

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 31.08. 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ №380  
Санкт-Петербурга

О.Н. Агунович  
Приказ от 31.08.2017 № 145-02



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА ДОМУ  
(1 – 11 классы)**

Санкт-Петербург  
2017

## Содержание основной образовательной программы индивидуального обучения на дому

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Нормативная база индивидуального обучения на дому	3
3	Целевое назначение образовательной программы	3
4	Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому	4
5	Участники образовательного процесса	5
6	Характеристика учащихся	5
7	Учебный план	6
8	Организационно-педагогические условия	12
9	Ожидаемые результаты	12
10	Формы аттестации учащихся	13
11	Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения	13

## **1. Введение**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся на дому может быть рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

## **2. Нормативная база индивидуального обучения на дому**

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

## **3 .Целевое назначение образовательной программы:**

1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

## **4. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.**

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.
2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.
3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.  
В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.
4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.
5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга.
8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий..
12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.
15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.
16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной

деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

## **5. Участники образовательного процесса.**

### Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

### Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.
2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность;
4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

### Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.

## **6. Характеристика учащихся.**

### **1. ОП адресована учащимся, имеющим проблемы:**

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

### **2. Возраст:**

**А/1-4 классов**

**Б/5-9 классов**  
**В/10-11 классов.**

- А/6-8 – 10-11 лет.
- Б/10-11 – 15-16 лет.
- В/15-16 – 17-18 лет

**3. Уровень готовности к освоению программы:**

- А/любой уровень школьной зрелости;
- Б/ достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- В/ достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

**4. Состояние здоровья:** 1 – 4 группы здоровья.

**5. Продолжительность обучения:**

- А/ 4 года;
- Б/ 5 лет;
- В/ 2 года.

**6. Технология выбора данного вида ОП:**

- А/ медицинские показания, психолого-социальное обследование трудностей в учении.
- Б/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.
- В/ медицинские показания, рекомендации педсовета на основе анализа личных достижений учащегося.

**7. Учебный план и пояснительная записка.**

1. Индивидуальный учебный план (УП рассчитан на работу с одним учеником) составляется на основе учебного плана образовательной организации и с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам учебного плана образовательного учреждения.
2. Утверждается директором образовательного учреждения и принимается на заседании Педагогического совета школы.

***Начальное общее образование.***

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Основное общее образование.**

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС 5-7).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2	2
	Литература	1,5	1,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	
	Алгебра			1,5
	Геометрия			1
	Информатика			0,5

Общественно-научные предметы	История	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1
	Химия			
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,2	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	0,13	0,3	0,3
	<b>Итого :</b>	10	10,5	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5		
	История и культура Санкт-Петербурга		0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,13	0,25	0,25
	<b>Итого :</b>	2	1,5	0,5
	<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе основного общего образования (ФКГОС 8-9 классы)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
<b>Федеральный компонент</b>			

1	Русский язык	2	2
2	Литература	1	1
3	Иностранный язык	1	1
4	Алгебра	2	1,75
5	Геометрия	1	1
6	Информатика и ИКТ	0,5	0,5
7	История	1	1
8	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
9	География	0,5	0,5
10	Физика	1	1
11	Химия	1	1
12	Биология	0,5	0,5
13	Искусство	0,25	0,25
14	Технология	0,25	0,25
15	Физическая культура	0,13	0,13
16	Основы безопасности жизнедеятельности	0,13	
	<b>Итого:</b>	<b>12,75</b>	<b>12,4</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</b>			
17	История и культура Санкт-Петербурга	0,25	0,25
18	Основы безопасности жизнедеятельности		0,13
19	Элективный учебный предмет		0,25
	<b>Итого:</b>	<b>0,25</b>	<b>0,6</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Недельный учебный план обучающихся на дому по основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные предметы на базовом уровне</i>			
1	Русский язык	1	1

2	Литература	2	2
3	Иностранный язык	1	1
4	Алгебра и начало анализа	2	2
5	Геометрия	1	1
6	История	1	1
7	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
8	Физика	1	1
9	Химия	1	1
10	Биология	1	1
11	Физическая культура	0,13	0,13
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0,13	0,13
13	Искусство (МХК)	0,25	0,25
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Учебные предметы по выбору</i>			
14	География	1	1
15	Информатика	0,25	0,25
16	Технология	0,25	0,25
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
17	Элективный учебный предмет	0,25	0,25
18	Элективный учебный предмет	0,25	0,25
	<b>Итого:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Недельный учебный план обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1

Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Недельный учебный план обучающихся на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2	2
	Литература	1,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5		
	Алгебра		1,5	2
	Геометрия		1	1
	Информатика		0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5

Естественно-научные предметы	Физика		1	1
	Химия			1
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	
	Искусство			0,25
Технология	Технология	0,25	0,2	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,13
	Физическая культура	0,13	0,3	0,13
	<b>Итого :</b>	10	11,5	12,75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Математика и информатика	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5		
	История и культура Санкт-Петербурга		0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	0,13	0,25	
	<b>Итого :</b>	2	1,5	0,25
	<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## 8. Организационно-педагогические условия

1. Рассчитана на работу с одним учеником.
2. Возможны различные формы организации учебного процесса:
  - Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
  - Только надомное обучение;
  - Классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.
3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.
4. Дистанционное обучение.

## 9. Ожидаемые результаты.

А/ 1-4 класс- достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения

Б/ 5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;

В/10-11 класс- успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

## 10. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

## 11. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения.

Ступень обучения	Уровень, направленность	Рекомендации и показания.
I. 1-4 класс	Общеобразовательный  Индивидуальное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) начального общего образования</li> <li>• Желание родителей.</li> <li>• Учащиеся с ослабленным здоровьем</li> <li>• Желание родителей.</li> </ul>
II 5-9 класс	Общеобразовательный  Индивидуального обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) основного общего образования</li> <li>• Учащиеся с ослабленным здоровьем.</li> <li>• Согласие родителей.</li> </ul>
III 10-11 класс	Общеобразовательный универсального уровня Индивидуального обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное освоение основной образовательной программы среднего общего образования.</li> </ul>