

Аннотация

к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 6-го класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); рабочей программы по технологии 5-9 класс (В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К.Бешенков. - М.: Дрофа, 2011).

Уровень рабочей программы – базовый. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

Программа ориентирована на решение практико-ориентированных (жизненно-бытовых) ситуаций.

Цель программы – стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач: *обучающих* - развитие познавательного интереса учащихся; приобретение предметных метапредметных образовательных результатов; освоение основ культуры созидательного труда; применение полученных теоретических знаний на практике; включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно-значимых продуктов труда; *воспитательных* - формирование общественной активности личности; формирование гражданской позиции; воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости; формирование ответственности за результаты своей деятельности; воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; *развивающих* - развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей; реализация творческого потенциала учащихся; формирование потребности в самопознании и саморазвитии; укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления; *профессионально-ориентационных* - получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения; формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды; приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.