

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 28.08.2017 № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга

 О.Н. Атунович

Приказ от 28.08.2017 № 165-ог



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1 Нормативная база

Учебный план образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 380, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 9 далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих

основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0;

- письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письма Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0».

1.2. Образовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004.

Учебный план образовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 5-7 классы)	общеобразовательный	3 года	5-7 кл
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 8-9 классы)	общеобразовательный	2 года	8 - 9 кл
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

1.3. Учебные программы

В образовательном учреждении реализуются государственные программы по предметам учебного плана для общеобразовательных школ, утвержденные Министерством образования РФ, программы элективных учебных предметов, прошедшие утверждение в АППО.

Классы	максимально допустимая нагрузка		
	5-дневной учебной неделе	Классы	6-дневной учебной неделе
1	21	8	36
2-4	23	9	36
5	29	10	37
6	30	11	37
7	32		

1.4. Режим работы

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 380 начинается 01.09.2017г., заканчивается – 31.08.2018г.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-4 классах осуществляется пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5-7 классах осуществляется пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 8-11 классах осуществляется шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная нагрузка учащихся в неделю в данных классах не превышает максимально допустимую нагрузку при 6-дневной и 5-дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы –34 учебные недели;
- V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочных занятий. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами занятия внеурочной деятельностью могут проводиться в урочное время или после уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов - не более 8 уроков.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV – V классах – 2 ч., в VI – VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность перемен
1 классы- первое полугодие		
<i>Зарядка</i>	8. 20 - 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 05	
Перемена		15 минут
2 урок	9. 20- 09.55	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	10. 35 - 11.10	
Перемена	Подвижные игры	20 минут
4 урок	11. 30 – 12.05	
1 классы - второе полугодие		
<i>Зарядка</i>	8. 20 - 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 10	

Перемена		10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	10.40 – 11.20	
Перемена		15 минут
4 урок	11.35 – 12.15	
Перемена		20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	
2-11 классы		
<i>Зарядка</i>	8. 20 – 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10. 30 – 11. 15	
Перемена	Подвижные игры	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 – 13. 20	
Перемена		10 минут
6 урок	13.30– 14.15	
Перемена		10 минут
7 урок	14.25– 15.10	
Перерыв 45 минут		
Внеурочная деятельность (1- 5 кл.)	14.15 – 16.15	

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II -XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определенной максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; или учебного пособия;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 380 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». (1 час в неделю)

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвертых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для учащихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

Основу Образовательных программ составляют типовые учебные программы по предметам, утвержденные Министерством Образования и Науки РФ. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплекте «Школа России» 1-4 кл. М: Просвещение.- 2013. Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников 2014-2015 г.г. Имеет гриф «Рекомендовано МО РФ», «Соответствует ФГОС».

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план (недельный) V-VII классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественнонаучные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3			9
	Итого:	27	29	30			86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Общественно-научные предметы	История		0,5	1			1,5
Естественнонаучные предметы	Биология		0,5				0,5
Математика и информатика	Алгебра			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91

3.2. Учебный план (годовой) V-VII классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136			510
	Литература	102	102	68			272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102			306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102			102
	Геометрия			68			68
	Информатика			34			34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68			204
	Обществознание		34	34			68
	География	34	34	68			136
Естественнонаучные предметы	Физика			68			68
	Химия						
	Биология	34	34	34			102
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68			204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	102	102	102			306
	Итого:	918	986	1020			2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34					34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Общественно-научные предметы	История		17	34			51
Естественнонаучные предметы	Биология		17				17
Математика и информатика	Алгебра			34			34
Итого		68	34	68			170
Всего		986	1020	1088			3094

Примечание к пунктам 3.1. и 3.2.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов: учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, учебный план основного общего образования в 8-9 классах. Учебный план образовательной организации

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план основного общего образования в 5-7 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе.

Учитывая условия в образовательном учреждении, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание» по 1 часу в неделю в V классе; «Истории» и «Биологии» по 0,5 часа в VI классе.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество добавленных часов	Обоснование
1	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
2	Обществознание	5	1	В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание».
3	История	6	0,5	В целях повышения качества школьного исторического образования, в связи с принятием Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
4	Биология	6	0,5	В целях повышения качества школьного биологического образования.
5	История	7	1	В целях повышения качества школьного исторического образования, в связи с

				принятием Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
6	Алгебра	7	1	В целях необходимости формирования представлений об основах предмета и решения задач, способствующих развитию математического мышления и повышения качества школьного математического образования.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-7-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-7-ых классах организуется изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

План внеурочной деятельности в 5-7 классах обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации.

Для организации и проведения занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах образовательной организацией используется оптимизационная модель. В 2017-2018 учебном году образовательной организацией для проведения занятий по внеурочной в 5-7 классах планируется 2006 часов (5-ые –816 часов, 6-ые –714 часов, 7-ые – 476 часов).

**3.3. Учебный план (недельный) VIII-IX классов,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

№ п/п	Учебные предметы	количество основных часов		Всего часов в год
		VIII	IX	
	Федеральный компонент			
1	Русский язык	3	2	5
2	Литература	2	3	5
3	Иностранный язык	3	3	6
4	Алгебра	3	3	6
5	Геометрия	2	2	4
6	Информатика и ИКТ	1	2	3
7	История	2	2	4
8	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
9	География	2	2	4
10	Физика	2	2	4
11	Химия	2	2	4
12	Биология	2	2	4
13	Искусство	1	1	2
14	Технология	1		1
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
16	Физическая культура	3	3	6
	Всего	31	30	61
	Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе			
17	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
18	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
19	Алгебра		1	1
20	Геометрия	1		1
21	Химия	1		1
22	Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2	2
23	Информатика и ИКТ	1		1
24	Технология	1	1	2
	ВСЕГО	5	6	11
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	36	36	72

**3.4. Учебный план (годовой) VIII-IX классов,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

№ п/п	Учебные предметы	количество основных часов		Всего часов в год
		VIII	IX	
	Федеральный компонент			
1	Русский язык	102	68	170
2	Литература	68	102	170
3	Иностранный язык	102	102	204
4	Алгебра	102	102	204
5	Геометрия	68	68	136
6	Информатика и ИКТ	34	68	102
7	История	68	68	136
8	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
9	География	68	68	136
10	Физика	68	68	136
11	Химия	68	68	136
12	Биология	68	68	136
13	Искусство	34	34	68
14	Технология	34		34
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
16	Физическая культура	102	102	204
	Всего	1054	1020	2074
	Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе			
17	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
18	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	68
19	Алгебра		34	34
20	Геометрия	34		34
21	Химия	34		34
22	Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		68	68
23	Информатика и ИКТ	34		34
24	Технология	34	34	68
	ВСЕГО	170	204	374
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1224	1224	2448

Примечание к пункту 3.3. и 3.4.

Учебный план основного общего образования в 8-9 классах обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В федеральном компоненте школьного учебного плана сохранено количество учебных часов, определенных федеральным базисным учебным планом государственного стандарта общего образования, обеспечивающих единство образовательного пространства РФ и гарантирующих овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах как отдельного учебного предмета;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета, который ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;
- дополнительные часы на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);
- часы учебного предмета «Технология» в IX классе отведены на ведение элективных учебных предметов.

Компонент ОУ учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

За счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения в федеральном компоненте добавлено часов:

Класс	Предмет	Количество добавленных часов	Обоснование
8	Химия	1	С целью необходимости формирования основ знаний диалектико-материалистического мировоззрения при изучении химических явлений природы и деятельности человека.
8	Информатика и ИКТ	1	С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования умений по применению современных информационных технологий.
8	Технология	1	В связи с обязательной технологической подготовки, графической грамоте и элементам графической культуры, согласно образовательным стандартам по технологии.
8,9	История и культура Санкт-Петербурга	1	В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год.» от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 в региональном компоненте учебного плана является изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета).
8,9	Алгебра Геометрия	1	В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год.» от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 в региональном компоненте учебного плана является обязательное определение дополнительных

			часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» (1 час в неделю в 8 классе на «Геометрию» и 1 час в неделю в 9 классе на «Алгебру»)
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год.» от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 в региональном компоненте учебного плана является изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета).
9	Технология	1	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и обязательной технологической подготовки, графической грамоте и элементам графической культуры

В 8-9-ых классах реализуется предмет «Технология»:

В 8 классе – 3 часа (2 часа в неделю за счет Федерального компонента, 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения). Изучение учебного предмета «Технология» ведется по трем направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.») «Технология. Черчение и графика» для обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса и обучения графической грамоте, элементам графической культуры, согласно ФКГОС. Изучение раздела завершается в 9 классе.

В 9-м классе -3 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами)- 2 часа в неделю. Освоение программ элективных учебных предметов завершается зачетом. Обучающиеся имеют возможность выбирать в течение учебного года любые 2-4 элективных учебных предмета (не более 68 часов), относящихся к любым образовательным компонентам. Класс делится на две группы.

Предмет «Технология» - 1 час в неделю, с целью логического завершения курса, начатого в 8 классе.

8,9 класс - в рамках предметов «Искусство. ИЗО» и «Искусство. Музыка» введен интегрированный курс «Искусство», в т.ч. с использованием ИКТ.

8,9 класс – на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» отводится 1 час в неделю для сохранения непрерывности предметной линии. Изучается как отдельный учебный предмет по программе «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся 8-9 классов.

Авторы программы: Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захватава И.З.

Для учащихся 5-9 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» в общем объеме 32 часа реализуется в курсе Основы безопасности жизнедеятельности в рамках стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Учебный план (недельный) X - XI класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования универсального (базового) уровня

№ п/п	Учебные предметы	количество основных часов	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	Алгебра и начала анализа	2	2
5	Геометрия	2	2
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8	Физика	1	1
9	Химия	1	1
10	Биология	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
12	Физическая культура	3	3
	Итого	22	22
	Учебные предметы по выбору		
1	География	1	1
2	Физика	1	1
3	Химия	1	1
4	Информатика и ИКТ	1	1
5	Искусство (МХК)	1	1
6	Технология	1	1
	Итого	6	6
Региональный компонент			
1	Русский язык	1	1
2	История	1	1
	Итого	2	2
Компонент образовательного учреждения			
1	Элективные учебные предметы	6	6
2	Физика	1	1
	Итого	7	7
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

**4.2. Учебный план (годовой) X - XI класса,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
универсального (базового) уровня**

№ п/п	Учебные предметы	количество основных часов	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне		
1	Русский язык	34	34
2	Литература	102	102
3	Иностранный язык	102	102
4	Алгебра и начала анализа	68	68
5	Геометрия	68	68
6	История	68	68
7	Обществознание (включая экономику и право)	68	68
8	Физика	34	34
9	Химия	34	34
10	Биология	34	34
11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
12	Физическая культура	102	102
	Итого	748	748
	Учебные предметы по выбору		
1	География	34	34
2	Физика	34	34
3	Химия	34	34
4	Информатика и ИКТ	34	34
5	Искусство (МХК)	34	34
6	Технология	34	34
	Итого	204	204
	Региональный компонент		
1	Русский язык	34	34
2	История	34	34
	Итого	68	68
	Компонент образовательного учреждения		
1	Элективные учебные предметы	204	204
2	Физика	34	34
	Итого	238	238
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258	1258

Примечание к пунктам 4.1. и 4.2.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой

в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология», а также для изучения элективных учебных предметов осуществляется деление классов на две группы, предусматривается деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учитывая условия в образовательном учреждении, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части, таких как:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество добавленных часов	Обоснование
Учебные часы по выбору				
1	Русский язык	10,11	1	Необходимость совершенствовать лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную компетентность. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.
2	История	10,11	1	Часы направлены на изучение актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.
3	География	10,11	1	Цель - сформировать у школьников целостное представление об окружающем мире, показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, развить пространственное мышление, воспитать чувство патриотизма и толерантности, уважение к истории и культуре других стран и народов, природоохрательное сознание. Сформировать в динамике социально-экономическую панораму государств земного шара.
4	Физика	10,11	2	Физика — научная основа техники. Поэтому физике как учебному предмету принадлежит ведущая роль в политехническом обучении. Содержание учебного предмета физики представляет большие возможности для ознакомления учащихся с физическими принципами главных отраслей производства, с технологией многих процессов и организацией труда.
5	Химия	10,11	1	Это связано с решением такой

				общеобразовательной задачи, как обучение познанию в условиях быстрого обновления естественно-научной информации.
6	Информатика и ИКТ	10,11	1	Цель курса- формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Знание современных технологий (мультимедийные и сетевые технологии, создание проектов и презентаций) позволит выпускнику школы быть полноправным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда.
7	Искусство (МХК)	10,11	1	С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоение основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.
8	Технология	10,11	1	Курс способствует формированию у обучающихся готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Классы делятся на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). Освоение программ элективных учебных предметов завершается зачетной работой.

4.3. База данных элективных учебных предметов ГБОУ СОШ № 380 для учащихся IX классов

№	Название	Клас с	Кол- во часов	Авторство	Учебное пособие	Согласование	Предметная область
1	«Решение задач по механике различными методами»	9	34	Винницкая С.А., ГБОУ СОШ № 139	Лукашик И.В., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике 7-9» Изд. М. «Просвещение» 2014	Протокол ЭНМС №6/14 от 19.06.2014	Физика
2	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	9	34	Белова М.Г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Учебник «Русский язык. 9 класс» Изд. «Просвещение» 2013- 16 Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Учебник «Русский язык. 5-9 класс» Изд. «Дрофа» 2016	Протокол ЭНМС 2014	Литература
3	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9	34	Александрова С.В.	С.А. Маркин «Обществознание. В схемах и таблицах» М.Эксмо,2013 Николаев А.И., Николаева Л.И. «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» М., Народное образование,2013	Протокол ЭНМС № 3 от 06.10.2014	Обществозна ние
4	«Основы биологических знаний»	9	34	Панина Г.Н.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Учебник «Биология. Общие закономерности.» 9 класс. Изд. Дрофа 2014,2016	Протокол ЭНМС №1 от 25.09.2015	Биология
5	«Повторяем неорганическую химию»	9	34	Домбровская С.Е.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. «Задачник по химии: 8 класс. Вентана –Граф, 2013» Хомченко И.Г. «Сборник задач и упражнений по химии.»- М.,Новая волна,2011 Маршанова Г.Л. «Сборник авторских задач по неорганической химии»-М.,ВАКО, 2014	Протокол ЭНМС №12 от 16.06.2014	Химия
6	«Математика для каждого»	9	12-68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Кузнецова Л.В., Суворова С.Е. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классеИзд. М. «Просвещение» 2014 Колягин Л.В. «Алгебра»- М., Просвещение,2014	Протокол ЭНМС № 2 от 23.06.2014	Математика

4.4. База данных элективных учебных предметов ГБОУ СОШ № 380 для учащихся X -XI классов

№	Название	Клас с	Кол- во часов	Авторство	Согласование	Учебное пособие	Предметная область
1	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10, 11	68	Волкова Т.П., АППО методист центра истории и обществознания СПб АППО Александрова С.В.	Протокол ЭНМС №1 от 13.05.2014	Баранов П.А. и др. «Обществознание.Полный справочник»- М.АСТ,Астрель,2012	Обществознание
2	«Решение задач по физике»	10, 11	68	Смирнова О.А. Медяник М.В. ГБОУ № 187	Протокол ЭНМС №6\14 от 19.06.2014	Мякишев Г.Я. и др. «Физика»- М.,Просвещение,2015,2017-11-13 Рымкевич А.П. «Физика.Задачник» 10-11 кл.- М.,Дрофа,2013,2015	Физика
3	«Математика: избранные вопросы»	10, 11	12-68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Протокол ЭНМС №2 от 23.06.2014	Ященко И.В., Семенова А.Л. «ЕГЭ 2014. Математика. 3000 заданий части В с ответами» Изд. «Экзамен» 2014	Математика
4	«Решение задач с параметрами»	10, 11	34	Богомолова С.Н.	Протокол ЭНМС №1 от 06.05.2015	Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметром.- М.-СПб.:МЦНМО, Петроглиф, 2012.	Математика
5	«Множества на координатной плоскости»	10, 11	34	Смородина Р.Е.	Протокол заседания ЭНМС от 21.09.2015.	Р.Е.Смородина, Л.Л.Цыбина, Е.Ю.Лукичева «Множества на координатной плоскости» СПб «СМИО Пресс» 2016 г.	Математика
6	«Теория и практика написания сочинений»	10, 11	34	Фролова С. Д. ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга	Протокол ЭНМС №3 от 20.06.2014	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2017 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2016	Русский язык
7	«Путь к созданию текста»	10, 11	34	Новикова Т.Б. ГБОУ СОШ №263	Протокол ЭНМС №5 от 30.05.2014	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2017 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2016	Русский язык
8	« Теория и практика анализа	10, 11	68	Маканина С.И. ГБОУ СОШ № 318	Протокол ЭНМС №6 от 20.06.2014	Архангельский А.Н. Литература Углубленный уровень (в 2 частях)	Русский язык

	художественного текста»					Учебник. В 2 частях. М.: Дрофа, 2014	
9	«Решение комбинированных и нестандартных задач»	10, 11	68	Крутецкая Е.Д.	Протокол ЭНМС №12 от 16.06.2014	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс- М.: Вентана –Граф, 2013	Химия
10	«Трудные вопросы химии»	10, 11	68/34	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	Протокол ЭНМС №12 от 16.06.2014	Карцова А.А., Левкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, - М.: Вентана – Граф, 2012	Химия

Элективные учебные предметы являются обязательными предметами по выбору обучающихся. Классы делятся на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). Освоение программ элективных учебных предметов завершается зачетной работой.

