

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 380
Красносельского района
Санкт-Петербурга
в 2015-2016 учебном году**

Содержание

Введение	3
Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
1. Динамика результативности учебной деятельности за 2014-2016 годы (за 2 года, сравнительные результаты)	3
1.1. Фактические результаты.....	3
1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	3
1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.....	6
2. Промежуточная аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году	6
2.1. Фактические результаты.....	6
2.3. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году.....	11
2.4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.....	11
с ОВЗ в 2015-2016 учебном году.....	11
2.4.1. Фактические результаты.....	11
2.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	11
2.4.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.....	12
2.5. Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году.....	12
2.5.1. Фактические результаты.....	12
2.5.2. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты.....	13
2.5.3. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году в классах с ОВЗ.....	13
3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году	13
3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:	13
3.1.1. Краткий анализ результатов ГИА в 9 классах.....	14
3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году.....	15
3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.....	15
3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2015-2016 учебном году.....	16
Анализ деятельности по ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16
Анализ работы ШСК «СОЮЗ – 380»	22
Анализ работы логопедического пункта	24
1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.....	24
2. Консультативное направление.....	24
3. Методическая работа.....	25
Анализ опытно-экспериментальной работы	25
Анализ работы в области ИКТ	28
Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
Читатели. Посещаемость. Книговыдача. Анализ читаемости	30
Фонды библиотеки.....	34
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	34
Основы Информационной Культуры (библиотечно-библиографические уроки).....	37
Заключение и задачи на 2016-2017 учебный год	37
Приложение	37

Введение

Анализ работы школы за отчетный период является: комплексным - отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами; дифференцированным – представлены анализы работы структурных подразделений школы; проблемным – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период. Деятельность ГБОУ СОШ № 380 осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

Цель: Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2014-2016 годы (за 2 года, сравнительные результаты)

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	4	13	2	7	3	6

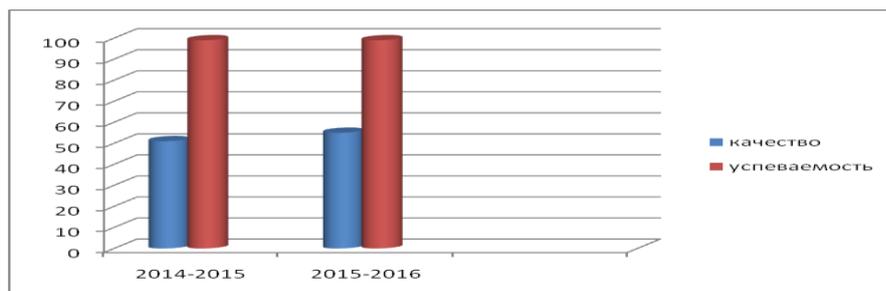
Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	99/55	99,8/33,4	100/37	100/55	100/70	99,8/38,1

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

- В 2015 – 2016 учебном году в школе открыто 34 класса. Из них:
- Обучающихся по общеобразовательной программе – 29 классов
- Обучающихся по адаптированной программе коррекционно-развивающего направления для детей с ОВЗ ЗПР (VII вид) – 5 классов

- Количество ГПД - 10 (из них 5 ГПД для детей с ОВЗ ЗПР).

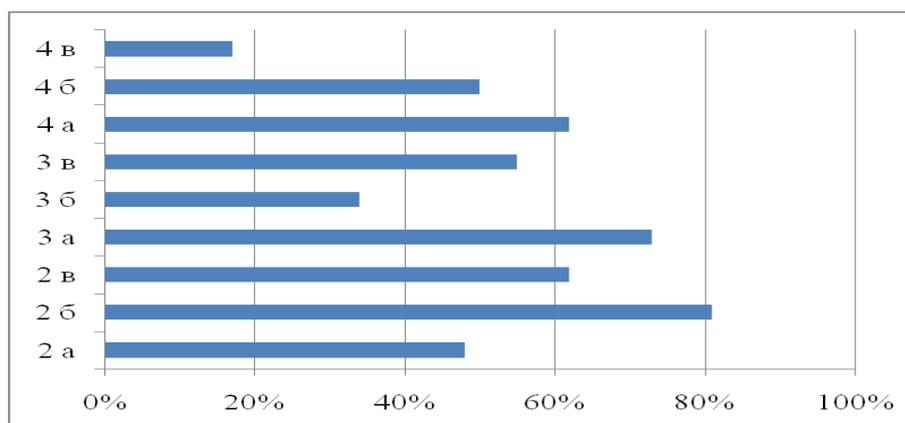
Первая ступень образования



В 2015 -2016 учебном году процент успеваемости составляет 99 %, на повторное обучение оставлены 2 ученика: 3 «б» и 4 «в» класса, которые зачислены в общеобразовательные классы после обучения в коррекционных классах. Процент качества обучения составляет 55 %, что выше по сравнению с предыдущим годом на 4 %.

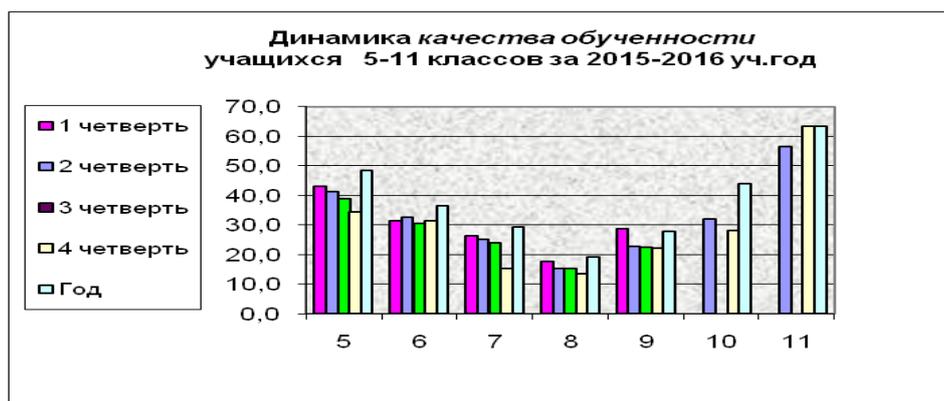
Количество детей, закончивших на «отлично» - 28 человек (в прошлом учебном году – 27), на «хорошо» и «отлично» - 119 человек (на год ранее – 96), что составляет 44 % от всего количества обучающихся.

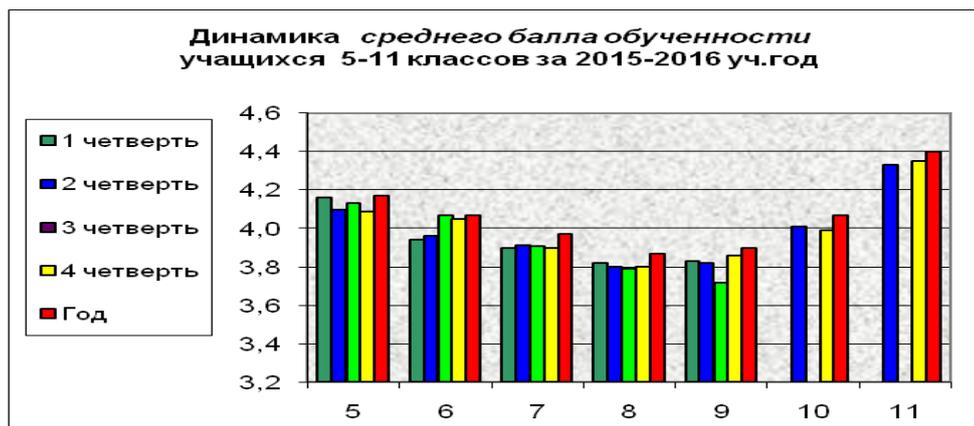
Процент качества знаний учащихся начальных классов по итогам 2015-2016 учебного года



Анализ качества знаний учащихся в 2015-2016 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 2 «б» класса - процент качества составляет 81%; (учитель О.А.Мережкина), 3 «а» класс - процент качества составляет 73% (учитель Е. В. Васина). Самый низкий показатель качества в 4 «в» классе –17%.

Вторая и третья ступени образования





Итоговые годовые результаты успеваемости в **5-8 классах** стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3», в 5-м классе постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 10-20 % меньше, к 8-му классу на 15 и 20 % меньше. Такое положение считается обычным и причины этого известны. Но наряду с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объёмных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы. Одной из причин снижения успеваемости в этом возрасте является недостаточное внимание учителей и родителей к развитию речи детей, работе над понятиями и терминами в 5-6 классах и в начальной школе, однообразии учебной деятельности, игнорирование возрастных особенностей. Все это вызывает снижение интереса к учебе, отсутствие мотивации, конфликты.

Итоговые годовые результаты успеваемости в **9-11 классах** стабильные, наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3». У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Активное использование педагогами современных образовательных технологий: информационных, проектной деятельности, дистанционного обучения качественно повышает интерес к обучению.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации стали традиционной формой внутренней экспертизы качества образования. Они позволяют повторить, обобщить и систематизировать изученный материал, проверить не только знания, но и умения применить их в новой ситуации. Кроме этого учащиеся учатся преодолевать трудности; у них воспитывается сила воли, ответственность. Характерно, что общие результаты экзаменов выше средних годовых итогов. Это свидетельствует об ответственном отношении учащихся и учителей к данной форме контроля.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом;
- контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ;
- обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей, обучающихся на дому, длительно болеющих;
- выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- использование в обучении учащихся современных образовательных технологий;
- организация проектно-исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, системы работы с одаренными детьми;
- отсутствие необоснованного отсева учащихся;
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка;
- реализации разнообразных программ социальной адаптации детей.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2015	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2016	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	97	95			0	0	-
2	96	95	52	9	0	0	
3	98	96	38	13	0	0	1
4	79	77	29	5	0	0	1
Всего 1-4	370	363	119	27	0	0	2
5	68	67	28	5	0	0	0
6	93	93	30	4	0	0	0
7	116	112	33	2	0	0	0
8	105	105	21	1	3	0	0
9	53	54	17	3	0	0	0
Всего 5-9	435	431	129	15	3	0	0
10	27	25	10	1	0	0	0
11	30	30	15	4	0	0	0
Всего 10-11	57	55	25	5	0	0	0
Итого	862	849	268	47	3	0	2
Классы с ограниченными возможностями здоровья*							
1-Г ЗПР	13	14			0	0	0
2-Г ЗПР	14	14	3	-	1	0	1
3-Г ЗПР	18	18	7	-	0	0	0
Итого 1-4	45	46	10	-	1	0	1
5-В	15	15	1	-	0	0	1
6-Г	16	15	1	-	0	0	0
Итого 5-9	31	30	2	-	0	0	1
Всего	76	76	12	-	1	0	2

2.2. Анализ результатов

Первая ступень образования Итоги промежуточной аттестации 2015-2016 учебный год

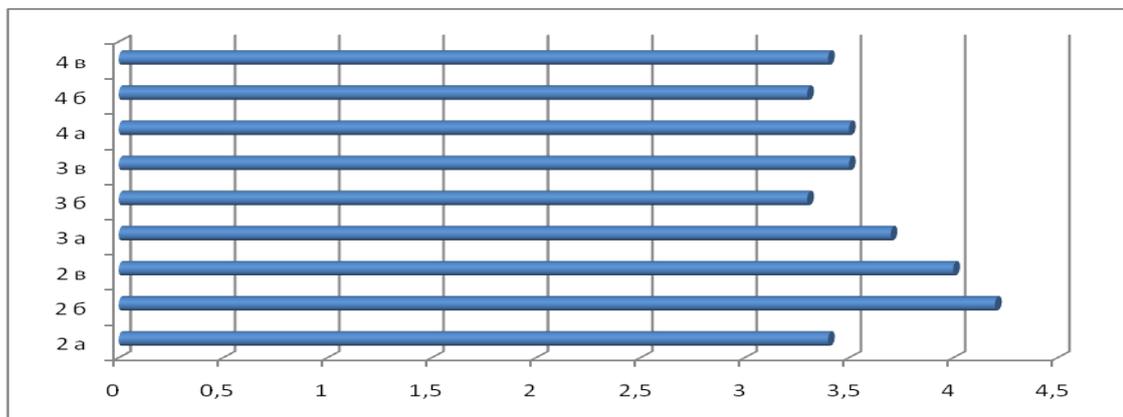
Класс учитель	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходивш их аттестацию	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2а Яромич Н. В.	Русский язык	диктант	26	92%	42%
	Математика	к/работа	25	96 %	64 %
2б Мережкина О. А.	Русский язык	диктант	29	97 %	83 %
	Математика	к/работа	30	100%	87 %
2в Можарова И. А.	Русский язык	диктант	29	93%	82%
	Математика	к/работа	29	89%	65%
3а Васина Е.В.	Русский язык	диктант	30	86 %	66 %
	Математика	к/работа	32	96 %	72 %
3б Куликова И. Ф.	Русский язык	диктант	28	75 %	43 %
	Математика	к/работа	28	79%	46%
3 в	Русский язык	диктант	26	88%	50%
Чернявская Л. А.	Математика	к/работа	25	100%	60%
4а Барановская И. В.	Русский язык	диктант	25	88%	52%
	Математика	к/работа	26	96%	73%
4б Дмитриева А. В.	Русский язык	диктант	25	80%	40%
	Математика	к/работа	26	92%	69%
4в Комарова Ю.И.	Русский язык	диктант	21	86%	52%
	Математика	к/работа	20	70%	35%

		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	Итог о	
Русский язык	<i>Всего по списку</i>	32	32	31	31	32	32	33	32	31	26	28	23	363	
	<i>Кол-во писавших</i>	27	29	27	26	29	29	30	28	26	25	25	21	322	
	«5»	2	2	8	2	12	8	4	5	2	2	3	2	52	
	«4»	8	12	6	9	12	16	16	7	11	11	7	9	124	
	«3»	10	11	9	13	4	3	6	9	10	9	10	7	101	
	«2»	7	4	4	2	1	2	4	7	3	3	3	5	3	45
	% качества	37%	48%	52%	42%	83%	82%	66%	43%	50%	52%	40%	52%	54%	
% успеваемости	74%	86%	85%	92%	97%	93%	86%	75%	88%	88%	80%	86%	86%		
Математика	<i>Всего по списку</i>	32	32	31	31	32	32	33	32	31	26	28	23	363	
	<i>Кол-во писавших</i>	27	29	27	25	30	29	32	28	25	26	26	20	324	
	«5»	1	7	5	1	12	4	6	4	3	8	5	1	57	
	«4»	16	13	11	15	14	15	17	9	12	11	13	6	152	
	«3»	6	6	8	8	4	7	8	9	10	6	6	7	85	
	«2»	4	3	3	1	0	3	1	6	0	1	2	6	30	
	% качества	63%	69%	59%	64%	87%	65%	72%	46%	60%	73%	69%	35%	65%	
% успеваемости	85%	89%	85%	96%	100%	89%	96%	79%	100%	96%	92%	70%	91%		

По всей начальной школе процент качества обучения математике составил 65 % (в прошлом году -62%) , по русскому языку – 54 % (в прошлом году – 62 %), а % успеваемости по математике – 91% (в прошлом году – 92%), по русскому языку – 86% (в прошлом году - 85%). Показатель качества по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным периодом уменьшился на 8%, показатель качества обучения по математике вырос на 3%.

Средний балл обученности по русскому языку (диктант)

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Средний балл обученности	3,4	4,2	4,0	3,7	3,3	3,5	3,5	3,3	3,4



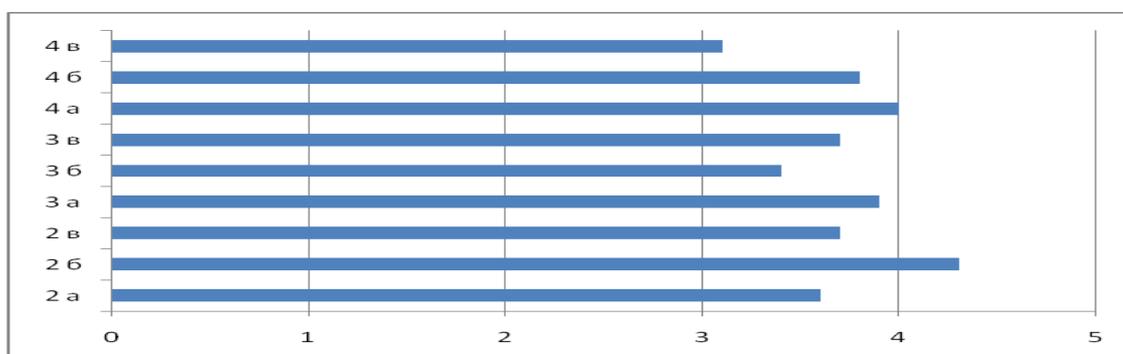
Наиболее высокие показатели среднего балла во 2 «б» классе (учитель Мережкина О.А.) и во 2 «в» классе (учитель Можарова И. А.) . Это свидетельствует о том, что учителя данных классов умело сочетают на уроках иллюстративно-объяснительные; наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, добиться прочности усвоения материала.

Самые низкие показатели среднего балла в 3 «б» классе (учитель Куликова И. Ф.) и в 4 «б» классе (учитель Дмитриева А. В.) Причиной сравнительно низких результатов в этих классах можно считать:

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения.

Средний балл обученности по математике

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Средний балл обученности	3,6	4,3	3,7	3,9	3,4	3,7	4,0	3,8	3,1



Анализ среднего балла обученности по математике по классам свидетельствует о том, что этот показатель колеблется по начальной школе в пределах 3,1-4,3. Выделяется по данному показателю 4 «в» класс, где средний балл обученности составляет 3,1 (учитель Комарова Ю. И.). Комаровой Ю. И. следует в своей дальнейшей работе использовать в процессе обучения различные формы и методы.

Вторая и третья ступени образования
Итоги промежуточной аттестации
2015-2016 учебный год

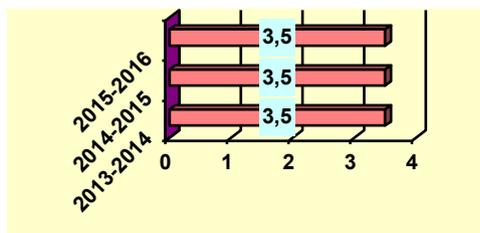
Класс	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
5а	Литература	Диагностическая работа	28	100	39
5а	Метапредметная диагностика	Региональная диагностическая работа	29	Средний коэфф. по ОУ	0,38
5б	Литература	Диагностическая работа	33	97	76
5б	Метапредметная диагностика	Региональная диагностическая работа	32	Средний коэфф. по ОУ	0,43
6а	Литература	Диагностическая работа	28	96	43
6а	Обществознание	Региональная диагностическая работа	29	100	79
6б	Литература	Диагностическая работа	23	96	83
6б	Обществознание	Региональная диагностическая работа	26	100	54
6в	Литература	Диагностическая работа	29	93	52
6в	Обществознание	Региональная диагностическая работа	31	94	58
7а	Биология	Районная диагностическая работа	24	100	46
7а	Обществознание	Диагностическая работа	28	100	82
7б	Биология	Районная диагностическая работа	23	96	52
7б	Обществознание	Диагностическая работа	27	100	52
7в	Биология	Районная диагностическая работа	25	96	52
7в	Обществознание	Диагностическая работа	25	100	40
7г	Биология	Районная диагностическая работа	19	95	32
7г	Обществознание	Диагностическая работа	24	100	54
8а	Химия	Тест в формате ОГЭ	25	80	52
8а	Обществознание	Тест в формате ОГЭ	24	92	54
8б	Химия	Тест в формате ОГЭ	19	58	42
8б	Обществознание	Тест в формате ОГЭ	21	90	10
8в	Химия	Тест в формате ОГЭ	25	72	44
8в	Обществознание	Тест в формате ОГЭ	23	100	87
8г	Химия	Тест в формате ОГЭ	19	58	16
8г	Обществознание	Тест в формате ОГЭ	19	84	53
10	Литература	Городская диагностическая работа	24	100	42
10	Обществознание	Региональная диагностическая работа	23	83	17

Промежуточную аттестацию прошли 353 человек, 49_- не прошли, из них по болезни 49 человек.

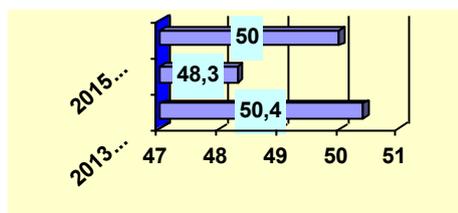
В ходе промежуточной аттестации учащиеся показали следующие результаты (из расчета двух предметов): «5» – 84, «4» – 249, «3» – 262, «2» - 48. Процент успеваемости – 91,5%, процент качества – 50, СБО – 3,5. Сравнивая результаты прохождения промежуточной аттестации за три года, видно, что процент качества повысился в 2015-2016 учебном году.

Критерии	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	317	358	353
«5»	84	105	84
«4»	242	242	249
«3»	245	299	262
«2»	65	70	48
% успеваемости	89,6	90	91,5
% качества	50,4	48,3	50
СБО	3,5	3,5	3,5

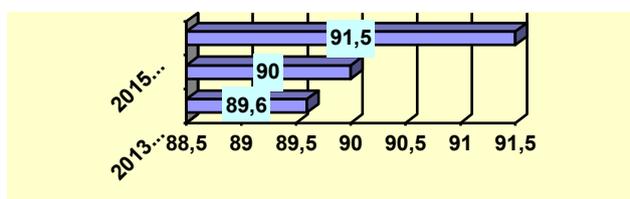
Средний балл обученности



Качество обученности



Успеваемость



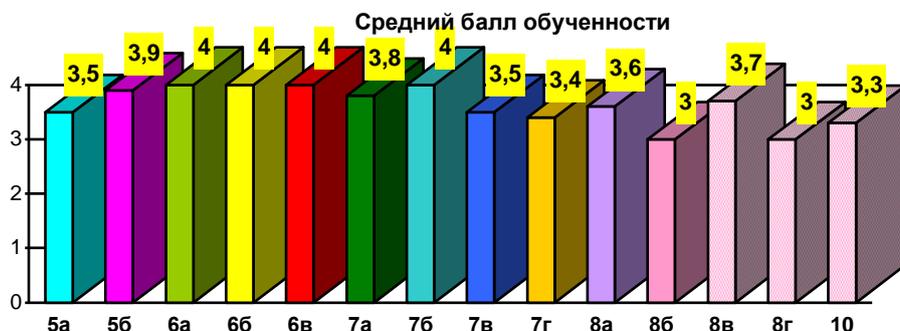
Низкие результаты (ниже 50 % качества знаний общего по школе):

Курносова Е.В. – литература – 5А, 6А классы;
 Кучер С.В. - обществознание – 7В, 8Б классы;
 Каменцева Т.В. – химия – 8Б, 8В, 8Г классы;
 Региональные, городские, районные диагностические работы.

Высокие результаты (более 60%):

Смирнова Т.П. – литература – 5Б класс;
 Михайлова Т.В. – литература – 6Б класс;
 Степанова Н.И. – обществознание – 6А класс;
 Кучер С.В. - обществознание – 7А, 8В классы.

№ п/п	класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СБО
1	5А	34	29	3	8	17	0	100	39	3,5
2	5Б	33	33	7	18	7	1	97	76	3,9
3	6А	31	29	11	24	21	1	98	61	4,0
4	6Б	30	25	18	15	15	1	98	68	4,0
5	6В	32	30	13	20	23	4	93	55	4,0
6	7А	28	26	6	28	18	0	100	64	3,8
7	7Б	27	25	1	25	23	1	98	52	4,0
8	7В	31	25	2	21	26	1	98	46	3,5
9	7Г	26	22	2	17	23	1	97	43	3,4
10	8А	28	25	8	18	16	7	86	53	3,6
11	8Б	25	20	3	7	20	10	74	26	3,0
12	8В	28	24	7	24	10	7	86	65	3,7
13	8Г	24	19	2	11	14	10	71	34	3,0
14	10А	25	24	1	13	29	4	91	30	3,3



Основные причины высоких (низких) результатов.

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся;
- проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов знаний;
- слабая успеваемость отдельных учащихся следующих классов: 7-х, 8-х,;
- большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, пропускающих много уроков;
- изменение форм промежуточной аттестации;
- слабый контроль за успеваемостью детей со стороны родителей.

2.3. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году.

(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)

Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися при проведении промежуточной аттестации.

Спланировать и провести ДКР работы в течение 2016/2017 уч.года в переводных классах в разных формах по базовым предметам выходящим на государственную итоговую аттестацию, с целью выявления знаний по данному предмету.

Взять на персональный контроль работу учителей показавших низкий СБО - до 3,5, с целью выявления объективности выставяемой оценки учащимся.

2.4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году.

2.4.1. Фактические результаты

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)				
	1Г	2Г	3Г	5В	6Г
2015-2016	100%	85,7/21,4	100%/38,9%	93,3%/7%	100%/6,6%

2.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В 2015 – 2016 учебном году в школе открыто 5 классов коррекционного обучения (ЗПР) – 1-Г, 2-Г, 3-Г, 5-В, 6-Г.

1-Г класс слабый. Процент успеваемости 100%, качество знаний не определяется. 2 ученика переведены на обучение на дому по состоянию здоровья.

2-Г класс слабый по успеваемости, всего 85,7%, качество знаний 21,4%. Есть дети без должного родительского контроля (2 ученика), часто пропускают учебные занятия. 1 ученик не усвоил программу 1 коррекционного класса в связи с систематическими пропусками уроков (пропущено 144 учебных дня), был оставлен на повторный курс обучения, находится на учете у социального педагога школы, документы поданы на рассмотрение КДН и ЗП

как уклоняющегося от обучения. К работе с данным классом привлекались психолог, логопед, социальный педагог. Отличников в классе нет. На «4» и «5» учатся 3 ученика.

3-Г класс - сложный по составу класс, уровень успеваемости повысился на 11% по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость 100%, качество знаний осталось на прежнем уровне 38,9%. Успевают на «4» и «5» 6 учащихся, 2 ученика по состоянию здоровья обучаются на дому.

5-В класс слабый, сложный по составу. Успеваемость и качество знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года снизились до 93,3% и 7% соответственно. Отличников в классе нет, успевают на «4» и «5» 1 ученица. На повторный год обучения оставлен с согласия родителей 1 ученик за неуспеваемость по предметам: русский язык, математика, история, английский язык, технология, музыка, ученик находится без должного родительского контроля, пропускает уроки, не выполняет домашние задания, состоит на учете у социального педагога за плохое поведение, неуспеваемость, документы были поданы на КДН и ЗП.

6-Г класс сложный по составу, успевают все 100%, низкий уровень качества знаний 6,6% прослеживается за последние два года обучения. Отличников в классе нет, на «4» и «5» учебный год закончил 1 ученик. Многие обучающиеся находятся без должного родительского контроля (2 учащихся). К работе в классе были привлечены социальный педагог и психолог.

2.4.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом;
- реализация права учащегося на выбор индивидуального образовательного маршрута с целью наиболее полной реализации своих потенциальных возможностей;
- использование в обучении учащихся современных образовательных технологий;
- отсутствие необоснованного отсева учащихся;
- обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, длительно болеющих;
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка;
- обеспечение высокого уровня трудового обучения и профориентации учащихся.

2.5. Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году

2.5.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2013	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1-Г ЗПР	13	14			0	0	0	0
2-Г ЗПР	14	14	3	-	0	1	0	1
3-Г ЗПР	18	18	7	-	0	0	0	0
Итого 1-4	45	46	10	-	0	1	0	1
5-В	15	15	1	-	0	0	0	1
6-Г	16	15	1	-	0	0	0	0
Итого 5-9	31	30	2	-	0	0	0	1
Всего	76	76	12	-	0	1	0	2

2.5.2. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты:

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2015 -2016 уч. год.

Первая ступень образования

Класс учитель	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	%Успевае мость	%Качест во знаний	СБО
2-г Оксентий А.И.	Русский язык	диктант с гр.зад.	12	75/ 100%	33,3/ 75%	3,0/ 4,4
	Математика	к/работа	11	45%	1%	3,7
3-Г Лисицына Н.В.	Русский язык	диктант с гр. зад.	15	93,3%/ 100%	53,3%/ 86,6%	3,4/ 4
	Математика	к/работа	12	100%	41,6%	3,4

Вторая ступень образования

Класс	предмет	форма ПА	кол-во учащихся, проходящих аттестацию	% успеv.	% качест.	СБО
5-В	Русский язык	Диктант с гр.заданием	14	70/ 40	10/ 10	3,0/ 2,9
	Математика	К/работа	10	90/30	40	3,5
6-Г	Русский язык	Диктант с гр.заданием	14	38/ 85	0	2,5/ 3,4
	Математика	К/работа	13	15/ 53	8	3

2.5.3. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году в классах с ОВЗ.

(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)

Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися при проведении промежуточной аттестации.

Взять на персональный контроль работу учителей, показавших низкий СБО - до **3,5**, с целью выявления объективности выставляемой оценки учащимся. Спланировать посещение уроков с целью выявления качества работы учителя по предмету.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2016	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
54	54	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию : 2 ученика
 1. Не сдал: русский язык ОГЭ, математика ОГЭ, обществознание ОГЭ, т.к. слабая подготовка учащегося;
 2. Не сдал : математику ОГЭ, т.к. выполнил минимум заданий.
- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): нет недопущенных, а те, кто не сдал экзамены готовятся дома по заданию учителя и ждут сентябрьский срок сдачи.
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина): 2 учащихся, сдавали математику ОГЭ, по причине слабой подготовки учащихся.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ		1	3	5	1	3	4
ОГЭ		54	3,4	3,9	54	3,6	3,7

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдавших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету годовой отметки по предмету	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
1	Физика	2	2	3,6	3,5	50
2	Химия	21	21	3,5	4,1	79
3	Информатика	5	5	4,2	3,6	40
4	Биология	11	11	3,6	3,7	50
5	История	6	5	3,7	3,3	38
6	География	18	18	3,6	3,9	67
7	Английский язык	15	15	3,9	3,3	23
8	Обществознание	30	28	4,0	3,2	25

3.1.1. Краткий анализ результатов ГИА в 9 классах

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ		54	3,4	3,9	54	3,6	3,7
ГВЭ		1	3	5	1	3	4

По сравнению с итогами окончания учебного года учащиеся показали в ходе итоговой аттестации более высокие результаты качества знаний. По сравнению с предыдущим 2015 годом в ходе проведения ОГЭ по русскому языку результат стал ниже на 0,3 балла (на 7 %), а по математике результат повысился на 0,1 балла (на 3%)

Основными причинами являются:

- ответственное отношение уч-ся к подготовке экзаменов;
- качественная подготовка уч-ся учителями к экзаменам;
- высокая мотивация уч-ся к улучшению итоговой оценки.

Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации - нет. Удаленных с экзаменов - нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году.

- Обобщить и распространить опыт работы преподавателей показавших высокие результаты по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к экзамену по русскому языку, предметам по выбору;
- спланировать проведение промежуточной аттестации за первое полугодие и репетиционного экзамена во второй половине в форме ОГЭ;
- спланировать посещение уроков с целью выявления качества подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- спланировать проведение тестовых работ, проверочных работ по предметам учебного плана входящих в перечень предметов по выбору учащегося;
- спланировать проведение родительских собраний с целью ознакомления с процедурой проведения и подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

количество обучавшихся в 11-х классах на 25.05.2016	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных (причины)
30	30	0

- учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (ф.и. уч-ся, предмет, причина): **нет**

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):

1 ученик, не сдал математику профильный уровень, хотел испытать свои силы, экзамен по математике (базовый уровень) сдан на 5.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	30	73,7	100 %
Математика базовый уровень	ЕГЭ	22	4,5	100 %
Математика профильный уровень	ЕГЭ	25	46,6	96%

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Литература	3	62	100 %
Обществознание	10	56,8	100 %

Химия	4	59	100 %
Английский язык(в т.ч. устно)	7	60,6	100 %
Физика	10	56,3	100 %
Биология	7	56	100 %
История	4	55	100 %

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2015-2016 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2016	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	54	52	96%	3	6%
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	30	30	100%	4	13%
Итого:	84	82	98%	7	10%

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0 чел.
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: 2 чел.
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: 0 чел.

Анализ деятельности ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ «Я – ПЕТЕРБУРЖЕЦ»

Дата	Мероприятия	Результат	Ответственный
сентябрь	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Ответственный за ГТО Левцов А.Н. Кл. рук.
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 10-й годовщине трагических событий в Беслане. Минута молчания в память о Беслане. Классные часы, беседы.	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю. Кл. рук.
сентябрь	Единый урок ГТО	проведено	Учителя физ. культуры
сентябрь	Урок Мужества. День начала блокады Ленинграда. Кл. часы.	проведено	Кл. рук. Завед. музеем Абрамов К.Н.
сентябрь	Конкурс рисунков, аппликаций, плакатов, фотокросс «С днем рождения, Красное Село!»	проведено грамотами отмечены победители	Старший вожатый Смирнова Д.Ю Кл. рук.

сентябрь	Посвящение в пятиклассники	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю Кл. рук.
сентябрь	Вахта Памяти. Трудовой десант ДО «Парламент» на Вороньей горе	приняли участие	Зам. директора по ВР Касимова Л.С.
сентябрь	Профилактика табакокурения и алк. зависимости.	проведено	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Кл. рук
Октябрь	1/8 Финала Школьной Лиги КВН	Отмечены грамотой, прошли в 1/4	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Октябрь	Встреча с детским писателем Прокудиным П.Н.	проведено	Зав.библиотекой. Филиппова Е.Н.
Ноябрь	Экскурсия по школьному музею для учащихся 1-х классов	проведено 1а	Заведующий школьным музеем Абрамов К.Н. Кл.рук.
Декабрь	Экскурсия по школьному музею для учащихся 1-х классов	проведено 1б	Педагог доп. образования, заведующий школьным музеем Абрамов К.Н. Кл. рук.
Январь.	День Конституции Российской Федерации. Тематический урок	проведен	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Кл.рук.
Январь	125-летие Осипа Манделъштама	проведено	Завед. библиотекой Филиппова Е.Н.
Январь	Конкурс рисунков, посвященного 72 годовщине снятия блокады Ленинграда	грамотами отмечены победители и призеры	Воспитатели ГПД Учитель ИЗО Мигина Н.В
Январь	Пешеходная экскурсия по историческим местам Красного Села, посвященная полному снятию блокады Ленинграда.	проведено	Педагог доп. образования, заведующий школьным музеем Абрамов К.Н. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Январь,	Уроки Мужества.	проведено	Классные руководители.
Февраль	Экскурсия по школьному музею для учащихся 1-х классов 1в	проведено	Педагог доп. образования, заведующий школьным музеем Абрамов К.Н. Кл. руководитель
Февраль	Выставка плакатов ко Дню Защитника Отечества	проведено	Учитель ИЗО Пед. доп. образования Мигина Н.В.
Февраль	Школьный тур международного конкурса «Живая классика»	проведено, выбраны	Завед библиотекой Филиппова Е.Н.

		учащиеся в районный тур	
Март	«С международным женским днем, любимые учителя» создание и защита авторских фотоколлажей	проведено	Учитель ИЗО Мигина Н.В. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Март	Праздничный концерт «С 8 марта, учителя»	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
12 апреля	День космонавтики. выставка рисунков в школе конкурс рисунков районный	1 место	Учитель ИЗО Мигина Н.В. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
18 апреля	Международный день памятных исторический мест, фотоколлаж	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
26 апреля	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе в Великой Отечественной войне..	с приглашенными ветеранами ВОВ	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Май	Вахта Памяти. Почетный караул членов детских общественных объединений и активов школьных музеев у мемориалов воинской Славы	приняли участие	Заведующий школьным музеем Абрамов К.Н.
Май	выставка рисунков на военную тему, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	проведено	Учитель ИЗО Пед. доп. образования Мигина Н.В.
Май	Экскурсия по школьному музею для 6 классов	проведено	Заведующий школьным музеем Абрамов К.Н. Кл.рук.
5 мая	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Победе в Великой Отечественной войне..	с приглашенными ветеранами ВОВ	Учитель технологии Турова М.Г.
Май	Праздничный концерт к 9 мая	с приглашенными ветеранами ВОВ	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
<u>«МОЙ МИР И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ»</u>			
В течение учебного года	Проведение собеседований с классными руководителями «трудных» подростков.	проведено	Зам. директора по ВР. Классные руководители, соц. педагог
В течение учебного года	Привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле к общественным мероприятиям в школе и в кружки по интересам.	проведено	Зам. директора по ВР; соц. педагог

В течение учебного года	Выявлять несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, направлять материалы в КДНи ЗП для рассмотрения.	проведено	Зам. директора по ВР; соц. педагог
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 10-й годовщине трагических событий в Беслане. Минута молчания в память о Беслане. Классные часы, беседы.	проведено	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сентябрь	Заседание школьного совета старшеклассников	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Сентябрь	Изготовление открыток ко Дню Учителя	проведено	Учитель ИЗО Мигина Н.В. Классные руководители
Сентябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю. Завед. ОДОД Чепикова В.В.
Октябрь - ноябрь	Районный конкурс социальной рекламы среди учащихся ОУ СПб по теме «Профилактика экстремизма»	проведено	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
Октябрь	Заседание школьного совета старшеклассников	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Октябрь	Театрализованный утренник «Посвящение в первоклассники»	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю. Классные руководители.
сентябрь	День Интернета Урок по Интернет-безопасности.	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Учителя ИКТ Кл. рук.
Ноябрь	Квест «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»	проведено	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
ноябрь	Выставка плакатов ко Дню Толерантности	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
ноябрь	Классные часы, посвященные Дню толерантности	. проведено	Кл. рук.
Ноябрь	Школьный этап конкурса детских фотоколлажей «Профессия моей мамы», посв. Дню Матери	проведено 1 место в районе	Учитель ИЗО Педагог доп. образования Мигина Н.В. Кл. рук.
Ноябрь	Праздничный концерт посвященный Дню Матери	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.

			Завед ОДОД Чепикова В.В.
Декабрь	Акция «От сердца к сердцу» Посылка солдату.	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Классные руководители
Декабрь	Конкурс <ul style="list-style-type: none"> • Новогодних открыток • Новогодних газет 	проведено	Педагоги ОДОД объединение «Умелые ручки» руководители (Мигина Н.В.; Дмитриева Л.Ю.)
Декабрь	Неделя безопасного Интернета.	проведено	Зам. директора по ИТ Ставрова О.А. Учителя ИКТ Кл. рук.
Февраль	Заседание школьного Совета старшеклассников	проведено	Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Март	«Мой мир» создание и защита авторских фотоколлажей		Учитель ИЗО Педагог доп. образования Мигина Н.В.
Март	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 марта	проведено	Зам. директора по ВР Классные руководители
Март	Заседание школьного Совета старшеклассников	проведено	Старший вожатый
Апрель	Школьная и районная выставки декоративно-прикладного творчества «Щедра талантами Россия»	проведено	Педагоги доп. образования Зав. ОДОД
Апрель	Заседание школьного Совета Старшеклассников	проведено	Старший вожатый
апрель.	17 мая. Международный день детского телефона Доверия.	проведено	Соц.педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
Май	Праздник последнего звонка	проведено	Зам. директора по ВР Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Май	Заседание Совета старшеклассников	проведено	Старший вожатый
Июнь	Торжественное вручение аттестатов.	проведено	Зам. директора по ВР

«МОЕ ЗДОРОВЬЕ - МОЕ БУДУЩЕЕ»

Сентябрь	Турнир по футболу среди 5-8 классов	проведено	Пед. доп. образования Михайлов С.Ю.
Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс Наций» (1-11кл.)	проведено	Учителя физкультуры.
Сентябрь	Профилактика табакокурения и наркозависимости Беседа с 8, 10 кл. Организатор МО г. Красное Село.	проведено	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
Сентябрь	Профилактика табакокурения и алк. зависимости. Беседа с 9,11 кл. Организатор ЦПМСС Красносельского района.	проведено	Соц.педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители

Сентябрь	Собрание физкультурного актива образовательного учреждения (5-11 класс)	проведено	Учителя физкультуры.
Сентябрь	Игровая развлекательная программа для детей школьного возраста, направленная на воспитание здорового образа жизни «Говорим здоровью – ДА!», организованной ДКД «Красносельский»	проведено	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Октябрь	Турнир по футболу «Золотая осень» среди образовательных учреждений города Красное Село (4-8 кл)	проведено	Учителя физкультуры.
Октябрь	Спортквест в сотрудничестве с подростковым клубом «Восход»	проведено	Учителя физкультуры.
Октябрь	Конкурс творческих работ «Здоровые выходные в нашей семье»	проведено	Соц. педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
Октябрь	Культурно-просветительская акция, направленная на борьбу с наркоманией, для детей среднего и старшего школьного возраста «Жизнь прекрасна»	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С. Кл. рук.
Октябрь	Турнир, посвященный Дню учителя (5-11 кл.)	проведено	Учителя физ. культуры.
Октябрь	Турнир по пионерболу (6-7 классы)	проведено	Учителя физ. культуры.
Октябрь	Спортивный праздник для первоклассников	проведено	Учителя физ.культуры Васина И.В. Левцов А.Н.
Октябрь	Пионербол между командами учителей и старшеклассников	проведено	Учитель физ.культуры Васина И.В. Старший вожатый Смирнова Д.Ю.
Ноябрь	Веселые старты – 3-4 класс	проведено	Учителя физкультуры.
Ноябрь	Конкурс творческих визиток «Да здравствует ЗОЖ» (1-11 кл.)	проведено	Зам. директора по ВР Касимова Л.С.
Ноябрь	Месячник по профилактике наркозависимости: Конкурс рисунков и плакатов к Всемирному дню борьбы с курением Акция «Письмо курильщику»	проведено	Соц.педагог Бурмистрова Н.М. Классные руководители
Декабрь	Турнир по мини-футболу для девушек (5-7 кл)	проведено	Учителя физкультуры.
Декабрь	Районный конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	проведено	Учитель ИЗО Пед. доп. образования Мигина Н.В.
Декабрь	Новогодний спортивный праздник «Помоги Деду Морозу» (1 классы).	проведено	Учителя физкультуры.
Январь	Участие в городской школьной лиге КВН «(9-10 классы)	проведено	Старшая вожатая Смирнова Д.Ю.
Февраль	Праздник «Широкая Масленица» (1-4 кл)	проведено	Учителя физкультуры.

Март	Спортивный турнир посвященный 23 февраля «Защитники Отечества» (9-11 кл)	проведено	Учителя физкультуры.
Апрель	Месячник борьбы с наркотиками: -выставка рисунков; -творческие работы; -беседы с врачом.	проведено	Кл. рук. Соц.педагог Бурмистрова Н.М.
Май	Турнир по мини-футболу для юношей (3-6 кл)	проведено	Пед. доп. образования Михайлов С.Ю.

Анализ работы ШСК «СОЮЗ – 380»

Количество педагогов дополнительного образования – 5

Количество педагогов-организаторов - 1

№ п/п	Название спортивной секции/программы	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся					Возраст учащихся		
				1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год и более обучения	Все го	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
1.	Олимпиец. Футбол.	4	16	15	36			51	1	3	
2.	Мини-футбол (для девушек).	1	4		12			12		9	3
3.	Спортивные танцы.	1	4		12			12		12	
4.	Волейбол.	1	4		12			12		12	
5.	Баскетбол.	1	4		12			12		12	
6.	Настольный теннис.	1	4		12			12		12	

Участие в массовых спортивных мероприятиях и праздниках:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Школьный	Урок ГТО.	70
2	Районный	1. Акция «Я выбираю спорт».	28
		2. Ежегодный спортивный турнир по баскетболу, посвященный памяти В.П. Бутявина «Кубок памяти друзей»	20
3	Городской	1. Акция «Я выбираю спорт»	20.
		2. Кубок губернатора Санкт-Петербурга по баскетболу.	12
4	Всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2015». Акция «Мы готовы к ГТО» в рамках Всемирного дня здоровья.	22

Участие в спортивных мероприятиях соревнованиях:

№ п/п	Уровень	Название соревнований	Кол-во учащихся	Результат
1	Школьный	Спортивный квест «Твой выбор – твоя свобода»	36	
		Масленица.	40	
		Масленичный турнир по волейболу.	18	
		Скиппинг.	20	
		Пионербол	30	
		Спортивный праздник «Помоги деду морозу»	40	
2	Районный	Организация и проведение Спортивного праздника «Большие гонки» для ДОУ МО г. Красное Село.	40	
		Фестиваль ШСК.	20	16-17 место.
		Баскетбол.	30	4 место.
		Президентские спортивные игры. Баскетбол 3х3. Плавание Лёгкая атлетика.	4 15. 20	2 место 7 место. 1 место 13 место, 18 место 16 место
		Настольный теннис	8	
		Лыжные гонки.	14	1 место. Средняя возрастная группа – 6 место. Младшая возрастная группа – 4 место.
		День пловца.	12	3 место – девушки – 2 место
		Настольный теннис.	24	Младшая возрастная группа – 4 место.
		Флорбол.	10	7 место.
		Мини-футбол	14	Девушки 1 место Старшая возрастная группа – 3 место.
		Волейбол.	16	15 место
«К стартам комплекса ГТО готов»	16	9 место		

		Ежегодный спортивный турнир по баскетболу, посвящённый памяти В.П. Бутявина «Кубок памяти друзей»	20	2 место – девушки.
		Президентские состязания	16	15 место.
3	Городской	Мини футбол	14	2 место

Анализ работы логопедического пункта.

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 30 сентября 2015г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1-х классов ГБОУ СОШ№ 380 и ГБОУ СОШ 262 (214 учащихся). Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 54 % детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены 29 учеников с диагнозом «Дисграфия, обусловленная ОНР» и «Дисграфия, обусловленная ФФНР».

По результатам логопедического обследования были сформированы 7 подгрупп по 4-5 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2015-2016 уч.год.

С 25.01.2016. по 29.01.2016. было проведено обследование навыков письменной речи учащихся 1-х классов. Обследование прошли дети, взятые на контроль в сентябре 2015 года в связи с нарушениями устной речи.

Цель обследования - наблюдение динамики речевого развития, а также выявление проблем обучения первоклассников.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2015-2016 учебном году на логопункт	29
Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	18
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2016– 2017 уч.году.	11
Количество выбывших детей.	0

В мае был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся начальной школы с целью выявления нарушений устной и письменной речи. Выявлено 128 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Эти дети взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения отстающих детей.

Оказывалась систематическая помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

За период с сентября по май проведено 46 одноразовых консультаций. 4 детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия, получило многократные индивидуальные консультации. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт,

состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

За 2015-2016 учебный год было обследовано 4 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации для дальнейшего обследования у психолога и психиатра.

3. Методическая работа.

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации. Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, проводилась работа на тему «Методические разработки по коррекции оптико-пространственных нарушений», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Посещались районные, городские и всероссийские семинары и научно-практические конференции, открытые уроки и мастер-классы учителей-логопедов.

2. В рамках районного семинара «Предупреждение и коррекция дислексий у детей младшего школьного возраста» выступила с докладом на тему: «Правильное обучение чтению – профилактика дислексии».

3. Прошла программу повышения квалификации «Дифференциальная диагностика и коррекция фонетической стороны речи» и «Дифференциальная диагностика и коррекция тяжелых нарушений речи»

4. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Анализ опытно-экспериментальной работы

Тема ОЭР: «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий».

Сроки реализации опытно-экспериментальной работы 2013 – 2016 гг.

Научный консультант: Синицына Анна Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Заведующий ОЭП: Князева Ю.Б.

Актуальность и значимость работы для развития системы образования.

Важной для российского общества и государства является проблема адаптации мигрантов в новом социуме. Школа – это один из основных институтов общества, через которые осуществляется адаптация детей мигрантов. Один из путей решения проблемы связан с созданием образовательной среды школы, направленной на языковую и социокультурную адаптацию.

Законы и постановления Правительства РФ:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 г. «Об обеспечении межнационального согласия».

Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19 декабря 2013 г. N 1008 «О Комитете по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге».

Цель ОЭР:

Создание учебно-методического комплекса для сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Система управления инновационной деятельностью.

Для управления экспериментальной деятельностью в образовательном учреждении, была разработана нормативно-методическая база (Программа развития школы, Положение об экспериментальной площадке, Перспективный план опытно-экспериментальной работы), создан временный творческий коллектив из числа администрации, педагогического состава, учащихся. Временный творческий коллектив обеспечивает сопровождение инновационной

деятельности, контроль и мониторинг обучения учащихся-инофонов, отчитывается о ходе выполнения проекта перед заинтересованными сторонами. Процесс принятия управленческих решений, кадровые вопросы, контроль над исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех упомянутых органов. Основные вопросы содержания подготовки и технологии обучения рассматриваются на методических объединениях, методическом совете и педагогическом совете, с учетом мнения родителей. Здесь происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса.

Повышение квалификации педагогов и администрации образовательного учреждения по проблемам обучения учащихся-инофонов и особенностей обучения учащихся-инофонов являлось одной из ключевых задач, решаемых администрацией образовательного учреждения в период реализации инновационного проекта. На базе школы были организованы внутришкольные семинары по темам: «Состояние проблемы обучения учащихся-инофонов в школе и условия реализации образовательного проекта, «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий», «Инновационные технологии подготовки учащихся-инофонов с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения».

Реализация проекта:

Проект реализовывался в рамках трех ключевых направлений:

- «Языковая адаптация учащихся-инофонов»,
- «Социокультурная адаптация учащихся-инофонов»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов».

Направление «Языковая адаптация учащихся-инофонов» предполагало выявление уровня знаний учащегося и корректировку и развитие навыков произношения и речи; формирование лексики, обеспечивающей общение учащихся-инофонов в рамках тем бытового характера и основных учебных предметов для включения школьника в процесс обучения посредством разработки системы дистанционных уроков по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Русская литература».

Направление «Социокультурная адаптация учащихся-инофонов» представляло собой серию общешкольных мероприятий по теме «Я – красносел – петербуржец – россиянин» и дистанционные уроки по учебным дисциплинам «История и культура Санкт-Петербурга», «История Красного Села», направленных на освоение культурно-страноведческой информации, необходимой для адаптации ребенка к новым условиям жизни.

Направление «Психолого-педагогическое сопровождение языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов» предполагало подбор инструментария диагностики адаптации учащихся-инофонов в образовательном учреждении, социуме и др., проведение серии мероприятий для учителей на овладение приемами обучения, направленными как на языковую и социокультурную адаптацию учащихся-инофонов, так и на адаптацию в образовательной среде школы в целом.

Этапы экспериментальной работы и результаты, полученные в процессе инновационной деятельности.

Первый этап – теоретический.

С 2013 года ежегодно осуществлялся сбор и анализ информации о национальном составе классов, количестве инофонов в каждом классе и параллели, определялись условия и ресурсы для реализации проекта.

В ходе реализации проекта:

- Составлена карта учащегося-инофона ГБОУ СОШ №380;
- Составлена стартовая психолого-педагогическая характеристика каждого школьника, включенного в исследование;
- Изучены условия речевой среды в семье инофонов и мигрантов;
- Выявлен уровень владения русским языком учащихся мигрантов.

Одним из результатов, полученных в процессе инновационной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города, стала книга «Город Красное Село: Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей»: Книга

для семейного чтения / А.А.Васильева, Н.О.Верещагина, И.Б.Козак; иллюстрации В.Н.Мерецкой; научный редактор В.П.Соломин. – СПб.:Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2014. – 152 с.

«Книга Красное Село» является итоговым инновационным продуктом, была вручена всем первоклассникам 1 сентября 2015 года к 300-летию г.Красное Село тиражом 1000 экземпляров.

Второй этап – организационно-практический. Его цель: создание методического обеспечения проекта.

Для социокультурной адаптации учащихся-инофонов была разработана и внедрена программа внеурочной деятельности по изучению истории малой Родины «Страницы истории Красного Села» для учащихся - инофонов, разработаны и проведены серия уроков по книге «Город Красное Село: Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей». Программа внеурочной деятельности «Страницы истории Красного Села» для учащихся – инофонов рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), может быть реализована в начальной школе, в среде учащихся-инофонов, в среде мигрантов, прибывших из других районов Санкт-Петербурга.

Для языковой адаптации учащихся-инофонов была создана и апробирована программа дополнительного образования по изучению русского языка как неродного, создан словарь-гlossарий к книге «Город Красное Село» для работы с детьми-инофонами.

Разработано пособие «Опыт социокультурной адаптации учащихся-инофонов в урочной деятельности» по книге «Город Красное Село», в котором представлены разработки уроков, презентации уроков, примеры контрольных работ, рабочие тетради.

Для открытого доступа материалы пособия размещены на сайте школы: <http://school380.ucoz.ru/index/0-236>

Разработан словарь-гlossарий по книге «Город Красное Село: Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей», способствующий формированию лексического минимума учащихся-инофонов.

Разработана программа дополнительного образования по изучению русского языка как неродного.

Цель программы состоит в:

- освоении учащимися русского языка;
- идентификации слова в процессе чтения иноязычных текстов;
- формировании коммуникативной компетенции (способности общаться на русском языке);
- формировании знаний о Санкт-Петербурге и Ленинградской области;
- формировании культурных традиций и норм поведения;
- становлении положительного отношения к русским как носителям культуры и государственного языка России.

Задачи:

- научить понимать устную и письменную русскую речь;
- сформировать коммуникативные умения;
- создать нормативную базу организации обучения детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

Третий этап – обобщающе-аналитический.

В ходе реализации проекта был организован внутришкольный семинар по теме: «Инновационные технологии подготовки учащихся-инофонов с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения»;

Проведены заседания методических объединений по проблеме «Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе», а также серия открытых уроков и мастер-классов учителей-предметников, принимающих участие в эксперименте.

Осуществлялась диссеминация опыта в форме участия, выступления, публикаций в городских научно-практических семинарах, районных семинарах, международных конференциях, городских научно-практических конференциях и в других мероприятиях.

Школа принимала участие в конкурсе инновационных продуктов в 2015, 2016 гг.

Инновационные продукты 2015 года:

- Книга «Город Красное Село»
- Тематическое планирование уроков в начальной школе по книге «Город Красное Село»

Инновационный продукт 2016 года:

«Технология создания и использования в образовательном процессе книги для чтения по истории и культуре малой Родины на примере издания «Город Красное Село».

Особое значение реализация данной технологии приобретает в работе с детьми-инофонами и детьми-мигрантами, поскольку позволяет повысить эффективность процесса их социализации как жителей своего города/района.

Подготовлены Методические рекомендации по сопровождению языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов в школе.

В пособии раскрыты особенности языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов и особенности диагностики проблем их адаптации.

Представлены возможности создания условий для адаптации учащихся-инофонов в образовательном процессе школы, а также охарактеризованы условия сопровождения этих процессов педагогами школы.

Организовано внутришкольное сетевое взаимодействие по социализации детей-инофонов, где ребенок задействован во всех видах деятельности.

В школьном музее «Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей», происходит ознакомление учащихся-инофонов с историко-культурным наследием края. Создается особое пространство для реализации музейно-образовательных программ, экскурсионно-выставочной работы.

Учащиеся-инофоны участвовали в проектной деятельности. Ими были созданы презентации по истории и культуре Красного Села.

В реализации школьного проекта «Одаренные дети» активное участие принимают учащиеся-инофоны.

Опыт работы с детьми-инофонами, полученный в ходе деятельности опытно-экспериментальной площадки будет продолжен в рамках реализации Программы развития образовательного учреждения до 2020 года.

Анализ работы в области ИКТ

Курсы повышения квалификации в области ИКТ

В 2015-16 учебном году курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли 18 учителей школы. На базе РЦОКО и ИТ 8 человек прослушали долгосрочные курсы (72 часа) различной направленности в рамках реализации ФГОС и дистанционным обучением детей с ограниченными возможностями здоровья. Курсы: "Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей инвалидов и детей с ОВЗ"; «Использование автоматизированных информационных систем и программных и комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности»; «Информационные технологии для административных работников системы образования». В период с 24.11.2015 по 27.11.2015 для педагогов школы на базе ОУ были организованы краткосрочные курсы (20 часов) по программе "Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности". Занятия проводились на базе школы специалистами РЦОКО и ИТ.

Сформированы и поданы заявки на 2016-2017 учебный год на курсы повышения квалификации в области ИКТ в ИМЦ по образовательной программе "Использование средств ИКТ при реализации ФГОС" объемом 72 часа.

Результаты участия в XXXV международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 21 апреля 2016 года:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Название проекта	Диплом
1	Бахтадзе Александр	4-а	Барановская И.В.	«Разоблачение легенды»	II степени

2	Ботвинников Владислав, Волченкова Карина	7-в	Мигина Н.В.	«Космические дали»	Участника победа в номинации «Свежий взгляд на тематику»
---	--	-----	-------------	--------------------	---

Дистанционное обучение

В течение 2016-17 учебного года проводились дистанционные уроки с длительно болеющими учащимися (7 учеников). Проведено **58** уроков по различным предметам. Также **2-е** учащихся обучались в дистанционной форме, находясь на домашнем обучении.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 19 штук. В одном кабинете установлены компьютеры 2004 года поставки, во втором – 2007 года. Классы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 26 учебных кабинетов. Обновлён компьютерный парк в кабинете дистанционного обучения.

№	Кабинеты	Кол-во ПК	Периферийные устройства
1.	Начальная школа	3 ноутбука	3 мультимедиа проектора, интерактивная электронная система Mimio, МФУ
3.	Русский язык и литература	1	Электронная доска, мультимедиа проектор
4.	Математика	2 ноутбука	Электронная доска (требует ремонта), мультимедиа проектор
5.	Информатика	19	мультимедиа проектор, принтер, МФУ
7.	Биология	1	мультимедиа проектор
8.	Химия	1	Электронная доска, 2 мультимедиа проектора
9.	Физика	1 ноутбук	мультимедиа проектор, цифровая лаборатория
10.	Кабинет дистанционного обучения	6	Электронная доска, мультимедиа проектор, принтер, сканер
11.	История СПб		мультимедиа проектор
	История	1 ноутбук	Принтер, сканер
12.	Обслуживающий труд	1	
13.	Мастерские (Технический труд)	1	мультимедиа проектор, МФУ, принтер
14.	ОБЖ	1 ноутбук	
15.	ИЗО, черчение	1	мультимедиа проектор
16.	Спортивный зал	1	принтер
	Всего	40	мультимедиа проектор – 12 шт. (2 в ремонте); Электронная доска – 5 шт.; принтер – 5 шт.; МФУ – 3шт.

Обновление сайта ОУ

В течение учебного года ведётся непрерывная работа по обновлению сайта. Администрация и учителя школы активно пополняли сайт различными материалами. За год обработано и выложено 3600 файлов.

Обработка заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник»

В течение года велась работа по обработке заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник». За прошедший учебный год сервисом стали пользоваться еще **48** родителей.

Участие в Международных конференциях и конкурсах.

Учителя школы стали участниками VI Международной Конференции «Информационные технологии для Новой школы». Библиотекарь школы и педагог-библиотекарь опубликовали статью «Школьная библиотека и социальные медиа. Этика сетевого общения» (см. школьный сайт http://sh380.krsl.gov.spb.ru/index/biblioteka_otchjot_po_meroprijatijam/0-559). Организовано участие учащихся во Всероссийском конкурсе «КИТ- компьютеры информатика, технологии» и в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «БОБЁР». Дорошенко Максим, ученик 10А класса, вошёл в 23% лучших участников по России.

Техническое сопровождение и поддержка.

Всесоюзные проверочные работы (ВПР) «Статград» (начальная школа), апробация новых экзаменационных моделей, мониторинг качества подготовки к ЕГЭ.

Техническая поддержка и сопровождение при проведении тестирования в АИС «Знак».

Создание и загрузка в АИС «Знак» тестов для тренировочного тестирования учащихся 4-х и 10-х классов в рамках исследования качества образования с использованием АИС «Знак».

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Цель библиотеки – создание условий обеспечивающие современные средства обучения и воспитания.

Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, читательской компетентности;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная,
- информационно-методическая,
- воспитательная,
- культурно-просветительская,
- обеспечивающая.

Проблемы библиотеки:

Для полноценной работы библиотеки, использования ее фондов и соответствия требованиям ФГОС нужно решить серьезные проблемы:

- Помещение библиотеки не соответствует современным требованиям СанПина и ФГОСам.
- Техническое оснащение библиотеки не соответствует Концепции развития школьных ИБЦ (Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016г.).
- Площадь книгохранилища необходимо увеличить!!! Объем учебного фонда больше книгохранилища, что не соответствует современным требованиям СанПина и препятствует выдаче и хранению учебной литературы.
- Отсутствует финансирование основного фонда художественной литературы.

Читатели. Посещаемость. Книговыдача. Анализ читаемости

Группы читателей:

В библиотеке выделены (записаны) следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл. – 372 чел. (91% от общего кол-ва учащихся нач. школы)

- учащиеся 5-9 кл. – 332 чел. (72% от общего кол-ва учащихся сред. школы)
- учащиеся 10-11 кл. – 43 чел. (78% от общего кол-ва учащихся осн. школы)
- педагогические работники – 71 чел. (95% от общего кол-ва пед. работников)
- обслуживающий персонал и др. – 20 чел. (96% от общего кол-ва)

Количественный состав групп читателей

Всего читателей – 838 чел.

- 1-4 класс - 44%
- 5-9 класс - 40%
- 10-11 класс - 5%
- пед. работники - 8%
- обслужив. перс. и др. - 3%



Посещаемость по классам			
Классы	Записано	Средняя посещ. на 1 чит.	Посещаемость за год
1А	32	4	135
1Б	32	5	153
1В	31	5	142
2А	31	14	442
2Б	32	8	259
2В	32	5	175
2Г	14	4	51
3А	33	10	323
3Б	29	5	150
3В	30	10	311
3Г	15	12	181
4А	22	6	128
4Б	19	6	118
4В	20	10	197
5А	32	10	330
5Б	23	10	238
5В	12	17	206
6А	23	6	150
6Б	25	6	150
6В	19	7	142
6Г	14	13	189
7А	9	14	125
7Б	27	7	178
7В	21	7	143
7Г	19	8	150
8А	21	8	162
8Б	15	10	151
8В	17	8	142
8Г	8	14	111
9А	24	9	207
9Б	23	11	244
10А	22	13	282
11А	21	11	240
ИТОГО	747		6305

 - лучшая посещаемость класса библиотеки

 - лучшая средняя посещаемость на 1 ученика в классе



По показателям видно, что наибольшую читательскую активность проявляет начальная школа, это 2-3 классы, а также учащиеся 5, 7-х и выпускных классов. Далее идет спад активности, это 4, 6 и 8-ые классы.

Вывод: в следующем учебном году следует особое внимание уделить учащимся 4, 6, 8-х классов для увеличения их читательской активности.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.05.2016г. составляет **6305** раз, из них посещаемость Читального зала – **1672** раз.
- Средняя посещаемость составляет ~ 43 посещения в день, из них посещаемость Читального зала составляет 27% от общего числа посещений библиотеки.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 8 раз.

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом общая посещаемость библиотеки увеличилась на **3%**. Динамика посещаемости по сравнению с прошлым учебным годом **упала на 1%**, а количество читателей-детей **увеличилось на 3%**. Это говорит о том, что читателей стало больше, но посещать библиотеку стали реже. Фонд библиотеки устарел и требует списания, а также его необходимо комплектовать не только программной литературой, но и разнообразной детской литературой для самообразования, что увеличит динамику посещаемости библиотеки.

На комплектование библиотеки в 2016 году денег не было выделено!

Книговыдача:

Книговыдача на 31.05.2016 год составляет **26156** экземпляров книг, из них

- основной фонд = 12144 экз. (46% от общего числа)
- учебный фонд = 14012 экз. (54% от общего числа)
- читальный зал = 2684 экз. (22% от общего числа основного фонда)

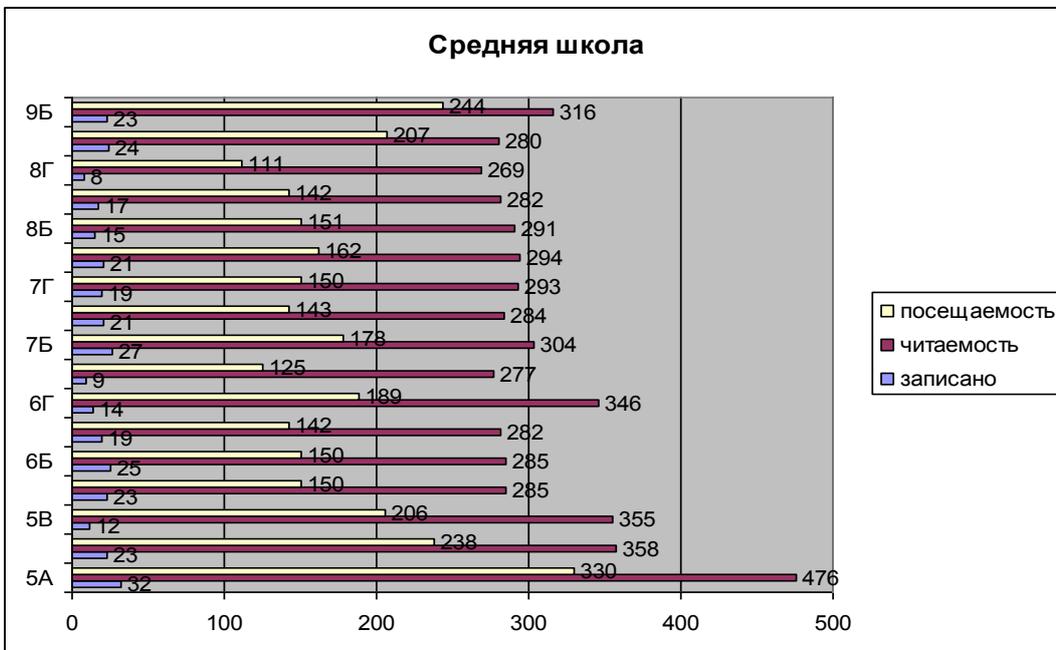
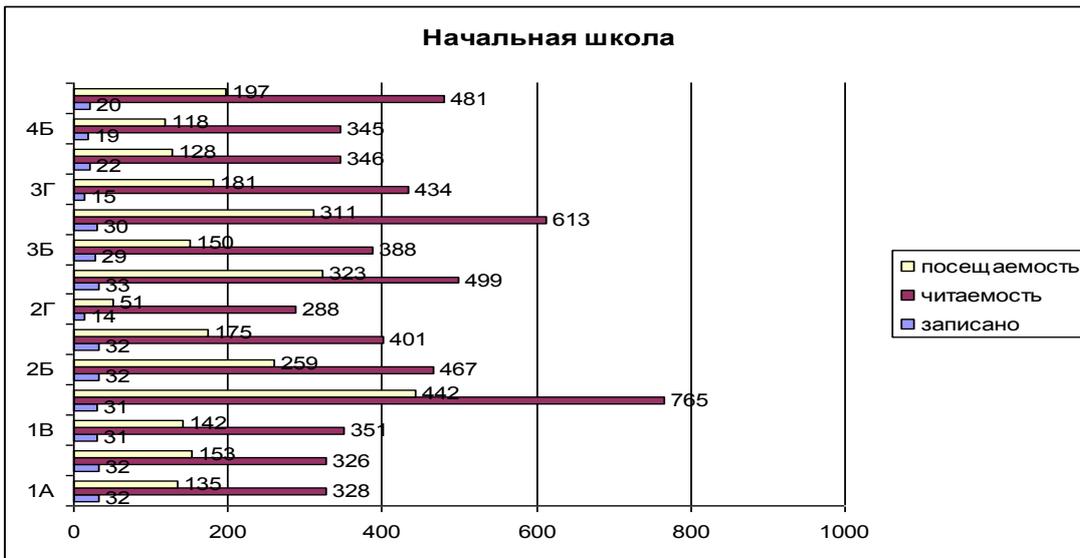
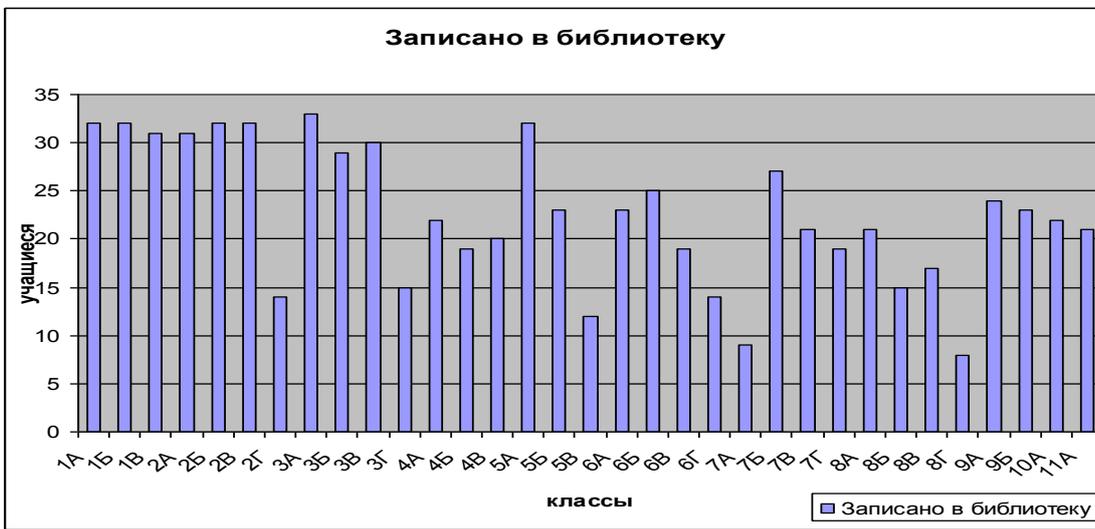
Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

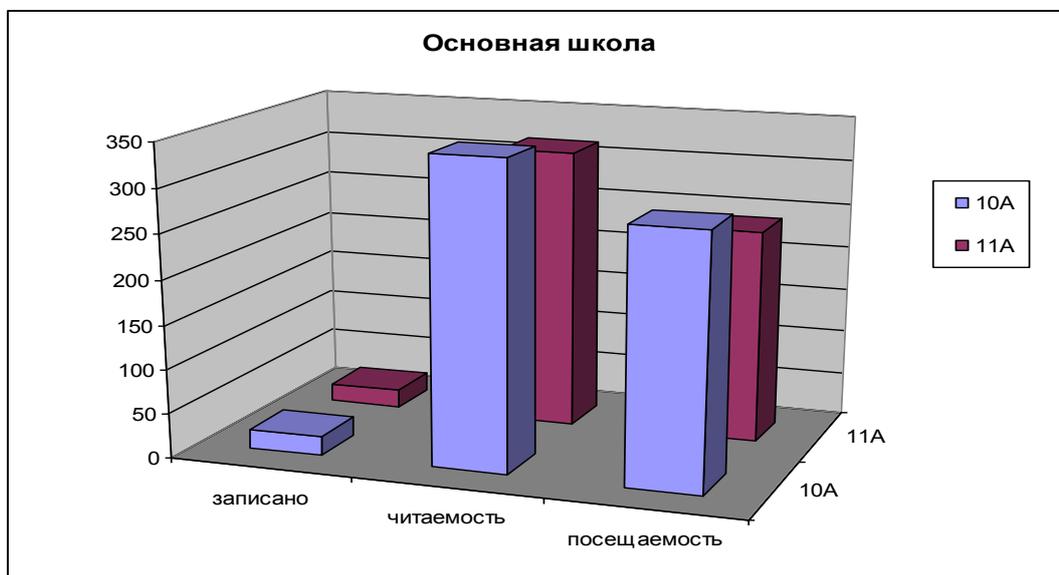
Общая книгообеспеченность составляет 16 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 16 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача **увеличилась на 1%**, книговыдача учебного фонда **увеличилась на 4%**, а книговыдача основного фонда **уменьшилась на 2%**. Это связано с комплектованием фондов библиотеки (см. вывод выше).

Анализ читаемости:





Фонды библиотеки

1. Основной фонд:

Основной фонд на 31.05.2016 г. составляет **13804** экз., из них

- i. книг = 12063 экз.
- ii. брошюр = 1603 экз.
- iii. АД = 138 шт.

Фонд был использован всего на **87%**: Книгообеспеченность составляет 16 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда уменьшилось на **3%**. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно. **Комплектования фонда в 2016 году не проводилось!**

Для рационального и полного использования фонда необходимо:

- сделать списание устаревшей литературы;
- выделить статью для комплектования основного фонда библиотеки;
- **увеличить площадь библиотеки.**

2. Учебный фонд:

Учебный фонд на 31.05.2016 год составляет **17805** экз.

На 2016-2017 учебный год запланировано поступление **1542** экз. учебной литературы на общую сумму **548 194 рубля 49 копеек**.

За 2015-2016 учебный год было *выдано во временное пользование* **14012** экз. книг:

- 1-4 кл. – 4583 экз.
- 5-9 кл. – 8318 экз.
- 10-11 кл. – 1111 экз.

Фонд учебной литературы был использован всего на **77%**: Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 19 экз. книг (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда равна 1 разу (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 15 экз. книг.

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на **1%**, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Для полного и рационального использования фонда учебной литературы необходимо:

1. произвести списание устаревшей и несоответствующей ФГОС учебной литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках –6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный

объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г. Красное Село, а так же создается топографический каталог основного фонда. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

II. Работа по пропаганде чтения. Неделя Детской книги

Общее количество проведенных мероприятий – **160** (всего за год).

В том числе:

- для 1-4 кл. = 79
 - для 5-9 кл. = 64
 - для 10-11 кл. = 16
 - для учителей = 1
- из них:
- шк. мероприятия = 10
 - на район = 5 (призер/грамота; 2 выступления; 2 диплома участника)
 - городские мероприятия = 3 (3 сертификата + печатная работа)
 - всероссийские (международного уровня) мероприятия = 3 (сертификат + печатная работа)

Виды массовых мероприятий:

- Беседы = 21
- Обзоры = 17, из них
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 8
- Экскурсии (библиотека-филиал №7) = 3
- Встречи с писателями = 8
- Конкурсы, КВН = 7
- Литературные игры = 3
- Медиа-уроки/беседы = 9, из них
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 6
- Концерты, праздники = 2
- Выставки = 68, из них
 - с использованием Этно-календаря = 24
 - с рекомендательной библиографией = 12
 - с материалами Интернет-сайтов = 14
 - с созданием тематической картотеки = 1
(краеведение)
- ОИК (Основы Информационной Культуры) = 9
- Участие в семинарах, конференциях и т.д. = 12
- Рейд по сохранности учебников (шк. мер.) = 1

Итого: **160**

Наиболее значимые мероприятия:

1. **Месячник школьных библиотек**, посвященный Международному дню школьных библиотек (октябрь):

- Организация и проведение школьного этапа городского конкурса «Дети читают классику детям» (5-11 кл.);
- Участие в районном этапе городского конкурса «Дети читают классику детям». Призёр – 6А кл.;
- Организация и проведение литературно-музыкального концерта, посвященного 120-летию С.Есенина (5-11 кл.);
- Организация и проведение встречи с детским писателем Н.Н.Прокудиным (по параллелям, 3-4 кл.);
- Участие в организации и проведении школьного тура I городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» для учащихся 1-4-х классов;
- Литературная беседа с элементами игры по сказкам А.С.Пушкина с учащимися 2А класса;

- Участие и выступление на межрайонной конференции школьных библиотекарей «Школьные библиотеки в Год Литературы» в Центральной городской публичной библиотеке им. В.В.Маяковского;
- Оформление книжно-иллюстративных выставок согласно плана работы библиотеки.

2. Неделя детской книги (март-апрель)

Вид деятельности	Дата	Какие классы участвуют	Место проведения	Ответственный
Экскурсия в районную библиотеку (<i>Страна Читалия</i>)	28.03-30.03	1 кл.	Библ./филиал №7	Барсукова Е.А., Казанцева Н.В., Белоусова Ю.М.
Театрализованное представление (<i>Фонвизин «Бригадир»</i>)	18.03	7Б	шк.546	Строева А.А.
Литературная игра (<i>Сказки Пушкина</i>)	28.03, 29.03	2 кл.	шк.380 к. 4, 6, 13	Исакова М.П.
Обзор новинок детской литературы (<i>Здравствуй новый друг!</i>)	31.03, 01.04	3 кл.	к. 8, 7, 12	Филиппова Е.Н.
КВН по сказкам бр.Гримм(<i>В гостях у сказки</i>)	29.03	4 кл.	шк.380 к. 11	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Обзор новинок литературы (<i>Книги нашего времени</i>)	29.03, 30.03, 01.04	5-7 кл.	шк.380 к. 33	Библ./фил. №2, Черенок Н.Е.
Литературно-музыкальный концерт (<i>Листая страницы любимых книг</i>)	30.03	5-11 кл.	шк.380 Актовый зал	Филиппова Е.Н., Исакова М.П., Смирнова Д.Ю.
Конкурс на лучшую эмблему школьной библиотеки (<i>Мой друг - библиотека</i>)	14.03-02.04	5-11 кл.	Библиотека, каб. 33	Филиппова Е.Н., Исакова М.П., Мигина Н.В.

3. Конференции, конкурсы, семинары:

- Мероприятия к Международному дню школьных библиотек (октябрь)
- Районный тур городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (октябрь, призер);
- Межрайонная конференция «Школьные библиотеки в год Литературы». Выступала Филиппова Е.Н. с докладом «Месячник школьных библиотек: юбилей С.Есенина» (октябрь);
- Районный семинар-отчет «Эффективные элементы библиотечной деятельности в условиях реализации ФГОС» (декабрь);
- Районный семинар «Особенности библиотечной деятельности в 2016 году» (январь);
- Межрегиональный педагогический семинар «Петербургский читательский форум 2016: Литература и Кино» (февраль, сертификаты);
- Конкурс чтецов «Живая классика» (февраль-март, 2 грамоты);
- VII Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» (март, публикация, 2 сертификата);
- VII учебно-методический семинар «Школа-ВУЗ» на тему: «Культура как фактор здоровья» (апрель, публикация, 2сертификата, 16 ч.)
- Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности» (апрель);
- XI Международный книжный салон. Межрегиональный педагогический семинар «Чтение как диалог: классика и современность, литература и кино» (май, 2 сертификата);
- Районная конференция «Реализация концепции развития школьных библиотек» (июнь).

Основы Информационной Культуры (библиотечно-библиографические уроки)

- а. Библиотека ведет ОИК со 1 по 9 классы, из них
 - i. по авторской программе (1-7 кл.)
 - ii. учителя информатики и районные библиотеки (8-9 кл.).
- б. За 2015-2016 учебный год всего было дано **26** уроков:

<i>Классы</i>	1-4	5-9
Библиотека/учителя	9	14
Районная библиотека	3	
всего	12	14

Заключение и задачи на 2016-2017 учебный год

На основании проведенного анализа, определены сильные стороны деятельности ГБОУ СОШ № 380:

- успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей;
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов (100% укомплектованность кадрами);
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и на первой ступени основного общего образования;
- в школе проводится активная работа по информатизации образования;
- в учреждении педагогами освоена в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования, работает ОДОД и ШСК;
- обновление материально-технической базы;
- работает служба сопровождения.

Задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год:

- сохранение стабильных высоких результатов учреждения в рейтинге системы образования Красносельского района;
- пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- использование опыта по реализации инновационной деятельности;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся;
- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
- обеспечение в учреждении создание организационно-педагогических условий для использования стандарта как нового средства управления профессиональным ростом педагогов;
- организовать работу, поддерживающую решение задач нового движения «Российское движение школьников»;
- обеспечение эффективности антикоррупционного образования;
- соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.

Приложение.**Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год .**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	958 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	526 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла 29 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов 16 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	47 баллов 4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	2 человек/ 4 %

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень Базовый уровень	1 человек/4 % 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	484 человек/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	24 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет

2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45 кв.м

Директор

Агунович О.Н.