

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); «Всеобщая история», предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы М., Просвещение, 2014; А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина «История России» 6-9 классы, М. Просвещение, 2017; Юдовская А.Я. Новая история, 1500-1800: учебник /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М., Просвещение, 2015; История России. 7 класс: учебник / под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в 2-х частях, М., Просвещение, 2017;

Уровень программы – базовый. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах. 3 часа в неделю, 102 часа в год (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений»).

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта. Историко-культурный стандарт предполагает переход к линейной модели обучения истории. Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. Курс «История Нового времени» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях XVI - XVII веках. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

