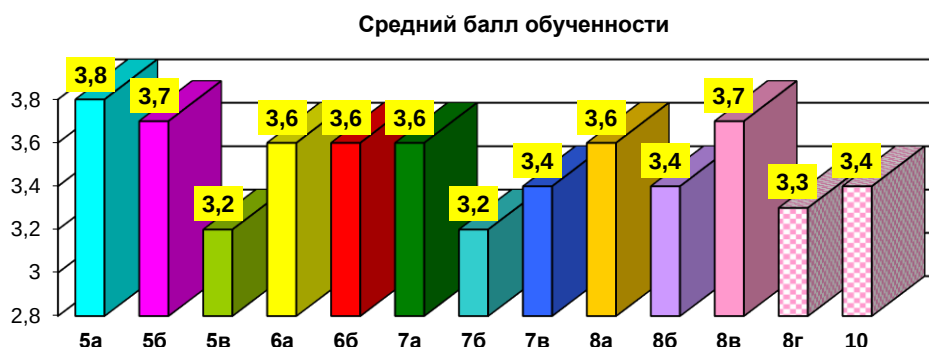
Гольнева Е.Г. – русский язык – 5А, 5Б классы;
 Чикирева В.И. – русский язык – 5В класс;
 Лебедева Ж.В. – математика - 5В, 6А классы;
 Махова О.С. – биология – 5В класс;
 Николаева С.Н. – биология – 6Б класс;
 Курносова Е.В. – русский язык – 7А класс;
 Варваркина Е.В. – физика – 7Б класс;
 Михайлова Т.В. – русский язык – 7Б, 7В классы;
 Бобровников В.В. - обществознание – 8Б класс;
 Каменцева Т.В. – химия – 8Б, 8В, 8Г классы;
 Кириллова И.В. – литература (гор. диагностическая работа) – 10 класс.

Высокие результаты (более 60%):

Емелина Е.Г. – математика – 5А класс;
 Горячева Е.С. – история - 5А, 5Б классы;
 Махова О.С. – биология – 5А, 5Б классы;
 Николаева С.Н. – биология – 6А класс;
 Варваркина Е.В. – физика – 7А класс;
 Каменцева Т.В. – химия – 8А класс;
 Бобровников В.В. - обществознание – 8В, 8Г классы;
 Лебедева Ж.В. – математика - 10 класс.

№ п/п	класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качество	СБО
1	5А	26	23	16	40	31	7	92	61	3,8

2	5Б	26	22	10	44	28	6	93	61	3,7
3	5В	23	18	6	19	35	10	86	35	3,2
4	6А	34	28	9	21	22	4	93	54	3,6
5	6Б	33	30	14	16	24	5	92	50	3,6
6	7А	32	32	14	17	27	5	84	48	3,6
7	7Б	33	31	3	20	30	6	90	37	3,2
№ п/п	класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качество	СБО
8	7В	30	28	6	19	26	4	86	45	3,4
9	8А	29	24	7	21	18	1	98	58	3,6
10	8Б	29	21	6	11	19	6	71	40	3,4
11	8В	30	24	9	20	16	3	94	60	3,7
12	8Г	28	23	0	20	21	4	83	43	3,3
13	10А	27	26	8	31	29	8	90	50	3,4



Основные причины высоких (низких) результатов.

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся;
- проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов знаний;
- слабая успеваемость отдельных учащихся следующих классов: 5В, 7-х, 8-х,;
- большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, пропускающих много уроков;
- изменение форм промежуточной аттестации;
- слабый контроль за успеваемостью детей со стороны родителей.

2.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)

Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися при проведении промежуточной аттестации.

Спланировать и провести ДКР работы в течение 2017/2018 уч.года в переводных классах в разных формах по базовым предметам выходящим на государственную итоговую аттестацию, с целью выявления знаний по данному предмету.

Взять на персональный контроль работу учителей показавших низкий СБО - до 3,5, с целью выявления объективности выставяемой оценки учащимся.

2.4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в классах с ограниченными возможностями здоровья*(VII вид)

в 2016-2017 учебном году.

2.4.1. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты:

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезн и	По неуспеваемости
2-Г ЗПР	16	15	5	0	0	0	0
3-Г ЗПР	14	15	2	0	0	0	0
4-Г ЗПР	18	18	5	1	0	0	0
Итого 1-4	48	48	12	1	0	0	0
6-В	14	12	1	0	0	0	0
7-Г	15	15	0	0	0	0	0
Итого 5-8	29	27	1	0	0	0	0
Всего	77	75	13	1	0	0	0

Первая ступень образования

Класс	Предмет	Форма ПА	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость %	Качество знаний %	СБО
2г	Русский язык	Итоговый диктант с гр. заданием	13	84,6/92,3	54/69	3,2/4
	Математика	Итоговая к/работа	13	85	54	3,5
	Английский язык	Итоговый тест	9	100	55	3,6
3г	Русский язык	Итоговый диктант с гр. заданием	10	73/100	30/10	3,4/3,3
	Математика	Итоговая к/работа	11	81	55	3,5
4г	Русский язык	Итоговый диктант с гр. заданием	12	75/83	41/41	3/3
	Математика	Итоговая к/работа	13	92	54	3,5

Вторая ступень образования

Класс	Предмет	Форма ПА	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость %	Качество знаний %	СБО
6в	Русский язык	Итоговый диктант с гр. заданием	10	60/20	30/20	3,6/3,4
	Математика	Итоговая к/работа	11	100	36	3,2
7г	Математика	Итоговая к/работа	14	100	7	3,1
	Русский язык	Итоговый диктант с гр. заданием	13	67/61	30/0	2,5/2,0

2.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за год

В 2016 – 2017 учебном году в школе 5 классов коррекционного обучения (ЗПР 7 вид) (2-г, 3-г, 4-г, 6-в, 7-г).

2-г класс (кл. руководитель Талерчик Н.П.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 27%, успеваемость 100%, СБО- 4.

Итоговая работа по математике проводилась в форме контрольной работы, результаты: качество знаний – 53,8%, успеваемость 84,6, СБО- 3,5, недостатки: ошибки при счете двузначных чисел с переходом через разряд, затруднения при решении уравнений, нахождении периметра прямоугольника.

Итоговая работа по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием, результаты: качество знаний 54/69%, успеваемость 85/92, СБО 3/4. Недостатки: логопедические ошибки в большом количестве, ошибки на правописание безударных гласных, имен собственных.

Итоговая работа по английскому языку проводилась в связи в форме теста по основным изученным темам: «Алфавит», «Счет», «Множественное число имен существительных», «Глагол to like». Результаты: качество знаний – 55%, успеваемость – 100%, СБО- 3,6. Проверка техники чтения показала, что в основном обучающиеся справляются с нормами чтения, за исключением 2 учащихся.

По результатам учебного года на «4» и «5» успевают 5 учащихся.

3-г класс (кл. руководитель Оксентий А.И.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 15%, успеваемость 100%, есть незначительное повышение уровня успеваемости по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом на 2%.

Промежуточная аттестация за год проводилась по математике в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием. Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 55%, успеваемость- 81%, СБО- 3,4. Наибольшие затруднения вызвала задача в три действия, перевод именованных чисел.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 30/100%, успеваемость 73/100%, СБО 3,4/3,3. Ошибки логопедического характера, безударная гласная, определение грамматической основы предложения.

Проверка техники чтения показала стабильно низкий результат по сравнению с контролем за 1 полугодие, с нормой темпа чтения не справляются 2 учащихся.

На «4» и «5» успевают 2 учащихся.

4-г класс (кл. руководитель Лисицына Н.В.)

По итогам учебного года качество знаний 33%, успеваемость 94, СБО 3,8. Наблюдается положительная динамика. Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы. Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 54%, успеваемость 92%, СБО 3,8. Ошибки допущены в решении задачи, при выполнении сложения и деления.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 41%, успеваемость 75/83%, СБО- 2,8/3,3. Допущены ошибки логопедического характера, на безударный гласный, в окончаниях имен прилагательных, при постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами. Проверка техники чтения показала низкий результат, с темпом чтения справляются 7 обучающихся, 53% успеваемости.

Учебный год с «2» по русскому языку закончил 1 учащийся по причине длительной болезни. На «отлично» закончил 1 учащийся., на «4» и «5» 5 учащихся.

6-в класс (кл. руководитель Ковалева В.Б.)

По итогам учебного года качество знаний в классе 8,3%, успеваемость 100%, СБО 3,6. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, в форме контрольной работы по математике.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 30/20%, успеваемость 60/20%, СБО 3,6/3,4. Качество знаний снизилось на 50% по сравнению с прошлым учебным годом. Результат стабильно низкий по контролю за курс основной школы, что связано с психо-физическими особенностями развития детей. Ошибки допущены по орфографическим темам: правописание безударной гласной, не с прилагательным, правописание словарных слов, пунктуация в сложном предложении.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 36%, успеваемость 100%, СБО 3,2. Ошибки допущены на все виды действий с рациональными числами. Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончил 1 учащийся.

7-г класс (кл.руководитель Кучер С.В.)

По итогам учебного года результаты стабильно низкие: качество знаний в классе не определяется, нет «хорошистов», успеваемость 100%, СБО 3. Промежуточная аттестация проводилась по математике в форме теста, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием. Результаты по математике качество знаний 7%, успеваемость 100%, СБО 3,1. Затруднения вызвали задания на упрощение алгебраического выражения, а также задания, связанные с графиками линейных функций. Результаты по русскому языку: качество знаний 33,3%, успеваемость 66,6%, СБО 2,5. Ошибки в правописании не и ни с разными частями речи, постановка запятой в предложении с причастными и деепричастными оборотами, в сложном предложении.

По итогам года низкий уровень успеваемости у 2 учащихся.

2.4.3. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году в классах с ОВЗ.

(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)

Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися при проведении промежуточной аттестации.

Взять на персональный контроль работу учителей, показавших низкий СБО - до 3,5, с целью выявления объективности выставляемой оценки учащимся. Спланировать посещение уроков с целью выявления качества работы учителя по предмету.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
93	93	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): 2 учащихся: ОГЭ математика и ОГЭ английский язык.
- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): нет недопущенных, а те, кто не сдал экзамены готовятся дома по заданию учителя и ждут сентябрьский срок сдачи.
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки
1	Физика	ОГЭ
2	Математика	ОГЭ
3	Математика	ОГЭ
4	Английский язык	ОГЭ

Результаты повторных экзаменов удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	0	0	0	0	0	0
ОГЭ	93	3,4	3,9	93	3,5	3,8

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	12	12	3,3	3,1	8,3
2.	Информатика и ИКТ	11	11	4,0	4,0	81,8
3.	География	21	21	3,6	3,5	52,4
4.	Биология	30	30	3,7	3,7	66,7
5.	Химия	34	34	3,6	4,3	79,4
6.	Английский язык	14	13	4,3	3,6	57,1
7.	Обществознание	53	53	3,6	3,4	41,5
8.	Литература	1	1	3,7	3,0	0
9.	История	6	6	3,8	3,0	0

3.1.1. Краткий анализ результатов.

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	54	3,4	3,9	54	3,6	3,7
ОГЭ- 2017	93	3,4	3,9	93	3,5	3,8
Предмет	Физика			Информатика и ИКТ		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	2	3,6	3,5	5	4,2	3,6

ОГЭ- 2017	12	3,3	3,1	11	4,0	4,0
Предмет	География			Биология		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	18	3,6	3,9	11	3,6	3,7
ОГЭ- 2017	21	3,6	3,5	30	3,7	3,7
Предмет	Химия			Английский язык		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	21	3,5	4,1	15	3,9	3,3
ОГЭ- 2017	34	3,6	4,3	13	4,3	3,6
Предмет	Обществознание			Литература		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	28	4,0	3,2	0	0	0
ОГЭ- 2017	53	3,6	3,4	1	3,7	3,0
Предмет	История					
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена			
ОГЭ- 2016	5	3,7	3,3			
ОГЭ- 2017	6	3,8	3,0			

По сравнению с итогами окончания учебного года учащиеся показали в ходе итоговой аттестации более высокие результаты качества знаний. По сравнению с предыдущим 2016 годом в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по 3 предметам: физике на 0,4 балла, географии на 0,4 балла, истории на 0,3 балла, при этом число сдающих эти предметы возросло на 25%;

в ходе проведения ОГЭ в 2017 году результат повысился по сравнению с 2016 годом по 5 предметам: математике на 0,1 балла, ИКТ на 0,4 балла, химии на 0,2 балла, английскому языку на 0,3 балла, обществознанию на 0,2 балла;

на прежнем уровне остались результаты по 2 предметам: русскому языку и биологии, при этом число сдающих эти предметы возросло на 32%

Основными причинами роста результатов являются:

- ответственное отношение учащихся к подготовке экзаменов;
- качественная подготовка учащихся учителями к экзаменам;
- высокая мотивация учащихся к улучшению итоговой оценки.

Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации - нет.
Удаленных с экзаменов - нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году

- Обобщить и распространить опыт работы преподавателей показавших высокие результаты по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к экзаменам по физике, географии, истории (предметам по выбору);
- спланировать проведение промежуточной аттестации за первое полугодие и репетиционного экзамена во второй половине в форме ОГЭ;
- спланировать посещение уроков с целью выявления качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- спланировать проведение тестовых работ, проверочных работ по предметам учебного плана входящих в перечень предметов по выбору учащегося;
- спланировать проведение родительских собраний с целью ознакомления с процедурой проведения и подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	26	73	100
Математика (баз)	ЕГЭ	20	4,5	100
Математика(проф)	ЕГЭ	12	50	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	5	53	100
Информатика и ИКТ	1	64	100
Английский язык	8	66	100
Литература	5	60	100
Обществознание	7	61	100
Химия	1	67	100
История	4	69	100
География	1	74	100
Биология	1	69	100

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	93	91	98	4	4
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	26	26	100	4	15
Итого:	119	117	99	8	9,5

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): 3 (три) человека

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: 0 (ноль)

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: 0 (ноль).

Анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для становления здоровой (нравственно и физически), счастливой, свободной и ориентированной на труд развивающейся личности учащегося, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения и самореализации.

Основные задачи:

- Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды школы.
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ. Создавать и поддерживать авторитет семей и родителей в воспитании детей.
- Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
- Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи реализуются по следующим направлениям работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание культуры толерантности, профилактики правонарушений, экстремизма и антитеррористической направленности;
- здоровый образ жизни, спортивно-массовые мероприятия, мероприятия антинаркотической направленности;
- эстетическое воспитание;
- предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, защита прав ребенка;
- развитие ученического самоуправления;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями;

1. Общешкольные мероприятия:

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. художественно-эстетическое;
3. развитие ученического самоуправления;

Цель: создание благоприятных условий для становления здоровой (нравственно и физически), толерантной, творческой, деятельной, развивающейся личности учащегося,

с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения и самореализации.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- развитие системы самоуправления в школе;
- поддержка стремлений, обучающихся проявлять свою гражданскую позицию, свободно и ответственно самоопределяться в интеллектуальной, эмоционально - волевой, предметно - практической и других сферах воспитательной деятельности;
- объединение всевозможных ресурсов образовательных и социально - просветительских учреждений для создания оптимальных условий успешного саморазвития физически и нравственно здоровой личности учащегося;
- включение учащихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

Гражданско – патриотическое направление

Результатами работы в 2016-2017 учебном году является проведение 19 мероприятий по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить следующие:

- День начала блокады Ленинграда; Акция «Читаем блокадную книгу Д. Гранина»
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченного 10-й годовщине трагических событий в Беслане.
- Урок-лекция «Что значит быть финансово грамотным» и игра «В мире финансов»
- Праздник "Белых журавлей";
- Линейка «День Героя Отечества»;
- Военно-патриотическая игра, посвященная городскому Дню призывника
- Уроки Мужества и Вахты Памяти;
- Линейка «День космонавтики»;
- Линейка, посвященная Дню народного единства;
- Викторина "День правовых знаний";
- Концерт для жителей блокадного Ленинграда и ветеранов;
- Торжественное открытие экспозиции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни, посвященный 72-годовщине Великой победы
- Акция "Белый цветок";
- Акция «Зажги свечу памяти».
- Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения А.И. Спирина «Герои не погибают, они живут в наших сердцах, нашей памяти, наших делах»

В рамках данного направления учащиеся показали и применяли знания гражданских прав, истории своего Отечества, города, района, улицы, семьи.

На торжественное открытие экспозиции «Бессмертный полк», концерты для жителей блокадного Ленинграда и ветеранов, ко Дню Победы приходили ветераны и жители Красносельского района, ребята всегда тепло и с уважением принимают этих почетных гостей. Такие мероприятия прививают учащимся уважение к старшему поколению, приобщают их к нашей истории.

Урок-лекция «Что значит быть финансово грамотным», игра «В мире финансов», викторина «День правовых знаний» позволили учащимся актуализировать свои знания в игровой форме. Подобные мероприятия помогают образовательному процессу, а также способствуют командообразованию и сплочению коллектива.

Так же во время ежегодных субботников и вахт Памяти учащиеся посещают мемориалы и памятные места города Красное Село, проводят линейки Памяти и уборку мемориалов.

Художественно – эстетическое направление

Результатами работы в 2016-2017 учебном году является проведение 21 мероприятия по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить:

- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Концерт ко Дню учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники
- Концерт ко Дню матери
- квест–игра по сказке Е.Шварца «Сказка о потерянном времени»
- Рождественские чтения
- Новогодние утренники
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- «Прощай, Азбука!»
- Концерт «Международный женский день»
- Последние звонки
- Конкурс «Лучший класс»

В этих мероприятиях принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

В 2016-2017 учебном году дети стали более активно участвовать в данном направлении. Расширился диапазон проведения мероприятий, появились такие формы, как: творческие вечера, вечера поэзии, квесты, интерактивные игры, мастер-классы и др. Проведена усиленная работа по выявлению творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся, по стимулированию их познавательной активности и творческой деятельности, чем в прошлые годы. В следующем учебном году, планируется продолжить развитие этого направления работы, достичь 100 процентной заинтересованности и инициативы от учащихся, предать школьным мероприятиям более высокий и серьезный уровень.

Развитие ученического самоуправления

Результатами работы в 2016-2017 учебном году является проведение 10 мероприятий по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить:

- Вахта памяти;
- Почетный караул;
- Акция «Поздравь учителя»;
- Благотворительная акция «Посылка ДГБ №1»
- Благотворительная акция «Спаси дерево»
- Акция «Киноэкология»

➤ Акция «Засветись»

Развитие ученического самоуправления происходит постепенно, в сравнении с прошлым 2015-2016 годом, состав актива вырос на 10 %, что внесло немалые изменения и в план работы,

и в продуктивность, и реализацию поставленных задач. На смену выросшим старшеклассникам 10-11 классов, пришли 5 и 6 классы, в связи с этим, огромную часть времени приходилось уделять обучению членов совета и поэтому большинство мероприятий носило характер «научись и научи другого». Основной задачей этого года было сплотить команду, и реализовать намеченный план.

В следующем году планируется дальнейшее расширение коллектива, работа над проектной деятельностью, развитие и поддержка Российского движения школьников.

Итоги: 2016-2017 учебный год оказался насыщенным и разнообразным. Дети смогли проявить себя в разных видах деятельности: в учебно – познавательной, культурно – просветительской, нравственно – правовой, в эстетической, в шефской работе, развитие ученического самоуправления и пр. Стоит отдельно отметить продолжение школьных традиций активного включения ребят во всеобщие дела по инициативе самих учащихся.

Вовлеченность учащихся в общешкольные и внеклассные мероприятия, в организацию ученического самоуправления способствует формированию нравственных ценностей, развивает патриотическое отношение к своей стране, городу, району, способствует росту интеллектуального потенциала.

Большая часть воспитательных мероприятий проводилась на высоком эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне. Исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности.

Среди наиболее перспективных направлений для продолжения работы стоит выделить:

- Гражданско – патриотическое;
- Ученическое самоуправление, развитие программы «РДШ»;
- Толерантность, уроки милосердия и доброты;
- Культурно – просветительское. Развитие творческого потенциала у учащихся;

Данные направления будут учтены при составлении плана работы на следующий учебный год.

2. Работа классных руководителей

В 2016-2017 учебном году перед МО классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года было проведено два из четырех запланированных заседания МО классных руководителей. На первом заседании классные руководители ознакомились с планом воспитательной работы школы и наметили основные вопросы, которые необходимо решить

в течение учебного года. Также на первом заседании были утверждены:

1. план работы МО;
2. график проведения открытых внеклассных мероприятий;
3. форма сотрудничества классных руководителей и соц. психологической службы;
4. профилактическая работа с родителями и учащимися по безопасному поведению дома, в школе, и на улице;

На втором заседании социальный педагог школы ознакомила классных руководителей

с возможными видами мониторинга "Определение уровня воспитанности учащихся", которые классные руководители могут использовать в своей работе.

В связи с плотными рабочими графиками и индивидуальными расписаниями провести больше заседаний в полном составе в этом учебном году не удалось.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по данному направлению деятельности.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во многих классах начальной школы. Классные руководители начальных классов умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

Таблица: Мероприятия и конкурсы с участием классных руководителей в 2016-2017 учебном году

Методическое объединение классных руководителей;	Тема дня «Об усилении контроля за посещаемостью детей»	29 человек	Внутришкольное собрание
Методическое объединение классных руководителей;	Тема дня «Методические разработки и методики проведения открытых занятий»	17 человек	Внутришкольное собрание
Классные руководители	«Здоровьесозидательная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	1 чел.	Городской семинар
Классные руководители	«Роль классного руководителя в формировании ЗОЖ в учебной и внеурочной деятельности»	1 чел.	Городской семинар

3. Работа с родителями

Классные руководители проводили родительские собрания в конце каждой четверти. Но здесь стоит отметить, что в основном проводились организационные родительские собрания. В связи с этим классные руководители вынуждены были проводить индивидуальную работу с родителями по заинтересованности их в воспитании своих детей.

Классные руководители привлекали родителей для участия в различных общешкольных и классных мероприятиях. Многие родители принимали активное участие в этих мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Цель воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год: создание единого воспитательного пространства школы. Социализация детей, работа основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирование общественно - государственной системы воспитания детей, учитывающих интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, для формирования личности и полноценного гражданина Российской Федерации.

Основные задачи:

- создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого - педагогической поддержки социализации детей;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, наладить взаимодействие семьи и школы;
- сформировать внутренние позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
- приобщить учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
- усилить работу по гражданско - патриотическому воспитанию;
- поддержка органов ученического самоуправления, содействие развитию детских социальных инициатив;
- включение учащихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД за 2016-2017 учебный год.

1. Представление педагогического опыта на Научно-практических конференциях, РУМО и т.д.

ФИО, тема выступления, организатор, дата, место проведения

Абрамов Константин Николаевич («Юный экскурсовод»).

Историко-Краеведческая конференция
«Лигово-Урицкий рубеж», посвященная 75-ой годовщине памяти жертв блокады Ленинграда. Организатор – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красносельского района», 09.09.2016 года в администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Мигина Надежда Владимировна («ИЗО-студия»).

Выступление на научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, профессиональное становление молодежи – важное условие социально-экономического развития государства» на тему «Роль педагога в воспитании на уроках изобразительного искусства и дополнительного образования». Организатор – Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, 30.11.2016 года

Илатовская Людмила Ивановна («Волшебный клубок»).

Авторские мастер-классы «Цветы из ткани», «Как связать шарфик из ленточной пряжи», «Шьем лоскутную игрушку – змейку» опубликованы на личном сайте <http://ludmila-ila.wixsite.com/technologiya/uroki-tvorchestva>

Турова Марина Геннадьевна «Судомоделирование» 1. «Развитие технического творчества учащихся и воспитанников ОДОД через метод проектов», г.Санкт-Петербург АППО, 27.01.2016, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района СПб, ул. Ивановская, д.11, литер А. 2. «Современным технологиям обучения – современные методические пособия», ГБУ ИМЦ Красносельского района г.Санкт-Петербурга, 18.10.2016, ГБОУ СОШ № 380, ул. Спирина, д.2/3, литер А. 3. «Роль дополнительного образования в системе профориентации школьников», СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», 30.11.2016, Санкт-Петербургский Государственный экономический университет, ул. Марата, д.27.	
2.Обучение педагогических кадров Курсы (название, организатор, сроки) Обучающие семинары (название, организатор, дата)	
Абрамов Константин Николаевич («Юный экскурсовод»). Семинар для учителей истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогов-краеведов, 13.12.2016 года.	
Мигина Надежда Владимировна («ИЗО-студия»). Курсы профессиональной переподготовки учителя ИЗО и черчения, организатор - АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", с 01.11.2016 года.	
Соколова Галина Ивановна («Бисероплетение»). Курсы «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» 72 часа. Организатор - ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, (с января 2017 по декабрь 2017г.)	
Илатовская Людмила Ивановна («Волшебный клубок»). Курсы «Стандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 108 часов. Организатор - ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. С 12.09.2016 по 07.11.2016 года.	
Капцова Алла Владимировна (педагог-организатор) Курсы «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» 72 часа. Организатор - ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, (с января 2017 по декабрь 2017г.)	
Юрова Алина Александровна «Мультимедийные проекты». «Современные информационные технологии в образовательном процессе». Организатор - ГБОУ «СПБ ГДТЮ», с 21 ноября 2016 по 17 мая 2017 года.	
Фадеева Александра Геннадьевна «Творческая мастерская». «Технология социального проектирования в общественных объединениях» ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» 26.10.2016-2017 год «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования». Ресурсный центр дополнительного образования, с января 2017 года по декабрь 2017г.	
Михайлов Сергей Юрьевич «Футбол». Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (МАНО). г.Омск. Поступление 27.12.2016 года (высшее педагогическое образование).	
3. Участие воспитанников ОДОД в районных конкурсах и мероприятиях	
официальный статус название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)	неофициальный статус (в том числе муниципальные) название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)

Районный тур городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев и залов образовательных учреждений Красносельского района «Хранители времени» (Объединение «Юный экскурсовод»). Организаторы – ГБУ ДО Дом детского творчества и Информационно методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга. Ноябрь 2016 года. Разгонов Кирилл (6 Б кл.), 2 место. Назаренко Денис (10 А кл.), 3 место.	Сретенский бал в Константиновском дворце. Объединение «Театр песни». Выступление с номером «Ангел над Питером». Организатор - Центр духовной культуры и образования 15.02.2017 года.
Районный конкурс детского творчества для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ДОРОГА И МЫ». Организаторы – Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга. С 28.11.2016 по 30.01.2017 года. Объединение «ИЗО студия» - 2 участника, 1 победитель – Григорьева Марина (9 Б кл.); объединение «Лепка» - 1 участник, объединение «Мультимедийные проекты» - 4 участника.	«Традиционный новогодний шахматный турнир», «Судомоделирование», МО г.Красное Село, 20.12.2016 года 1 место – Удовиченко Михаил
Районный этап конкурса детского творчества, проводимый в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность». Организаторы – Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Красносельского района ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ГБОУ ДО ДООЦ «ЦБЖ». С 16.01.2017 по 01.02.2017 года. Объединение «ИЗО студия» - 4 участника; объединение «Я-патриот» - 5 участников, 2 место – Горина Алина (9 кл.); объединение «Творческая мастерская» - 2 участника; объединение «Волшебный клубок» - Ковалева Катерина (5 кл.) - 1 место.	Военно-полевой выход «Зарница» для учащихся общеобразовательных учреждений МО город Красное Село, объединение «Я - патриот». Организатор - Местная администрация муниципального образования г.Красное Село, ООО «МилитариСтайлТур», 06.10.2016г, 3 место в дисциплине «Тактическая подготовка», 3 место в дисциплине «Интерактивная викторина» «Знакомство с оружием Российской армии», 2 место «Неполная разборка автомата Калашникова», 3 место (командное).
Районный тур городского конкурса патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия!». Организатор - Отдел образования Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ, ГБУ ДО Центр ОБЖ, Информационно методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга, 01.02.2017г.	Военно-спортивный фестиваль молодежи «Красносельские манёвры», объединение «Я - патриот». Организатор - Местная администрация муниципального образования г.Красное Село, сентябрь 2016 года, 1 место в дисциплине «Метание гранат на точность».

Объединение «Бисероплетение» 8 участников, объединение «Музыкальный ансамбль» - 9 участников – 1 место.	
Мастер – класс по бисероплетению и выступление с номером «Звёзды континентов» от «Театра песни» «Карнавал» в ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района на районной ярмарке дополнительного образования 09.09.2016 г. (15 человек)	
Первые детские Рождественские чтения. Объединение Театр песни «Карнавал». Литературно-музыкальная композиция «XX век». Организатор - Центр духовной культуры и образования, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 07.12.2016 года.	
Районный конкурс академического вокала для учащихся и педагогов «Лира». Объединение «Хоровая студия». Организатор – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района г.Санкт-Петербурга, 27.02.2017года. Абрамов Богдан – 1 место, 2 участника.	
«Открытое лично-командное Первенство Красносельского района по судомodelьному спорту», объединение «Судомodelирование», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, 15.12.2016 года: Первое командное место, 1 место – Удовиченко Михаил, 2 место – Киселев Иван, 3 место – Новиченков Павел.	
Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», объединение - «Судомodelирование», ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, 18.01.2017: 1 место (средняя группа) – Каменцев Дмитрий, 1 место (старшая группа) – Багдасарян Корюн.	
Районный конкурс детских рисунков, посвящённых Дню матери «Это знают дети - лучше мамы нет на свете никого». Объединение - «Изографика». Организатор - Отдел образования администрации Красносельского района Санкт- Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 14-21.11.2016года, 4 участника (2 место-Григорьева Дарья 9 «Б» класс).	
Районный конкурс фотографий, посвящённый Дню Матери «Моя мама лучшая на свете». Объединение - «Изографика». Организатор - Отдел детского технического творчества ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, 25-30.11.2016года, 3 участника (1 место-Епихин Данила).	
Районный конкурс детско-юношеских хореографических коллективов «Земля детей». Организатор – Отдел образования Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ и ГБУ ИМЦ Красносельского района, 15.02.2016 года, участники – 8 человек.	
Районный этап конкурса детских рисунков «Берегите свою планету». Объединение «ИЗО графика», «Творческая мастерская». Организатор - Отдел образования Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, 30.01.2016 года. 3 участника.	
Участие команд мальчиков 2001 и 2003 г.р. в районном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Команда мальчиков 2003 г.р. стала победителем районного этапа	
Соревнования по мини-футболу Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Объединение «Футбол». Организатор – Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа Красносельского района. С 26.09 по 18.10.2016 года, Юноши 2003-2004 г.р. – 1 место, юноши 2001-2002 г.р. – 2 место.	
4. Участие воспитанников ОДОД в городских конкурсах и мероприятиях	
официальный статус название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)	неофициальный статус название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)
Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в рамках направления	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Дорогие наши мамы» номинация «Моя любимая мама». Объединение «Бисероплетение». Конкурс проведен на сайте Образовательного Центра «Путь знаний» 15.12.2016г. – диплом 2 степени

«Патриот». Организатор - Комитет по образованию г.Санкт-Петербурга, Военный комиссариат г.Санкт-Петербурга, Центр гражданского и патриотического воспитания государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра г.Санкт-Петербурга «Балтийский берег» 01.03.2017 года. Объединение «Лепка» - 1 участник, объединение «Бисероплетение» - 3 участника, «ИЗО-графика» - 7 участников, «Творческая мастерская» - 2 участника (результатов пока нет).	Павленко Дарья 4Г класс.
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия. Объединение «Мультимедийные проекты». Организатор - ГБУДО ДУМ СПб и ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 102, 01.03.2017 года. Сертификаты участников.	
Детско-юношеский конкурс «Уроки служения Отечеству» (Объединение «ИЗО студия»). Организаторы – Комитет по образованию и отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии. Лауреат в номинации «Фильмы и компьютерные презентации» – Волченкова Карина.	
Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», объединение «Судомоделирование». Организатор - ГОУ ДОД СПб ЦДДТ, 11.02.2017: 1 место (средняя группа) – Каменцев Дмитрий, грамота за кропотливый труд в изготовлении изделия (старшая группа)– Багдасарян Корюн.	
Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», объединение «Судомоделирование». Организатор - Комитет по образованию, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Главное командование Военно-Морского Флота. Конкурс проводится при поддержке Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга. 1 этап – 08.02.2017: команда – участник.	
Международный турнир по мини-футболу среди девочек 2003-2004г.р. «Рождество – 2017», объединение «Мини-футбол (девочки). Организатор - СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района», с 03.01 по 06.01.2017г.	
Финальные игры регионального этапа соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»), объединение «Футбол». Организатор - Комитет по физической культуре и спорту, команда мальчиков 2003г.р. 3 место.	
Городская выставка учителей и педагогов ДПО «Вдохновение и мастерство». Объединение «Волшебный клубок», Илатовская Л.И. Организаторы – Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, ГБОУ ДОЦ ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга 09.09.2016 года, Илатовская Л.И. – диплом 3 степени в номинации «Модельеры».	
Городской этап конкурса детского творчества, проводимый в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность». Организаторы – Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Красносельского района ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ГБОУ ДО ДООЦ «ЦБЖ». 17.04.2017года. Объединение	

«Волшебный клубок» - Ковалева Катерина (5 кл.) - 3 место.	
ХIII-ой городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! ». Организаторы- Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, Управление ГИБДД ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области, Главное Управление МЧС России СПб, Военный комиссариат Спб, Межрегиональная общественная организация «Совет Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы СПб и Ленинградской области», Санкт –Петербургское городское отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Санкт-Петербургское городское и Ленинградское областные отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов». 01.03.2017г. Команда 10 человек. 2 место	
5. Участие воспитанников ОДОД в международных конкурсах и мероприятиях	
официальный статус название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)	неофициальный статус название конкурса, программа в ОДОД, организатор конкурса, дата, результат (если личник, то фамилия, имя)
	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Объединение «Бисероплетение». Конкурс проведен на сайте Образовательного Центра «Путь знаний» 15.11.2016 года. Диплом 1 степени 4 «Г» (коррекционный).

Отчет о работе на логопедическом пункте №12 (ГБОУ СОШ№380) Красносельского района Санкт-Петербурга.

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 3 октября по 30 октября 2016г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1-х классов ГБОУ СОШ№ 380. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 52 % детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены 40 учеников с диагнозом «Дисграфия».

По результатам логопедического обследования были сформированы 9 подгрупп по 3-6 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 уч.год.

С 25.01.2017. по 29.01.2017. было проведено обследование навыков письменной речи учащихся 1-х классов. Обследование прошли дети, взятые на контроль в октябре 2017 года в связи с нарушениями устной речи.

Цель обследования - наблюдение динамики речевого развития, а также выявление проблем обучения первоклассников.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2016-2017 учебном году на логопункт	40
Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	20
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2016– 2017 уч.году.	16
Количество выбывших детей.	4

В мае был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся начальной школы с целью выявления нарушений устной и письменной речи.

Было выявлено 112 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Эти дети взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения отстающих детей.

Оказывалась систематическая помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

За период с октября по май проведено 48 одноразовых консультаций. 5 детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия, получило многократные индивидуальные консультации. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

За 2016-2017 учебный год было обследовано 6 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации для дальнейшего обследования у психолога и психиатра.

3. Методическая работа.

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации. Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, проводилась работа на тему «Методические разработки по развитию фонематического слуха и восприятия», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Посещались районные, городские и международные семинары и научно-практические конференции, методические объединения, открытые уроки и мастер-классы учителей-логопедов.

2. В рамках методического объединения учителей-логопедов района выступила с докладом на тему: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений детей с ОВЗ».

3. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

4. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2016- 2017 уч.году.
- Расписание подгрупповых занятий с детьми.
- Речевые карты на каждого ребёнка.

- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2016-2017 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Отчет по информационным технологиям (ИТ)

1. Курсы повышения квалификации в области ИКТ

№ п/п	ФИО	Название курсов	Место проведения
1	Ставрова О.А.	«Использование АИСУ «Параграф» и MSExcel для формирования отчётной документации образовательного учреждения»	СПбЦОКОиИТ
2	Ставрова О.А.	«Загрузка Учебных планов 2017-2018 в АИСУ «Параграф»	ИМЦ
3	Лукьянов С.Н.	«Вёрстка и разработка Web-приложений с использованием PHP MeSQL	Институт прикладной автоматизации и программирования
4	Лукьянов С.Н.	«Основы создания сайтов HTML 5,CSS3»	Институт прикладной автоматизации и программирования
5	Кириллова О.А.	«Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle»	СПбЦОКОиИТ
6	Сафина А.К	«Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle»	СПбЦОКОиИТ
7	Степанова Н.И.	«Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle»	СПбЦОКОиИТ
8	Юрова А.А	«СПО для учителей предметников»	СПбЦОКОиИТ
9	Чистякова Е.А.	«Основы подготовки презентация вMicrosoftPowerPoint»	ИМЦ
10	Илатовская Л.И.	«Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности»	СПбЦОКОиИТ

В 2015-16 учебном году курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 18 учителей школы. На базе РЦОКОиИТ 8 человек прослушали долгосрочные курсы (72 часа) различной направленности в рамках реализации ФГОС и дистанционным обучением детей с ограниченными возможностями здоровья. Курсы: "Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей инвалидов и детей с ОВЗ"; «Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности»; «Информационные технологии для административных работников системы образования»;

В период с 24.11.2015 по 27.11.2015 для педагогов школы на базе ОУ были организованы краткосрочные курсы (20 часов) по программе "Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности". Занятия проводились на базе школы специалистами РЦОКОиИТ.

Сформированы и поданы заявки на 2017-2018 учебный год на курсы повышения квалификации в области ИКТ в ИМЦ по образовательной программе "Использование средств ИКТ при реализации ФГОС" объёмом 72 часа.

2. Участие в конкурсах ИКТ

- 1) Всероссийский конкурс «ИКТ в современной школе». Тема: «Применение интерактивных технологий при решении познавательных задач учащихся», диплом III степени.

- 2) Международный конкурс исследовательских и творческих работ, диплом III степени. «Души прекрасные порывы». Тема: «Его жизнь – слова». Проект о творчестве В. И. Даля.
- 3) Секция ЦИО ИМЦ 35-международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»:

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Название проекта	Диплом
1	Веселов Кирилл	11«А»	Кириллова И.В. Ставрова О.А.	«Интерфейс»	I степени
2	Большакова Мария	4 «В»	Чернявская Л.А. Ставрова О.А.	«Путешествие в прошлое»(История русского костюма)	I степени
3	Филиппова Полина	9 «А»	Юрова А.А. Ставрова О.А.	«Приподнимаю занавес»	II степени
4	Владыкины Анна	4 «А»	Васина Е.В. Юрова А.А. Ставрова О.А.	«Почему у кошки глаза светятся?»	II степени
5	Бахтадзе Александр	5 «А»	Юрова А.А.	«Записки юного путешественника»	III степени

- 4) Школьная научно-практическая конференция. Помощь в оформлении. Участие в секциях.

3. Дистанционное обучение

В течение 2017-2018 учебного года проводились дистанционные уроки с учащимися обучающимися на дому в период лечения в стационарах и реабилитации в санаториях, а также длительноболеющими учащимися. Всего проведено **136** дистанционных уроков по различным предметам.

4. Работа инженера-электроника

В течение учебного года инженером-электроником велись ремонтно-наладочные работы. Произведён капитальный ремонт с заменой жёстких дисков, материнских плат, блоков питания - 11 машин. Всего за год выполнено **264** заявки. В компьютерном классе 1 (кабинет 25) полностью произведена замена компьютерной техники (12 комплектов). Установка программного обеспечения и наладка. Произведена настройка видеозаписи в помещении для сдачи ЕГЭ выпускником 11 «А» класса, обучающимся на дому. Установлена аппаратура для видеонаблюдения в компьютерных классах. В связи с ремонтом актового зала произведён демонтаж оборудования в конце учебного года. Произведена установка и наладка компьютерного и мультимедийного оборудования в кабинетах 11 (начальная школа) и 32 (обслуживающий труд, девочки).

5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Техническое обслуживание компьютерной техники и сети:

- 1) 25 кабинет: лицензирование и активация программных продуктов (все новые компьютеры);
- 2) 25 кабинет: сервисная профилактика системы охлаждения сервера, полная проверка систем хранения данных (параграф и обмен);
- 3) 26 кабинет: диагностика и ремонт 7 вышедших из строя компьютеров, 5 компьютеров замена дополнительного питания БИОС;
- 4) Создание полной сетевой схемы (карты) школьной компьютерной инфраструктуры (все кабинеты);
- 5) Полный профилактический осмотр всех компьютеров школы;
- 6) Ремонт компьютера (замена жесткого диска и полная переустановка программного обеспечения) в кабинете №30.

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 26. В кабинете 25 установлены компьютеры 2016 года поставки,

в кабинете 26 – 2007 года. В этом учебном году силами инженера-электроника в кабинетах постоянно проводились диагностические и ремонтно-наладочные работы, обеспечивающие бесперебойную работу компьютеров. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 26 учебных кабинетов.

6. Обновление сайта ОУ

В течение учебного года ведётся непрерывная работа по обновлению сайта. Администрация и учителя школы активно пополняли сайт различными материалами. За год обработано и выложено 4200 файлов. Сайт принял участие в районном конкурсе сайтов и занял 6 место в районе среди сайтов участников конкурса. Также по результатам проверки сайтов ОО в рамках НСОКО школа находится в зоне комфорта.

7. Обработка заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник»

В течение года велась работа по обработке заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник». За прошедший учебный год сервисом стал пользоваться еще 91 родитель. Всего к услуге подключено 313 родителей.

8. Участие в районных и городских конференциях и семинарах.

В течение учебного года принимали участие в мероприятиях рекомендуемых ИМЦ Красносельского района, АППО, СПБЦОКОиИТ и т.д.:

№ п/п	Дата	Название	Место проведения, организатор
1	27.09.2016	«Защита персональных данных и информации в ГИС», семинар	ООО «ИТ Консалтинг» группа «ИТ Полус»
	12.10.2016	«Сайт образовательного учреждения – от теории к практике», интернет- семинар	«Образовательные решения», ООО. <u>Лицензия на ведение образовательной деятельности №036912 от 21 декабря 2015г.</u>
2	13.10.2016	«Что нужно знать о профессиональных стандартах руководителям, сотрудникам, педагогам», интернет- семинар	
3	14.10.2016	«Защита персональных данных», интернет- семинар	
4	19.10.2016	«Продление лицензий на ПО на 2017 год», вебинар	ГК «ГЭНДАЛЬФ»
5	24.11.2016	«Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий»	ИМЦ
6	01.12.2016	«Современные проблемы школьной информатики и пути их решения», семинар	ИМЦ
7	14.12.2016	«Использование городского портала дистанционного обучения do2.gsoikoit.ru учителями основной и старшей школы», семинар	СПБЦОКОиИТ
8	24.01.2016	«Использование информационных технологий при реализации учащимися старших классов исследовательских проектов», семинар	СПБЦОКОиИТ
9	26.01.2017	«Реализация системно-деятельностного подхода в информатике. Новый УМК под редакцией профессора Макаровой Н.В. 10-11 класс», семинар	ИМЦ
10	09.02.2017	«Проектирование информационной образовательной среды ОУ как условие реализации ФГОС ООО», семинар	АППО
11	16.02.2017	II региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	СПБЦОКОиИТ

12	29-31.03.2017	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	СПбЦОКОиИТ
13	18.04.2017	36-я Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ИМЦ
14	20.04.2017	«Основы работы в редакторе 2D анимации», семинар	СПбЦОКОиИТ
15	25.04.2017	«Особенности формирования образовательных программ и учебных планов на 2017-2018 учебный год в новой версии АИСУ «Параграф», вебинар	ИМЦ, СПбЦОКОиИТ

9. Текущая работа.

Подготовка и запуск в работу электронного журнала на 2016-2017 учебный год. Разработан план мероприятий и подготовлен пакет документов по переходу на электронный (безбумажный) учёт успеваемости. Создана структура ЭЖ на новый, 2017-2018 учебный год согласно требований Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Решение текущих задач, связанных с работой школьного оборудования, программ и сервисов. Консультации для педагогического состава и административных работников по работе с электронным журналом в связи с обновлениями базы АИСУ «Параграф».

10. Техническое сопровождение и поддержка.

Всесоюзные проверочные работы (ВПр) «Статград». Скачивание, тиражирование и загрузка отчётных форм в систему «Статград».

Отчет по работе школьной библиотеки

Цель библиотеки – создание условий, обеспечивающие современные средства обучения и воспитания.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, читательской компетентности;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная,
- информационно-методическая,
- воспитательная,
- культурно-просветительская,
- обеспечивающая.

Проблемы библиотеки:

Для полноценной работы библиотеки, использования ее фондов и соответствия требованиям ФГОС нужно решить серьезные проблемы:

- Помещение библиотеки не соответствует современным требованиям СанПиН и ФГОСам.
- Техническое оснащение библиотеки не соответствует Концепции развития школьных ИБЦ (Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016г.).
- Площадь книгохранилища необходимо увеличить!!! Объем учебного фонда больше книгохранилища, что не соответствует современным требованиям СанПиН и препятствует выдачи и хранению учебной литературы.
- Отсутствует финансирование основного фонда художественной литературы.

1. Читатели. Посещаемость. Книговыдача.

Анализ читаемости

Группы читателей:

В библиотеке выделены (записаны) следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл. – 391 чел. (94% от общего кол-ва учащихся нач. школы)
- учащиеся 5-9 кл. – 390 чел. (83% от общего кол-ва учащихся сред. школы)
- учащиеся 10-11 кл. – 50 чел. (94% от общего кол-ва учащихся осн. школы)
- педагогические работники – 70 чел. (96% от общего кол-ва пед. работников)
- обслуживающий персонал и др. – 26 чел. (100% от общего кол-ва)

Всего читателей – 927 чел.

Количественный состав групп читателей:

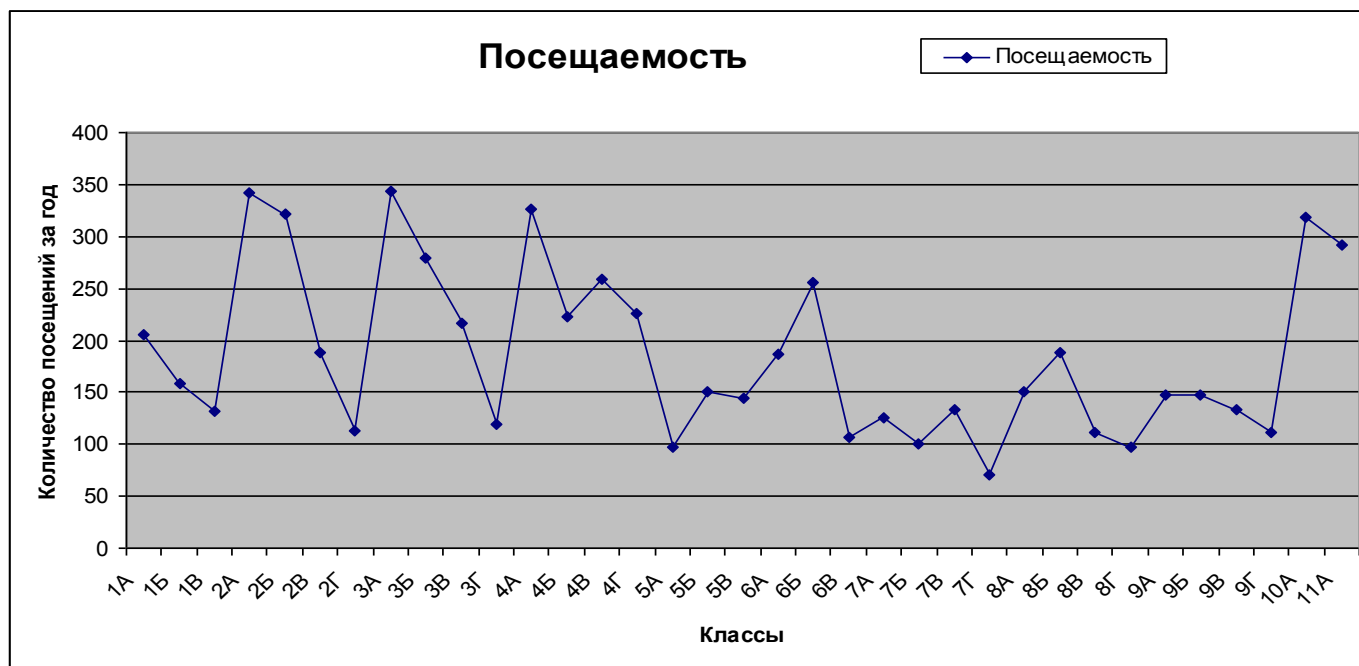
- 1-4 класс - 42%
- 5-9 класс - 42%
- 10-11 класс - 5%
- пед. работники -8%
- обслужив. перс. и др. - 3%



Посещаемость по классам			
Классы	Записано	Средняя посещ. на 1 чит.	Посещаемость за год
1А	29	7	206
1Б	29	5	159
1В	28	5	131
2А	32	11	342
2Б	33	10	322
2В	27	7	189
2Г	13	9	113
3А	32	11	343
3Б	32	9	279
3В	28	8	216
3Г	12	10	120
4А	30	11	327
4Б	24	9	222
4В	26	10	259
4Г	16	14	226
5А	22	4	98
5Б	22	7	151
5В	22	7	145
6А	33	6	186
6Б	31	8	255
6В	14	8	107
7А	24	5	125
7Б	19	5	100
7В	26	5	134
7Г	7	10	70
8А	26	6	150
8Б	28	7	189
8В	21	5	111
8Г	21	5	97

9А	21	7	148
9Б	17	9	148
9В	22	6	133
9Г	14	8	112
10А	27	12	318
11А	23	13	291
ИТОГО	831		6522

- лучшая посещаемость класса библиотеки
 - лучшая средняя посещаемость на 1 ученика в классе



Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 01.06.2017г. составляет **6522** раз, по сравнению с прошлым учебным годом выросла на **4%**.
- Средняя посещаемость составляет ~ 48 посещений в день, по сравнению с 2015/16 учебным годом выросла на **10%**.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 8 раз, осталась без изменений.

Вывод: Динамика роста читательской активности (записано в библиотеку) по сравнению с 2015/16 учебным годом выросла на **7%**. Посещаемость на **4%**. Наибольшую читательскую активность проявляет начальная школа, а также учащиеся 6, 8-х и выпускных классов. В следующем учебном году следует особое внимание уделить учащимся 5, 7 и 9-х классов для привлечения их в библиотеку с помощью библиотечных уроков, бесед и других мероприятий.

Книговыдача:

Книговыдача на 01.06.2017 год составляет **26711** экземпляров книг, из них

- основной фонд = 12184 экз. (46% от общего числа);
- учебный фонд = 14527 экз. (54% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Общая книгообеспеченность составляет 14 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 15 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

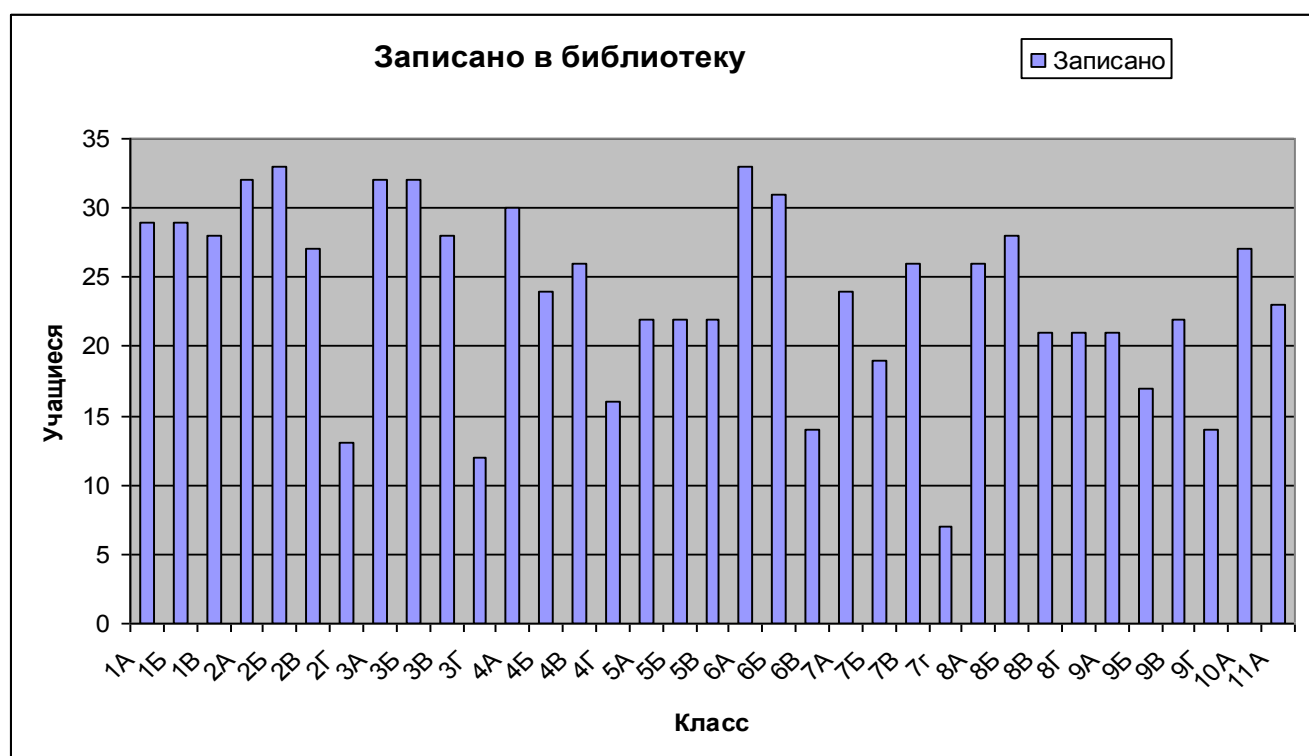
Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача **увеличилась на 2%**, книговыдача учебного фонда **увеличилась на 4%**, а книговыдача основного фонда **осталась без изменений**. Это взаимосвязано с комплектованием фондов библиотеки. Учебный фонд пополняется ежегодно, а **комплектование основного фонда уже не было 3 года!**

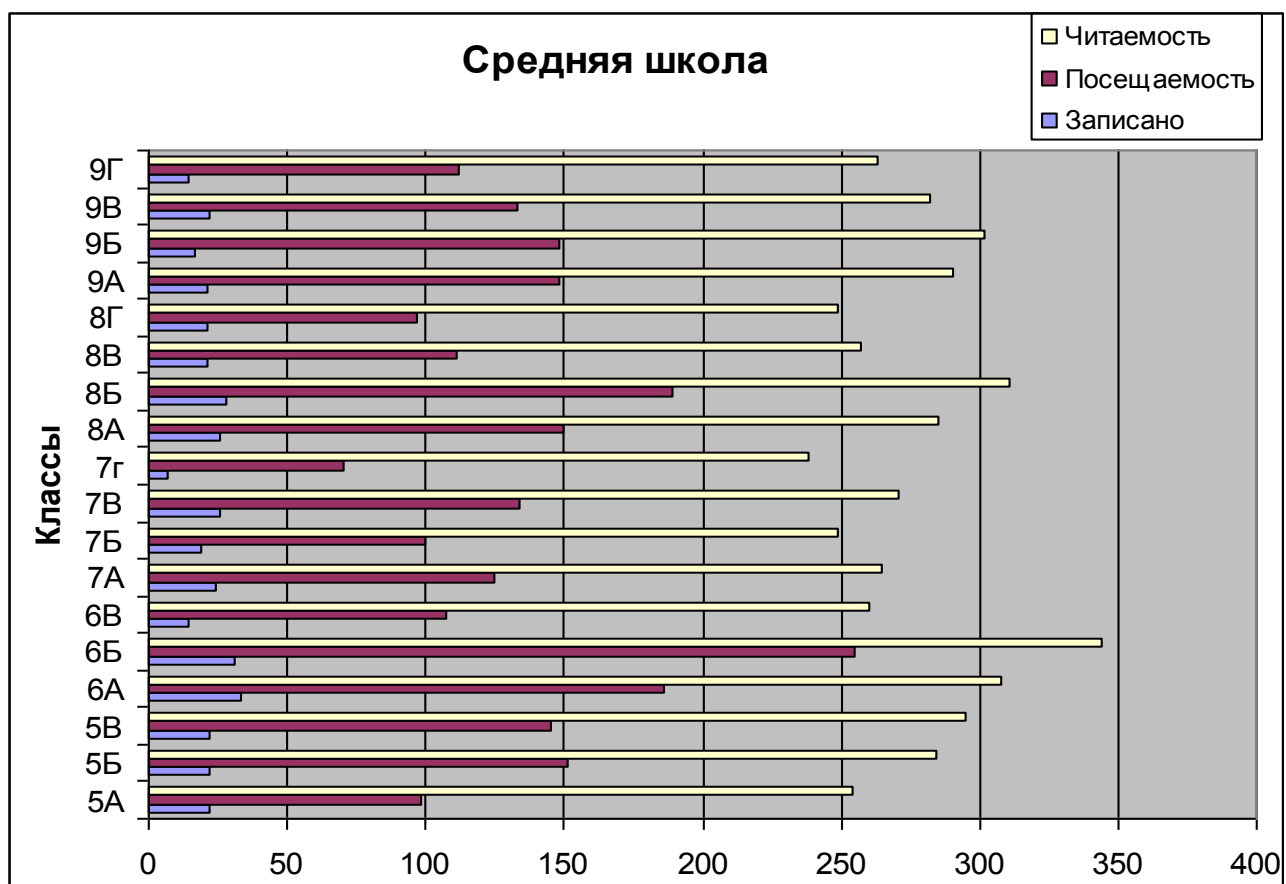
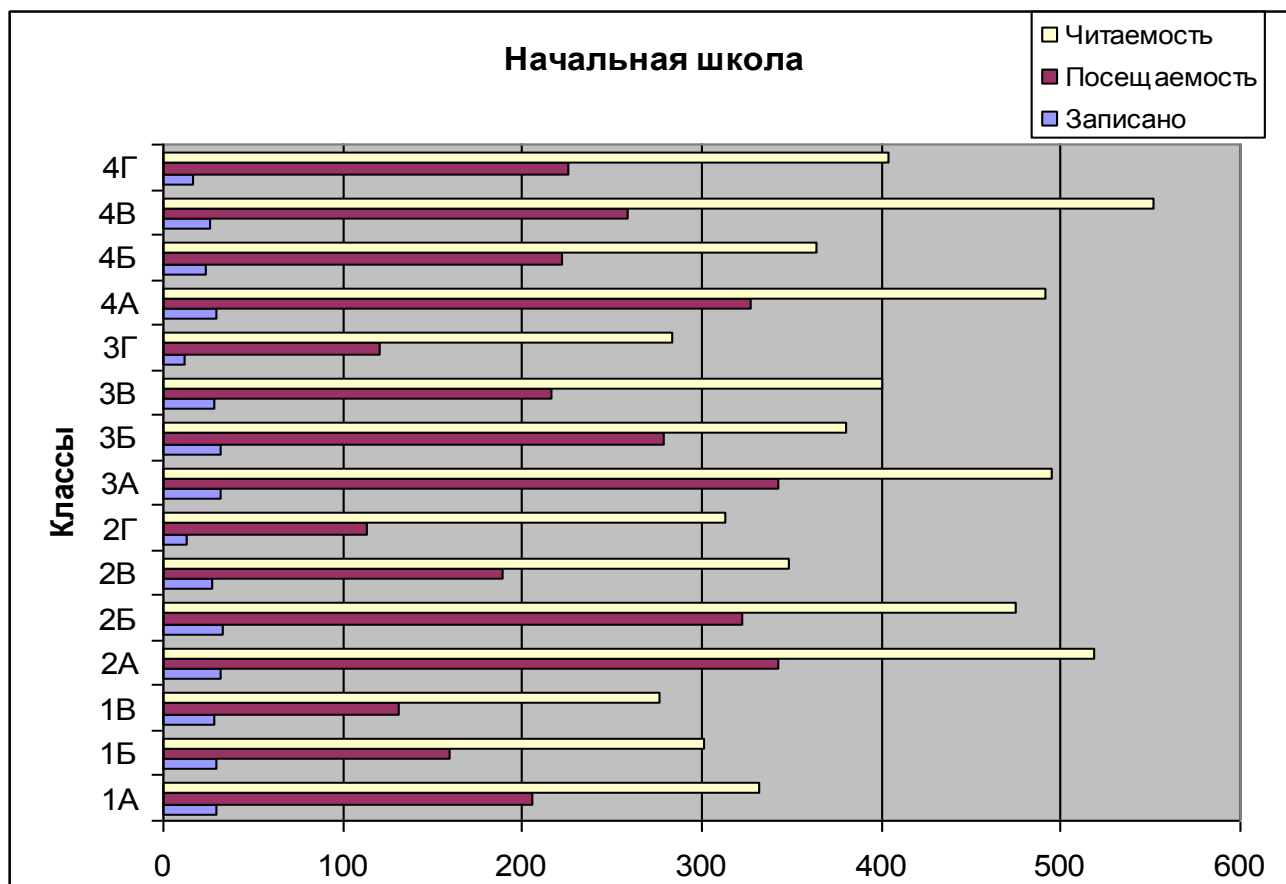
Анализ читаемости за год:

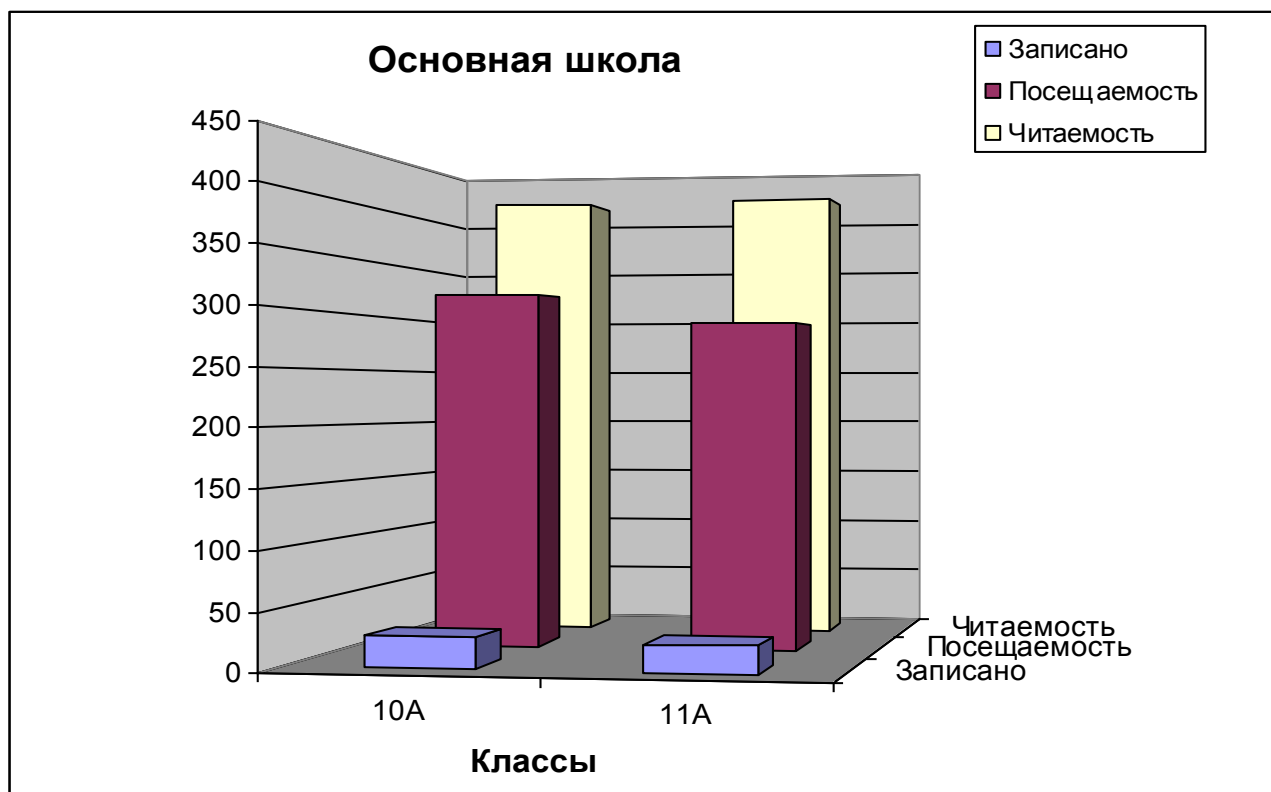
Классы	Записано	Читаемость
1А	29	332

1Б	29	301
1В	28	276
2А	32	518
2Б	33	475
2В	27	349
2Г	13	313
3А	32	495
3Б	32	380
3В	28	400
3Г	12	284
4А	30	491
4Б	24	364
4В	26	552
4Г	16	404
5А	22	254
5Б	22	284
5В	22	295
6А	33	308
6Б	31	344
6В	14	260
7А	24	265
7Б	19	249
7В	26	271
7Г	7	238
8А	26	285
8Б	28	311
8В	21	257
8Г	21	249
9А	21	290
9Б	17	302
9В	22	282
9Г	14	263
10А	27	414
11А	23	416
ИТОГО	831	11771

- лучшие читатели библиотеки







2. Фонды библиотеки

1. Основной фонд:

Основной фонд на 31.05.2016 г. составляет **13804** экз., из них

книг = 12063 экз.

брошюр = 1603 экз.

АВД = 138 шт.

Фонд был использован всего на **97%**: Книгообеспеченность составляет 14 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на **10%**. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно. **Комплектования фонда в 2016/17 учебном году не проводилось!**

Для рационального и полного использования фонда необходимо:

- сделать списание устаревшей литературы;
- выделить статью для комплектования основного фонда библиотеки;
- **увеличить площадь библиотеки!**

2. Учебный фонд:

Учебный фонд на 01.06.2017 год составляет **19354** экз.

На 2016-2017 учебный год поступило **1549** экз. учебной литературы на общую сумму **548 300 рубля 00 копеек**.

Было *выдано во временное пользование* **14527** экз. книг:

1-4 кл. – 4681 экз.

5-9 кл. – 8836 экз.

10-11 кл. – 1010 экз.

Фонд учебной литературы был использован всего на **75%**: Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 20 экз. книг (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 15 экз. книг.

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на **4%**, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Для полного и рационального использования фонда учебной литературы необходимо:

- произвести списание устаревшей и несоответствующей ФГОС учебной литературы.

3. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках – 6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г. Красное Село, а так же создается топографический каталог основного фонда. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

4. Работа по пропаганде чтения. Неделя Детской книги

Общее количество проведенных мероприятий – **180** (всего за год).

В том числе:

- для 1-4 кл. = 80
- для 5-9 кл. = 84
- для 10-11 кл. = 14
- для учителей = 2
- из них:
- общешк. мероприятия = 7;
- на район = 3 (призер/сертификат; 1 выступление/благодарность; 1 сертификат участника);
- на город = 2 (сертификат);
- всероссийские (с международным участием) мероприятия = 2 (сертификат);
- международного уровня = 4 (2 сертификата с выступлением; 2 сертификата с печатной работой).

Виды массовых мероприятий:

- Беседы = 36, из них медиабеседы = 26
- Обзоры = 9, из них
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 8
- Конкурсы, КВН, квесты = 11
- Литературные интерактивные игры = 9
- Викторины = 4
- Концерты, праздники = 1
- Проекты, акции, флэшмобы = 4
- Выставки = 76, из них
 - с использованием Этно-календаря = 25
 - с рекомендательной библиографией = 17
 - с материалами Интернет-сайтов = 23
 - с созданием тематической картотеки = 1
 - (краеведение)
 - с интерактивом = 2
 - простые = 8
- ОИК (Основы Информационной Культуры) = 17
- Участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. = 12
- Рейд по сохранности учебников (шк. мер.) = 1

Итого: **180**

Наиболее значимые мероприятия:

1. **Месячник школьных библиотек**, посвященный Международному дню школьных библиотек (октябрь):

- Организация и проведение школьного этапа городского конкурса «Дети читают классику детям» (5-11 кл., 24.09-28.10);
- Организация и проведение литературно-музыкального концерта «Праздник белых журавлей», посвященного павшим на полях сражений всех войн (1-11 кл., 24.10-28.10);

- Участие в проведении школьного тура городского конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл., 20.10-28.10);
- Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина (2-е кл., 10.10-14.10);
- Обзор новинок научно-популярной литературы, ОИК (3-4 кл., 03.10-07.10);
- Квест по сказке Е.Шварца «Сказка о потерянном времени» (5-е кл., 17.10-21.10);
- Оформление книжно-иллюстративных выставок согласно плана работы библиотеки.

2. Неделя детской книги (март-апрель)

План проведения недели детской книги в ОУ № 380				
Вид деятельности	Дата	Какие классы участвуют	Место проведения	Ответственный
Выставка в библиотеке	«Новое поколение выбирает книгу!»			
Время проведения НДК	март - апрель			
Посвящение в читатели	10.03-13.03	1-е кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Литературная интерактивная игра «Моя Чукоккала» по сказкам К.И. Чуковского	24.03; 03.04; 05.04	2-е кл.	Каб. №3, 5, 10	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Конкурс «Парад литературно-сказочных героев»	11.04	1-4 кл.	Актный зал	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Флэшмоб «Время читать!»	24.03	6Б	Рекреации 2 эт.	Исакова М.П., Статкевич Д.
Обзор новинок литературы «Открываем книгу - открываем мир»	10.04-14.04	5-7 кл.	Каб. №33	Черенок Н.Е., биб-ка/фил. №2
Проект «Реклама книги»	март-май	3-11 кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Акция «Цветная библиокарусель» (определить с помощью закладки-индикатора степень читательского интереса к новой книге)	20.03-14.04	2-6 кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.

3. Конференции, конкурсы, семинары:

- Мероприятия к Международному дню школьных библиотек (октябрь):
- Школьный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (октябрь, жюри);
- Международный семинар-практикум «Использование современных ИТ в организации учебно-воспитательного процесса и управлении ОУ» (ноябрь, выступление, 2 сертификата);
- Районный тур городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (ноябрь, призер);
- Видеоконференция «Читаем классику в библиотеке. Социальный проект для всех библиотек страны» (ноябрь, 2 сертификата);
- Семинар «Чтение – многообразие возможностей» (проводил ЦРДБ Красносельского района, январь);
- Межрайонный семинар «Школьная библиотека как компонент новой образовательной среды» (февраль, выступление, благодарность);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (март, сертификат);
- VIII всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (март, 2 сертификата);
- Школьный конкурс к НДК «Парад литературно-сказочных героев» для учащихся 1-4-х кл. (апрель, ведущие);
- VIII учебно-методический семинар «Школа-ВУЗ» на тему: «Род. Семья. Воспитание» (апрель, 2 свидетельства, 16 ч.);
- IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (апрель, печатная научная работа, 2 сертификата);

- XII Международный книжный салон (май, комплектование библиотеки на средства спонсоров);
- Районная конференция «Реализация концепции развития школьных библиотек» (июнь).

5. Основы Информационной Культуры (библиотечно-библиографические уроки)

За 2016-2017 учебный год школьной библиотекой всего было дано **17** уроков в 1-4-х классах.

Заключение и задачи на 2017-2018 учебный год

На основании проведенного анализа, определены сильные стороны деятельности ГБОУ СОШ № 380:

- успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей;
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов (100% укомплектованность кадрами);
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и на первой ступени основного общего образования;
- в школе проводится активная работа по информатизации образования;
- в учреждении педагогами освоена в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования, работает ОДОД и ШСК;
- обновление материально-технической базы;
- работает служба сопровождения.

Задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год:

- сохранение стабильных высоких результатов учреждения в рейтинге системы образования Красносельского района;
- пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- использование опыта по реализации инновационной деятельности;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;
- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений
- соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.

Приложение.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год .**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	50 баллов 4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень Базовый уровень	0 человек/0 % 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	453 человек/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	66 человек/ 80 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 8,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	76 человек/ 92 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Директор

Агунович О.Н.