

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ

Актуальность

В период развития Новой школы – школы XXI века в центре внимания, как и прежде, стоит ребёнок. Но без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.

В современных условиях рыночной экономики большинство родителей занято вопросами материального обеспечения семьи, своего ребенка, времени на духовное общение почти не остается. На этом фоне происходят процессы ослабления роли семьи как фундаментального общественного института. А школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает ребенок от родителей. Большинство семей испытывают затруднения в вопросах современного воспитания. Культурный уровень многих семей желает быть лучшим.

Первостепенной задачей родителей и школы (учителя) является развитие личности ребёнка. Научить ребенка жить в современном мире, взаимодействовать.

Одной из задач школы – сделать родителей своими союзниками, партнёрами в воспитании ребёнка, а это означает взаимное уважение, равенство сторон, доброжелательность и заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества, работать в интересах ребёнка, разделяя ответственность за его образование и развитие.

Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство не может происходить без включения в этот процесс родителей. Обучение школьной медиации полезно родителям, потому как помогает им наладить общение со своими детьми. В семье часто возникают конфликты, сопровождающиеся бурным всплеском эмоций. Если члены семьи умеют отразить, осознать свои чувства, то такие конфликты не носят разрушительного характера, ибо в подобных ситуациях конфликт - проявление эмоциональной значимости членов семьи, их желания общаться. В таких случаях требует коррекции лишь форма их общения. Грамотные с точки зрения медиативного подхода к конфликту, то есть умеющие разобраться в противостоянии члены семьи не нуждаются в том, чтобы подвергать свои чувства испытаниям. Семья может не превращаться в испытательный полигон, где апробируются военные стратегии для дальнейшего «общения» с другими людьми. Семья может и должна оставаться местом, где родные люди получают поддержку и понимание.