Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.09.2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 380
Санкт-Петербурга
_____ О.Н.Агунович
Приказ от 27.09.2017 № 162-у

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2017

1. Общие положения.

1.1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработан в соответствии -Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2016 N 1198);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 07-832

-Рекомендаций по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации N 06-1254 от 30.09.2009 г.

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.1. Настоящий Порядок регламентирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, организуемого в рамках учебного процесса образовательного учреждения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, детьми-инвалидами, инвалидами.

1.2. Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

При использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- ✓ учебный план образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- ✓ программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- ✓ учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);

✓ комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

1.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы образовательными учреждениями при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования.

Вне зависимости от формы обучения и формы организации образовательного процесса итоговая аттестация завершается выдачей документа об образовании государственного образца.

2. Цель и задачи педагогического коллектива, проводящего дистанционные уроки

Цель: Организация непрерывной учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи деятельности:

2.1. Решение актуальных проблем развития дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, в том числе и с обучающимися, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

2.2. Повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в дистанционном обучении.

2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.

2.4. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

2.5. Создание условий для реализации саморазвития субъектов образовательного процесса в ходе дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Распространение опыта работы между коллегами коллектива, учителями школ района и города через мастер-классы и семинары, публикация статей в сборниках и на педагогических сайтах.

3. Состав участников, осуществляющих дистанционное обучение

В состав участников, осуществляющих дистанционное обучение, входят:

- обучающихся 1 - 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с обучающимися, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- учителя-предметники;
- заместители директора по УР и ИТ;
- инженер-электроник.

4. Основы деятельности

4.1. Организация и проведение дистанционного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе и с обучающимися, находящихся на индивидуальном обучении на дому, проводится в рамках учебного процесса ОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.2. Состав педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков, формируется из числа учителей-предметников, работающих с данным учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, на основании приказа по школе о распределении учебной нагрузки.

4.3. Для эффективной работы педагогического коллектива заместители директора

по учебной работе и заместитель директора по информационно - коммуникативным технологиям:

– изучают интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, распределяют роли участников коллективной работы;

– для определения состава участников учитывают соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно- исследовательской деятельности, интересующихся экспериментальной работой;

– проводят индивидуальную работу с педагогами, которые намерены проводить дистанционные уроки;

– формируют положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;

– создают атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;

– осуществляют постоянный контроль над ходом и продуктивностью деятельности педагогов в организации дистанционного обучения и оказывают необходимую помощь в работе;

– организуют внутреннюю и внешнюю оценку деятельности ученика и учителя по достижению поставленной цели, заботятся о распространении опыта работы.

4.4. Техническую поддержку организации и проведения дистанционных уроков педагогов и учащихся осуществляет инженер-электроник.

4.5. Состав педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков может состоять из лиц, закончивших курсы повышения квалификации установленного образца на базе СПб АППО и РЦОКОиИТ, а также лиц, прошедших внутрикорпоративное обучение.

4.6. Руководство деятельностью педагогов, участвующих в проведении дистанционных уроков осуществляют заместители директора по учебной работе и заместитель директора по ИТ.

4.7. Контроль над работой образовательного учреждения, использующего дистанционное обучение в образовательном процессе, осуществляют Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, РЦОКОиИТ и ЦИО ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.8 Педагоги самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

4.9. ГБОУСОШ №380 Санкт-Петербурга определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся. Допускается отсутствие таких занятий в аудитории.

4.10. Если образовательные программы (их части) реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий, ГБОУСОШ №380 Санкт-Петербурга обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

4.11. Учет проведенных дистанционных уроков с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с обучающимися, находящихся на индивидуальном обучении на дому, ведётся через запись в «Журнале дистанционного обучения».

5. Продолжительность дистанционного урока

Продолжительность дистанционного урока не может превышать:

в 1 классе – 35 минут ((п.п.10.9, 10.10, 10.18 СанПиН 2.4.2 2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х(;

во 2-4 классах - 35-45 минут;
в 5-11 классах – 45 минут.
На самостоятельную работу (индивидуальную подготовку) обучающихся на компьютере рекомендуется отводить не более 20 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации.

6. Имущество и средства учреждения

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся в дистанционной форме комплект оборудования, входящего в состав
«Базового рабочего места обучающегося образовательного учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».

6.1. При передаче комплекта оформляется договор безвозмездного временного пользования (Приложение № 1).

6.2. Срок пользования оборудованием определяется продолжительностью обучения и может оставаться у ученика до 30 июня.

6.3. На время летних каникул родители (законные представители) обязаны вернуть оборудование в образовательное учреждение.

6.4. Оборудование, выданное во временное безвозмездное пользование, может использоваться только в учебных целях.

6.5. По мере необходимости обучающимся, находящимся на дистанционном обучении, предоставляются имеющиеся в наличии в ОУ электронные ресурсы, устанавливаются программы, необходимые для успешного овладения учебным материалом.

6.6. Образовательное учреждение организует для работы учителей- предметников, осуществляющих обучение в дистанционной форме, рабочую зону с установленным комплектом оборудования, входящего в состав «Базового рабочего места обучающегося образовательного учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья».